

浅谈如何在主题教育活动中锤炼党性 提升能力 彰显担当

胡玮

(天津市滨海新区市容市政和公用事业服务中心南部环境卫生服务一所, 天津 300270)

【摘要】主题教育活动的开展对于党员干部来说,既是机遇,也是挑战。面对当前复杂严峻的国际形势和意识形态领域斗争,实现党的二十大确定的战略目标,广大党员干部需要在主题教育活动中锤炼党性,提升能力,彰显担当,为实现中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。然而,有些基层党组织在开展主题教育活动中仍存在一些问

题,如党性教育不够深入、能力提升不够明显、担当精神不够足等。针对这些问题,本文将从三个方面进行探讨,旨在为党员干部在主题教育活动中提升自身素质提供借鉴。

【关键词】主题教育活动;锤炼党性;彰显担当

一、党性锤炼与能力提升

(一) 主题教育的重要意义

主题教育作为党内教育的重要形式和内容,对于锤炼党员的党性修养、提升党员的组织能力和领导能力具有重要的意义。主题教育活动以党性锤炼和能力提升为核心目标,旨在通过系统的教育和培训,提高党员的政治觉悟和组织纪律性,增强党员的服务意识和工作能力。在当前全面从严治党的形势下,主题教育活动更是成为加强党的建设、巩固党的执政地位的迫切需要和重要举措。因此,深入理解主题教育的重要意义,对于指导主题教育活动的开展和实施至关重要。

(二) 如何通过主题教育锤炼党性

要通过主题教育锤炼党性,首先需要明确主题教育的内涵和要求,切实加强党员的思想政治教育,引导党员树立正确的世界观、人生观和价值观。其次,需要通过组织学习、理论宣讲、座谈交流等形式,加强党员对党的思想路线的学习,提高党员的政治理论水平,增强党员的党性修养。此外,还需要通过开展党性分析、党性体验等活动,引导党员深入思考党的性质和宗旨,坚定理想信念,坚守党的原则和立场,增强党员的政治自觉和政治自信。

(三) 提升能力、彰显担当的路径与方法

在主题教育活动中,提升党员的能力、彰显担当是至关重要的。首先,可以通过实践锻炼和岗位培训,增强党员的工作技能和专业素养,提高党员的综合素质。其次,可以通过典型事迹宣传、表彰先进等方式,树立典型榜样,引导党员向优秀党员学习,激发党员的责任感和使命感。此外,还可以

通过定期组织党员谈心谈话,了解党员的工作生活情况,帮助党员解决工作和生活中的困难和问题,增强党员的服务意识和担当精神。综上所述,提升能力、彰显担当是通过主题教育活动实现的重要目标,对于党员的成长和发展具有深远的意义。

二、主题教育活动的组织与实施

(一) 主题教育的程序与流程

主题教育活动的程序与流程是保证活动有效开展的重要保障。首先,主题教育活动的程序应当包括确定活动主题、制定教育计划、组织教育实施、开展成果评估等环节。在确定活动主题阶段,需要充分调研,紧密结合党组织工作实际,找准教育重点。其次,在制定教育计划阶段,要明确教育目标、内容和方法,确保活动针对性和实效性。在组织教育实施阶段,应根据实际情况,采取多种形式,如专题讲座、座谈交流、实地调研等,激发党员的学习热情。最后,在开展成果评估阶段,需要建立完善的评估体系,客观评价党员的学习情况,为后续活动提供参考依据。

此外,主题教育活动的流程也至关重要,需要确保各个环节有机衔接、相互配合。流程应当包括前期准备、实施阶段、总结反馈等环节。在前期准备阶段,要做好活动筹备工作,明确工作职责,积极营造良好的学习氛围。在实施阶段,要注重方法手段的多样性,使全体党员能够在不同情境下有所收获。在总结反馈阶段,要及时总结经验,发现问题,为下一阶段活动做好准备。总的来说,主题教育的程序和流程的合理性和科学性,对于活动的顺利开展和取得实效具有重要意义。

（二）活动的组织安排与任务分工

主题教育活动的组织安排与任务分工是保证活动有序进行的重要保障。在活动组织安排方面，首先要明确组织结构，建立健全的领导机构和工作机制，确保各项工作有序推进。其次，要合理分工，明确责任，做好各项工作的组织协调和推进。在任务分工方面，要根据活动的具体内容和要求，明确各自的职责，确保各方面工作有序推进。

