

试述党校初心融入教研咨一体化发展的有效路径

吴舟 刘玲

(中共安徽省直工委党校, 安徽 合肥 230091)

【摘要】“为党育才、为党献策”是各级党校的初心。探索党校初心融入教研咨一体化发展的路径,要在坚持围绕中心、服务大局这一政治站位的前提下,坚持质量立校做好教学工作、紧扣党之所需做好决策咨询工作、充分发挥科研支撑教学并向决策咨询转化的枢纽作用,从这三个维度,明晰党校初心融入教研咨一体化发展的有效路径,构建党校教学、科研、决策咨询相互促进、相互转化、良性循环和协同发展的“三位一体”发展格局。

【关键词】党校初心; 质量立校; 党之所需; 枢纽作用

党校事业是党的事业的重要组成部分,高度重视党校事业发展是中国共产党有别于世界其它政党的一个独特而显著的政治优势。习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表的重要讲话中第一次凝练出“为党育才、为党献策”的党校初心,为推进新时代党校事业蓬勃发展提供了根本遵循。要充分发挥党校在新时代中国特色社会主义伟大事业中重要而独特的作用,必须始终坚持围绕中心、服务大局的政治站位,积极探索将党校初心有机融入教研咨一体化发展的有效路径,为践行党校初心、不断开创党校事业高质量发展新局面提供强有力的路径支撑。

一、党校初心融入教研咨一体化发展,必须在围绕中心、服务大局的前提下坚持质量立校做好教学工作以实现为党育才,这是新时代践行党校初心的根本基础

教学工作是党校的中心工作,既是党校赖以安身立命的根本之所在,同时也是党校为党育才的最重要载体和渠道。

(一)新时代坚持质量立校、担当为党育才的职责使命,必须把培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍作为教学工作的根本任务

践行党校初心、努力为党育才,首要的问题就是要把提高广大学员的政治能力放在第一位。政治上过得硬、靠得住是党的执政骨干队伍担当民族复兴重任的灵魂支撑,这一条如果不过关,其他方面做得再好都不管用,甚至会起反作用。“两个确立”为全面推进中华民族伟大复兴提供政治保证和思想

指引。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂是当前党校教学工作的中心内容和首要任务,这就要求党校教师要站在服务中华民族伟大复兴战略全局的高度,紧跟党的理论创新步伐,把引导学员学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育培训的重中之重,使之系统权威进教材、鲜活生动进课堂、融会贯通进头脑,推动学员深刻领悟“两个确立”的决定性意义和历史必然性,从灵魂深处增强学员同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的政治自觉、思想自觉和行动自觉。领导干部只有首先具备了合格的政治能力,再培养和提高调查研究、科学决策、改革攻坚、应急处突、群众工作和抓落实的能力,这样才能形成提纲挈领、纲举目张的综合素质和综合能力,从而为担当民族复兴重任提供必要的能力素质支撑。

(二)新时代坚持质量立校、担当为党育才的职责使命,必须把做好传道、授业、解惑工作作为教学工作的重要抓手

提高学员马克思主义理论修养水平,必须传好马克思主义真理之道。学员理论修养水平的高低直接决定着学员综合素质的高低,学员政治上的成熟和坚定离不开学员理论上的成熟和清醒并以此为前提。广大党校学员身为党和国家的各级领导干部必须深刻领悟并熟练掌握马克思主义理论这一看家本领,对这一看家本领掌握的水平如何直接决定着他们政治站位的高低,直接决定着他们在今后的工作实践中政治判断力、政治领悟力和政治执行力的强弱。马克思主义真理之道是马克思主义理论素养的

核心，广大党校教师必须成为掌握和运用马克思主义真理之道的行家里手，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，特别要学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想“六个必须坚持”的世界观和方法论，通过创新教学方式方法并紧密结合新时代的伟大实践，在教学中向广大学员传授好马克思主义真理之道的精髓要义。

