

“时代新人”视域下大学生理想信念教育常态化制度化研究

吴娜

(山东传媒职业学院, 山东 济南 250100)

【摘要】 本论文基于“时代新人”视域,探讨了大学生理想信念教育常态化与制度化的重要性,并分析了当前存在的问题。随后提出了实施途径,包括强化工作协同、健全制度体系、创新教育模式以及拓展实践路径。最后,总结了理想信念教育的重要性,强调高校的使命和责任,培养新时代青年。

【关键词】 时代新人; 大学生; 理想信念; 教育常态化; 途径

所谓“时代新人”就是新时代中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人,是推进中华民族伟大复兴的主体力量^[1]。在这样的视域下,对大学生理想信念教育常态化制度化进行研究具有特殊重要的意义,对于推进当代青年学生理想信念教育科学化发展具有理论价值和现实意义。所以,通过分析当代大学生理想信念教育现状,并结合我国实际情况提出实施途径,以推动当代大学生理想信念教育从理念到实践再到创新为目标,实现更好地指导大学生成为“时代新人”。

一、大学生理想信念教育现存问题

(一) 大学生理想信念教育内容不明晰

大学生理想信念教育内容不明晰,是一个严重而迫切需要解决的问题。这个问题在大学教育中具有重要意义,因为理想信念教育是培养学生继承和发展中国特色社会主义的关键环节。首先,大学生理想信念教育的内容不明晰体现在教育目标和内容的模糊性。教育机构在宣传中提到理想信念教育,并且对教育目标和内容规划进行了明确,但是学生和教育者对于应该学习和掌握什么仍然存在疑惑,这种模糊性可能导致教育活动缺乏重点和针对性,使得学生无法深刻理解理想信念的内涵和重要性。其次,教材和教学资源的不足也是这一问题的一部分,尽管当前教育部门对于理想信念教育内容十分重视,也配套了相应的教材和资源,但是学校教育者往往不会正确利用这些教材资源,导致学生在学习理想信念时缺乏系统性的教育材料和引导,使他们难以建立起坚定的信仰和理想。此外,师资力量不足也是造成内容不明晰的一个因素。大学生理想信念教育需要有经验丰富且专业的教育者来传授,但在某些情况下,教育机构可能无法提供足够的具备这方面专业知识和经验的教师。这可能导致理想信念教育的实施效果不尽如人意,因为教育者

无法深刻理解和传达相关的概念和价值观。最后,评估和监督机制的不健全也对内容不明晰的问题有所贡献。如果缺乏有效的评估和监督机制,教育机构和教育者可能没有足够的动力和引导来确保教育内容的明晰性。这可能导致教育活动仅仅停留在表面,而没有深入挖掘和传达理想信念的内涵。

(二) 大学生理想信念教育机制不健全

大学生理想信念教育机制不健全是一个涉及教育体系和管理机制的严重问题,对于确保教育的有效性和学生思想政治觉悟的提高具有重要影响。首先,大学生理想信念教育机制不健全体现在教育的组织和规划方面。在一些大学,理想信念教育往往只是零散的活动或仅仅在特定时间点进行,而没有形成有序的教育计划和体系。这导致了教育活动的碎片化和不连贯性,学生难以建立起系统的理想信念。其次,机制不健全也表现在教育资源的分配和管理方面。有些大学可能没有足够的资源来支持理想信念教育,或者资源分配不合理,导致一些重要的教育活动无法充分开展^[2]。这可能包括缺乏培训教育者的经费、缺乏教材和教辅资源等问题,从而影响了教育质量。此外,机制不健全还反映在教育管理和监督方面。一些大学可能没有建立完善的管理机制,无法有效监督教育的实施情况。缺乏有效的监督可能导致一些教育者不够积极地履行教育任务,或者出现教育质量不稳定的情况。另一个关键问题是教育机制的培训和引导不足。教育者需要接受相关培训,以更好地传授理想信念教育。然而,一些大学可能没有为教育者提供足够的培训机会,导致他们在理念和方法上缺乏足够的准备,难以有效地传达理想信念的内涵。

(三) 大学生理想信念教育宣传不充分

大学生理想信念教育宣传不充分是一个需要着重关注的问题,因为宣传在引导学生对理想信念的

认知和情感上起到至关重要的作用。这个问题涉及到教育机构如何传达理想信念教育的重要性、如何吸引学生参与相关活动以及如何增强学生对理想信念的认同感。首先，大学生理想信念教育宣传不充分表现在宣传材料和媒体渠道的不足。有些大学可能没有充分准备相关的宣传材料，或者这些材料缺乏吸引力和说服力，无法引起学生的兴趣。此外，大学在传达宣传信息时可能没有充分利用多样化的媒体渠道，如社交媒体、校园广播、海报、官方网站等，导致信息传播的有限性。其次，宣传不充分也与宣传策略的不合理有关。有些大学可能没有制定明确的宣传策略，没有考虑到学生的特点和需求，导致宣传信息缺乏针对性。宣传策略应该更具吸引力，以激发学生的兴趣和积极参与愿望。例如，可以采用富有创意的宣传活动或故事来传达理想信念的重要性，使学生更容易理解和接受这一教育。此外，宣传不充分也可能反映在教育者的参与和积极性不足^[3]。如果教育者没有足够的热情和积极性来参与宣传活动，宣传信息可能不会得到充分传达。教育者应该积极参与宣传，成为理想信念教育的积极传播者，以激发学生的兴趣和投入。

