

基于 CiteSpace 的大学生红色文化认同研究现状及热点分析

武一锋

(山东财经大学东方学院, 山东 泰安 271000)

【摘要】红色文化是中国共产党在长期的革命实践中形成的精神财富和文化资源, 当代大学生是担负实现中华民族伟大复兴的中坚力量, 在传承红色文化过程中起着举足轻重的作用。文章运用 CiteSpace 软件对 2011 年 -2023 年期间的 268 篇文献进行可视化计量分析, 发现国内学界围绕这一研究领域, 深刻剖析了大学生红色文化认同的科学内涵, 全面阐述了红色文化的价值底蕴, 并且深入探究了大学生红色文化认同的实践路径。然鉴于对此研究领域的文献相对较少, 研究处于起步阶段, 呈现出研究视角单一、研究方法缺乏创新、尚未形成该领域特有的研究体系等特点。

【关键词】大学生; 红色文化认同; 可视化; CiteSpace

中国共产党在极其艰苦的环境中发展壮大、筚路蓝缕, 团结和带领全国各族人民建立起崭新的国家。红色文化在此过程中萌芽并得到不断发展。习近平总书记强调: “没有高度的文化自信、没有文化繁荣兴盛, 就没有中华民族的伟大复兴。”^[1] 作为最深层次的认同, 红色文化认同是中华民族生生不息、长盛不衰的力量源泉, 更是大学生思想政治教育的先进指导, 期中所蕴含的伟大精神有助于培养高校学生的政治认同。我国学界对于大学生红色文化认同的研究立足于文献的执行研究较多, 定量研究则相对较少。因此, 通过大学生红色文化认同研究领域的发文趋势、关键词聚类、关键词突显、发文作者进行可视化分析, 全面展示 2011-2023 年间我国大学生红色文化认同研究的知识图谱, 为丰富大学生红色文化认同的研究贡献绵薄之力。

一、研究方法 with 数据采集

(一) 研究方法

科学知识图谱的概念来源于 2003 年美国国家科学院主办的研讨会, 随着信息可视化的不断发展, 技术工具纷至沓来, 其中 CiteSpace 知识可视化软件如异军突起, 成为目前最为主流的知识图谱绘制工具之一。^[2] 为了能够直观形象地展示国内学界对大学生红色文化认同研究的现状, 本文应用 CiteSpace (6.2.R4 Advanced 版本) 进行大学生红色文化认同的科学知识图谱绘制和分析, 制作发文趋势、发文来源、关键词共现、关键词聚类、研究前沿演进等知识图谱, 梳理和厘清研究领域内的框架脉络和热点问题。

(二) 数据采集

本文数据以中国知网 (CNKI) 数据库为样本, 检索日期的截止设置为 2023 年 10 月 24 日。甄选数据步骤如下: 以主题为 “大学生红色文化认同” 进行检索, 对文献样本进行数据清洗, 剔除通知、会议报道、卷首语、书评、重复及相关度较低等诸多非学术文献和无效数据, 最终得到 268 篇有效文献。

文章对国内学界关于大学生红色文化认同的研究脉络进行梳理, 尝试 “管中窥豹”, 以宏观的视角作为切入点, 考查中国大学生红色文化认同研究领域的关注重点和发展趋势。本次筛选文献数据集合与大学生红色文化认同密切相关, 能够宏观地呈现出大学生红色文化认同研究的主要内容, 部分未被收录的相关文献不会对整体研究趋势和热点追踪造成过大的影响。

二、研究基本情况

(一) 发文趋势

2011-2023 年大学生红色文化认同领域相关文献数量的变化趋势发文量呈现出整体上升的趋势。2011-2014 年文献数量较低, 此时文化自信领域研究初涉红色文化及高校学生, 属于研究探索阶段。2015-2017 年文献数量有所增加, 期间关于大学生红色文化认同的研究局限于质性研究, 主要从理论层面辨析其研究意义及面临的困境。2017 年至今文献数量呈现显著增长的态势。十九大的胜利召开, 为大学生红色文化认同的研究注入了政策导向和学术活力, 其研究方式开始涉及定量研究, 研究领域也越来越多的受到学界的关注。

（二）发文来源

在发表文献的学术活跃度的角度来看，268 篇文献共有 185 位作者，其中发文量为 1 篇的作者有 175 人，占 95%。利用 CiteSpace 对文献作者进行统计分析，共有 185 个节点，37 条连线，网络密度为 0.0022，说明此研究领域内学者之间的合作关系并不紧密，研究以个体居多。发文机构与载文期刊与发文作者情况相似，合作关系较为分散，未形成明显的合作团体。

