

坚守党校初心 助力主题教育

李其倩

(中共达州市达川区委党校, 四川 达州 635711)

【摘要】习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话强调,“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。”这一重要论断集中概括了党校的职责使命,深刻彰显了党校的独特价值所在,明确回答了“党校是什么、党校要干什么”的根本问题。当前全党正在开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,本文立足坚守党校初心,聚焦党校主责主业,推动主题教育走深走实。

【关键词】为党育才;为党献策;主题教育

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上强调指出:“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策”。这是习近平总书记对党校事业在党百年伟大历程中地位和作用的科学定位和凝练概括,深刻彰显了党校的独特价值所在,明确回答了“党校是什么、党校要干什么”的根本问题,对新形势下如何做好党校工作、推动新时代党校事业高质量发展提供了根本遵循和前进方向。当前全党正在开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,作为党的干部教育培训的主阵地和思想理论建设的生力军,党校必须充分发挥自身独特优势和作用,以坚守党校初心为主线,服务中心大局、聚焦主责主业,推动主题教育走深走实。

一、聚焦“为党育才”,在教育引导上用“心”

为党育才,是党校独特价值所在。党校是学校,但不是普通的学校,是传承党的精神血脉的殿堂,是推动党员干部学习马克思主义理论、提升理论素养的地方。要在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为,党校要做好新时代的传道、授业、解惑工作,切实传好马克思主义真理之道,授好推动改革发展稳定之业,解好改造主观世界和客观世界所遇之感。

(一)强化理论教育,传好马克思主义真理之道。习近平总书记指出:“理论修养是领导干部综合素质的核心,理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。”理论素质是领导干部素质的灵魂,理论教育是干部教育中管根本、保方向的基础工作和核心内容。党校是马克思主义理论教育培训的主渠道和主阵地,要在思想建党方面发

挥不可替代的作用。一是传好马克思主义的“真经”。坚持把马克思主义原著原理作为党校重点学习课程。用精品课程讲经典著作,推动和引导学员深入研读马克思主义经典著作,原原本本读原著,逐字逐句学原文,实事求是悟原理。真正掌握马克思主义经典著作的重要论述和精髓要义,领悟马克思主义经典著作背后的基本原理,不断提高政治站位,增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是讲好马克思主义中国化时代化最新成果的“真理”。坚持把深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神作为教学培训中心内容和首要任务,以“讲全讲准”为基本要求,以“讲深讲透”为鲜明导向,教育学员全面系统深入把握这一思想的核心要义和精神实质,深刻把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,牢记“国之大者”,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,为奋力推动达川现代化建设开好局、起好步。三是授好习近平总书记重要讲话的“真要”。坚持把习近平总书记对四川做出的系列重要讲话指示精神作为教学培训重要内容,引导学员深刻领悟总书记对四川工作的勉励肯定和对四川赋予的时代重任,进一步从全国全省全市大局中把握自身的战略定位和战略使命,明晰主攻方向和着力重点,以“一域之为”为全局增光添彩,奋力谱写中国式现代化达川新篇章。

(二)突出党性教育,解好改造主观世界和客观世界所遇之感。习近平总书记在全国干部教育培训工作会议上强调:“在干部教育培训中,理论教育是根本,知识教育是基础,党性教育是关键”。

党性教育作为干部教育培训的重要内容，对党员干部共产主义理想信念的坚定，执政为民意识的增强，实事求是工作作风的形成，以及清廉守节情操的深化有着极其重要的意义。党校作为领导干部锤炼党性、修身养德的“大熔炉”，要始终把党性教育作为教学的主要内容，引导和推动领导干部将改造主观世界和客观世界结合起来切实解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题，不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养。要依托革命老区红色资源丰富优势，充分利用“党校+基地”两个阵地，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教学，持续推动党史学习教育常态化、长效化；要深入开展理想信念、党的宗旨、革命传统、中华民族传统美德教育，引导和推动领导干部坚定理想信念，树立正确的权力观、政绩观、事业观，永葆共产党人的政治本色；要将党章和党规党纪学习教育作为党性教育的主要内容，让学党章守规矩成为党性教育的落脚点，使党性教育不浮在表面，从而形成“党史寻源—信念铸魂—品德育人—党章固本—党纪守戒”党性锤炼流程。

