

基于植入与陪伴模式的农村留守儿童体育健身活动创新与实践研究

胡兴隆 徐晓琴 肖锦程

(湖南涉外经济学院, 湖南 长沙 410000)

【摘要】本研究旨在优化农村留守儿童体育健身活动, 提出制定区域性体育资源整合计划、实施个性化培训与支持, 以及推动文化融合的体育活动设计等对策。通过深入融合当地文化、提高资源利用效率, 并关注个体需求, 本研究致力于打破资源匮乏、服务质量不均衡、文化差异等问题, 为农村留守儿童创造更全面、个性化的体育健身体验。

【关键词】农村留守儿童; 体育健身活动; 资源整合; 个性化培训

引言:

在当代社会, 农村留守儿童面临日益突出的身体健康和全面发展问题。体育健身活动作为塑造儿童身心健康的关键因素, 却在农村地区面临着多重挑战, 包括资源匮乏、服务质量不均衡以及文化差异等。本研究旨在通过综合性对策, 从制度层面到个体需求, 优化农村留守儿童体育健身活动的组织与实施。本文提出制定区域性体育资源整合计划, 实施个性化培训与支持, 并推动文化融合的体育活动设计, 以期在农村留守儿童创造更为平等、丰富、贴近当地文化的体育健身环境, 推动其全面成长。这一研究旨在为农村留守儿童的体育健康提供创新性的解决方案, 为其未来的发展铺平道路。

一、农村留守儿童体育健身活动的特点

(一) 多元性与可持续性

农村留守儿童体育健身活动的设计旨在突显多元性与可持续性, 以满足儿童全面发展的需求。多元性在于活动形式的多样性, 涵盖传统体育项目、艺术和团队合作等元素。这样的设计不仅能够满足不同年龄段和兴趣爱好的儿童, 还能够激发他们的多元潜能, 培养全方位的能力。

关键挑战在于确保这些活动的可持续性, 使其成为儿童日常生活的一部分。为此, 本文通过与当地社区和学校的合作, 将体育健身活动融入孩子们的日常生活, 建立根深蒂固的发展基础。这种可持续性的设计有助于长期促进儿童的身心健康, 使其在持续参与中逐渐形成积极的生活方式。为实现可持续性, 本文还注重活动的创新性。不断引入新颖而富有挑战性的元素, 保持活动的新鲜感, 是确保儿童持续参与的关键。通过引入创新元素, 本文旨在拓展儿童的兴趣领域,

培养更广泛的技能, 使其在体育健身活动中得到全面的发展。值得强调的是, 可持续性不仅仅是活动的持续进行, 还包括对活动的不断改进和调整。在实践中, 本文将与儿童、家长以及教育专业人士保持密切联系, 收集反馈, 根据实际需求调整活动内容和形式, 以确保活动的有效性和适应性。

综合而言, 农村留守儿童体育健身活动通过强调多元性和可持续性, 为儿童提供了更为全面、长期的发展机会。这种设计不仅有助于儿童的身体健康, 更促进其在多元化社会中更好地适应和融入, 为其未来的发展奠定坚实基础。

(二) 社区植入与参与度

农村留守儿童体育健身活动的独特之处在于其强调社区植入与参与度, 旨在建立一个紧密互动的社区体育生态系统。社区植入不仅仅是将体育活动引入农村社区, 更是通过深度融入当地文化, 需求和价值观, 使活动更贴近儿童的生活环境。

这一特点体现在本文通过与社区组织、学校和家庭密切合作, 将体育健身活动有机地嵌入到儿童的日常生活中。通过组织社区体育赛事、亲子活动和座谈会, 本文努力促进家庭和社区对这些活动的全面支持。这不仅为儿童提供了更多参与的机会, 也增强了家庭和社区的凝聚力。在活动的设计中, 本文注重考虑当地社区的特殊需求和文化差异, 以确保活动更具接受度和包容性。通过这种社区植入的方式, 本文追求在留守儿童的成长过程中建立更加紧密的社会关系, 培养他们的社会责任感和团队协作精神。

社区植入与参与度不仅为农村留守儿童提供了更为丰富多彩的体育健身体验, 更在社会层面上促成了更紧密的社区联系, 为儿童的全面发展提供了

更为可持续的支持。

（三）心理健康关注与支持

农村留守儿童体育健身活动的独特特点之一是其对心理健康的深刻关注与支持。本文意识到留守儿童面临的挑战不仅仅是身体层面的，还涉及心理健康的方方面面。本文在活动设计中融入了专业的心理健康关怀，旨在为儿童提供全方位的支持。

