

浅析参与国家重大活动对大学生发展的促进作用

杨煦 张晓茜 王丽君 杜峰
(北京工业大学, 北京 100124)

【摘要】育才造士,为国之本。进入新时代,开启新征程,只有培养造就一代又一代的可靠接班人,实现中华民族伟大复兴的动力源泉才永远不会枯竭,其中思想政治教育更是重中之重,只有以正确的思想武装头脑、指引实践,才会保证“不迷路”。参与国家重大活动是开展思想政治教育的重要工作,本文浅析参与国家重大活动对大学生发展的促进作用,从强化爱国主义教育、三观培养和能力素质三方面,采取深度访谈的形式开展研究,并提出相关建议措施。

【关键词】国家重大活动; 青年学生; 三全育人; 发展促进

我们正身处两个前所未有之大变局,如何培养青年学生成为价值观端正、知识丰富、能力全面的社会主义建设者和接班人是我们首要思考的问题,做好新时代思想政治工作对于当代青年学生而言,是“立志气”“增底气”“有骨气”的重要途径和根本基础。把好青年学生政治方向是国家对于思想政治教育提出的全新要求,以立德树人为根本任务,以为党育人、为国育才为根本目标,针对思政资源开展深入挖掘,是育人新生态建设的重要举措,决定着我国未来产业升级的前进道路和中坚力量建设,同时这也对新时代思想政治工作提出了全新的要求和考验。参与国家重大活动是开展育人新生态极为重要的表现形式之一。

一、概念界定和研究方法

(一) 国家大型活动概述

关于“国家大型活动”这一论文的中心概念,学术界还没有一个公认的、清晰的界定。有些学者把国家重大事件节点所有活动都看作是国家重大活动。在《说文解字》中“重大活动”指的是“一种锻炼;为了某一目的而采取的行为”,这只能从字面意义的分解分析的层次上来理解,可以看到,所谓的重大活动,有突出重大的属性,本文把“国家大型活动”定义为:一种按照特定的程序与规则来,具有极其重要的经济、社会和文化功能的活动。“国家重大活动”是对于国家和民族都具有重要意义,由政府组织、批准或赞同,具有广泛社会影响力和高度关注度,与国家的重大历史事件、文化庆典或国际交流相连的活动。

(二) 社会支持

心理学上的支持系统通常是指个人的“社会支持系统”,即个人在自己的社会关系网络中所能获得的、来自他人的物质和精神上的帮助和支援。这些社会支

持能降低个体的心理应激反应,缓解其紧张的精神状态,提高人们的社会适应能力。社会支持被看作是一种重要的弹性资源,与个体身心健康关系密切。充分的社会支持有助于促进个体的心理健康,反之,不良的社会关系则不利于身心健康。

(三) 调查基本情况

本文采用问卷调查和访谈的方式,采用随机抽样调查的方法,对5所高校进行调查,共发放了100张调查问卷。本研究共收集了95份有效的问卷。该研究使用了自制的问卷调查,包括了政治素养、能力素质和思想深度等影响维度。该问卷采用5分制设计,每个问题最少1分,最多5分,平均2.5分。本文根据制定的访谈提纲对16位青年学生进行了深度的访谈,主要是对参与重大活动所存在的影响进行了深入地探讨,并总结出相应情况。

	正式调查
问卷发放数	100
问卷回收数	95
问卷有效份数	95
问卷回收率	95
问卷有效率	95

二、成效分析——基于学生深度访谈和问卷调查

(一) 进一步坚定了政治立场和爱国主义素养

1. 强化爱国主义教育

参加重大活动能唤起青年学生对党和社会主义的热爱。通过参加重要的纪念活动,全方位借助红色文化元素育人,引导大学生踏上红色的征程,让师生和社会各界积极参与,经由体验式、沉浸式教育达到鲜活的效果,帮助广大青年学生铸魂启智,以此来加强青年学生的集体意识,并在实践中培养对党和社会主义的深厚感情。其次,将红色文化贯穿于国家重

大活动各个环节，在青年学生中广泛开展爱国主义教育，培养他们的国家意识。国家重大活动是高校德育工作的一项重要内容。通过开展大型纪念活动，可以让大家重温历史，体会到中国共产党不畏牺牲、甘于奉献、敢为人先、众志成城的崇高精神，使广大青年学生深切体会到先烈们的民族气节与爱国情怀，深切体会到我党为国家独立、人民解放、改革发展作出的伟大贡献和艰辛历程，从而激发他们的爱国主义情操。

