

时代新人视域下青年爱国主义精神的时代内涵及实施路径

宋健刚

(吉林铁道职业技术学院, 吉林 吉林市 132200)

【摘要】“爱国”是一种深深扎根于每一个中国人民心中的情感,而新一代的青年人则是一种新的、有活力的民族。本文从青年人的角度出发,在价值层面上探索了青年人的三层涵义,从而准确地把握了新时期青年人的培育方向。要把加强对党、对社会主义的热爱作为培养社会主义接班人的重要内容;要把实现民族的伟大复兴作为自己的价值取向,培养出一支能够做出成绩的新生力量;要把处理国际纷繁复杂的形势作为自己的价值取向,锤炼具有强烈政治背景的新一代。

【关键词】时代新人;青年爱国主义;时代内涵;实施路径

一个国家要强大,就必须依靠青年人,青年人要将他们的爱国情怀与自己的前途和未来的前途紧密相连,要将他们的生命理想与中国梦的实现融合在一起,要将他们的爱国情怀和为国而战的行动结合起来,将他们的一生都献给为祖国的发展和繁荣而努力。以爱国主义精神的科学内涵为基础,抓住新时代青年的发展特征,充分认识到在青少年中进行爱国主义精神培养的重要意义,从而为新时代伟大事业的发展做出自己的贡献。

一、新时代爱国主义精神的内涵

爱国主义是一个具有历史意义的概念,它早已成为一种精神基因,在漫长的时间里,它已经深入到了中国人的血脉之中,并且在各个时代都有其特殊的时代背景下所具有的特殊的内涵。在封建时代,“忠君报国”是爱国主义的主要特征;在新的民主革命时代,爱国主义主要体现在抵抗外来入侵、拯救国家于水深火热之中;在新的历史条件下,爱国主义主要是以抗战、自强为核心的;新中国建立以后,其爱国精神主要体现在对社会主义的探索与建设以及对改革与开放的执着上。“红旗渠精神”“大庆精神”“北大荒精神”“航天精神”“众志成城”,充分反映了“爱国精神”的内涵在日益充实。新时期的爱国主义,主要表现在四个方面:一、对国家和人民的认同;二是承认有中国特色的社会主义制度;三是对于中国的历史和民族的认同感。因此,在新的时期,为了更好地面对国内外的局势,消除前进路上遇到的各种阻碍和障碍,我们需要用爱国的精神,来增强我们的信念,来支持我们中国人民,完成我们的中国梦。

二、深化新时代爱国主义精神的科学内涵

(一)新时代爱国主义精神的鲜明主题是实现中

华民族伟大复兴的中国梦

中国是一个拥有五千多年悠久文化的古老国家,始终处于领先地位。中国人民一代接一代地用鲜血和生命铸就了今天的荣耀。在近现代,由于西方势力的侵略和封建主义的腐朽,中国人民深受其苦,并面临着民族的分裂。然而,中国人并未就此放弃,他们的爱国精神激励着众多有志之士,奋起反抗,奋勇抗争,声震四野。从中国共产党创建之日起,到中华人民共和国成立70周年,中华民族的梦想之旅充满了艰辛,但也充满了希望。一场又一场斗争,在中国人民心中留下了深刻的烙印。中国共产党始终坚持发扬和实践爱国主义的道路。在中国特色社会主义发展到一定阶段的今天,我们已经走到了一个前所未有的高度,更有信心、更有可能去完成这个伟大的事业。因此,在新时期,“中国梦”是最为突出的爱国主义主旋律。

(二)新时代爱国主义精神的重要体现是坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一

要把“爱国”与“爱党”、“爱社会主义”结合起来,就必须把“爱党爱社会主义”结合起来,这样的“爱”就显得鲜活而又真实,这就是“爱”在现代中国的具体表现。有了共产主义,就有了新中国;共产主义,就是以社会主义为指导而产生的。在新时期,我们要坚定地站在中国共产党的立场上,坚定不移地走下去。只有在共产党的正确领导下,我们才能开创一个充满活力、充满中国特色的新时期;我们必须永远保持中国共产党的全面领导,把爱国与热爱社会主义有机地结合起来,把新时期的爱国精神发扬光大。

(三)新时代爱国主义精神的本质特征是维护祖国统一和民族团结

在新的历史时期，我们要以维护国家的统一与民族团结为根本出发点与归宿。到了现代，中国人民在一百多年的时间里，目睹了民族分裂和同胞遭受蹂躏的惨痛历程，他们深深地铭记着这一点。在中国共产党的带领下，中国人民经过艰苦的探索，走出了一条拯救国家和人民于水火之中的社会主义之路，最终完成了国家的统一。历史已经表明，维护祖国统一，促进国家统一，是中国人民怀着一颗爱国之心所期盼的，也是一种共同的愿望。十八大开创了新的历史时期，“一国两制”的方针逐步开辟出新的天地，为新的国家统一指明了新的道路，使国家的发展在新的历史时期达到了新的高度。新时期，中国人民将以一颗赤子之心，在推进国家统一、民族大一统的过程中，为实现中华民族的伟大复兴而努力，为实现国家的繁荣而奋斗！