在活动进行中，本文注重观察儿童的情绪变化，倾听他们的心声，通过与心理健康专业人士的合作，为他们提供个性化的心理辅导和支持。这种关注不仅有助于解决可能存在的心理健康问题，还培养了儿童对自身情感的认知和管理能力。心理健康支持的核心在于建立稳固的支持体系，包括家庭、学校和社区的协同合作。通过与家长和教育机构的沟通，本文努力创造一个开放、理解和支持的环境，使儿童在面对困难和挑战时感到有力的支持。

在活动中融入心理健康关注与支持，旨在培养农村留守儿童的情感稳定性，增强他们的心理抗压能力，从而全面促进他们的发展。这不仅有助于缓解心理健康问题，更为他们未来的学业和社会生活打下了坚实的基础。

二、农村留守儿童体育健身活动存在的问题

（一）资源匮乏与设施不足

农村留守儿童体育健身活动面临的首要问题是严重的资源匮乏和设施不足。在农村地区，缺乏足够的体育场地、器材和专业人才，这直接制约了体育健身活动的发展。儿童们可能面临在简陋条件下进行体育锻炼的挑战，缺少现代化的运动场所可能影响他们体验到高质量的体育活动。

资金短缺导致无法提供充分的培训设备和专业教练，使得儿童无法享受到优质的体育培训。这种不平等的资源分配不仅可能限制了儿童的运动技能发展，还可能阻碍了他们对体育活动的积极参与和长期坚持。社区和学校在设施建设上的投入相对较少，导致体育场地的稀缺。这意味着儿童们可能无法方便地参与各类体育活动，从而影响到他们的身体健康和全面发展。

资金不足和设施匮乏的问题是当前农村留守儿童体育健身活动所面临的严峻挑战。解决这一问题需要针对性的政策支持和社会资源投入，以确保每个孩子都能享受到公平、充实的体育活动机会。

（二）教育水平差异导致服务质量不均衡

在农村留守儿童体育健身活动中，普遍存在教育水平差异，这直接影响了服务质量的均衡。教育水平较低的地区往往难以提供高水平的体育教育服务，这可能导致儿童之间在体育技能、理论知识和培训水

平上存在明显的差异。

由于教育资源分布不均，一些地区可能缺乏受过专业培训的体育教练，而这正是保障体育健身活动质量的关键。教育水平差异可能导致教练团队的整体素质参差不齐，有些儿童可能无法受益于高水平的培训和指导。教育水平的不均衡也可能影响到儿童和家长对于体育健身活动的理解和认同。在教育水平较低的地区，可能存在对体育健身活动重要性的误解，从而降低了儿童和家庭的积极参与度。

教育水平差异导致服务质量不均衡是当前农村留守儿童体育健身活动亟待解决的重要问题。通过有针对性的培训和教育政策的制定，有望提高教练团队的整体素质，推动服务质量在不同地区的均衡发展。

（三）文化差异与传统观念的影响

农村留守儿童体育健身活动面临着文化差异和传统观念的挑战，这影响了活动的推广和儿童的参与度。在一些地区，传统观念可能认为女性不适合参与某些体育活动，或者某些体育项目与当地文化有冲突，从而限制了儿童的选择和参与。

文化差异也可能导致对于体育活动的理解和接受程度的不同。某些地区可能更注重传统技能的传承，对现代体育活动的认同程度较低。这使得体育健身活动在推广时需要更加敏感地考虑当地文化的差异，以避免对传统价值观的冲击。由于文化差异，有些农村地区可能对体育健身活动的认知水平较低，需要进行更多的宣传和教育工作，以提高儿童和家长对这些活动的认同度。

文化差异与传统观念的影响是当前农村留守儿童体育健身活动亟须解决的问题。通过深入了解当地文化、因地制宜地设计活动方案，并加强对体育活动的宣传教育，有望更好地融入当地社区，提高活动的接受度和可持续性。

三、农村留守儿童体育健身活动的优化对策

（一）制定区域性体育资源整合计划

为解决农村留守儿童体育健身活动中存在的资源匮乏与设施不足的问题，本文提出制定区域性体育资源整合计划的对策。该计划旨在整合各类资源，最大化地利用有限的资金和场地，以提供更全面、高效的体育服务。

本文将与当地政府、非营利组织和企业进行合作，共同制定具体的整合计划。通过调查评估农村地区的体育资源分布情况，确定最需要改善的地区，并制定针对性的资源整合策略。本文将注重资源的多元化利用。利用当地的公共场地，如学校操场、村民活动中心等，进行灵活的场地规划，以满足不同年龄段、兴趣和技能水平的儿童的需求。通过引入先进的虚

拟体育培训技术,最大程度地弥补设施不足的影响。整合计划还应着力提升教练团队的水平。通过培训计划,提高体育教练的专业素养,使其能够更好地指导儿童进行各类体育活动,确保服务质量的提升。