北京某高校大四毕业生小李表示，学校组织我们参与中华人民共和国 70 周年阅兵式及系列活动让我深深感受到我们伟大的祖国无可比拟的魅力。这次活动使我深刻体会到我们的国家在过去的 70 年里取得了多么惊人的成就。它让我对我的祖国有了更深厚的热爱，也激发了我对服务社会、为国家做出贡献的决心。我在大学期间开始积极参与社区服务，志愿时长达 200 小时，并在工作之余进一步了解国家的历史和发展。而对于毕业后的我，毅然选择一个为国家服务的职业道路。

2. 坚定了政治立场

国家重大活动是一种政治礼仪，它既体现了对历史的怀念，又与思想政治工作和政治需求密切相关，它的终极目标就是要对受教育者的政治方向、政治原则、政治立场进行指导。当前的大学生正处于多元文化的渗透与影响之中，他们的理论信念呈现出非理性、模糊和边缘化的倾向。因此，利用国家重大活动开展大学生党史学习教育，能够培养青年更加严谨认真的学习态度；通过参与大型活动，可以让学生对党史国情有一个全面的了解，加深对国家观、民族观、历史观、文化观的理解，充分理解中国共产党在革命、建设、改革各阶段所取得的辉煌成就，能够更加理性、更加自觉地坚定文化自信。因此，通过国家重大活动的深度参与，将使青年深刻了解国家富强，民族复兴、人民幸福、社会和谐的中国梦正在逐步实现，进一步增强了青年学生的文化自信，激发了青年在实现中国梦的过程中的正确定位，为中国梦的实现肩负起历史重任。

某某大学建党 100 周年庆祝活动志愿者李明（化名）表示，我在学校组织作为远端集结志愿者参与了建党 100 周年庆祝大会，参与建党 100 周年庆祝活动让我更加深入了解党的历史和党的理论。通过参与活动的各个环节，我进一步了解了党的初心、使命和价值观。这让我对党的政治立场有了更加明确地认识，并坚定了我的政治信念。我相信，只有更好地

理解和把握党的理论和政策，才能更好地担负起自己的社会责任，并在未来发展中做出更明智的选择。通过参与重大活动，见证了党的成长和发展的历史性时刻，我愿意积极参与社会事务，为建设社会主义现代化国家贡献自己的力量，并在学习和工作中始终坚持正确的政治立场。

（二）进一步强化人生观世界观价值观培养

国家大型活动通过追溯历史，将旧的故事娓娓道来，深挖新的故事，将中国共产党人的奋斗目标与价值追求展现出来，这是新时代青年学生成人成才、矢志报国的情感之源，也是人生观、世界观、价值观培养的重要途径。文化铸魂，润物无声，通过参与国家大型活动能够筑牢青年学生的理想信念之基、指引青年学生的矢志奋斗之路，为祖国的明天储备青年一代的蓬勃力量。同时，这些重大活动也包含着丰富的思想政治教育资源，包括拥护党的领导、爱国主义、社会主义以及集体主义等，通过对历史经验与教训的总结，对被纪念对象精神品格的弘扬，对党和国家的路线方针政策的阐释，对提升大学生的思想道德素质，推动他们成为德智体美劳全面发展的栋梁之材起到了重要作用，也为“三观”培养提供了源源不断的思想政治教育资源。

某大学国家公祭日仪式志愿者张磊（化名）表示在去年的国家公祭日仪式中担任了一名志愿者。我的任务是协助组织和参与仪式，为公祭活动的顺利进行提供支持。让我对历史有了更深刻地认识，使我对人生观、世界观和价值观有了更加清晰地认识和塑造。仪式所展现的伟大牺牲，让我深刻体会到爱国主义、民族精神和社会责任的重要性。参与国家公祭日仪式也教会了我珍惜生命、尊重他人以及珍视和平的价值观，使我认识到和平、和睦以及对人类价值的尊重是多么宝贵。这些体验激发了我对人与人之间关系的思考，培养了我对待他人的包容和理解之心，使我更加珍惜和平的社会环境，将这种价值观带入我的日常生活中。

（三）深度提升了个人能力

参与重大活动对大学生的论述能力和表达能力有着显著的提升作用。参与重大活动可以让大学生广泛接触到各种领域的知识，他们需要了解与活动相关的历史背景、政策法规、社会现象等等，这样的知识储备能够丰富他们的思考深度和广度，使他们在论述时能够提供更多的事实依据和理论支持。

