

“立德树人”背景下民办高校党建引领思想政治教育路径研究

刘喆 周依宁

(珠海科技学院, 广东 珠海 510000)

【摘要】高校思想政治教育, 遵循“立德树人”的价值指向。在此基础上, 清楚当今民办高校党建引领思想政治教育面临的现实困境, 明确“立德树人”在高校思想政治教育中的引领作用, 才能在“立德树人”背景下构建高校党建引领思想政治教育的现实路径: 即培养什么样的人, 树立以德为先的育人理念; 如何培养人, 增强“三全”育人理念; 为谁培养人, 强化意识形态育人理念, 实现党建育人和思政育人的同频共振。

【关键词】立德树人; 党建引领; 思想政治教育; 同频共振

引言:

在高校教育中, 思想政治教育是至关重要的部分。在党和国家意识形态教育中占有重要地位, 肩负着维护党的意识形态安全、实现国家长治久安的重任。在时代不断发展的今天, 作为人才培养主阵地的高校, 教育方针与战略部署对培养承担民族复兴大任时代新人起着决定性作用。这一进程中, “立德树人”这一思想被认为是教育的根本使命, 要求其贯穿于教育全过程。高校要全面贯彻落实党的教育方针、坚决执行党中央关于新时代教育事业发展的总体战略部署、把“立德树人”思想贯穿于日常教育之中, 保证教育质量与成效, 着力培养德、智、体、美、劳等方面全面发展的社会主义建设者与接班人。它既是教育中的头等大事, 也是国家长治久安和中华民族复兴的基石。

一、新时代“立德树人”的内涵阐述

立德树人作为高校思想政治教育工作的核心理念, 重在培养学生正确三观和提升师生综合素质。高等学校政治思想工作需要对大学生进行指导。树人, 关键在于培养人。高校要明确“培养什么样的人、怎样培养、为了谁培养”的思路, 指导思想政治教育课程方向, 让教师和学生遵循社会主义核心价值观。立德是指导教师与学生树立思想体系并给教育指明方向的思想与观念。以德育人, 引导思想政治课程的优化, 给大学生以正确观念意识助力教育体系的开展。德育和政治思想教育应该在互补中达到教学相长的目的。立德树人思想给思想政治教育工作带来更深层次的精神支持与全新的界定内涵, 指引着学生在学习与生活中传承追求, 不断创新。

二、“立德树人”背景下民办高校党建引领与思想政治教育工作协同的重要意义

(一) 将“立德树人”的教育理念贯穿于高校工作各方面

“立德树人”是人才培养之本, 也是我国往届教育普遍恪守的思想。立德就是要将德育放在首位, 用道德模范引导人、用先进事例感召人、用道德规范制约人。树人是指坚持以人为本的教育理念、教育方法、教育内容, 以培养、发展人。立德树人是新时代高校思政教育工作的指导原则, 也是高校党建工作的重要要求。高校始终坚持德育为先、立德树人的基本原则, 围绕勤学、修德、明辨、笃实等基本要求开展工作, 将立德树人融入课堂教学、课外活动、学生管理、党建工作等各方面, 构建立德树人为价值目标的工作机制。

(二) 发挥思政教育对高校党建工作的思想引领作用

围绕“立德树人”这一中心工作, 深入学习贯彻习近平新时代思政教育思想, 对学校思政教育工作进行持续优化与完善, 致力于指导学生掌握科学理论、坚定理想信念、树立“四个自信”; 形成正确世界观、人生观、价值观, 培养学生爱国主义情感。旨在培养新时代能肩负起民族复兴大任, 支撑社会主义稳步发展, 助推中华民族振兴的人。思政教育要联系实际, 保证教学质量, 推动思政课程和其他课程协同开展, 提升思政教育整体成效, 力求立德和树人、育人和育才完美融合, 为学生全面发展提供了强大支撑。

(三) 发挥党建工作对高校思政教育的组织和保障作用

在党建工作中贯彻“立德树人”的理念, 牢牢把

握意识形态工作的主动权，以高度的社会主义核心价值观同质化推进高校主流意识形态建设，是践行“立德树人”理念的重要举措。学生党建工作对学校思想教育教育工作具有重要作用，学生党支部是基层党组织战斗堡垒作用的有效发挥，是高校培养合格人才的重要保障。民办高校应紧紧抓住落实立德树人各项任务这一契机，不断创新党建实践，夯实战斗堡垒，发挥大学生党建工作对人才培养的促进作用。与此同时，充分发挥学生党支部、大学生党员等各方面积极作用，开创民办高等学校立德树人事业新局面。

