

“中国式现代化”理论融入高校思政课的价值意蕴与实践进路

阿木古楞

(内蒙古医科大学, 内蒙古 呼和浩特 010110)

【摘要】党的二十大报告对中国式现代化进行了系统阐释,是马克思主义中国化时代化的最新成果。党的二十大精神融入高校思政课,其中一个重要的内容就是中国式现代化理论。本文从中国式现代化道路的渊源,融入思政课的价值意蕴、基本准则等方面入手,提出了中国式现代化理论融入高校思政课的实践理路,以期能够为提升教学效果,加强整体效能助力。

【关键词】中国式现代化;价值意蕴;实践路径

引言

在中国式现代化道路发展过程中孕育形成的中国式现代化理论与铸魂育人、立德树人的高校思政课使命完美契合。推进中国式现代化创新成果融入高校思想政治教育课堂,对引导广大青年树立理想信念,思政课教师讲深讲透讲活新时代“大思政课”具有重要价值。思想政治理论课需要结合教育目标、把握教学原则,通过优化课程衔接,开展实践教学等嵌入中国式现代化的创新成果。实现中国式现代化理论全面准确融入高校思政课课程,将有助于提升思政课整体育人效能。

一、中国式现代化理论融入高校思政课的价值意蕴

党的二十大报告对于中国式现代化进行了多方面的系统化的阐释,中国特色、本质要求、重大原则、安排部署、世界意义,完美擘画了在中国共产党的领导下我们要走的现代化道路,针对这条道路形成了系统全面的理论架构。我们深知中国式现代化是在中国共产党的坚强领导下,不断形成、发展、完善起来的,是在长期的革命、建设、改革的历史背景下探索和创新的结果。特别是党的十八大以来所取得历史性成就和历史性变革对于坚持和发展中国特色社会主义道路有着非常重要的意义。中国式现代化对于实现中华民族伟大复兴具有重要的意义,也是凝聚高校青年思想意志的重要法宝。把中国式现代化进程中的世界观和方法论,团结奋斗的时代主题融入到高校思政课教育教学过程,既是党的二十大精神“三进”的必然要求,也是青年成长成才,思政课改革的大势所趋。

(一)推动党的二十大精神“三进”的必然要求

将中国式现代化融入高校思政课教学是贯彻落实党的二十大精神“三进”工作的重要一环。通过梳

理中国式现代化探索进程,研究中国式现代化的根和魂,追寻中国式现代化的基本规律。通过宣讲中国式现代化的伟大实践,坚定中国式现代化融入高校思政课的价值意蕴,不断推动中国式现代化创新成果进教材、进课堂、进头脑。教育引导青年学子坚定理想信念,补强精神之钙,深刻认识中国式现代化所带来的伟大实践。

(二)时代新人成长成才的内在要求

中国式现代化归根到底是人的现代化,党和国家的事业永续发展需要有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人,思政课教师应对大学生做好思想引领以及价值观塑造。思政课要帮助大学生抵御错误言论和思潮,了解中国共产党百年的奋斗历史,尤其是新时代十年带来的历史性变革和历史性成就,深刻了解中国式现代化对于人类现代化模式的探索和超越,增强广大青年学子的政治洞察力,坚定不移感党恩、听党话、跟党走。

(三)高校思政课改革的应然要求

党的二十大报告将中国式现代化的实践进行高度的凝练,直面时代需求,创造了具有指导意义的理论结晶。中国式现代化理论为上好思政课提供了丰富的时代精华和鲜活生动的案例。将中国式现代化理论融入高校思政课对于更新教学内容以及思政课的提质生效有着重要的意义。思政课通过不断对教学设计、教学内容、教学方式的改革创新,完整清晰建构起中国式现代化的理论架构,引导学生全面认识中国共产党的初心使命,人民性意蕴和实践性品格。

二、中国式现代化理论融入高校思政课的基本准则

中国式现代化建设是基于我国发展道路的自主知识体系创新,思政课教师要结合我国发展的实际,

对于中国式现代化发展的显著成效和世界意义要讲深、讲活、讲透。思政课教师要教育引导广大青年领会中国式现代化的深刻内涵，引领学生传承红色基因、赓续红色血脉，与时代同向同行，参与到伟大事业当中。高校思政课堂是系统讲授马克思主义理论相关课程的载体，帮助大学生提升能力素质和道德素养的主渠道，将中国式现代化融入高校思政课堂有助于帮助大学生更好地形成政治自觉、思想自觉和行动自觉。