三、研究热点

（一）关键词共现分析

关键词是对论文所涉及研究内容的高度凝练与概括，通过从构建出的关键词共现网络图中分析高频关键词，可以初步识别出该领域的研究热点。^[3] 利用 CiteSpace 对关键词进行统计分析，获得 201 个节点，255 条连线，网络密度为 0.0127，在隐藏频率低于 4 的节点名称后得到图 1。在知识图谱中，圆圈节点呈现出关键词，圆圈越大表明该关键词的权重越高。通过梳理与归纳，可以看出大学生红色文化认同研究的关键节点，分别是：红色文化、大学生、认同、新时代、文化认同、文化自信、高校、对策、路径。围绕关键词频次进行分析，可以看出“新时代”等关键词频次较高，说明此研究领域与时代发展关系密切；“路径”等关键词频次较低，但中心性相对较高，意味着多篇文献均以此作为主要研究点，后续研究可参考该关键词。

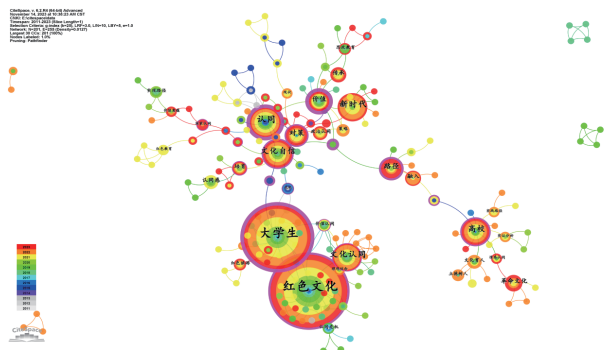


图 1 大学生红色文化认同研究领域的关键词共现

（二）关键词聚类分析

关键词的聚类分析，是依托 CiteSpace 的多种系统算法，将导入的关键词数据分为若干类，相似性较高的关键词会被归于同一类主题关键词中，并以不同颜色的图像加以区分。^[4] 在 CiteSpace 中，聚类数值越大，表明此类关键词在研究领域内的权重越大，重要性愈发突出。本文采用 LLR (log-likelihood

rate) 聚类算法，选取 12 个聚类 (#0-#11)，所得聚类图谱的 S (silhouette) 值是 0.9372，表明聚类结果在理论上具有高信服性。

通过关键词聚类知识图谱数据，可以从三个维度对 12 个维度进行归纳与总结，分别为本位质问、理论遵循、实践策略。

1. 本位质问：包括“大学生”“红色文化”“文化认同”“认同”四个主要聚类，包含 20 个关键词。其中高频关键词有：“危机”“中华文化”“价值认同”“传播”等。在此维度下，研究领域主要从红色文化认同的本位展开，深入剖析该研究领域经典理论内涵，对认同现状表达出直接客观看法。

2. 理论遵循：包括“文化育人”“问题”“价值意蕴”“新时代”四个主要聚类，包含 16 个关键词。其中高频关键词有：“情感认同”“文化自觉”“党性修养”等。在此维度下，研究领域主要从学科理论出发，以质性思辨的方式展开研究。值得注意的是，关键词“情感认同”的突现，对大学生红色文化认同的实证研究提供了一项较为科学的研究角度，红色文化的情感认同成为目前实证研究的调查问卷一项比较重要的内容。

3. 实践策略。包括“价值”“培育”“路径”“红色教育”四个主要聚类，包含 15 个关键词。其中高频关键词有：“创新策略”“实现路径”“红色旅游”“课程思政”等。在此维度下，研究领域在挖掘现实困境之后转向提升策略的分析和研究。无论是社会角度的“红色旅游”，亦或是教学的角度的“课程思政”，皆是提升大学生红色文化认同的有效手段。

四、研究前沿演进分析

根据已有的 268 篇有效文献，利用 CiteSpace 的变异检测算法，提取文献数据的突现词汇，进而梳理和追踪变化速度快、出现频次高的关键词，以把握大学生红色文化认同研究领域发展趋势和热点动态。

Top 14 Keywords with the Strongest Citation Bursts

Keywords	Year	Strength	Begin	End	2011 - 2023
认同危机	2011	1.59	2011	2017	
红色文化	2011	1.07	2011	2011	
认同	2013	2.82	2013	2016	
危机	2013	1.83	2013	2016	
多元文化	2013	1.27	2013	2015	
价值	2016	1.22	2016	2019	
价值认同	2017	1.21	2017	2019	
文化认同	2015	1.77	2018	2018	
实现路径	2018	1.64	2018	2020	
思政教育	2018	1.34	2018	2019	
认同感	2018	1.07	2018	2020	
红色教育	2021	1.39	2021	2021	
融入	2017	1.26	2022	2023	
立德树人	2018	1.21	2022	2023	