活动的组织安排与任务分工需要根据活动的规模和性质来确定，既要充分发挥集体智慧，又要注重个人的发挥和作用。在活动组织安排中，应当充分调动各方面的积极性，形成合力，确保活动的高效开展。在任务分工中，要做到明责任、明目标、抓落实、看成效，使每个环节既有内在联系，又有明确的分工，确保整个活动的有序进行。总之，活动的组织安排和任务分工是主题教育活动顺利进行的重要保障，需要充分重视和认真把握。

（三）如何充分发挥主题教育的作用

充分发挥主题教育的作用是主题教育活动的重要目标，需要在活动实施过程中引入一系列有效的措施。首先，要注重教育内容的针对性和实效性，根据党员的特点和需求，精心设计教育内容，确保内容紧扣主题、贴近实际。其次，要注重教育方法的多样性和灵活性，采用多种教学手段，激发党员的学习兴趣，提高学习效果。再次，要注重教育评估的科学性和客观性，建立完善的评估体系，客观评价党员的学习情况，为主题教育活动的开展提供参考依据。

此外，充分发挥主题教育的作用还需要注重活动的持续性和延续性，不断提高学员的学习热情和积极性，使党员在活动之后能够将所学知识和技能应用到实际工作中。同时，还需要注重活动成果的跟进和落实，及时总结经验，发现问题，为下一阶段活动做好准备。总的来说，充分发挥主题教育的作用需要全方位、多角度的思考和努力，确保活动取得实效。

三、主题教育成果评估与跟进

（一）成果评估的标准与方法

在主题教育活动中，对成果的评估是非常重要的环节。首先，我们需要建立科学、全面的评估标准和方法。成果评估的标准应当包括学员在主题教育活动中的党性修养程度、能力素质提升情况，以及对所学知识的掌握和运用能力。同时，评估方法应当多样化，既包括定性评估，也包括定量评估，例如通过问卷调查、考试测评、案例分析等方式，

全面客观地反映学员的学习情况和成长变化。

此外，我们还需要注重评估过程中的及时性和动态性。不仅要在主题教育活动结束后进行一次总结评估，还需要在活动过程中不断进行中期评估和调整。这样可以更好地发现问题，及时纠正，确保主题教育活动的效果和质量。

（二）如何持续跟进并落实主题教育的成果

主题教育活动的成果评估只是第一步，更重要的是持续跟进和落实。在这个过程中，我们需要建立健全的跟进机制，确保成果得到有效转化和应用。这包括建立党员学习档案，定期进行学习情况的跟踪调查，针对党员的不同情况采取个性化的跟进措施。同时，也需要建立成果反馈机制，让党员对自己的成果有清晰的认识和反馈。

此外，我们还需要加强对学习成果的落实和应用。可以通过组织开展主题实践活动，搭建共建平台，展现新时代党员形象，发挥新时期党员先锋模范作用，把主题教育成果应用到实际工作中，从而更好地巩固和提升。

（三）主题教育中的优秀案例分享与学习

在主题教育成果评估与跟进中，优秀案例的分享和学习也是非常重要的环节。通过分享一线优秀党员的成长经历和典型事迹，可以激励大家，让他们树立榜样，明确学习方向。同时，也可以通过案例学习，让全体党员更好地理解和应用主题教育的成果，提高学习兴趣和学习的主动性。在这个过程中，还可以组织大家进行案例分析和讨论，促进党员之间的交流和互动，形成学习共同体，共同提升。

四、主题教育的创新与拓展

（一）主题教育的创新举措与实践经验

在主题教育活动中，创新举措和实践经验是推动党员锤炼党性、提升能力、彰显担当的重要保障。通过对主题教育活动的创新举措与实践经验进行研究和总结，可以为主题教育活动的有效开展提供有益借鉴。本节将就主题教育的创新举措和实践经验进行深入探讨。

1. 创新教学模式。在主题教育中，创新教学模式是促进党员学习的重要手段。通过引入案例教学、角色扮演、团队合作等形式多样的教学方式，可以激发全体党员的学习兴趣，增强学习效果。此外，利用信息技术手段开展在线学习，可以有效拓展学习渠道，提高教学效率。同时，建立定期的学习评估机制，及时发现问题，调整教学方向，保证主题

教育活动的高质量开展。

2. 实践基地建设。针对不同党员的特点和需求,建设多样化的实践基地是主题教育的重要举措。通过与社区、企业等单位合作,搭建党员实践基地,让党员在实践中增长才干、锤炼党性。同时,实践基地的建设还可以为党员提供更多的学习和交流机会,促进党性情感的深入培育。