（一）坚持马克思主义的指导地位不动摇

虽然时代变迁、科学进步，但是党的领导依然是中国特色社会主义行稳致远，扬帆起航的根本保证。党的领导带领我们实现了中国式现代化的发展道路与历史成就，只有坚持马克思主义的指导地位不动摇，才能确保正确的政治方向和育人导向不出现偏差。当前我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，世界百年未有之大变局加速演进，我们应当帮助学生了解中国式现代化是走和平发展道路的现代化，破除西方固有的思维定式。面对这样的机遇与挑战，思政课教师应当考虑如何根据时代发展的情势，并且根据当代大学生的思想现状和行为特征，将中国式现代化的全新成果融入到思政课堂的教学内容中去。

（二）坚持系统化的思政育人原则不动摇

党的教育方针是党的路线、方针、政策在教育领域的具体实施，是教育工作者需要遵循的基本内容。中国式现代化发展建设的过程当中我们更加应该明确教育、科技、人才的基础性、战略性支撑作用。思政课要坚持从中国式现代化的形成背景、发展历程、科学内涵、世界影响等方面入手，同学生的个人奋斗结合起来。思政课要将二者有机融合起来，既要留意学生日常的关注的焦点，也要关注国家战略的重大议题；既要在课堂上讲好中国故事、大国故事，也要鼓励学生积极参与社会实践和志愿服务活动等社会公益事业。通过这些实践活动使学生能够把个人发展与国家命运紧密联系在一起，增强他们的社会责任感和国家使命感。

（三）坚持遵循“知行合一”理念不动摇

思政课程不仅要让学生了解党的二十大精神以及中国式现代化的发展道路，更要注重培养学生的实践能力。思政课要让学生在学习实践过程中体会到中国式现代化的内涵和要求并自觉提升自己的行动指南。因此，需要在课堂教学中引入实践教学、互动教学等多种教学方法来宣传乡村振兴、美丽中国

的实践成果，提高建设伟大祖国的热情。教师作为学习过程中的组织者和引导者应该发挥好主导作用，要运用实践载体与丰富的课外实践形成互动，共同探讨相关问题并且解决问题，从而激发学生身体力行、付诸行动，做到理论与实践紧密的结合。

将中国式现代化融入高校思政课堂是一项长期而艰巨的任务，需要坚持党的全面领导、贯彻落实党的教育方针、加强理论创新，矢志不渝培养出与中国式现代化发展相适应的具有坚定理想信念和家国情怀的高素质人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

三、中国式现代化理论融入高校思政课的实践路径

中国式现代化理论当中包含的育人元素是新时代思政课立德树人过程中需要重点涵盖的。在整个育人过程中要加强各方面的统筹协作，加强理论宣传力度，完善集体备课制度，利用多样化的教学形式帮助学生深刻地理解和把握中国的国情和发展战略，增强民族自信心和自豪感，同时也可以提高学生的认知水平和实践能力。

（一）加强主干课程现代化比重，提升理论阐释

思想政治理论课必须旗帜鲜明的坚持马克思主义理论不动摇，坚持中国特色社会主义道路，每一次重大的理论突破、重要的实践飞跃都来源于中国共产党的坚强领导。中国式现代化既包含了对于历史经验的总结，也凝结了对于全新的现代化模式的探索，具有鲜明的中国特色和时代特征，是马克思主义中国化时代化的最新成果。

思想政治理论课作为立德树人的重要方式，要通过课程中现代化比重的加深，引导广大青年了解“中国式现代化是人的现代化”。思政课要培育广大青年人民至上的价值观念，激励学生勇毅拼搏，创造美好生活。思政课教师要加快研究中国式现代化的最新理论和学生的认知特点，做到将“理论外化于行”，全面跟进学生的思想动态，帮助学生了解世界的发展动态，为人类命运共同体的构建做出贡献。

进入新时代，人才成为国际竞争的宝贵资源与优势，中国式现代化为人类探索了全新的现代化道路，对于人类思想发展史有着重要的意义。思想政治理论课加深现代化内容的比重对于实现高质量发展，对于青年学子坚定“四个自信”，增强政治信仰，奋发有为，创新创造有着极为重要的作用。

