

基于党建引领的高职院校基层治理能力的路径探讨

——以唐山工业职业技术学院为例

施秀清

(唐山工业职业技术学院, 河北 唐山 063000)

【摘要】党建引领是中国特色社会主义制度的重要特征,也是高职院校基层治理能力提升的重要途径。党的领导是高职院校基层治理的核心,党的组织建设和党员队伍建设是基层治理能力提升的基础。当前,高职院校面临着快速发展和深化改革的双重压力,基层治理能力的提升已成为摆在高职院校面前的一项重要任务。本文将从党建引领的角度出发,以唐山工业职业技术学院为例,探讨高职院校基层治理能力的路径。

【关键词】党建引领;高职院校;基层治理能力;路径

党建引领的基层治理能力可以提高基层干部的素质和能力。党组织通过培养和选拔优秀干部,提供培训和学习机会,不断提升基层干部的专业素养和领导能力,使其能够更好地履行职责,解决实际问题。党建引领的基层治理能力还可以促进社会公平正义。党组织在基层开展的各项工作,都以人民的利益为出发点和落脚点,致力于解决社会矛盾和不公平现象,推动社会公平正义的实现。

一、高职院校基层治理党的建设的地位和作用

高职院校基层治理党的建设具有组织引领作用。作为中国共产党领导的学校,高职院校基层治理党的建设是组织机构的核心,党组织在基层治理中起到了统一指挥、协调各方、推动工作的作用,党的建设通过党组织的组织力量,能够有效地调动和整合各方面的资源,形成合力,推动基层治理工作的有效开展。

高职院校基层治理党的建设具有思想引领作用。党的建设强调马克思主义理论的指导地位,以党的创新理论为指导,推动高职院校基层治理工作的科学发展。党的建设通过加强思想政治工作,引导广大教职员工树立正确的世界观、人生观和价值观,增强团结协作意识,提高工作积极性和创造性,推动基层治理工作朝着正确方向发展^[1]。

高职院校基层治理党的建设具有纪律监督作用。党的建设强调加强党员队伍建设,规范党员的行为准则,强化党员的纪律意识和责任意识。在基层治理中,党的建设能够通过党的纪律监督机制,加强对各级干部和党员的监督,维护治理秩序,促进高职院校基层治理的规范运行。

二、唐山工业职业技术学院党建引领基层治理体系分析

(一) 学院党建工作的发展现状

唐山工业职业技术学院党委在党建工作方面始终

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,全面贯彻党的二十大精神。深入落实全面从严治党主体责任,坚持党建思政领航,着力打造“六个一”党建工作新模式,构建“大党建”新格局,提升学院党建科学化水平。学院将党建工作作为统领学院“国家优质校”、国家“双高计划”建设的重要任务,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。他们为学院改革发展提供了坚强的政治保证、思想保证、组织保证。

(二) 学院党建工作的主要内容和特点

学院党建工作的主要内容包括三个方面。一是建立健全党组织。学院通过完善党组织的组织结构和工作制度,加强党员队伍建设。制定了一系列细则和办法,如《党支部(总支)工作实施细则》《关于发展党员工作实施办法(修订)》《党员志愿者服务管理办法》《干部选拔任用管理办法》和《中层干部年度考核办法》等,构建了严格管理干部和党内生活的制度体系。同时,推动党的建设任务落实到基层党组织,形成了领导干部主动联系群众,推动学院发展的“三级联系制度”。

二是开展党员教育培训活动。学院致力于提高党员的思想政治素质和业务水平,增强党员的党性观念和责任意识。修订了《学院发展党员工作手册》,制定发展党员工作计划,加强新党员、发展对象和入党积极分子的教育培训工作。组织党校和团校开展党课培训和考试,并颁发合格证书。此外,注重在优秀青年教师和学生中发展党员,并实行年度发展党员计划。

三是加强党风廉政建设。学院推进党风廉政建设责任制,加强党员干部的廉政教育和监督,预防腐败现象的发生。定期召开专门会议学习党风廉政建设相关文件,研究党风廉政建设工作。积极开展巡察整改、纠正“四风”和作风纪律专项整治工作。党委领导班子成员自觉接受组织和师生监督,带头遵守廉洁规定,

以身作则，不断提高拒腐防变能力。同时，坚持“把纪律和规矩挺在前面”，积极开展反腐倡廉专项整治工作。

学院党建工作的特点表现在多个方面。

1. 紧密结合学院实际：学院党建工作密切结合学院的实际情况，根据学院的发展目标和任务，制定具体的党建工作计划和措施。例如，如果学院正在进行学科专业调整，党建工作将重点关注党员在学科建设中的引领作用，组织党员教师进行学科前沿交流和研究。