全面增强学员各方面本领，必须授好推动改革发展稳定之业。改革是发展的动力，也是贯穿新时代的主旋律。新时代党领导下的全面深化改革是一项前无古人的系统工程，特别是在进入攻坚期和深水区之后，对领导干部防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力提出了新的更高要求。党迫切需要具备胜任新时代全面深化改革事业发展要求的执政本领高、治理能力强的领导人才和执政骨干，这就必然要求党校发挥自身优势，根据新时代领导干部履职能力需求的新变化，有针对性地开展务实管用的专业化能力教学，通过学习“智慧城市治理与智慧云政府建设”“如何开展调查研究”“突发事件的媒体应对与舆情引导”等系列课程，从理论与实践的结合上着力提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领和防范化解风险本领，同时加强领导干部敢于斗争、善于斗争的斗争精神和斗争本领养成，为学员归岗后更好胜任领导工作奠定坚实基础。

提高学员思想觉悟和精神境界、更好服务党和国家工作大局，必须解好改造主观世界和客观世界所遇之惑。“两带来”问题是学员改造主观世界和客观世界所遇之惑的集中体现，党校教师能够在多大程度上解决这些问题直接决定着党校在学员心目中的地位和形象。解好改造主观世界所遇之惑是解好改造客观世界所遇之惑的前提和基础。领导干部之所以会在改造客观世界过程中遇到疑难困惑和棘手问题，最根本的原因还是在于他的主观世界中缺少一把解决问题的金钥匙，造成这种现象的本质是由学员主观世界思想觉悟的层次和精神境界的高低所决定的，这就必然要求党校必须围绕学习习近平新时代中国特色社会主义思想这一中心内容，进一步调整、充实和完善包括理论基础、党性修养、世界眼光和战略思维这四个方面的课程体系，从解好改造学员主观世界所遇之惑入手，内化于心提高学员思想觉悟和精神境界，外化于行更好服务党和国家工作大局。

（三）新时代坚持质量立校、担当为党育才的的职责使命，必须把加强校风和学风建设作为做好教学工作的基本保证

校风和学风问题关乎党校办学方向和质量，体现全面从严治党的“风向标”作用。严以治校、严以治教和严以治学作为内在有机关联的统一整体共同决定了党校的精神风貌与形象，构成了党校校风学风建设的主要内容。党校教师承担着为党育才的光荣使命和重要责任，严以治教是校风学风建设的本质要求和重要标准。打铁还需自身硬，育才者自身必先成才，教育者必先受教育，这既是党校教师为党育才的根本前提，也是党校教育的特殊性所在，这就必然要求党校教师要以“板凳甘坐十年冷”的精神潜心治学，要以“十年磨一剑”的精神虔敬问道，要以“春风化雨，润物无声”的精神悉心育人。良好的校风学风需要党校教师和学员共同去营造。党校的学员不是一般的学生，无论是在理论素养还是实践经验以及能力水平上，他们都有一定的积淀并达到相当的水平，在某些方面例如经历和阅历的实际历练上不亚于甚至超过党校教师，但是党校教师的优势在于能够最大限度调动和集中各类资源聚焦某一专题精耕细作、精益求精，以建立在高度专业化基础上的学术精度和深度为学员补短板、强弱项。要通过实施互动式教学和举办学员论坛等方式为教师 and 学员之间、学员相互之间切磋交流搭建平台、建立机制，在思想的交流碰撞中迸发出灵感的火花以收获真知灼见，在团结、热情和友爱的氛围中潜移默化地涵养教学相长、学学相长的优良校风学风。

二、党校初心融入教研咨一体化发展，必须在围绕中心、服务大局的前提下紧扣党之所需做好决策咨询工作以实现为党献策，这是新时代践行党校初心的重要支柱

在当前世界百年未有之大变局加速演进的时代背景下，着眼于中华民族伟大复兴的战略全局，党校要始终坚持围绕中心、服务大局的政治站位，首先就必须找准当前党校工作与党的中心任务的结合点、切入点和着力点，其中一个重要方面就是如何将如何以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴这一时代课题放在党校决策咨询工作的突出位置。中国式现代化作为党的二十大的一个重大理论创新，不仅是一个党需要党校研究阐释宣传的重大理论问题，同时也是一个党需要党校研究解决的重大实践

问题。为此，必须充分发挥党校作为党的思想理论战线的重要方面军作用，为党和政府在推进中国式现代化进程中遇到的问题积极建言献策，这对党校在新时代弘扬理论联系实际这一马克思主义学风的能力水平提出了新的更高要求。

