

地方高校创业支持带动就业工作机制研究

管理要

(曲靖师范学院, 云南 曲靖 655000)

【摘要】近年来,随着经济的快速发展和市场竞争的加剧,高校毕业生就业问题已经成为社会关注的焦点。作为培养高素质人才的摇篮,地方高校在促进就业方面具有举足轻重的作用。因此,建立健全地方高校创业支持带动就业工作机制,成为解决就业难题、促进经济发展的重要途径。本文主要探讨了地方高校创业支持带动就业机制的相关内容,以期地方高校创业支持带动就业工作提供有益的借鉴和启示。

【关键词】地方高校; 创业支持; 就业工作

引言:

随着中国经济的发展和高校毕业生数量的不断增加,创业已成为一个重要的就业选择。地方高校作为培养人才和推动地方经济发展的重要力量,承担着培养创新创业人才的重任,为了更好地支持和带动就业,地方高校积极探索创业支持机制,并取得了一定的成效。

一、地方高校创业支持带动就业工作机制研究意义深远

(一) 提升就业的需要

当前,我国就业形势依然严峻,特别是大学毕业生就业压力较大。因此,探索创新的就业机制,提升就业水平,是势在必行的任务。地方高校作为培养人才的重要基地,应当积极承担起促进就业的责任。通过研究创业支持工作机制,可以为大学生提供更多的创业机会和支持,帮助他们实现自主创业、就业创业的目标,这不仅能够减轻就业压力,还能够激发大学生的创新创业激情,培养他们的创业意识和创业能力,为创新驱动型国家建设提供源源不断的人才支持。

(二) 落实创新驱动,办人民满意教育的需要

随着我国经济转型升级和创新驱动发展战略的深入推进,国家对创新创业人才的需求日益增长。地方高校作为创新创业人才的摇篮,应当加强创业支持工作机制的研究,积极培养和引导学生参与创新创业,有助于培养大学生的创新精神和实践能力,提升他们的创造力和竞争力,为国家的创新发展做出贡献。此外,创业支持工作的开展,可以为大学生提供更多的就业机会和创业平台,提高他们的就业质量和满意度,这也符合教育部门办人民满意教育的要求,进一步提升高校的社会影响力和声誉。

(三) 促进高校深化教育教学改革的需要

地方高校创业支持工作机制的研究对于促进高

校深化教育教学改革具有重要意义。创业支持工作的开展,可以为高校提供一个创新创业的实践平台,激发学生的学习兴趣 and 创业激情,提高教育教学的质量和效果。通过研究创业支持工作机制,可以为高校提供更多的创新教育资源和实践机会,推动教育教学从传统的知识灌输转变为能力培养和创新创业能力培养,这有助于培养学生的创新精神、实践能力和团队协作能力,提高学生的综合素质,为他们的未来就业和创业打下坚实的基础。

(四) 国家实施创新驱动发展战略的迫切需要

当前,我国正处于实施创新驱动发展战略的关键时期。创新能力的提升对于国家的发展至关重要,地方高校作为培养创新创业人才的重要阵地,具有重要的使命和责任。研究地方高校创业支持工作机制,可以为国家提供更多的创新人才和创新项目。通过创业支持,可以激发大学生的创新潜能,推动科技成果转化和产业升级,提升国家的创新能力和竞争力。因此,地方高校创业支持工作机制的研究对于国家实施创新驱动发展战略具有重要意义^[1]。

二、地方高校创业支持带动就业问题表象

(一) 办学定位片面追求综合化忽视创业带动作用

地方高校在办学过程中,往往将追求综合化发展作为主要目标,而忽视了创业带动就业的重要作用,这种片面的追求导致了高校在课程设置、教学方法等方面的不足,无法有效培养学生的创新创业能力和创新意识。首先,学生在校期间接受的教育主要侧重于理论知识的传授,而缺乏实践性的创新创业教育,导致学生在毕业后面临创业时缺乏必要的思维和技能支持。其次,地方高校在教学方法上较为单一,过于注重知识的灌输和应试教育,而缺乏培养学生创新思维和创业精神的教学模式,学生在这样的教育环境

下容易形成被动学习的态度,缺乏主动创造和实践的能力。

(二) 人才培养中知识结构单一缺少创新创业思维

地方高校人才培养过程中,往往注重学生的专业知识结构,忽视了创新创业思维的培养。地方高校通常以传授专业知识为主要目标,忽视了培养学生的创新创业思维,学生在学习过程中缺乏与实际问题解决相关的实践经验和思维方式的锻炼,使得他们在创业过程中难以应对复杂的市场环境和变化。此外,地方高校的评价体系也存在问题,其更加注重学生的学科成绩和学术论文等方面,对创新创业能力的培养给予较少关注,导致学生在求职和创业过程中更加注重学术成果和学科背景,而忽视了创新创业的能力和潜力^[2]。