（四）大学生理想信念教育停留在形式化阶段

大学生理想信念教育停留在形式化阶段是一个值得深刻思考和解决的问题。这意味着虽然教育机构可能进行了一些仪式性的活动，但缺乏深入的教育内涵和实际的教育效果。首先，大学生理想信念教育停留在形式化阶段反映在教育内容的肤浅性。有些大学可能过于关注仪式性的活动，如集会、宣誓等，而忽视了对理想信念深层次内涵的教育。这导致学生可能只是表面上参与了这些活动，而没有真正理解和内化相关的理念和价值观。其次，形式化阶段的教育可能导致教育的实际效果不明显。学生可能只是完成了一些仪式性任务，但缺乏对于理想信念的深刻认知和信仰。这种情况可能使得教育流于形式，无法真正培养学生的思想政治觉悟和价值观^[4]。停留在形式化阶段的教育也可能导致学生的参与度不高。如果学生认为这些教育活动只是一种例行公事，缺乏吸引力和深刻性，他们可能不会积极参与，甚至可能对教育持冷漠态度，这将使得教育的效果受到限制。

二、时代新人视域下大学生理想信念教育常态化制度化实施途径

（一）强化工作协同，推动理想信念教育常态化

强化工作协同以推动理想信念教育的常态化是一项关键战略，它可以确保教育内容的深入和广泛传

播，以及学生对理想信念的积极参与。首先，学校应将理想信念教育融入日常教育。这意味着不仅仅将理想信念教育限定在特定的课程或活动中，而应将其贯穿于整个教育过程中。教育机构可以通过将理想信念的相关内容纳入各类课程和教学活动，让学生在不同学科领域中都能接触到相关概念和思想，从而加深对其的理解和认知。其次，培养学生自觉学习政治的习惯至关重要。这可以通过鼓励学生主动参与政治学习、阅读政治文献、参加政治讨论等方式来实现。学生应该被教育和激励，以主动的态度去了解国家政治制度、党的历史和党的理论。这样的习惯将有助于他们更深入地理解和实践理想信念。第三，建立高度制度认同是实施这一策略的核心。学校和教育机构应该通过教育和培训，使学生更好地理解和认同国家政治制度、党的领导地位以及党的核心价值观。这种认同不仅仅是形式上的，还需要学生深刻理解并内化党的理念和价值观，将其融入自己的思想和行为中。同时，为了确保策略的有效实施，需要建立科学的制度认同机制^[5]。这包括建立教育内容的科学规划和评估体系，确保理想信念教育不仅仅是形式上的，还要有实际的教育效果。制度认同机制还可以包括教育者的培训和指导，以确保他们能够有效地传授理想信念教育。最后，为了策略的成功实施，需要建立有效的监督和评估机制。学校和教育机构应该定期评估教育工作的效果，了解学生的学习情况和认知水平。这将帮助及时发现问题并采取纠正措施，以确保策略的有效性和可持续性。

（二）健全制度体系，确保制度化开展

健全制度体系以确保理想信念教育的制度化开展是一项重要的策略，它能够教育提供有序的组织 and 规划，同时保障教育内容的连贯性和质量。首先，建立政治学习制度是策略的核心。这一制度应该包括每年的计划、每月的教育内容、每周的教育目标以及每学期至少两次的集会或教育活动。这样的制度将为教育工作提供了明确的时间表和内容框架，确保每个学年都有计划的政治学习活动。制度应该根据学生的年级和特点来制定，以确保内容的适宜性和有效性。其次，建立监督制度是保证策略有效性的关键。监督制度应该包括对教育活动的定期检查和评估，以确保教育内容的实际执行与计划一致。监督人员可以包括校领导、教育部门工作人员以及专门的督导团队。他们应该定期进行现场检查、听取教育者和学生的反馈，以及评估教育活动的效果。这将有助于及时发现问题并采取纠正措施，以确保教育工作按照制度进行。制定科学的评价制度是策略成功实施的关键。

评价制度应该包括明确的评价标准和指标体系,以衡量教育工作的效果。这些标准和指标应该根据教育目标和内容来制定,确保评价的客观性和科学性。评价可以包括学生的知识水平、思想政治觉悟、参与度等方面的考核。通过定期的评价,教育机构可以了解教育工作的实际效果,从而及时调整和改进教育计划。

