

新形势下高校毕业生就业困境与策略研究

张曲遥

(郑州轻工业大学电气信息工程学院, 河南 郑州 450002)

【摘要】目前, 新形势下国家经济运行、就业环境都处于逐步恢复的过程, 高校毕业生面临着不同形式的就业困境。本文通过对当前高校毕业生就业现状与趋势的总结, 分析高校毕业生就业过程中的困境, 并在此基础上提出应对策略, 以期为高校毕业生求职过程中遇到的问题提供参考, 切实推动高校毕业生高质量充分就业。

【关键词】高校毕业生; 就业形势; 困境; 策略研究

一、目前高校毕业生就业现状

(一) 就业恢复周期长

从宏观经济角度来看, 目前经济持续稳定恢复, 运行态势回升向好, 经济恢复步入了正常轨道, 基本面没有改变。近年来, 我国经济遭受了较大冲击, 尤其是对中小型制造业和服务业规模和质量的影响。过去一些招聘人数较多的行业例如旅游、娱乐、餐饮、交通、互联网等企业因受大环境影响, 用人需求急剧减少^[1], 一些企业为了正常经营, 推迟甚至是缩减取消了一部分岗位的招聘。

(二) 毕业生人数不断攀升

在2022年, 国内高校的毕业生人数首次达到一千万人, 这一规模和增长水平均创下历史最高纪录。而到了2023年, 全国高校的毕业生人数更是达到了1158万人^[2], 较前一年增长了近82万人, 许多省份的毕业生人数一直保持在较高水平。毕业生人数众多势必会加剧就业市场的竞争压力, 造成一岗难求的局面。

(三) 毕业生心态和求职环境发生变化

目前, 毕业生毕业后的第一份工作更青睐稳定性更强的国企和事业单位等体制内工作, 考公考编仍处于升温状态, 由于部分毕业生对工作环境和待遇期望往往较高, 同时找工作时又抱着攀比心理, 而自身能力有限, 这就会导致期望与现实不相匹配的情况发生, 这时这部分毕业生会抱着“宁缺毋滥”的心态选择不就业或慢就业, 同事也就加剧了就业市场的竞争, 作为毕业生一方感到不好找工作, 而企业方也会感叹不容易招到需要的人才。

二、高校毕业生就业困境的原因分析

(一) 人才供需错位, 结构性矛盾凸现

就业岗位因为大环境的原因导致减少并且在供

需和数量方面失去了平衡。2019年的《政府工作报告》中显示, 我国就业问题主要在两方面, 一是“就业总量压力不减”, 二是“结构性矛盾凸显”。随着高校扩招和高等教育的普及, 毕业生数量也在增长。从2019年的834万人, 到2020年的847万人, 再到2021年的909万人, 预计2022年将超过1000万人。岗位需求同比达到历史最高水平, 人才供需严重失衡。其次, 人才供求之间存在着明显的结构性矛盾。随着经济大环境的发展, 人才需求量变化, 但在调整毕业生供给方面存在滞后。具体而言, 东部人才集中, 中西部人才短缺, 人文学科毕业生求职困难, 科学和工程技术方面人才缺乏。

(二) 线上招聘新形式导致求职难度增加

早期受国内形势影响, 进行线下宣讲和工作招聘会通常是不可能的。教育部与人力资源和社会保障部联合发布了网上招聘行动计划和招聘平台, 为各大高校毕业生求职提供指导。目前, 许多单位继续使用直播方式宣讲、网上投递简历和网上面试等在线招聘方式, 与多个招聘平台实现了密切合作, 解决了前期传统线下招聘的不足, 为毕业生提供高质量、专业的就业信息, 促进部分学生就业。然而, 还有一些学生很难找到工作, 因为他们无法适应新的在线招聘形式。一些学生缺乏独立搜索和收集招聘信息的能力, 也缺乏过滤信息的主动性。也有学生反映, 网上招聘需要进一步优化, 网上申请体验差, 毕业生难以充分展示自己的能力和潜力, 潜在增加了求职难度。

(三) 毕业生自我认识不足, 缺乏职业规划意识

面对复杂的社会环境, 许多毕业生对未来的职业生涯感到困惑, 缺乏职业规划意识、盲目随大流, 外部要求与自身能力存在差异, 加剧了他们的焦虑和失望, 增加了就业压力和困难。前期的大环境在一定

程度上影响了毕业生的就业观念和生活方式，增加了就业难度。

三、当前做好高校毕业生就业工作的举措及实现路径

（一）拓宽就业渠道，落实就业政策

自从2020年底开始，大学生的求职过程受到了严重的影响，这一情况也得到了中央和地方政府的高度关注。为协助那些面临求职困境的学生，我国相关机构实施了一系列政策和行动，例如增加面向高校毕业生的工作实习岗位，建立就业与创新创业服务平台，拓展职业发展路径，以推动他们在各个领域实现高效就业。

