

新时代高校学生党建工作优化路径研究

齐柳

(沈阳医学院, 辽宁 沈阳 110034)

【摘要】当前国内外形势复杂多变, 多元文化深刻冲击着当代大学生的思想意识和价值取向。在此背景下, 高校党建紧紧围绕在党的领导下, 科学引领师生实践并取得了优异的成绩。新时期, 高校党建还要结合时代发展, 从完善学生党建工作机制等方面入手, 不断完善高校党建工作, 不断提升大学生政治素养, 力争完成“立德树人”根本任务。

【关键词】新时代; 党建; 思政; 路径

2018年, 习近平总书记在全国教育大会上指出: “各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功, 把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。”高校开展学生党建工作是完成“立德树人”根本任务的重要部分, 新时代面对新形势、新任务, 各高校应当以人为本, 不断完善学生党建工作, 创新性培养合格的社会主义接班人。

一、新时代高校学生党建工作背景

(一) 外部环境的严峻挑战

新世纪以来, 经济全球化的大潮促进了很多新兴市场国家的崛起, 他们充分发挥、利用自身的地缘优势以及自然资源等有利条件, 实现了自身综合国力的提升, 并在一定程度上推进了国际秩序的重新调整。全球权利格局的重置也使得以美国为首的一些西方国家推起逆全球化思潮, 他们大兴单边保护主义, 力图打压新型发展中国家持续向好的发展态势。例如, 一些国家以“环保”为由, 对我国的优势出口产品设置一系列新的贸易限制措施, 甚至是疯狂抹黑、无理打压, 意图通过构筑重重壁垒等非正当手段抢夺国际市场。除经济打压之外, 西方国家更是在意识形态领域全面渗透, 以互联网科技为主要手段助力其文化霸权路径。他们凭借在经济和科技方面已经取得的强大优势, 并大肆宣扬西方世界的价值观, 通过多种方式直接或间接地影响其他国家民众的主流意识形态, 企图以文化入侵的特殊手段实现其国家利益的最大化, 不断稳固其在世界格局中的霸权地位。当前世界正处于百年未有之大变局之中, 2023年12月, 中央外事会议中指出, 世界大变局加速演进, 世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开, 世界进入新的动荡变革期, 但人类发展进步的大方向不会改变, 世界历史曲折前进的大逻辑不会改变, 国际社

会命运与共的大趋势不会改变, 对此我们要有充分的历史自信。

(二) 国内环境的变化与考验

首先, 改革开放加快了世界各国之间的多元交流, 各种价值体系和理论思潮迎面而来、不同意识形态在全球化的历史大潮中相互碰撞, 给高校大学生的思想意识带来了重大冲击, 形成对新时期高校党建工作的严峻挑战。在此过程中, 西方价值观逐步侵蚀部分意志不坚定师生的信仰, 使其在金钱至上的不良思想引诱下从事着高校的科研与教育工作, 阻碍了高校党建工作的开展。其次, 党的十八大以来, 新时代中国特色社会主义事业迅速推进, 社会各方面工作都取得了历史性成就、发生历史性变革。然而社会经济的快速发展, 也必不可免地带来一系列新的社会矛盾。同时, 高校发展过程中产生的一些自身问题, 如思想观念、管理方式等, 都使得党建工作面临着一些新的挑战。如何引导高校师生正确认识这些矛盾、引导高校师生通过正确的途径解决这些问题, 也在很大程度上考验着高校党建工作。此外, 互联网技术的迅速普及和发展为高校师生的信息获取和发送提供了有利的途径, 一部手机、一根网线既可以实时地把世界不同地域的两个人联系起来进行信息的交流和分享。同时也为西方不良思想价值观的传播提供了有利抓手, 为某些西方意识形态思想的传播大开方便之门。

二、新时代高校学生党建工作面临的困境

(一) 学生党建工作机制运行不完善

高校学生党建工作是基层党组织工作的重要组成部分, 目前高校学生党建工作机制运行还存在不完善之处。一方面, 学生党员的入党动机多元化。多元文化的交融碰撞有力地冲击着大学生师生群体的思想意识, 导致有些学生不注重树立科学的思想理念、

不严格要求自己的专业学术水平，反而更多地注重个人利益的实现。这种思想严重影响了大学生入党动机的纯洁性，使高校学生党员主体意识模糊，不利于高校党建工作的进一步开展。其次，学生党员考核监督体系不完善，民主评价制度落实不到位。近年来，高校学生党员的民主评议制度在规格以及应用程序等方面都已经比较完备，然而深入分析却发现其内容呈现出千篇一律的特点。这样的民主评议制度不能有效地从工作态度、工作原则、思想品德等多个方面考察学生党员在日常生活和学习工作中的表现，更不利于帮助学生党员有针对性地、实事求是地开展自我教育和自我管理。这种“走排场”、“过形式”的党建工作与“以人为本”的教育理念背道而驰，极大地削弱了高校党组织的战斗力和号召力。