3. 创新课程设置。主题教育活动需要根据不同党员的需求,设置创新的课程内容。这些课程内容应紧密联系党的实际工作,围绕党性锻炼、能力提升和担当彰显展开。同时,课程设置应具有前瞻性和针对性,紧跟时代发展潮流,引导党员不断学习新知识、提升新能力,在实践中增强党性修养和组织能力。

(二) 如何将主题教育的成果延伸拓展

主题教育活动的成果延伸拓展是主题教育工作的重要环节,对于党员的能力提升和党性锻炼具有重要意义。如何将主题教育的成果延伸拓展,需要从多个方面进行深入探讨。

1. 成果评估与跟进。对主题教育活动的成果进行科学评估和跟进,是延伸拓展的关键一步。通过定期开展成果评估,可以全面了解学员的成长情况,进一步激发全体党员的学习热情,调动全员学习的积极性。同时,及时跟进评估结果,对学员的不足之处进行有针对性的辅导和指导,帮助学员更好地将主题教育的成果转化为实际能力。

2. 拓展延伸课程。针对主题教育成果,可以拓展延伸课程,进一步丰富学员的学习内容。这些课程可以围绕主题教育活动的核心内容展开,深入挖掘和延伸,为学员提供更多元化的学习体验。在延伸课程中,还可以邀请专家学者举办讲座,开展座谈交流等形式,为学员提供更加广阔的学习平台。

3. 实践活动组织。主题教育成果的延伸拓展要注重实践活动的组织。通过组织社会实践、志愿服务、调研考察等形式多样的实践活动,可以让学员将所学知识与实际工作相结合,不断提升自身的能力水平,增强党性修养,体现担当精神。

(三) 展望未来,建设更加全面深入的主题教育体系

展望未来,建设更加全面深入的主题教育体系是推动党员教育工作不断前行的重要任务。在实践中不断总结经验,为未来主题教育工作的开展提供有效参考。

1. 创新教育理念。未来的主题教育需要不断创新教育理念,积极探索符合时代发展需要的党员教

育模式。借鉴先进经验,结合基层特色,构建更加科学、合理的主题教育体系,为党员的能力提升和党性锻炼提供更加有力的支撑。

2. 拓展教育领域。主题教育活动应将党员教育延伸至更多的领域和层面。在坚持政治理论学习的同时,还应注重培养党员的文化素养、科学素养、职业素养等多方面能力,全面提升党员的综合素质。

3. 强化实践教育。主题教育活动要更注重和强化实践教育,通过更多的实践活动和项目任务,让党员在实践中不断成长,增强党性修养。实践教育应与理论学习相结合,形成全方位、立体化的教育模式,为党员的发展提供更加有力的支持。

本研究深入探讨了主题教育活动中党性锤炼与能力提升的方法与策略。通过对主题教育活动的组织与实施、成果评估与跟进、创新与拓展等方面的研究和分析,得出了一系列有效的方法和策略。研究表明,创新教学模式和拓展教育内容是主题教育活动中提升党性情感和能力的有效途径。同时,对主题教育成果进行评估和跟进可以更好地发挥主题教育的作用,促进学员在党性修养和能力素质上的全面提升。这些发现对进一步完善主题教育活动的组织和实施,提升教育质量具有重要理论和实践意义。

结束语:

总之,在主题教育活动中,党员干部要把握住锤炼党性、提升能力、彰显担当的重要契机,牢固树立“四个意识”,聚焦能力提升,积极担当作为。只有这样,才能在新时代的赶考路上踔厉奋发,勇毅前行,向人民交上满意的答卷,为实现中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

参考文献:

- [1] 刘老群. 以坚强的党性锤炼思想作风——对省军区系统“加强党性修养、锤炼思想作风”主题教育的思考 [J]. 华北民兵. 2011(06)
- [2] 顾海淞, 霍庆涛. 提高党建科学化水平的永恒主题永葆纯洁——在学习教育中提升在具体实践中锤炼——贵州省保持党的纯洁性教育试点观察 [J]. 当代贵州, 2012 (27) .
- [3] 吕平. 打造党性教育“升级版”铸就党性锻炼“新熔炉” [J]. 农业发展与金融. 2014(06).
- [4] 贺勇, 崔世锋. 加强党性修养锤炼思想作风——海军驻三亚某保障基地岸勤部党委抓思想作风教育整顿活动经验 [J]. 政工学刊. 2011(06).