2. 强调党员的主体作用：党建工作注重发挥党员的先锋模范作用。学院鼓励党员教师积极参与学院的各项工作，带头做出表率，引领师生积极投身学院的发展事业。党员教师被要求在教学、科研和社会服务中发挥示范作用，树立良好的师德师风。

3. 注重制度建设：学院党建工作注重建立健全的制度体系。学院制定了党建工作的各项规章制度，明确党组织的职责和权力，规范党员的行为。例如，学院制定了党支部（总支）工作实施细则，明确了党支部的组织结构和工作职责，确保党组织的有效运行。

4. 加强党员队伍建设：学院党建工作注重加强党员队伍的建设。学院通过党员发展工作，吸纳优秀青年教师和学生党员，不断壮大党员队伍。同时，学院注重提高党员的思想政治素质和业务能力，组织党员参加各类培训和学习活动，帮助他们不断提升自身素质，成为学院中的骨干力量。

三、党建引领基层治理存在的问题

基于党建引领的高职院校基层治理能力的路径探讨是一个重要的研究领域，然而，在实践中也面临着一些问题。以下是以唐山工业职业技术学院为例，基于党建引领的基层治理存在的问题。

（一）党组织的引领力度不够强

党组织在基层治理中的引领作用不够明显，缺乏有效的组织和指导力量。这可能是因为在制定具体治理方案和推动执行方面存在不足，在基层治理中可能缺乏足够的资源投入和支持，导致其无法发挥更强的引领作用，在基层治理中的职责和权责划分可能不清晰，缺乏明确的工作指导和责任追究机制。

（二）党员干部队伍建设有待加强

基层治理需要一支高素质、专业化、能力强的党员干部队伍，然而，目前存在一些党员干部素质不高、工作能力不足的问题。

（三）党建工作与学院发展的融合度不够高

党建工作和学院发展之间的目标和任务之间可能存在着一定的脱节，导致党建工作无法有效地支持学院的发展，党建工作和学院发展的规划和决策过程可能缺乏充分的沟通和协调，导致两者之间的衔接性不够紧密，党建工作与学院发展的资源配置和利益分配

机制可能存在问题，未能实现优势互补和协同效应。

（四）党员参与度有待提高

在基层治理中，党员的参与度和主动性需要进一步提高。分析原因，党员对基层治理工作的参与意识和主动性可能较低，缺乏积极投身学院发展事业的动力，党员参与基层治理的渠道和机会可能不够充分，缺乏有效的参与平台和活动，党员的参与方式和方式可能较为传统，未能充分利用现代科技手段提高参与度和效率。

四、党建引领高职院校基层治理能力的路径

针对唐山工业职业技术学院在基于党建引领的基层治理中存在的问题，提出以下路径，以提升高职院校基层治理能力。

（一）强化党组织的引领作用

在强化党组织的引领作用方面，唐山工业职业技术学院可以采取进一步措施。

1. 加强党组织的组织建设。除了完善党支部（总支）的组织结构外，可以进一步优化党组织的人员配置，确保党支部（总支）人员的专业性和代表性。同时，鼓励和支持党员教师积极参与党组织，提升党组织的全员覆盖率和凝聚力^[2]。

2. 制定明确的党建工作计划和目标。除了将党建工作纳入学院年度工作计划外，可以进一步明确具体的党建工作目标和任务，并将其细化到各级党支部（总支）。制定党建工作的时间表和路线图，确保党建工作的有序推进。

3. 建立相应的考核机制。除了将党建工作纳入学院年度考核体系外，可以建立党建工作的绩效评价指标体系。指标可以包括党员教师的思想政治表现、党组织活动开展情况、党员教师的培训学习情况等。通过定期的考核评估，激励和引导党组织和党员教师更好地履行职责和使命^[3]。

（二）提升党员干部队伍的素质和能力

在提升党员干部队伍的素质和能力方面，具体包括以下方面。

1. 加强党员干部的培训和学习。除了组织定期的政治理论学习和业务培训外，可以根据党员干部的需求和学院的发展需要，提供多样化的培训形式和内容。这可以包括开展专题讲座、组织研讨会和座谈会、推动党员干部参加培训班和学习交流活动等^[4]。通过培训和学习，提高党员干部的综合素质和专业能力，使他们能够更好地履行职责和推动学院的发展。

2. 加强对党员干部的选拔和培养。除了建立科学的选拔机制外，还可以加强对党员干部的培养和提升机制。这可以包括制定培养计划和培养路径，为有潜力的党员干部提供晋升和发展的机会。同时，注重培养党员干部的领导能力、创新能力和团队合作能力，培养他们具备战略思维和问题解决能力，适应学院发

展的需求^[5]。

3. 鼓励党员干部积极参与实践锻炼。除了提供培训机会外,还可以鼓励党员干部积极参与实践锻炼,通过参与项目管理、社会服务等活动来提高实践能力和管理经验。可以建立项目驱动机制,鼓励党员干部主动参与学院各项工作和项目,提升他们的实践能力和问题解决能力^[6]。同时,注重实践经验的总结和分享,形成良好的经验传承机制,让党员干部的实践经验得到充分发挥和复制推广。