（三）加强能力培训，授好推动改革发展稳定之业。干事创业，既要政治过硬，又要本领高强。面对复杂的国际国内形势和繁重的改革发展稳定任务，领导干部履行好党和人民赋予的新时代职责使命，需要全面增强各方面本领，努力成为本职工作的行家里手。要紧紧围绕党中央重大决策部署，紧密结合国家重大战略需求，组织开展务实管用的专业化能力培训。一要夯实教学内容，在“实”字上下功夫。优化课题体系建设，在重点建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为主的马克思主义理论学科，加强党校教育学科建设基础上，以把握时代特征和国际经济政治形势为重点拓展学员的世界眼光，以强化全局观念和应对复杂局面为重点培养学员的战略思维为导向，积极扶持教学急需而且相对薄弱学科，遵循学员“需什么训什么”“缺什么补什么”原则，逐步形成突出党校特色，满足干部培训需要的学科体系；二要创新教学方式，在“活”字上下功夫。积极加强教学方式改革，大力推行讲授式和案例式、模拟式、体验式等互动式教学方法，组织学员赴企业园区、改革示范等基层一线开展现场教学、实践锻炼，让党校课堂真正“活”起来；三要优化师资力量，在“合”字上下功夫。充分发挥“引进来”的作用，打好教师队伍建设的“组合拳”。建好区级领导与资深专家、科技人才、

本土专家兼职教师师资库，满足不同受众群体的授课需求，不断提高干部专业化水平，使之更好堪当民族复兴重任。

二、聚焦“为党献策”，在调查研究上用“情”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究，将深入调查研究作为开展工作、出台政策、制定战略的“先手棋”。调查研究既是我们党的优良传统，是获得真知灼见的源头活水，也是推动工作的重要方法，更是党校发展的基础支撑、践行好“为党育才 为党献策”初心的重要途径。

（一）用情用心，做深做细做实调查研究。当好党校教师，最重要的就是要理论联系实际，既要读有字之书，还要读无字之书。要深入了解社会现实，将调研应用于教学、科研、咨政，真正发挥好党校教师在新时代改革发展中“执政者之师”的作用。一是做到“身入”基层。没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权，调查研究贵在实事求是。只有“身入”基层，深入基层，走出教室“小课堂”到社会“大课堂”，党校教师才能把事情的真相和全貌调查清楚，才能把问题的本质和规律把握准确，才能把解决问题的思路和对策研究透彻，真正做到胸中有数。当今世界百年未有之大变局加速演进，不确定、难预料因素增多，国内改革发展稳定面临不少深层次矛盾，只有聚焦党和国家事业发展全局，紧扣人民群众急难愁盼和经济社会发展实际，才能提出真正解决问题的新理念新思路新办法。二是做到“心入”基层。调查研究是一种解决现实问题和处理矛盾的方法论，讲究身到、眼到、脚到、口到，最重要的还要“心到”。“身到”并不意味着就知道了，就很“深入”了，只有“心到”才能防止出现局外调研。调查研究严禁杜绝形式主义，不能走马观花、蜻蜓点水，要真正俯下身子，走到群众中去，了解人民群众所思所盼所想，才能真切感知前沿性创造实践、经济社会实际的运行状况，才能确保调查研究的科学性和实效性。

（二）立足中心，聚焦突破重大现实问题。习近平总书记强调，加强重大现实问题研究是党校为党献策的重要内容。我们要在围绕中心、服务大局中坚持需求导向和问题导向，坚持把科研服务于教学、服务于地方经济社会发展作为立足点和突破口，组织教师及科研人员重点加强对马克思主义中国化的最新理论成果实践和改革发展稳定中存在的深层次问题、人民群众急难愁盼的民生问题、国际变局中的重大问题以及党的建设所面临的突出问题开展基础性研究，

重点围绕区委区政府重大战略部署、民生痛点堵点、社会热点难点问题及干部教育培训工作中的规律性问题进行探索思考，力争不断推出高质量的课题成果，更好地为区委区政府当好决策参谋，真正发挥智库作用。