整个政策体系中，增加对政策性岗位的招募数量已经成为了缓解大学毕业生就业难题的关键部分。具体来说，包括专升本、专转本、第二学位和研究生扩招等举措，既能有效地降低应届毕业生直接步入社会的庞大就业负担，同时也为我国培育更多的高层次人才提供了牢固基础。

执行此项策略时，必须防止形式化，确保不是因为追求更大的招生规模而增加招生数量，也不能仅从数据角度达到政策目的，而是要满足国家的长远发展需求，培育能够服务国计民生产业与尖端科技领域的专业技能人才。我们需采取实际的行动来顺应社会的变革并预备出大量多样的未来人力资源，同时，高校也应当积极宣传政府的相关就业政策，引导大学生走向基层、小微企业、西部地区和那些他们被需要的领域，比如“西部大开发”“三支一扶”“大学生村官”等措施将会吸引更多高校毕业生参与其中。

此外，社会还需要做出足够的努力，做好市场化定位的探索。首先，政府需要推出更多的中小企业贷款和减税政策，以有针对性地激励和指导企业增加大学毕业生的就业机会。第二，我们应该鼓励学校和企业之间进一步合作，有效地打破两者间的隔阂，使其能够充分发挥各自的长处，达到共赢的目的^[3]。此外，高等学府也需积极挖掘社会各界的力量，如教职员工、校友、家委会成员以及合作伙伴等，构建并扩展更为广阔的人脉网络，以期能寻觅到更多的职业发展途径。

（二）优化人才培养结构，适应经济新变化

为处理大学生就业问题，我们应采取一种新的策略——改善就业结构。我国长期存在的结构性就业挑战主要是由劳动力和行业间的资源配置不当所导致的。大致可以分为以下几个时期：首先是在本世纪初期，以制造为主导的经济模式使得大量低技能劳

动者涌入工作市场，这使大学生们不得不去跟进匹配这些非正规工人的职位需求；其次，随着资金的大量投入和行业的变革，高技能工人被快速替换掉。然而，很多大学的教育方式依然停留在传统的学科设定和人才培养上，因此难以立即作出相应的调整来满足市场的需求；最后，当服务业开始繁荣起来时，新兴科技如互联网、电商、数据分析和人工智能也随之崛起，这就要求市场上的人才具备多元化的素质。虽然各高校都在积极地应对这种转变，但是专业的构建和人才的教育仍需要一定的时间才能完成。而对于那些已有的专业来说，它们可能无法完全符合当前产业发展带来的新职业需求，从而加剧了原本就已经存在的就业结构失调现象。为了更有效地处理就业问题，我们需要全面运用政府的功能，借助各种政策改革强化对就业的支持，消除在就业过程中遇到的问题与障碍，以此缓解结构性的就业冲突，确保提升就业能力及改善就业品质成为社会经济发展的重要任务，持续推进劳动者技能水平向现代化的方向转变，优化行业布局 and 职业分布，进一步平衡城市乡村地区经济形态，使得收入分配更为均衡；同时，这也有助于构建有利于经济增速和就业稳定的健康循环机制^[4]。另外，政府需协助高校灵活调整其学科设定、专业规划、教学内容和学生培训计划，积极调配人力资源、资金和设备等资源，拓展足够多的途径和平台去接轨前沿科技的发展，让高校能切实根据市场的需求，致力于培育和输出特定的专业人才，满足迅速变革的市场环境的需求，从而达到毕业生的高质量充分就业。

（三）调整分类，做好精细化就业指导

鉴于大环境的影响及带来的挑战，我们需要持续关注并调整高校毕业生的就业指导策略。首先，协助与指引大学生明确他们的职业方向和设定个人的职业发展计划是高校一项长远且全面的责任，然而在这个特殊时期，这个责任显得尤为重要。作为培育人才的地方，唯有精准识别并制定适合个体的职业路径，方能更有效地助力应届毕业生找到理想的工作岗位，从而快速融入职场。

其次，鉴于前期一系列重大事件的影响，大学需要对教育计划作出适当的调整，寻找更为有效的教学方式来提升学生的实践技巧，为他们创造更多在校内的实训场所，让他们能尽早接触到真实的工作场景，积累必要的职场经历，以便更好地适应前期中断的社会活动及减少实习机会等挑战。同时，大学就业指导部门应会同教务处、学生处、人事处以及后勤保障等相关部门紧密协作，强化组织的管理力度，增强对外

交流与合作,保证应届毕业生的就业问题得到妥善解决,使得他们在掌握专业学科的同时,也能充分理解当前社会的状况、经济变化以及人才的需求情况,以此作为充足的信息储备,迅速进入社会角色。