（二）赋能思政课程多主体协同，丰富教学形式

党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑目标的

实现,需要各方协同配合,创造有利条件,不论是施教者还是教学对象,亦或是教学管理者要充分发挥应有作用。思政课建设要形成齐抓共管的发展模式,课程建设中要强化习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设,完善课程体系。

要通过学生喜闻乐见的教学模式来达到育人的效果,要拉近师生“教”与“学”的距离,不是单向度的学习,不是填鸭式的教育。要通过鲜活的案例,平等交流的对话使学生这个最有朝气、最富活力的群体发挥出主观能动性,使中国式现代化理论能够入心入脑。加强校园文化建设,营造良好的文化氛围。通过举办各种形式的讲座、展览、文艺演出等活动,丰富学生的文化生活,同时也可以培养学生的审美情趣和文化素养。加强系统观念,统筹做好宣传思想工作,才能够形成合力。

(三)加速相关课程针对性改革,推进内涵发展
中国式现代化理论来源于为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心与使命。如何将中国式现代化的内容嵌入到思政课的学科科研当中也是需要研究的。我国的现代化是后发的,推动社会从传统向现代快速发展,必然会触及社会深层矛盾。思想政治理论课的本质是讲道理,运用最新的时代语境,推动变化革新,增强改革活力,促进创新发展,完善人才培养的规律,提升相关教学科研的水平。思政课教师要从学生的困惑出发,深度研究思政课如何才能讲深、讲活、讲透。

针对性地制定相关教学方案,探索各门课程之间的内在联系,编制相关教学案例。开设好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课,建构党的创新理论阐释通道,将课程目标、内容、教材有效贯通,使之达到良好的育人效果。因时制宜、因地制宜,要探索多样化的方式路径,达到更好的创新模式,推动教学科研能力提质增效。

要通过“行走的思政课”、“AI+思政课”等创新载体讲述十八大以来的历史性变革和历史性成就;要通过校内宣讲等形式反映中国式现代化道路的独特优势;要通过把学校小课堂的内容同社会大课堂结合起来,组织学生参与到暑期活动、社区服务、爱心志愿活动中去,让他们深切地感受到祖国每时每刻发生着的巨变。

(四)善用理论课程集体性备课,宣讲中国故事
通过集体备课的形式,帮助广大教师群体学懂弄通中国式现代化的理论,作为思政课教师是宣传党的创新理论的主力军,所以对于中国式现代化的丰富内涵、多样内容、深远意义都要进行系统的学习,

多形式、多手段、多覆盖的进行相关内容的培训。加强对于党的二十大精神的学习,组织专题研讨、集体备课、案例开发教案编写等相关工作,集思广益,原原本本学深悟透相关理论。要采用小组讨论、主题辩论的形式对于每一个主题进行深入研究,加强课堂互动交流,辨析澄清模糊认识,精准讲授。

通过邀请名师大家进入校园参加集体备课,拓宽视野、共享教学资源来提升教学与科学研究的良性互动。将中国式现代化融入高校思政课教育需要从多个方面入手,包括课堂教学、线上教学、实践体验和文化氛围塑造等方面。通过这些方法,可以协助学生更好地理解 and 把握中国的国情和发展战略,培养出具有国际视野和多元文化交流能力的高素质人才。

结语:

高校思政课教师不仅要上好思政课,更要注重与时俱进。通过思政课这个平台将中国式现代化的理论与实践传递给青年学子。思政课要把坚持党的领导和中国式现代化的关系讲清楚,要理论联系实际、原原本本地讲深、讲透。要积极引导广大青年投身中国式现代化伟大事业,服务社会,帮助大学生在历史与现实的双向互动中汲取养分,产生共情共鸣。

参考文献:

- [1] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022.
- [2] 王刚,贾雯.党的二十大精神融入高校思想政治理论课的多维透视[J].思想理论教育,2023,(1).
- [3] 顾海良.马克思主义中国化时代化特质和途径的创新性探索[J].中共中央党校学报(国家行政学院学报),2022,(6).
- [4] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2023-03-19.

基金项目: 内蒙古医科大学思想政治科研项目重点项目“中国式现代化”理论融入高校思政课的价值意蕴与实践路径(项目编号:YKD2023SXZZ007)。

作者简介: 阿木古楞(1991-),男,蒙古族,内蒙古巴林右旗人,讲师,主要研究方向:马克思主义中国化。