

高校思政教育与学生职业道德培养

孙梦瑶 周红丽

(郑州轨道工程职业学院, 河南 郑州 450100)

【摘要】现代高校思政教育在学生职业道德培养中扮演着重要角色。本文旨在探讨高校思政教育对学生职业道德培养的关键影响因素,并提出相应的培养策略。首先,高校思政教育通过引导学生正确的价值观和道德观念,培养学生在职业领域中具备高尚的道德品质和职业道德。其次,高校思政教育通过深入的理论教学和实践活动,提升学生的职业道德水平和自我认知,从而使他们成为有责任心、诚信守法的职业人才。此外,高校思政教育还通过开设相关课程、组织社会实践和校园活动,培养学生团队合作精神和责任感,促进其良好的职业行为习惯的养成。总之,高校思政教育与学生职业道德培养密切相关,通过多种手段和策略的综合运用,可以有效提升学生的职业道德素养,为他们的未来职业发展奠定坚实基础。

【关键词】高校思政教育;学生职业道德培养;关键影响因素;培养策略

一、高校思政教育与学生职业道德培养

(一) 高校思政教育的重要性

高校思政教育作为高等教育中的重要组成部分,对于培养学生职业道德具有至关重要的作用。首先,高校思政教育可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,引导他们形成正确的道德判断和行为准则。其次,高校思政教育可以提升学生的综合素质和人文修养。在现代社会中,知识和技能的更新速度极快,而人文素质和职业道德的培养却愈加重要。高校思政教育不仅要关注学生的学术素质,更要注重培养学生的人文情怀、社会责任感和职业道德品质。此外,高校思政教育对于学生的个人发展和社会进步具有重要意义。高校思政教育不仅要关注学生的个人成长,更要关注学生对社会和国家的贡献。只有具备良好的职业道德和社会责任感的人才才能够为社会的繁荣和进步做出贡献。高校思政教育通过引导学生正确选择职业,树立正确的职业理想,培养学生的社会责任感和职业道德品质,使他们能够在社会中起到积极的推动作用。

总之,高校思政教育的重要性不可忽视。它不仅能够引导学生树立正确的价值观和道德观,提升学生的综合素质和人文修养,还能够促进学生个人的发展与社会进步。因此,高校思政教育应该得到足够的重视和关注,为学生的职业道德培养提供有力的支持和指导。

(二) 高校思政教育的目标和任务

高校思政教育的目标是培养学生的社会责任感、国家意识、团队合作精神和职业道德,使他们成为德

智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。高校思政教育的任务是通过思想政治理论课程和其他相关教育活动,引导学生正确理解和积极参与国家发展和社会进步的过程,培养他们的社会责任感和职业道德意识。

高校思政教育能够培养学生的社会责任感、国家意识、团队合作精神和职业道德。高校思政教育通过传授基本知识和培养学生的思维能力,引导学生正确理解和积极参与国家发展和社会进步的过程,使他们成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、高校思政教育对学生职业道德的培养

(一) 学生职业道德的基本概念

学生职业道德是指在学生职业发展过程中所应遵循的一套行为规范和道德准则。它不仅包括对职业的敬业精神和职业道德规范的遵守,也涉及到学生在职业生涯中的行为方式和态度。

首先,学生职业道德的基本概念是指学生在选择职业、培养职业素养与技能、职业发展过程中所应具备的道德观念和认知。学生职业道德的基本概念包括职业道德规范的遵守、道德品质的培养、职业选择的正确与合理等。

(二) 高校思政教育对学生职业道德的重要作用

高校思政教育在学生职业道德的培养中扮演着非常重要的角色。高校思政教育的主要任务是培养学生的思想道德,引导学生树立正确的价值观和世界观,形成积极向上的人生态度,进而塑造学生良好的职业道德。

高校思政教育能够为学生提供正确的职业伦理

引导。在现代社会中，职业伦理对于一个人的职业发展至关重要。高校思政教育应当引导学生正确理解职业伦理的内涵，培养学生遵循职业道德规范的自觉性和责任感，使他们在职业生涯中能够正确地处理职业道德问题，行使职业道德的能力。

其高校思政教育能够提高学生的职业道德意识。随着社会的不断进步和发展，职场竞争也日益激烈。在这样的背景下，学生需要有高度的职业道德意识，即要明确自己的职业责任，做到遵守职业道德规范和职业道德准则。高校思政教育通过教育培养学生的社会责任感和职业道德意识，引导学生明确自己在职业中的角色和责任，提高他们的职业道德水平。