(三) 加强党建工作与学院发展的融合

在加强党建工作与学院发展的融合方面,可以进一步完善,具体如下:

1. 建立健全学院发展规划与党建工作的衔接机制。可以制定明确的学院发展规划,并将党建工作纳入其中。通过党建工作目标与学院发展目标的对接,确保党建工作能够为学院发展提供支持和保障。此外,可以制定党建工作的具体实施方案,明确党建工作在学院发展中的具体任务和责任。

2. 加强党组织与学院各职能部门的沟通与协作。可以建立联席会议制度,定期组织党组织与学院各职能部门的沟通与协作会议。这些会议可以是定期的党组织与职能部门负责人会议,也可以是专题讨论会议。通过沟通与协作,及时了解学院各部门的需求和问题,并协调解决,确保党建工作与学院发展的紧密衔接。

3. 在学院发展的重大决策中设置党建指导专家组。可以在学院重大决策的制定和实施过程中设置党建指导专家组。这个专家组可以由有丰富党建经验和专业知识的人员组成,为学院发展提供党建方面的智力支持和建议。他们可以对学院发展计划进行评估和指导,提出党建工作的具体措施和建议,确保党建工作与学院发展的有机融合。

(四) 完善治理机制

1. 建立科学、高效的决策机制。可以制定明确的决策程序和责任分工,确保决策的科学性和权威性。可以建立决策委员会或决策小组,由相关职能部门和专家组成,对重要决策进行讨论、评估和决策。同时,可以建立决策的信息收集和分析机制,确保决策的基础数据和信息的准确性和完整性,提高决策的质量和效率。

2. 加强信息沟通和共享机制。可以建立健全的信息管理系统,包括信息的收集、整理、存储和传递等环节。可以利用现代信息技术手段,建立信息平台或内部网络,方便各部门之间的信息共享和沟通。同时,可以制定明确的信息报送和反馈制度,确保信息的及时流通和共享,提高决策的科学性和决策者的决策能力。

3. 推动基层治理向规范化、制度化方向发展。可以建立基层治理的各项制度和规章,明确各部门的职

责和权限,规范工作流程和管理程序^[8]。可以制定相关的制度文件,例如规章制度、管理办法等,以提高治理的效能和公正性。同时,可以加强对制度执行的监督和评估,确保制度的有效实施和落地。

通过以上路径的实施,唐山工业职业技术学院可以进一步提升基于党建引领的基层治理能力,强化党组织的引领作用可以确保党建工作能够有效地贯彻落实,提高基层治理的效能,提升党员干部队伍的素质和能力可以确保基层治理人员的专业能力和业务水平,提升治理质量,加强党建工作与学院发展的融合可以实现党建工作与学院发展的良性互动,共同推动学院的发展。提高党员的参与度可以调动党员的积极性和创造力,增强基层治理的活力。完善治理机制可以提高基层治理的科学性和规范性,确保治理工作的顺利进行。

结束语:

党建引领是高职院校基层治理能力提升的核心要素,只有党建工作得到有效推进,才能够实现基层治理能力的全面提升。唐山工业职业技术学院注重培养和选拔具有党建工作经验和能力的领导干部,能够确保党建工作的顺利开展。同时,还应积极探索党建引领下的基层治理模式,不断创新和完善基层治理机制,进一步提升党建工作督促检查力度,才能更好的适应时代的发展需求。

参考文献:

- [1] 陈汇锋,文水平.探析高职院校提升党建引领二级学院基层治理效能创建的路径研究[J].区域治理,2023(2):0156-0159.
- [2] 郭媛媛.新时代高职院校机关党建引领业务发展实践研究[J].柳州职业技术学院学报,2023,23(1):77-81.
- [3] 娄士强.党建引领基层治理的信息化路径[J].中文科技期刊数据库(全文版)社会科学,2022(3):0220-0223.
- [4] 张凯悦.高职院校党支部党建工作引领“课程思政”建设路径与实践探析[J].中文科技期刊数据库(全文版)社会科学,2022(10):0210-0213.
- [5] 宋斌.基层社会治理能力提升的思考与研究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(11):106-108.
- [6] 何得桂,王怡涵.治理能力生产:党建引领推进基层治理现代化的路径选择——基于“书记民情三本账”制度的分析[J].天津行政学院学报,2023,25(1):22-31.
- [7] 冷健飞.新时期党建引领农村基层治理的路径与启示[J].农经,2023(4):115-117.
- [8] 单永亮,卢振雷.探索党建引领基层治理新路径[J].共产党员(河北),2023(1):43-44.

作者简介:施秀清,女,汉族,河北唐山,硕士,讲师,法律方向。