（二）学生党建工作与思政教育协同性较弱

“立德树人”是高校的根本任务，高校的一些工作都要围绕这一根本任务科学展开。“立德树人”根本任务的实现，需要学生党建和思政教育的协同努力，二者都是引领学生树立科学信念、坚定政治信仰和提高个人素养必不可少的环节。只有二者形成合力，才会有力推动“四有”新人的培育工作开展。在当前的高校工作运行中，学生党建工作主要由校党委组织部负责，他们主要负责党内规章制度的建立和完善、党员队伍建设以及发挥党员先锋模范作用等；学生的思政教育工作主要由各学院分管学生工作的副书记、辅导员以及思政课教师来负责。显而易见，虽然二者都紧紧围绕学校党委开展工作，但是高校中的学生党建和思政教育归属于两种不同的领导体系，在实际的工作运行中，由于缺乏强有力的顶层设计促进学生党建和思政教育的有机结合，使得很多高校的学生党建工作和思政教育工作呈现出明显的独立开展、各自为政的局面。这种分裂的教育模式不利于解决学生党建和思政教育在协同育人工作中出现的矛盾，甚至容易导致二者实际工作中出现的职责交叉、相互推诿等现象，不利于高校党建工作的开展。

（三）传统教育模式单一呆板

新媒体技术的快速普及发展，给高校师生的信息获取和交流提供了更便捷的途径。新媒体技术已经深入到高校师生日常生活和学习工作的各个方面，他们乐于用网络技术和各种新媒体参与社会生活的发展，尤其是智能手机的使用使他们更加方便、民主地发表自己对社会生活事项的观点和态度，深刻影响着高校师生的生活方式。然而，高校学生党建工作的发展却没有与时俱进、紧跟新媒体技术的快速发展，

目前很多高校的党建还停留在较为传统的模式上，例如党员学习以专家讲座、组织党员学习材料等为主，党员之间的批评与自我批评主要以读材料为主。这些方式在新媒体技术多样化发展的背景下，显得更加简单、单一，这样既难以调动党员师生的学习和研究积极性，又难以使高校的党建工作得到学生的认可，不能起到理想的育人效果。此外，实践证明高校综合开发、利用多媒体技术优势构筑全媒体宣传阵地，是抢占网络宣传阵地制高点、引领师生主流意识形态建立的重要措施。而单一呆板的说教模式针对这一目的达成更是事倍功半。

三、新时代高校学生党建工作优化路径

（一）坚定高校学生党建工作理念

完善新时代高校学生党建工作，首先要坚持、坚定以学生为本的工作理念。切实在实际工作中做到一切以学生的利益为核心，把学生的成长和成才当作所有工作的出发点和目的。第一，关注学生的心理健康。社会的快速发展给人们带来更多的社会发展机遇，同时也给人们带来了前所未有的生存压力。高校党建工作者要及时发现和疏导由生活、学习、就业等压力给大学生的心理健康成长带来的冲击，保障大学生的心理健康发展。第二，多举措提高学生的学习效率。学习成绩和学习能力是评判一个大学生是否优秀的重要标准，高校党组织可以利用组织优势通过搭建学习交流展示平台、组建学习团队等方式助力学生克服阻碍因素、掌握正确的学习方法，以提高学习成绩和能力。第三，引领大学生树立马克思主义信仰。通过党建活动和思政教育，引导大学生学习马克思主义，并鼓励引领大学生运用马克思主义，以问题为导向、投身实践，用科学的方法、原则解决具体问题。

（二）推进高校学生党建与思政教育育人协同发展

学生党建与思政教育作为高校实现“立德树人”根本任务的两个重要方面，必须在实际工作中相互结合、相互辅助，实现协同发展。一方面，高校要根据自身实际加强顶层设计，明确主体职责，实施责任体制，通过制度的科学化、规范化，真正把理论上的二者融合落实在实践中。例如，进一步明晰校党委组织部和各学院相关部门的职责范围，通过建立健全制度的方式整合教育模式，使二者团结一致实现协同育人目标。另一方面，创新协同育人发展路径，例如整合资源丰富教育内容，建设校内外联合育人模式。例如高校可以发挥主体作用，借助社会资源、结合自身优势建立技术创新基地、高科技产业园等，积极搭