三、高校思政教育与学生职业道德培养的问题与挑战

高校思政教育是培养大学生思想道德素质和职业道德的重要途径。然而，在当前的社会背景下，高校思政教育面临着一些挑战和问题。

首先，高校思政教育内容的单一性是存在的问题之一。目前，一些高校对思政教育的理解较为狭窄，重视内容传授，忽视了思想教育和思维能力培养。这使得高校思政教育缺乏对学生综合素质的全面培养，无法满足社会对高等教育的多元化需求。

其次，高校思政教育的形式单一也是一个问题。现行的高校思政教育主要以课堂教学为主，缺乏与社会实践相结合的机会。学生缺乏对理论知识的实践应用和对社会现实问题的深入思考。这限制了学生的发展空间 and 创新能力，也影响了职业道德的培养效果。

最后，高校思政教育的教师队伍建设也存在一些问题。一些高校缺乏思政教师的专业化培养和素质提升机制，导致思政教师队伍整体素质不高。在高校思政教育中，教师的作用至关重要，良好的思政教师队伍是保证教育质量的重要保障。因此，高校需要加强对思政教师的培训和评价体系建设，提高他们的教育水平和专业素养。

综上所述，高校思政教育在现状上存在着内容单一性、形式单一性、教师队伍建设和教育理念方式等方面的问题。为了改进这些问题，高校应加强对思政教育的理论研究和实践探索，不断更新课程内容和教学方法，构建多层次、多元化的思政教育体系，培养具备良好职业道德的高素质人才。

四、高校思政教育与学生职业道德培养的实践案例分析

（一）某高校思政教育的具体做法和效果分析

某高校思政教育在学生职业道德培养方面采取

了一系列具体的做法，这些做法在提高学生的职业道德水平和素质方面取得了显著的效果。本节将对某高校思政教育的具体做法和其效果进行分析。

首先，某高校思政教育注重培养学生的思想道德素养。他们通过课堂教学、讲座和研讨会等形式，引导学生深入思考人生、社会责任和职业道德等重要问题。教师们采用案例分析、讨论和角色扮演等教学方法，激发学生的思考和参与，使其在学习中能够对道德问题进行深入思考和自我评估。这种注重思辨和实践的教学方式，有效地提高了学生的思想道德素养。

其次，某高校思政教育注重培养学生的职业道德观念。他们通过开设职业道德课程和专题讲座，引导学生认识到职业道德的重要性和必要性。同时，学校还组织学生参观企业和社会公益机构，引导学生从实践中感受职业道德的重要实践意义和价值。这种理论与实践相结合的教育方式，使学生能够更好地理解和应用职业道德观念，提升其在职场中的职业道德水平。

此外，某高校思政教育注重培养学生的社会责任感和公民意识。学校积极组织学生参与社会实践和志愿服务活动，为学生提供锻炼和实践的平台。通过参与社区建设、环境保护和扶贫帮困等活动，学生能够亲身感受到自己的社会责任和作为公民的重要性。这种实践教育不仅提高了学生的社会责任感，同时也培养了他们的公民意识和情操。

通过以上的具体做法，某高校思政教育在学生职业道德培养方面取得了明显的效果。学生们的思想道德素养得到了提升，职业道德观念也更加成熟。在学生毕业后的就业和实践中，他们能够更好地面对职业道德问题，做出正确的选择和行为。

（二）某高校学生职业道德培养实践案例分析

在高校思政教育与学生职业道德培养的实践中，不同学校采取了各种各样的方法和措施。下面将通过分析某高校的学生职业道德培养实践案例，探讨其具体做法和效果。

该高校通过开设职业道德教育课程，实施职业道德教育针对性的培养学生的职业道德。课程设置了一系列的案例分析、讨论和实践活动，旨在引导学生正确对待职业选择、工作态度和职业行为，并培养学生的职业责任感和道德修养。这些课程着重培养学生的职业道德观念和职业道德规范，通过具体案例的讨论和分析，引导学生学会判断职业行为的合理与否，理解职业道德对个人和社会的意义。

此外，该高校还开展了一系列关于职业道德培养的实践活动，例如组织学生参观实习企业、职业道德

讲座、职业道德模拟体验等。通过实践活动,学生能够亲身感受职业环境,并进行模拟职场的交流和讨论。这些实践活动为学生提供了机会,使他们了解和理解职业行为中可能遇到的道德困境,培养他们解决职业道德问题的能力。