(三) 创业就业教育体系与现实市场需求脱节落伍

地方高校的创业就业教育体系与现实市场需求存在脱节和落伍的问题,尽管大学生创业热情高涨,但他们在创业就业教育方面往往面临一系列挑战。一方面,高校的创业就业教育缺乏与市场需求相匹配的内容和方法,学校开设的创业就业课程往往停留在理论层面,缺乏实践性和实用性,导致学生在创业就业过程中遇到实际问题时无法有效应对,难以顺利转化为创业项目或就业机会。另一方面,地方高校的创业就业教育体系缺乏与企业 and 行业的紧密联系,学校与企业之间的信息沟通不畅,导致学生对市场需求和行业动态了解不足,这使得学生的创业项目和就业方向与实际市场存在较大差距,增加了他们的创业风险和就业困难。

(四) 创业支持带动就业机制缺失不完善制约发展

地方高校创业支持带动就业机制的缺失和不完善制约了创业带动就业的发展。首先,学校的创业孵化器、创新基地等创业支持机构存在数量不足、规模较小的问题,无法满足大学生创新创业的需求,导致学生在创业过程中缺乏必要的资源和支持,增加了创业的风险和困难。其次,学校的创业支持政策和项目往往缺少个性化的设计和实施,无法充分满足学生不同阶段、不同需求的创业需求,导致学生在创业过程中难以获得针对性的支持和指导,影响了他们的创业成功率和就业竞争力。

(五) 创业支持带动就业整体面实施缺乏系统原则

虽然各地高校纷纷设立创业支持部门和机构,但缺乏统一规划和协调,导致了创业支持工作的重心和

方向不一致,影响了创业支持带动就业工作的效果。一方面,每个高校都有自己的创业支持政策和项目,但缺乏整体性和一致性,导致学生在不同高校之间存在差异化的创业支持条件和机会,增加了学生的创业选择困难和就业不确定性。另一方面,学校之间的创业支持机构和资源往往相互独立,缺乏有效的沟通和合作,使得创业支持工作在资源配置和项目推进方面存在重复建设和浪费。

(六) 学生创业带就业观念落后,思想观念亟待更新

虽然创业已经成为大学生的热门选择,但仍存在着思想观念落后的问题。首先,部分学生仍然存在就业为主的观念,他们更加注重稳定的就业机会和薪资待遇,对创业的风险和不确定性持保留态度,导致学生在面对创业机会时选择就业,减少了创新创业的人才储备。其次,学生往往过于理想化地看待创业,缺乏对市场需求和行业发展的深入了解,使得学生在创业过程中难以把握市场机会和风险,增加了创业失败的风险。

三、形成合力是高校构建大学生创业带动就业工作机制的关键

(一) 建立教育机制,引导大学生创业带动就业

为了引导大学生创业带动就业,高校应建立完善的教育机制,培养学生的创业意识和能力。首先,高校应将创业课程纳入人才培养体系,开设专门的创业教育课程,培养学生的创业意识和能力。通过创业课程,学生可以系统地学习创业相关的理论知识,如创业机会识别、创业团队建设、创业融资等,帮助他们了解创业的基本原理和实践方法,激发他们的创业热情,并为将来的创业活动做好准备。其次,高校应积极开展各类创业实践活动,如创业计划竞赛、创业沙龙、创业讲座等,让学生在实际操作中积累经验,提高创业能力。通过参加这些活动,学生可以学会如何撰写创业计划书、进行市场调查、组建创业团队等,从而提高创业项目的可行性和成功率。

(二) 建立服务机制,促进大学生创业带动就业

高校应建立完善的创业服务机制,为大学生创业提供全方位的支持。一方面,高校应设立创业指导中心,提供创业政策咨询、项目评估、市场分析等服务,帮助学生优化创业方案,提高创业成功率。通过专业化的创业指导,学生可以更好地了解自己的创业项目,明确发展方向,并找到合适的发展路径。同时,高校还可以邀请成功企业家和投资人担任导师,为学生提供实践指导和资源支持,助力学生创业成功。另一方面,高校应搭建创业孵化基地,提供场地、设

施、资金等支持,降低学生创业的门槛和成本。同时,还可以提供财务税务指导、市场推广等一系列服务,帮助学生解决创业过程中遇到的实际问题。通过孵化基地,学生可以获得创业所需的各种资源,提高创业项目的成活率和成长性^[3]。