图 2 大学生红色文化认同研究领域突现词图谱

如图2所示,本研究共得到14个关键词的节点突现图谱。在图谱中可以清晰地发现,国内学者对于大学生红色文化认同的研究发端于2011年,此阶段仅仅针对“红色文化”和“认同危机”进行系统性阐述和诠释,该领域的研究处于初期探索阶段。2013年-2016年,突现关键词是“认同”“危机”“多元文化”,表明此阶段的研究领域在逐步了解现实困境,发现认同存在的危机,试图以“多元文化”的视角诠释和解决研究问题。2017年-2020年,此研究领域的学者逐步把红色文化认同从不同的维度进行具体分析,产生出“价值认同”“文化认同”“认同感”等突现关键词,并逐步开展实证研究。2020年至今,此研究领域更加成熟,研究呈现出多元化的发展趋势。大学生红色文化认同研究与落实“立德树人”根本任务充分融合起来,倡导学校和社会加强“红色教育”;同时,随着高等教育课程思政建设的持续开展,红色文化“融入”课堂与校园生活,为该研究提供了大量生动详实的案例。

五、结论与展望

(一) 研究结论

通过对2011年以来大学生红色文化认同研究的知识图谱分析,研究文献整体表现呈现上升趋势,可以清晰地感知到大学生红色文化认同研究取得了一定成效。“实践”“路径”等关键词具有很高的中心性和突现性,表明研究范式从初期的质性思辨研究逐步转变到现在的实证定量研究,从最新文献上看,基于扎根理论的研究逻辑在逐步开始呈现。扎根理论的编码数据,无疑为实证定量研究的问卷编制提供大量科学依据。

纵观大学生红色文化认同研究的文献数据,总体文献数量略少,研究存在一定的局限性,具体表现为:一是尚未形成严谨的研究理论体系,目前学者对此研究处于碎片化解读阶段,科学的理论体系尚未构建,只有建立起理论体系才能对其系统的开展研究。二是研究方法需要继续创新。在大学生红色文化研究领域中,涉及到教育学、社会学、心理学等诸多学科,目前研究多聚焦于单一学科,研究内容则表现出同质化、单一化的特点。

(二) 未来展望

1. 科学构建大学生红色文化认同研究体系。

在理论研究层面,着重加强对于国外文献中文化认同研究成果的参考和借鉴,将文化认同的普适性研究理论融入大学生红色文化的研究框架中,并整合独具特色的研究体系,规范其分析范式。

2. 增强研究领域内学者与机构的合作。通过对已有文献的分析来看,文献独作居多,学者和机构的合作形势偏弱。同时,在实证研究过程中,多采用本地大学生样本作为调查对象,存在一定的地域局限性。大学生作为社会主义事业的建设者和接班人,如何从宏观和全局的角度进行实证研究,亦可作为将来该研究领域的方向来论证与思考。

3. 协同运用多种研究视角和研究方法。大学生红色文化认同研究作为教育学、社会学、心理学等多学科综合研究领域,在研究过程中应当重视多学科理论的交叉运用,适当拓宽学科视角,借助多学科视角深度剖析研究问题。近年来,大学生红色文化认同的研究开始聚焦于实证研究。在实证研究中可以考虑采取定性与定量相结合的研究方法,不断创新研究思路,增强大学生红色文化认同研究的科学性、全面性、普适性。

参考文献:

- [1] 《中国共产党第十九次全国代表大会文件汇编》,北京:人民出版社,2017版,第33页
- [2] 陈悦,陈超美,刘则渊,胡志刚,王贤文.CiteSpace知识图谱的方法论功能[J].科学学研究,2015,33(02):242-253.
- [3] 郑婉榕,黄桂珍.基于CiteSpace的课程思政评价体系知识图谱分析[J].豫章师范学院学报,2023,38(04):109-114.
- [4] 卢嘉仪,易丽.我国高校德育研究现状、热点及未来展望——基于CiteSpace的可视化分析[J].宁波开放大学学报,2023,21(03):23-27.

课题基金: 泰安市哲学社会科学规划一般项目“全环境立德树人视阈下泰安市大学生红色文化认同研究”(2023skx284)

作者简介: 武一锋(1986.3-),男,汉族,山东泰安人,硕士研究生,研究方向:高等教育管理。