在实践案例分析中,该高校关注学生的实际需求和兴趣,注重与职业道德培养相关的社会实践和志愿者活动。学生可以参加各类志愿者服务活动,如社区义工、环境保护活动等,通过实践体验,学生能够体会到为他人服务的意义,感受到自己作为职业人士所应具备的职业道德要求。

此外,该高校还积极开展校企合作项目,为学生提供实习和就业机会,并在实践中注重培养学生的职业道德。学生在实习过程中,将会接触到真实的职业环境和职场文化,学习到职业道德的重要性。学校与企业的密切合作,使学生不仅能够在课堂上学到理论知识,还能够将知识应用到实践中,提升职业道德素养。

通过以上实践案例的分析可以看出,该高校在学生职业道德培养方面采取了多种多样的措施,并取得了一定的成效。通过职业道德教育课程、实践活动、社会实践和校企合作等手段,学生在实践中接受了职业道德教育的熏陶,培养了正确的职业道德观念和规范。

然而,这样的实践工作也面临一些困难和挑战。例如,学校需要加大教师队伍建设,提高教师的专业素养和职业道德修养;学校还需要加强与企业的合作,拓宽学生的实习和就业渠道;同时,学校还需进一步优化课程设置和教学方式,提高职业道德教育的实效性。

综上所述,某高校在学生职业道德培养方面的实践案例表明,通过开设职业道德教育课程、实践活动、社会实践和校企合作等措施,学生的职业道德能力得到了有效培养和提升。然而,仍需进一步加强和改进现有的职业道德教育工作,以更好地满足学生的需求,培养高素质的职业人才。

(三) 高校思政教育与学生职业道德培养的成功经验分享

高校思政教育是培养学生职业道德的重要途径之一,下面将介绍几个高校思政教育与学生职业道德培养的成功经验。

首先,建立完善的教育体系是关键。高校思政教育应通过设立专门的思政课程、开设有针对性的讲座和研讨会等方式,系统地传授职业道德的基本概念和价值观。同时,要将思政教育纳入学生的日常生活

和学习中,例如组织社团活动、提供志愿者机会等,使学生在实践中感受到职业道德的重要性。

其次,提供实践机会和案例分析是有效的方式。高校可以与企业、社会组织等建立合作关系,为学生提供实习、实训和社会调研等实践机会,让学生亲身经历和感受到职业道德在实际工作中的重要性。同时,通过案例分析的方式,引导学生深入思考职业道德的应对策略和决策过程。

另外,高校还需要注重教师的角色和作用。教师作为高校思政教育的主要承担者,应具备深厚的学术素养和丰富的职业经验,能够给予学生正确的指导和启发。教师还应具备良好的道德品质和榜样作用,通过自身的言传身教来塑造学生的职业道德。

此外,多方共同参与也是成功的关键。高校、家庭和社会三方应共同合作,形成合力。高校可以与家庭保持密切联系,定期举办家长会等活动,让家长了解学生的学习和成长情况,并与家长共同关注学生职业道德培养的重要性。社会方面,高校可以与企业合作,开展校企合作项目,让学生能够更好地了解职业道德在实际工作中的应用。

综上所述,高校思政教育与学生职业道德培养的成功经验可以通过建立完善的教育体系、提供实践机会和案例分析、注重教师角色和作用以及多方共同参与等方式来实现。这些经验的分享和实施将为高校思政教育与学生职业道德培养提供有益的指导和借鉴,进一步促进学生的全面发展和道德素养提升。

参考文献:

- [1] 张亮. 高校思政教育的重要性与作用研究 [J]. 河北大学学报 (哲学社会科学版), 2015, 35 (1): 69-73.
- [2] 张欣, 江世珍. 高校思政课教学内容的拓宽与创新研究 [J]. 阳光, 2017 (4): 127-129.
- [3] 王勇. 高校思政教育与学生职业道德培养 [J]. 校园论坛, 2019 (12): 48-51.
- [4] 吴超. 高校思政教育在培养大学生职业道德中的作用研究 [J]. 理论导刊, 2018 (4): 18-20.
- [5] 胡杨, 于红. 高校思政教育内容建构与路径探究 [J]. 长春师范学院学报 (社会科学版), 2016, 35 (3): 101-106.

作者简介: 孙梦瑶 (1995—), 女, 汉族, 硕士, 助教, 研究方向: 大学生思想政治教育工作; 周红丽 (1982—), 女, 汉族, 硕士, 助教, 研究方向: 大学生思想政治教育工作。