参与重大活动让青年学生有一个全程、全方位的经历，包括策划、组织、执行等。在这个过程中，

他们面临着各种挑战和问题，需要自己独立去思考和解决。这些经验积累让他们对于现实问题有了更深入地理解，并能够通过实际案例进行论述，使其论述更加具体、可信。重大活动所涉及的问题往往复杂多变，需要对各种因素进行全面的分析和评估，参与活动的大学生在解决问题的过程中，培养了批判性思维和系统性思维，能够更好地思考问题的本质、原因和影响，并在论述时能够运用这些思维能力进行深入的分析 and 论证。重大活动通常需要与不同背景、不同观点的人进行沟通和协作。参与活动的大学生必须学会倾听他人的观点、理解他人的需求，并与他人进行有效的沟通和协商。这种沟通能力的培养使他们更加擅长表达自己的观点，能够清晰地陈述论点并与他人进行理性的对话和辩论。通过参与重大活动，大学生能够亲身感受到自己为实现共同目标所做出的贡献。这种贡献感和成就感能够增强他们的自信心，使他们更加有底气和勇气去表达自己的观点，并在论述时展现出自己的独特见解和思考。

1. 提升跨文化交流能力

如南京某高校大二学生小王，参加了北京冬奥会的志愿者活动，他表示参加冬奥会，见证了各国运动员的精彩比赛，深刻感受到了体育的力量。不仅如此，我还有机会接触到来自全球各地的观众和志愿者，这让我学会了团队协作和跨文化沟通的能力。与此同时，我学会了如何解决突发问题，并优化我在压力下的决策。他希望能将我学到的技能和经验应用到我的学习和工作中。我有信心去接触和适应各种不同的文化环境，更好地和不同背景的人工作。

2. 提升组织活动能力

某某大学北京冬奥会志愿者张X表示他在今年的北京冬奥会中担任了一名志愿者，主要负责接待来自不同国家的运动员和观众，并提供必要的支持和信息参与北京冬奥会这样的重大活动对我的组织能力提升有很大的帮助。首先，我学会了有效沟通和协调团队合作。其次，我学到了灵活应变和解决问题的能力。通过这些实际操作，我养成了积极应对变化的思维模式，并能够在紧急情况下保持冷静。最后，我也加强了自己的时间管理能力。为了保证活动的顺利进行，我需要合理安排时间，确保各项任务按时完成。这对我来说是一个很好的锻炼机会，我学会了有效地分配时间和优先处理任务。

3. 提升决策能力

某某大学建党100周年庆祝活动志愿者表示参与建党100周年庆祝活动这样的重大活动对我的决策能

力提升起到了不小的作用。首先，他学会了权衡利弊和做出明智决策。其次，我学到了风险管理和应急处理的能力。同时，庆典活动也让我接触到了各行各业的嘉宾和观众，互动交流的机会很多。通过与他们的接触，我增强了自己的人际交往能力和沟通技巧，学会了与不同背景和层次的人有效沟通。这对我的个人成长和未来发展都有着积极的影响。

三、结语

青年学生工作，抓住的是当下，传承的是根脉，面向的是未来，攸关党和国家前途命运。参与重大活动是高等院校青年政治立场坚定、追求进步的保障，只有引领好青年的政治立场和思想导向，我们才能保证社会主义现代化事业有继承和发展的力量；青年学生正处于三观形成的关键时期，在此背景下应积极推动大学生深度参与重大活动，使其对国家重大活动所包含的道德理念、价值观念有一个清晰的认识，理清文化与社会主义核心价值观之间的联系，能够在未来将要面对的复杂险恶的国际形势下，拥有正确的前进方向，积极主动地投身于社会主义现代化建设的伟大征程中，为现代化建设提供强大人才支撑，为全面建设社会主义现代化国家作出当代青年应有的贡献。

参考文献：

- [1] 许桂芳. 新时代重大纪念活动浸润大学生爱国主义教育四重维度[J]. 现代教育科学, 2023(04):94-99.
- [2] 郑骄阳, 姚远, 王梓赫. 以国家重大活动为载体的大学生思想政治教育探析[J]. 北京教育(德育), 2023(05):67-71.
- [3] 李帅旭, 李卓成. 利用重大纪念活动开展大学生政治认同教育的实践探索[J]. 中共太原市委党校学报, 2022(06):60-62.
- [4] 叶安琪, 赵冰. 重大纪念活动对大学生思想政治教育的作用及实现路径研究[J]. 南京中医药大学学报(社会科学版), 2021, 22(03):224-229.

项目信息：本文系2021年度北京高校思想政治工作研究课题一般项目-参与国家重大活动对学生发展的促进研究(课题编号: BJSZ2021ZC80)阶段性研究成果。

作者简介：

杨煦(1994-), 女, 汉族, 北京市, 研究实习员, 硕士研究生, 主要从事大学生思想政治教育研究工作。