最后,大学应为毕业生提供有针对性的就业指导方案。随着大学生数量逐年攀升且社会可供选择的工作岗位相对固定,这使得社会的就业压力日益增大。因此,为了缓解这种紧张局面,高等院校及教育行政机构已经实施了相应的策略,通过区分出那些具备专业特长的学生并引导他们运用“互联网+”、“物联网+”、人工智能与先进科技来独立创立企业。此外,政府也需积极参与其中,以政策、财政支持以及物质资源等方式对这类有意愿创业的学生给予大力支持,从而激励他们在自我发展的同时也能带动更多人实现就业^[5]。

此外,大学应当构建一个动态的、具有针对性的就业指导体系,以适应时代和社会变迁的步伐。第一,提供全面的信息服务,引导学生转变择业观,适应新的岗位。其次,大学还应为困难和特定的就业群体提供一对一的帮助,使这些毕业生能够在校园内培养尽可能多的适应能力,为走出校门和在社会上立足奠定坚实的基础。最后,大学相关部门需要坚持“走出去”和“请进来”,广泛联系用人单位,了解各行业的就业需求,并邀请相关单位组织线上线下各种形式的招聘会,为毕业生寻找更多的就业资源。

(四) 强化就业心理准备,高效就业

首先,由于前期国际国内大环境的影响,导致现如今大学生的就业面临着巨大的挑战,他们的就业路径受到了阻碍,就业进程也因此减缓。党和国家、社会和学校为解决这一关系到国民经济、人民生计和未来发展的问题进行了一系列协调和努力^[6]。所以,我们需要让学生及家长摆脱恐慌情绪,维持积极的心态,构建稳固的信赖关系,主动寻求适应变化的工作方式,并全力支持国家的宏观工作。高校也应融合素质培养和职业规划的教育理念,引导学生妥善处理挑战。在选择工作时,要适应环境的变化,及时改变传统的就业观念。我们应该摒弃传统观念中的“先选择职业然后才开始工作”的思维方式,转而倡导一种更为积极主动的“边找工作边学习适应环境”的方式,这样可以确保每位学生都能够更好地融入到社会的磨炼中去,从而提升他们面对挑战和解决问题的能力^[7]。

其次,高等教育机构应当积极采取当代先进的信息通讯科技手段,加速构建并优化线上求职指导资讯

平台,实时追踪产业动向,搜集职位需求趋势,推送工作机会,让大学生们无需出门就能体验到“云招聘”服务。同时,尽可能扩大就业咨询平台的功能,包括提供各种在线就业咨询课程,邀请知名公司人事专家就在线求职进行讲座,组织各种形式的在线宣讲和招聘会,创建虚拟场景,模拟现场情况,进行面试测试和实战培训,创建在线跟踪调研和及时沟通窗口,为毕业生提供细致深入的咨询和跟踪服务。

最后,高校需要持续地强化对学生心理健康的关注并提升其应对压力的能力。虽然此项工作已是老生常谈,已被各大高校列入常规教学计划中,然而很多院校仅仅是停留在聘任了一些心理学教师,设置了一些心理学相关课程及提供若干个心理咨询服务点,这种形式化做法并未真正触达学生内心深处,也未能实现针对性和个性化的心理辅导。尤其是在当前的环境里,大学生找工作遇到了空前的挑战。一旦步入社会,初次面对求职困境的学生可能会有心理困扰甚至阻碍出现,如果得不到及时有效的帮助,很容易引发暴躁、焦虑、强迫症或者抑郁等问题。因此,我们应该重视这个问题,让学校、家庭与社会的力量相互配合,共同为即将踏上社会的学子提供丰富的心理咨询、抗逆力训练、高质量职业教育以及职场心理指导,让他们能够准确认识与理解自我、社会和工作的关系,从而具备强大的人际交往能力和心理抗压能力,以迎接充满竞争的世界,为自己未来的职业生涯打下坚实的心理基础。

参考文献:

- [1] 高宝全.疫情防控背景下高校毕业生就业工作实践探索[J].安阳师范学院学报,2020(6):55-57.
- [2] 教育部.2023届全国普通高校毕业生就业创业工作.[2022-12-30].http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/moe_1485/202211/t20221115_991529.html.
- [3] 吴树新.新冠疫情后经济走势与稳就业的路径分析[J].重庆理工大学学报,2020,34(10):38-46.
- [4] 许涛.大学生高质量充分就业探究[J].教育与职业,2022(4):58-62.
- [5] 万维.疫情背景下经济转型对就业模式的影响[J].现代商贸工业,2021,42(5):97-98.
- [6] 毛阳.疫情防控常态化下大学生就业指导与服务工作探析[J].北京教育(德育),2021(5):46-50.
- [7] 王玉刚,王璐.新冠疫情下新疆高校毕业生就业策略研究——以新疆财经大学为例[J].昌吉学院学报,2020(4):93-96.