(三) 建立保障机制,助力大学生创业带动就业

为了确保大学生创业带动就业的顺利进行,高校应建立健全保障机制。首先,高校应制定相关政策,如设立创业基金、减免相关费用等,鼓励学生创业,减轻学生创业的压力,激发他们的创业热情。同时,高校应积极宣传推广国家及地方政府的创业扶持政策,帮助学生了解政策、运用政策,从而更好地开展创业活动。其次,高校应完善创业教育体系,加强创业师资队伍建设,提高创业教育质量。通过引进优秀的创业教育人才,提升高校创业教育的整体水平,满足学生对创业知识和技能的需求。此外,高校应制定创业教育发展规划,明确创业教育的目标、内容和方法,确保创业教育的系统性和实用性。

(四) 建立联动机制,支持大学生创业带动就业

为了形成大学生创业带动就业的合力,高校应积极建立联动机制。一是加强与政府部门、企业、行业协会等的合作,实现信息、技术、资金等资源的整合,促进大学生创业项目的落地和成长。二是搭建合作平台,推动校企合作、校校合作、校地合作等多种形式的合作模式,实现优势互补,促进产学研一体化发展,提升高校创业教育的实践性。三是加强宣传推广,通过网络、媒体等渠道,广泛宣传大学生创业典型案例,激发更多学生投身创业,带动更多就业。同时,通过宣传推广,树立大学生创业的良好形象,营造鼓励创新创业的校园氛围^[4]。

四、完善创业支持带动就业五项实施原则

(一) 市场主导原则引导创业支持带动就业

市场主导原则是指在创业支持带动就业的过程中,要充分发挥市场的决定性作用。政府应积极营造公平竞争的市场环境,激发市场的活力,引导各类市场主体积极参与创业活动。同时,地方高校等相关机构也应关注市场需求,根据市场需求调整创业教育和支持政策,提高创业项目的市场适应性。

(二) 就业先导原则促进创业支持带动就业

就业先导原则是指在创业带动就业的过程中,要将就业作为创业支持的重要目标。政府和高校应关注创业项目的就业带动能力,加大对具有较高就业创造能力的项目的扶持力度。同时,也应关注社会就业需求,积极开发具有良好就业前景的创业项目,提高创业带动就业的实效。

(三) 科学创业原则助力创业支持带动就业

科学创业原则是指在创业支持带动就业的过程中,要注重创业活动的科学性、专业性和可持续性。政府及高校应积极推广科学的创业理念、方法和技术,提高创业者的创业素质和能力。同时,要加强对创业过程的监测和评估,确保创业活动的科学性和有效性。

(四) 循序渐进原则支撑创业支持带动就业

循序渐进原则是指在创业支持带动就业的过程中,要遵循循序渐进的原则,分阶段、分步骤地推进创业活动。政府应根据创业活动的不同阶段,制定针对性的支持政策,提高政策的有效性,高校也应针对创业过程的不同阶段,提供相应的支持和服务,助力大学生顺利完成创业过程^[5]。

(五) 持续发展原则提升创业支持带动就业

持续发展原则是指在创业支持带动就业的过程中,要注重创业活动的长期性和持续性。政府、高校等机构应关注创业活动的可持续发展,积极扶持具有高成长性和可持续发展能力的创业项目。同时,要加强对创业过程的跟踪和支持,确保创业项目能够持续发展,从而带动更多就业。

五、结语

综上所述,地方高校创业支持带动就业工作机制研究具有非常重要的意义。其中还存在一些问题,需要建立教育机制、建立服务机制、建立保障机制、建立联动机制,为大学生创业带动就业提供有力支持。同时,还要完善创业支持带动就业五项实施原则,有效地引导和助力大学生创业,促进区域经济发展,提高毕业生就业质量。

参考文献:

- [1] 国家发展改革委等部门关于深入实施创业带动就业示范行动力促高校毕业生创业就业的通知[J]. 中华人民共和国教育部公报,2022,(Z2):57-60.
- [2] 黄小芹. 绵阳 20 条扶持政策“挺你”创业就业[N]. 绵阳日报,2022-06-27(003).
- [3] 余梦迪. 创业带动就业,为大学生搭建发展平台[N]. 南京日报,2022-05-28(A01).
- [4] 王超. 实施示范行动助力高校毕业生创业就业[N]. 湘潭日报,2022-04-11(004).
- [5] 来梦婕. 新时代高校深化创业带动就业的策略分析[J]. 就业与保障,2021,(07):81-82.

基金项目:地方高校创业支持带动就业工作机制研究;项目编号:2021ZX010.