（四）“构建党建+思政教育”的多元协同育人新格局

把高校党建工作和思想政治教育有机结合起来，做到多方面，多角度地进行政治指导，引导大学生自觉遵守社会主义核心价值观。与此同时，牢固树立党对高校意识形态的领导权，管理权以及话语权，确保高校意识形态安全。要完成培育新时代中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的任务，高校应在党的领导下，顺应时代发展，不断创新，寻找教育契合点，将党建工作与思想政治教育工作相融合，开拓人才培养新路径，形成全员、全程、全方位育人的新格局。

三、“立德树人”背景下民办高校党建引领与思想政治教育工作存在的问题

（一）“立德树人”思想教育体系不健全，大学生主流价值认同的“弱化”

全球化与国内改革大环境下高校思想政治教育面临着意识形态领域的挑战。改革已步入攻坚阶段，社会结构与价值观多元化、公平与正义等基本价值诉求紧迫，使得大学生主流价值认同产生消极影响，弱化了思想政治教育意识形态功能。思想政治课程不只是一门课程，它还肩负着宣传马克思主义、宣传社会主义理论的任务。是帮助学生树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚持“两个维护”的重要基础。但是，由于学生党的建设和思想政治人才培养理论更新缓慢，党的最新理论成果没有及时融合，高校学生党建与思政工作与最新理论成果存在差距，影响思政育人效果。

（二）学生党建工作模式传统固化，高校思想政治教育功能的“模糊化”

高校思政教育功能“模糊化”，其成因主要表现在两点。就高校管理层而言，思政教育功能认识不清晰，定位不准确，致使思政理论课处于边缘化地位。

从教师的角度来看，由于主客观因素的制约，部分教师没有充分认识到思政教育的作用，过分注重知识传授，忽略了价值引领。这就造成思政理论课意识形态功能的不理想。与此同时，学生党建模式与思政育人理念滞后表现为管理者，组织者与教育者创新精神不强，没有充分认识到两者的时代价值与协同性，甚至各自为政。一些高校的党课、思政理论课仍然采取简单灌输、传授的方法，创新不够、灵活性不强。

（三）对于思政文化资源的运用有限，高校思想政治教育功能的“单一化”

伴随着新时代的发展，信息技术不断更新，慕课，直播等多元化手段被广泛运用到高校思政教育中，增强实践效果。但是一些高校出现了教学手段单一化的问题，具体表现在“灌输式”，“娱乐化”的教学上。灌输式教学照本宣科，枯燥无趣，无法理解学生的内心诉求，只是为了完成工作量，弱化思政的意识形态功能。娱乐化教学以八卦和野史取代教材内容，满足低俗需求且缺乏正确的价值引领。这些都妨碍了理论和实践探究的开展，也影响了教学效果。^[1]

四、“立德树人”背景下民办高校党建引领与思想政治教育工作融合发展实践路径

（一）夯实学生党建理论，筑牢思政育人阵地

高校学生党建工作与思政育人具有紧密的理论逻辑关系，只有将马克思主义中国化的最新理论成果作为指导思想和理论依据，才能真正实现学生党建工作与思政育人的协同融合发展。在学生党建和思政育人的全过程，要以党的最新发展理论，以有利于提升大学生思想政治理论水平为标准，实现对高校育人工作的领导。理论武装是开展高校学生党建与思政育人工作的基础和保障，高校各基层党组织部门的工作人员要深刻理解马克思主义中国化的最新理论成果，不断加强对于自身理论素养的要求，实现党的理论成果武装大学生的思想和政治立场，筑牢思政育人的主阵地，真正实现高校大学生党建与思政育人的协同发展，为党培养社会主义伟大事业的接班人。

（二）创新学生党建模式，激发思政育人活力

以学生党建为引领，不断转变工作思路、创新工作方式，激发思政育人活力。构建双向可反馈的及时沟通模式，转变从基层组织部门到学生的传统思维方式和思路，形成双向沟通及时反馈的双通道模式，积极发挥党支部学生的积极性和主动性，定期听取学生的意见和建议，建立平等互动，充满生机活力的学生党建体系。将学生党建活动与文化艺术

表演活动紧密结合起来,将思政教育有机融入文化交流和传播环节,激发学生兴趣,让思政育人体现在校园学习和生活的各个方面。建立学生公寓党建服务站,将党建工作和思政教育从学院、课堂延伸到公寓,搭建学生党建工作新平台,打通服务学生“最后一公里”,拓展学生党建阵地、精神家园和学习园地,充分发挥学生党员的先锋模范作用,不断增强服务站的影响力和实效性。