三、把握新时代青年爱国主义精神培育的基本特点

在新时代，爱国主义精神具有无可取代的引导青年的思想，最能激发青年的团结奋斗，最能给每个青年人提供最坚强的信念支持和精神指引。但是，新时代的青年，其自身发展也有着一定的规律。因此，只要对青少年进行爱国主义教育的基本特征，就可以找到让爱国主义精神永远驻在青少年心中的有效方法。

（一）新时代青年爱国主义信念日益高涨但极易感性化

在新时期，对新时期青少年进行爱国主义教育，必须坚持以爱国主义为本。在新时代的青年人中，大部分人都知道什么叫“爱国”，他们都是看着中国的经济在不断地发展，看着中国走上了一条通往祖国的道路，他们的心中充满了对祖国的热爱，对民族的进步，对祖国的发展，都充满了热情。习总书记对青年的关注和激励，让新时代的青年感受到了自身的责任重大和使命艰巨，他们一直坚持着爱国主义的信仰。然而，因为新时代的青年人所处的生活条件相对较好，他们所经历的事情相对较少，因此他们的思想方式在某种意义上带有感情的色彩，特别是在面临纷繁混乱的互联网信息的时候，他们没有足够的辨别是非的能力，而且，他们很可能会因为受到一些消极的信息的侵蚀和影响，导致他们的爱国主义情感的释放变得不够理智，很可能会出现一些盲目的爱国行为，如果他们的行为没有能够有效地解决问题，他们的爱国主义理想信念就会出现崩塌的情况，进而会对青年人的人生观、价值观、思想以及行为习惯的选择造成不利的影响。新时期的青年应该在坚持爱国主义精神的前提下，进行理智的爱国，使爱国主义精神焕发出

灿烂的光芒。

（二）新时代青年爱国主义行为更加自觉但易浮躁冲动

与过去的爱国主义理论教育相比，在培养新时代青年的爱国主义精神方面，更加重视对实际行为的指导。越来越多的新时代青年认识到，爱国主义已经不再只是一句口号，他们已经成为一种将爱国主义信念转化为实际的一种行动。青年们意识到了自己为祖国而奋斗的使命，无论是在校的大学生，还是工作在第一线社会青年，当祖国和民族遇到困难的时候，他们都会主动参加到爱国的志愿者行动中来。同时，他们也会精心组织爱国主义教育的实践活动，还会到基层去帮助贫困人民，在山区里支教等，让更多的大学生亲身参加到爱国的实践中去，而不是单纯的看书本上的知识，去总结爱国理论。新时代的青年人，他们的爱国之心和爱国之举都是可圈可点的。但是，在现实的爱国活动中，他们很容易出现冲动浮躁的表现。在遇到较为艰巨的爱国活动的时候，虽然他们的激情很高，但是真正可以坚持到最后，并且将问题完美地解决掉的人还是很少，这种冲动浮躁的心态并不能将他们的爱国情感磨练成一种持久的精神。新时代的青年人要坚持爱国主义，把对国家和人民都有好处的大事做好，争做爱国的先锋。

（三）新时代青年爱国主义形式逐渐丰富但易受西方文化渗透

在新的时期，人们的生活品质和消费水准不断提升，使得他们在精神层面上的消费也呈现出不同的特点。在网络环境下，青年人也成为新媒体的宠儿，为了满足青年人对高质量的要求，各大官方微博和网络媒体都在积极地运用新媒体，在网上进行了一场在线的爱国主义教育，还开设了“感动中国”榜样人物和“为国为民”的电视栏目。将对国家历经坎坷而繁荣发展的史实以纪录片的形式展现给大众，组织关于爱家爱国等话题的网络讨论，让更多的青年有机会抒发自己的爱国情怀，以丰富多彩的方式引导新时代青年充满激情。越来越多的高校更是通过线上线下的方式对大学生进行爱国主义教育，好莱坞电影、西方综艺节目、电视连续剧等在中国广泛流传，其中所体现出的西方价值观念，会对中国青年人的爱国热情产生潜在的冲击，进而腐蚀他们的精神，特别是喜欢接受新事物、新思想的大学生，更是如此。

四、新时代青年爱国主义精神的培育路径

（一）理性认知——思考认识“为什么要爱国”“怎样才是爱国”