（一）新时代党校紧扣党之所需、担当为党献策的职责使命，必须在坚持探索规律和经世致用辩证统一的基础上做好理论研究和对策研究这个大学问

理论研究是为对策研究服务的，探索规律的目的在于经世致用，两者是基础研究和应用研究之间的关系，相互促进、相辅相成。中国式现代化是党当前面临的重大理论命题和实践命题，迫切需要党校在理论研究和对策研究这两大方面给予强有力的智力支持。实现高质量发展是中国式现代化的本质要求，创新是引领发展的第一动力，而我国当前的自主创新能力尽管已有很大提升，但还不能适应和满足高质量发展的要求以及应对外部针对中国科技发展遏制打压的需要。面对严峻复杂的发展环境和实现创新驱动发展的迫切要求，党校必须紧扣党之所需、发挥自身优势，以改革创新的精神积极探索新的历史条件下开展决策咨询工作的新理念、新思路和新举措，其中的首要任务就是要在深入研究阐释党的创新理论的基础上做好用党的创新理论武装全党的工作。只有首先用党的创新理论武装好各级领导干部的头脑，他们才能在指导实践、推动工作的过程中坚持和运用科学的思想方法和工作方法，才能在推进中国式现代化的进程中制定正确的纲领、路线、方针和政策，才能用科学的世界观和方法论谋划事业发展、应对风险挑战，运用自己的创造力和战斗力来开辟中国式现代化道路的光明前景。

（二）新时代党校紧扣党之所需、担当为党献策的职责使命，必须整合资源、形成合力，鼓励党校全体教职工和广大学员群策群力、共同参与决策咨询工作

党校要根据自身学科设置特点、专家学者资源丰富特别是得天独厚、独一无二的学员资源优势，坚持问题导向和目标导向，加强平台建设和体制机制创新，整合各方资源、发挥各方优势，鼓励集体协同攻关。当前党校决策咨询工作的一个重要目标就是围绕中国式现代化，坚持问题导向和需求导向，聚焦党委和政府重大决策部署，针对由此派生

的一系列社会热点难点问题，提出影响力大、社会效应好的有分量、有价值的对策建议，而采取集体协同攻关则是实现这一目标最科学最具效率的一种方式。需要强调的是，在党校集体协同攻关的过程中需要特别重视发挥学员群体的决策咨询生力军作用，因为广大学员身处中国式现代化建设的一线，且来自于不同地区、不同行业 and 不同部门，身临其境掌握丰富而翔实的第一手信息资源，对生产建设一线的情况有着别人难以取代和难以企及的了解和感悟，他们对于决策咨询工作的思考往往有着自己独特的视角和评判，这是党校与其他高等学校、研究机构相比开展决策咨询工作的独特优势。党校要充分利用好这一优势，通过集体调研、座谈研讨等方式让学员在决策咨询工作中发挥独特作用、彰显独特价值，这样既有利于提高决策咨询成果的含金量，也有助于学员在参与活动的过程中更好地做到理论与实践相结合，实现自我成长。

三、党校初心融入教研咨一体化发展，必须在围绕中心、服务大局的前提下充分发挥科研支撑教学和向决策咨询转化的枢纽作用，这是新时代践行党校初心的动力源泉

科研工作在校教研咨一体化发展中具有独特地位并发挥重大作用，它一方面是党校教学工作的基础和支撑，另一方面又是服务决策咨询工作、促进决策咨询成果转化应用的源头活水，是建构和完善“实践出题目，科研做文章，成果进课堂、进决策”的教研咨一体化发展机制的中流砥柱。

（一）新时代党校充分发挥科研工作支撑教学和向决策咨询转化的枢纽作用，必须把坚持政治立场坚定性和科学探索创新性的辩证统一作为基本准则

习近平总书记在党的二十大报告中强调“必须坚持守正创新”，这在党校科研工作中就集中体现为坚持政治立场坚定性和科学探索创新性的辩证统一。坚持政治立场坚定性是党校科研工作必须遵循的原则和必须守住的底线，是党校科研人员进行科学探索创新活动的政治前提和政治保证。党校科研工作如果不能严格遵循和全面贯彻党的基本理论、基本路线和基本方略，相关研究就会偏离正确的政治方向，就不能把握好党校姓党这个根本原则，就必然会传导和反映到教学和决策咨询工作中去，给党和国家的事业发展带来难以预料的损失。党校的