(三) 创新教育模式,提高工作效能

创新教育模式以提高理想信念教育的工作效能是一项关键性策略,它有助于更好地传达理想信念的内涵和价值观,同时培养学生的思想政治觉悟,提高教育的质量。首先,创新教育方法是实施这一策略的核心。教育机构应该积极探索新的教育方法和形式,将理想信念教育融入学生的日常生活中。这可以包括开设多样化的课程,如讨论班、座谈会、研讨会等,以更好地与学生互动和交流。同时,可以利用现代技术手段,如在线课程、教育应用程序等,将理想信念教育与学生的数字化生活相结合,提高教育的吸引力和便捷性。其次,提高思想政治工作的有效性是关键。教育者需要接受相关的培训和指导,以提高他们的教育水平和教育方法。教育机构可以组织教育者培训班和研讨会,分享教育经验和最佳实践。此外,教育者还可以积极参与思想政治活动,成为理想信念的积极传播者,以激发学生的兴趣和投入。另外,培养高素质人才也是策略的重要目标。理想信念教育不仅仅是传授知识,还要培养学生的思维能力、创新能力和领导力。为了实现这一目标,教育机构可以开设课程和活动,如领导力培训、社会实践、志愿服务等,帮助学生发展多方面的能力。此外,学校还可以与企业、政府和社会组织合作,为学生提供实践机会,让他们在真实环境中锻炼和应用理想信念。最后,策略的成功实施需要建立评估和反馈机制。教育机构应该定期评估教育工作的效果,了解学生的学习情况和思想政治觉悟水平。同时,收集学生的反馈和建议,不断改进教育方法和内容。这将有助于策略的持续改进和教育质量的提高。

(四) 拓展实践路径,夯实成果

拓展实践路径以夯实理想信念教育的成果是一项重要的策略,它能够帮助学生将理想信念融入实际行动中,培养他们的思想政治觉悟和文化自信。首先,鼓励大学生参加志愿服务活动是策略的重要组成部分。志愿服务活动可以帮助学生将理想信念转化为实际行动,通过为社会做出贡献来践行党的核心价值观。学校可以积极组织和推广志愿服务项目,提供学生参与的机会。这些项目可以涵盖教育、环保、社区建设等各个领域,让学生体验到服务他人的价值和意义,从而增强理想信念的实践性和可持续性。

其次,组织参观红色历史遗迹是策略的另一重要环节。通过参观革命历史遗迹、红色基地地区等地,学生可以更深刻地了解党的历史和中国革命的伟大历程。这种亲身经历可以激发学生的爱国情感和党的忠诚度,使他们更加坚定地信仰理想信念。学校可以与相关机构合作,组织学生参观活动,让他们亲身感受党的光辉历程。另外,进行文化交流和传播中国文化也是策略的一部分。通过文化交流活动,学生可以了解和体验中国传统文化的精髓,增强文化自信。学校可以组织中国文化展览、艺术表演、文化讲座等活动,让学生积极参与,深入了解中国文化的多样性和独特性。这有助于加强学生的文化自信,同时提升他们对理想信念的认同感。最后,策略的成功实施需要建立有效的组织和管理机制。学校和教育机构应该建立专门的团队或部门,负责组织和管理实践活动。这些团队可以制定详细的计划和安排,确保活动的顺利进行。同时,需要建立监督和评估机制,评估活动的效果,及时纠正问题,以确保实践活动能够实现预期的教育目标。

结束语

大学生理想信念教育的常态化和制度化是一项长期的任务,需要高校积极面对问题,寻求切实的实施途径。高校具有重要的使命和责任,培养新时代的青年,使他们成为坚定的共产主义信仰者,忠诚于党和人民事业的先锋战士。通过以上提出的途径,我们可以更好地指导大学生成为“时代新人”,为国家的繁荣稳定和人民的幸福生活作出贡献。

参考文献:

- [1] 康慧,徐园媛.新时代推动大学生理想信念教育常态化制度化的三维论述[J].领导科学论坛,2023(8):133-137.
- [2] 陈莹莹.新时代大学生理想信念教育常态化制度化探赜[J].成才之路,2023(25):25-28.
- [3] 赵静.新时代高校理想信念教育常态化制度化研究[J].重庆电子工程职业学院学报,2023,32(4):40-45.
- [4] 冯梅.大学生理想信念教育常态化制度化研究[J].当代教研论丛,2023,9(4):10-13.
- [5] 李月波,董超.新时代高职院校理想信念教育常态化制度化路径研究[J].当代教研论丛,2023,9(10):109-112.

作者简介: 吴娜(1985.04—)女,汉族,山东济南人,本科,中级,研究方向:思想政治教育。