（三）尽职尽责，宣传阐释党的创新理论。习近平总书记指出，各级党校要为宣传阐释党的创新理论尽职尽责。站在党的思想理论建设最前沿，作为党的意识形态工作的重要前沿阵地，党校教师要当好党的创新理论的积极宣讲者，马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。充分发挥自身优势，沉下心来，以“读好书之我见”为抓手，在全体教职员工中开展读书，认真研读《党的二十大报告》《党章》《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等学习资料，反复学习习近平总书记对四川工作系列重要指示精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章，从学术基础、实践导向、国际视野、历史维度等多角度进行深入精准研究，做到对党的创新理论入脑入心、善思善用。拓展服务外延，加强理论宣讲，以流动党校为载体，选派优秀教师到党政机关、企事业单位和基层社区开展理论宣讲，以党内教育引导带动全社会学习，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

三、聚焦“从严治校”，在高质量发展上用“力”

坚持从严治校、质量立校是以习近平同志为核心的党中央对党校工作的一贯要求。党校自成立以来，就肩负着提升干部政治思想觉悟、加强干部作风能力建设的职责使命，在面对当前国内外严峻复杂形势，培养造就一支清风正气的高素质干部队伍显得尤为重要。党校作为发挥不正之风的“净化器”、党性锻炼的“大熔炉”、全面从严治党的“风向标”，必须坚守初心，以最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，推动党校事业高质量发展。

一是加大队伍建设。国以才立，政以才治，业以才兴，人才是决定事业兴衰的关键。党校教师作为党校办学的主体，是党校生命的支柱。师资队伍建设和否，是一个关系到“办什么样的党校，怎样办好党校”的根本性问题，因此，师资队伍建设是党校人才队伍建设的关键所在。定期制定和实施人才强校战略，实施名师工程。加大对优秀教师和青年教师的培养、挖潜力度，强化校内培训帮带，有计划地选派一批优秀年轻教师、管理骨干到党政机关、基层一线单位、

上级党校等单位挂职锻炼，促使他们在不断学习培训和磨炼中成长为教研骨干。持续加大高层次人才引进力度，重点引进教学科研紧缺人才和硕博人才，着重在学科拔尖人才和骨干人才的引进上想办法、出实招，力争学科急需的高端人才引进取得新突破，有效改善教师学科和年龄结构，不断提高科研竞争力和办学软实力。

二是规范制度管理。良好的校风和学风是党校事业健康发展的基本保障。要坚持严以治校、严以治教、严以治学，不断健全和细化各项管理制度。健全教师管理制度。俗话说“打铁还须自身硬，律人应当先律己”。党校教师首先要以身作则，在教育教学中既要“言传”，也要“身教”。要牢固树立全面从严治党的政治责任，严格落实党中央关于党校办学治校的原则和要求，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，严格落实意识形态工作责任制，要时刻保持严谨治学态度和探索精神，大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，在“问道马克思”的过程中深耕不辍，孜孜不倦，要做到“讲课有纪律、课堂无杂音”，这样才能铸造过滤不正之风的“净化器”。强化学员管理制度。严格执行班主任跟班管理制度，严格执行学员请销假、点名考勤制，严格学员培训学习考试考核，坚持平时考核与结业考试相结合，坚持定性分析与定量分析相结合，坚持正向评价与反向约束相结合。让制度贯穿整个学习培训过程，真正做到敢抓敢管、严抓严管，让学员一进党校就感受到学习之风、朴素之风、清朗之风。

三要注重长远规划。坚持改革创新，加强统筹谋划，抓住新一轮县级党校分类建设重大机遇，围绕充分挖掘和发挥“一体化”办学模式的巨大潜力、优势，着力调整工作方向、升级工作标准、创新工作机制，专注内涵发展，提升办学质量。研究符合党校工作实际和长远发展的绩效考核办法，完善有利于实现党校高质量发展的体制机制，进一步调动教职工的积极性和创造性，实行优胜劣汰。充分挖掘党校文化，通过政府网站、新闻媒体等宣传“党校人”“党校事”“党校魂”，树立正面典型，营造舆论氛围，增强“人”的责任感和“事”的使命感。

参考文献：

- [1] 习近平：在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的讲话。
- [2] 习近平新时代中国特色社会主义思想。