建协同育人平台,促进协同教育模式的开展。再如,鼓励学生党员发挥党建带团建、党员带团员的先锋模范作用引领作用,结合节日、社会事件、校园文化等主题定期开展研讨、微视频展示等活动,潜移默化地把党的基本理论、纲领、路线、方针政策等融入实践活动,推动党建与思政协同育人的日常化、创新化。

(三) 完善高校学生党建工作运行机制

一方面,严格把关入党积极分子的考核方式,主要包括三个方面:一是引导大学生树立正确的入党动机。高校党组织要通过多种创新形式加强对学生的政治教育,使其明确个人发展要为社会主义现代化建设服务,只有明确了前进方向,才能在今后的发展中坚定前进道路。二是引导大学生用马克思主义武装头脑。高校党组织要引导学生学习理解马克思主义及相关理论知识,将其逐渐内化为实践的原则和方法,鼓励学生运用马克思主义投身社会实践。三是鼓励学生积极参与社会实践,通过实践把理论知识转化为内在动力以及行动的指南,督促学生时刻用共产党员的标准严格要求自己,将个人的价值实现融入为国利民的事业中。

另一方面,完善学生党员民主评价制度,健全学生党员考核评估体系。高校党组织要摒弃形式化、表面化等问题,适当结合大数据等新形势将学生党员的日常生活、学习工作和社会实践等内容数字化,提升民主评价制度的科学性和可参与性,也为后续学生党员更有针对性地开展自我教育和自我管理,提供策略指导。

(四) 加强高校学生党建工作阵地建设

首先,深入学生社团,开拓学生党建阵地。学生社团是除学校官方组织外的重要学生组织,学生社团内部也需要建立规模适当的党支部,使其既能发挥多元化文化宣传的需要,又能在兴趣爱好交流中引领坚定马克思主义立场。其次,以学生公寓为载体开辟党建新阵地。除教室外,学生公寓也是大学生生活和学习的又一重要场所,应深入开发,开辟党建工作新阵地。例如完善公寓内外相关的网络通信、学习等基础设施建设,将学生公寓打造成能够召开党支部会议和组织实践活动的又一活动空间。最后,利用新媒体技术打造网络党建新阵地。例如顺应科技发展趋势,建立具有各高校专业特色的红色宣传网站,利用多种新媒体形式组织丰富多彩的党建活动,牢牢把握舆论高地,打造新时期党建新阵地。

(五) 结合大数据创新党建形式和载体

“智慧党建”是新时期优化高校学生党建的重要

内容,当前机器学习大数据最新成果 ChatGPT 的开发和逐渐普及,实现了党建主客体与人工智能的交互,它可以将数据管理、思想领航、党员培养、示范引领以及支部展示等多种功能融为一体,力图从顶层设计、制度建设、引领示范等多个维度完善高校学生党建工作体系。一方面,可以利用大数据技术构建理论学习平台。其内容要紧紧围绕党的科学理论和实践展开,以微党课等形式展现党的精神谱系,通过先进的数据技术和高互动等优势激发党员学生的参与积极性。另一方面,利用大数据技术搭建党建成长平台,为党组织和党员个体间“最后一公里”提供了有效路径。例如通过大数据的数据成像等方式收集、分析、生成学生在党建过程中的信息,从而为党建中的组织建设、监督考核等工作提供客观的数据依据,以进一步优化党建路径。

新时代坚持党的领导,用党的先进理论加强党对高校的全面领导,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。通过多种途径优化高校学生党建路径,对于实现立德树人根本任务、培育合格的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

参考文献:

- [1] 习近平. 党的二十大报告学习辅导百问[M]. 北京:党建读物出版社,2022:26.
- [2] 於文博. 新时代高校党建工作的创新路径探究——评《新时代高校党建创新形态研究》[J]. 科技管理研究,2023,43(23):281.
- [3] 丁俊萍,钱乐希. 改革开放以来高校学生党支部建设的历程及经验启示[J]. 高校辅导员学刊,2023,15(06):50-56+94.
- [4] 高盛楠,刘超. “智慧党建”:大数据赋能高校学生党建工作探析[J/OL]. 重庆邮电大学学报(社会科学版),1-15[2024-02-02].<http://kns.cnki.net/kcms/detail/50.1180.c.20230519.1310.002.html>.
- [5] 封蒙艳,杨士钰. 高校党建工作与教育事业深度融合的历史经验与实践路径[J]. 甘肃高师学报,2022,27(03):47-51.

课题项目:2022年辽宁省党建课题(编号:2022GXDJ-YB155研究成果)。

作者简介:齐柳,女,汉族,1981年9月,辽宁锦州人,副教授,硕士研究生,大学生思想政治教育。