科研工作者必须成为严格遵守政治纪律的模范，在任何场合、任何领域都不能把严肃的政治问题和探索性的学术问题混为一谈，要善于把握分寸，在涉及政治立场问题上绝不越雷池半步。要始终坚持和贯彻落实百花齐放、百家争鸣的方针，解放思想、实事求是，充分调动党校科研人员的积极性、主动性和创造性，不断激发党校科学探索创新事业跃上新台阶，为新时代践行“为党育才、为党献策”的党校初心不断提供新动能。

（二）新时代党校充分发挥科研工作支撑教学和向决策咨询转化的枢纽作用，必须把加强对重大理论问题和现实问题的研究作为主要任务

党要在新的时代背景下进一步深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发 展规律的认识，必然要求党校科研工作要将坚持人民立场和坚持问题导向有机结合，做到坚持自信自立和坚持胸怀天下有机统一，在深刻把握全球视野下国际形势变化新趋势的基础上加强对国内外新出现的一系列重大理论问题和现实问题的研究力度，争取产出一批有价值的高质量科研成果。为此，要破解当前一些党校存在的教研咨“各自为政、单兵作战”的难题，必须从加强顶层设计、破除体制机制障碍层面切入，大力实施以教学专题、科研课题和决策咨询选题“三题合一”为基础的课题带动战略，推动形成相互衔接、协同有力、深度融合的教研咨部门沟通协作机制，为稳步提升党校教研咨一体化发展水平提供机制保障，这既是支撑教学工作为党育才的需要，同时也是为满足决策咨询工作为党献策的需求，对于党校事业长远发展具有重大而深远的价值和意义。

（三）新时代党校充分发挥科研工作支撑教学和向决策咨询转化的枢纽作用，必须把做好为提高党校教学质量服务、为推进党的理论创新服务和为党委政府决策服务的工作作为核心功能

整体把握党校教研咨一体化发展必须坚持系统观念，综合运用战略思维、辩证思维和创新思维等科学思想方法正确处理好党校教学、科研和决策咨询三者之间的互构关系，深刻认识科研工作对于党校事业长远发展的基础地位和枢纽作用。党校教学的理论深度、专业程度和吸引力强不强，理论创新的步伐能否跟上时代的发展并回应时代的课题，能不能在党委和政府决策中发挥出谋划策的智库作

用，在相当程度上取决于党校科研工作能够产出多少高水平、高质量的科研成果。能否与时俱进持续推进党的理论创新是决定党校科研工作生命力的源泉，是能否充分发挥科研支撑教学和向决策咨询转化的关键，党校必须集中优势兵力加强团队攻关，在坚持推进“两个结合”的基础上运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，深入研究党和国家事业发展中的一系列重大问题，努力形成具有显著学术影响、决策影响和社会影响的“拳头产品”，为服务党校教学质量和党委政府决策发挥支撑作用。

新时代党校人要以习近平总书记提出的党校初心这一重大论断为契机，立足党校现实特点和未来发展实践需要，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下特别是坚持运用“六个必须坚持”的世界观和方法论，深刻认识和准确把握党校初心融入教研咨一体化发展的内在规律和有效路径，把加强顶层设计和摸着石头过河有机结合起来，着力构建党校教学、科研、决策咨询相互促进、相互转化、良性循环和协同发展的“三位一体”发展格局，源源不竭为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供人才支撑和智力支持。

参考文献：

[1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].《党的二十大报告辅导读本》编写组. 党的二十大报告辅导读本. 北京：人民出版社，2022：1-64.

[2] 习近平. 坚守党校初心 努力为党育才为党献策[N]. 光明日报，2023-4-1（1）.

[3] 《〈中国共产党党校（行政学院）工作条例〉辅导读本》编写组. 中国共产党党校（行政学院）工作条例辅导读本[Z]. 北京：中共中央党校出版社，2019.

[4] 王成志. 践行好为党育才的党校初心[N]. 光明日报，2023-3-13(15)

[5] 林振义. 担当好为党献策的党校职责[N]. 光明日报，2023-3-13(1)

基金项目：中共安徽省直机关工委党校2023年度校级课题，项目编号：szdx202301.