要培养合理的爱国主义，首先要有正确的认识。

只有用一种科学的爱国主义观来引导青年人,就不会造成以狭隘民族主义、泛化爱国主义、沙文主义为代表的狭隘爱国主义观的产生,也不会因为虚无历史主义、文化殖民主义而对他们的信仰产生影响,也不会滋生出以激进主义、悲观主义为主要内容的爱国主义情感化趋势。为此,应从“为何要爱国”这一角度出发,以“情之所系”和“职之所在”这两个方面来指导青少年的问题。人和自己的国家,就像儿童和父母,天生就有一种亲密无间的关系,我们生于这块大地,国家赋予我们特殊的民族基因,生活基础,社会关系,价值观念,文化素养。所以,“爱国”就是一种感情。与此同时,“身在一方,就要为一方而战”,一个国家的利益与荣耀,一个人的利益与荣耀,都是息息相关的,因此,保护自己的国家,保护自己的领土,保护自己的主权,是每一个公民最根本的责任。所以,青年人应该意识到,“爱国”也应该是他们的职责。其次,对青年人进行“什么是真正的爱国心”教育。孙中山说,一个人最重要的一件事,就是要懂得如何为国为民。要想做到这一点,必须要把自己的国家有充分的认识,要对自己国家的语言文字有充分的了解,要对国家的地理、历史、习俗、文化有足够的了解。要了解自己国家当前的情况,要了解普通民众的需求和希望,还要了解国家发展的路线和方向。

(二)情感认同——深刻体悟“爱什么样的国”

爱国主义是一种深厚的爱国主义情怀,它以感情经历为先决条件。让青年对自己的国家的大好河山产生热爱之情,赞美之情,对自己的国家漫长历史文化产生自豪之情、认同之情,对民族英雄和国家擎天的崇敬之情、怀念之情,还有对自己的母国家乡的依赖之情、眷恋之情,用强烈的情感共振建立起一种坚定的爱国信念,从而更深层次地对本民族、国家的政治道路、政治制度、政治文化的认同和拥护,这就是爱国主义精神培育的核心内容。首先,要有良好的家庭环境,培养爱国主义精神。“国风之根本在于家”,家庭教育不仅是一个人受教育的起始与开始,更是一个道德与文化的场所,它将伴随一个人的终身发展。父母的言传身教——其中包含了自己的理想追求、亲身经历、奋斗历程、对国家民族大义的观点和抉择,这些都会对儿童的爱国之情、强国之志、报国之行动产生极大的影响,因此要帮助儿童扣好人生的第一粒扣子。从“先国后己”、“匡时救世”、“国而忘家”、“尽忠报国”等传统家庭教育中汲取精髓,吸取前辈无产阶级革命前辈的红色家庭教育中的理想,培养子女“家国一体”的崇高意识,“以国家利益为第一位”的高尚情操,把国家的富强和每

个人的努力都联系在一起。其次,要充分利用好“主阵地”的思想政治工作,要把爱国意识的培养与民族精神的继承相融合,比如,要用中国人民抗敌外侮,民族团结,救亡图存等,让他们体会到国家的坚韧不拔,团结在一起的民族精神。在国家的发展过程中,我们要把爱国精神的培养与时代精神的传播相融合,比如,我们要用中华人民共和国成立70年来所取得的巨大成功,用我们在面临各种危险和困难的时候所经历的坎坷经历,让我们体会到我们所处的时代,我们所要展现的是我们所追求的,是我们所要展示的,我们要展示的是我们在这个世界上所追求的那种奋发向上的精神,我们要展现我们的创新精神。其次,通过对地理、形势、政策、国家安全等方面的教育,让学生“情理融合”,形成对爱国主义的理性认知,形成反思与批评的精神,进而真正拥护社会主义,拥护中国共产党,坚持中国特色社会主义的发展方向,实现对爱国主义的感情经验的突破,进而达到对爱国主义感情的高度认可。

五、小结

在中国人的奋斗历程中,爱国主义作为一种具有强烈的社会责任感和历史使命感。青年人要把对国家的无尽的热爱,转变为对国家、对民族的忠诚,把国家、民族的利益当作自己的最高目标,让国家、民族在爱国主义的鼓舞下,变得更加自豪,更加自信,把这种强烈的爱国主义情感,转变成一种不断推进中国特色社会主义事业的强大力量。

参考文献:

- [1] 董俊麟,康秀云.青年增强做中国人的志气、骨气、底气的价值意蕴、基本内涵与践行路径[J].青年学报,2023(1):40-45.
- [2] 李莎,赵芳.“四史”教育融入新时代青年教育的价值、内涵及实现路径——以“五四精神”为例[J].文教资料,2023(3):70-73.
- [3] 张金福.五四爱国主义精神及其时代内涵解析[J].长春理工大学学报(社会科学版),2023,36(2):31-35.

基金项目:2023年度吉林市社会科学界联合会社会科学课题“加强新时代青年爱国主义精神建设的思路与探索”(证书编号:市联2309)

作者简介:宋健刚(1992.12-),男,籍贯:吉林市,学历:硕士研究生,职称:讲师,研究方向:思想政治教育。