(三) 建设学生党建队伍,提升思政育人水平

学生党建队伍建设的结构和层次,对提升思政育人水平具有直接的影响。按照“校内全员上下齐抓管”的理念,依托高校党的基层组织。辅导员和思政专业教师,组建高校学生党建工作者队伍。充分发挥学工处、学生党校、纪委、团委以及各院系的党支部等基层组织部门的牵头作用。基层组织部门的管理人员,不仅具有党建工作的实践经验,也是大学生思想政治实践活动的指导者,可以有效地将党建工作的思想和内容与大学生思想政治教育有机地结合在一起。辅导员队伍在学生党建工作中承担着极其重要的衔接角色,辅导员既是学生党建工作的执行者又是发展学生党员的监督者,全程参与学生党建和思想政治教育日常活动的开展,辅导员的理论和素质与思政育人水平有着密切的联系。思政课专业教师具有政治性、思想性、专业性、学术性等多种特征于一身,思政课教师队伍的高质量建设和管理是提升思政育人水平的基本保证,是大学生思想政治教育过程中的关键引导者。

(四) 搭建学生党建平台,拓展思政育人渠道

随着数字媒体和数字化校园建设的发展,学生党建工作的开展有了更多的平台,从而拓展了思政育人的渠道。互联网的发展为大学生学习和信息获取提供了便捷,同时也为大学生党建工作提供了新的思路,“互联网”技术为学生党建工作的开展搭建了新的平台,提升了思政育人的时代性、先进性和灵活性。通过数字媒体平台,宣传优秀党员和入党积极分子的先进事迹,一方面可以勉励其他大学生以其为榜样而不断努力。数字媒体具有传播及时、阅读方便的特点,党中央的会议、精神以及时事政治可通过校园数字媒体与学生手机终端进行衔接而实现将新时期党的理论通过网络渠道转化为思政课程的内容,在潜移默化中构建起党建与思想政治教育的关系。此外,可以开展网络课程、线上讲座等活动,加强大学生党性教育,让党建工作克服时间、空间的限制,贴近大学生的生活,拓展思政育人渠道。

(五) 创新学生党建机制,提高思政育人成效

学生党建和思政育人两者之间存在着互相配合的逻辑关系,这就要求我们在实践中不断构建互相配合的机制来提升思政育人工作效果。基层各类组织部门应做到责任分工明确,工作衔接紧密,监督管理评价体系科学,协同运行机制完善,最大限度地发挥育人成效。具体来说,高校各基层相关部门应对现有工作制度和范围进行梳理和细化,明确各部门的责任分工与工作关系,确保各部门发挥自身功能的同时又与其他部门保持密切而有序的联系,用制度建设确保思政育人工作的开展。建立科学的评价制度和机制,重视大学生的主体性和差异性,对党建工作和思政育人成效进行动态管理、监督和评估,防止片面和形式化的评价,形成“有数据、有结论、有反馈”的常态化运行机制,确保思政育人的成效。^{[2][3]}

五、结语

高校党建工作和思政教育工作均将立德树人作为价值目标,彰显党建育人和思政育人的教育目标。加强高校党建工作,有助于促进高校党组织思想,纪律,作风,制度等各方面建设,从而为高校思政教育提供扎实的领导保障;推进思政教育工作,有利于提升高校党员思想觉悟,政治认同以及理论素养,从而为高校党建工作开展提供理论与思想保障。在时代不断进步发展中,以立德树人为思想核心,以人为核心开展党建思政工作是开展教育,探索新路的主要途径,同时也是今后整体发展趋势。高校要把握大趋势,顺应时势,积极探索党建工作和思政教育协同推进之路,为中华民族伟大复兴的中国梦培养更多德才兼备的人才。

参考文献:

- [1] 陈道武.“立德树人”引领下高校思想政治教育意识形态功能发挥的探究[J].山西:中共山西省直机关党校学报,2018,1:[41-43].
- [2] 何林智,陈华.立德树人视域下高校党建与思想政治教育协同创新研究[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(6):[1-3].
- [3] 吴静,杜宇萍.高校党建与思政育人融合发展机制、困境与路径研究[J].现代商贸工业,2023,6:[220-221].

作者简介:刘喆(1995-),男,汉,河北保定,硕士研究生,研究方向:思想政治教育。