总体而言,制定区域性体育资源整合计划是一项全面而可行的对策,旨在充分发挥有限资源的潜力,促使农村留守儿童体育健身活动在整个区域范围内取得更好的均衡发展。

(二) 实施个性化培训与支持

为解决农村留守儿童体育健身活动中存在的教育水平差异导致服务质量不均衡的问题,本文提出实施个性化培训与支持的对策。通过个性化的教学和支持,本文旨在确保每个儿童都能够根据自身的特点和需求,获得高质量的体育健身培训。本文将建立个性化的培训计划。通过对儿童的体能水平、兴趣爱好、学习能力等方面的详细调查,制定符合其个体差异的培训计划。这包括不同难度和类型的体育项目,以满足不同水平的儿童的需求,确保每个儿童都能够得到有针对性的培训。

本文将注重提供个性化的支持服务。通过专业的辅导人员和心理健康专家,为每个儿童提供个性化的辅导和支持。这包括对学习障碍的帮助、心理健康问题的关注以及个人发展规划的制定,以确保每个儿童在体育健身活动中都能够得到全方位的支持。本文还将鼓励家长的积极参与。通过定期的家长会议和个别咨询,向家长传递儿童在体育健身活动中的表现和需求,以促使家长更好地理解并参与到儿童的个性化培训和支持中来。

通过实施个性化培训与支持,本文旨在打破教育水平差异导致的服务不均衡问题,使农村留守儿童在体育健身活动中获得更加平等和个性化的机会。

(三) 推动文化融合的体育活动设计

为解决农村留守儿童体育健身活动中存在的文化差异与传统观念的影响问题,本文提出推动文化融合的体育活动设计的对策。通过深度融合当地文化元素,促使体育活动更好地适应当地社区,提高活动的接受度和可持续性。

本文将进行深入的文化研究,了解当地的传统文化和价值观。基于这些了解,本文将在体育活动中融入符合当地特色的元素,使活动更具有亲和力和吸引力。这可能包括传统的民间体育项目、地方性的庆典和仪式等,使体育活动与当地文化相辅相成。本文将鼓励儿童参与文化融合的体育活动设计。通过引导儿童了解和尊重当地的传统文化,培养他们对自己文化的认同感,并促使他们更积极地参与到体育活动中来。这有助于缓解文化差异可能带来的理解障

碍,促进儿童的全面发展。本文将开展文化宣传活动,向社区居民普及体育活动的文化融合理念。通过社区座谈会、文化展览等方式,加强与家长和社区的沟通,提高他们对体育活动的理解和支持度,从而推动文化融合理念在社区中的深入树立。

通过推动文化融合的体育活动设计,本文旨在创造更具包容性和多元化的体育环境,促进留守儿童更好地融入当地文化,实现体育活动在文化传承中的积极作用。

总结:

在农村留守儿童体育健身活动的研究中,本文通过制定区域性体育资源整合计划、实施个性化培训与支持以及推动文化融合的体育活动设计,提出了一系列全面的优化对策。这些对策旨在解决资源匮乏、服务质量不均衡、文化差异等问题,从而为儿童提供更全面、个性化的体育健身体验。通过深化与社区、家庭的互动,本文致力于创造更有活力和包容性的体育环境,不仅促进了儿童的身心健康,更激发了他们的兴趣与潜力。这些对策的综合实施将有助于构建一个可持续、平等、文化丰富的体育健身体系,为农村留守儿童的全面成长奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 朱娜, 黄天阳. 农村留守儿童体育健身活动植入与陪伴模式的构建 [J]. 沈阳体育学院学报, 2017, 36 (4) :7.
- [2] 兰青华. 干预模式对农村留守儿童体育锻炼习惯的培养及影响的实验研究 [D]. 成都体育学院, 2015.
- [3] 滕延峰, 赵猛, 付秋玲. 对农村留守儿童参加体育健身活动的现状研究 [J]. 才智, 2016 (22) :1.
- [4] 张文娟. 农村留守儿童体育锻炼与品行问题的调查研究 [J]. 现代教育科学: 普教研究, 2014 (02) .
- [5] 兰青华. 体育锻炼习惯干预模式的构建对农村留守儿童心理健康影响的实验研究 [C]// 中国教育学会; 中国高等教育学会. 中国教育学会; 中国高等教育学会, 2016.

作者简介:

胡兴隆 (2001.12.23—), 男, 汉, 本科, 研究方向: 社会体育指导与管理, 单位: 湖南涉外经济学院。
徐晓琴, 湖南涉外经济学院。

基金项目: 农村留守儿童体育健身活动植入与陪伴模式的构建

项目编号: 202212303013