

加强和改进高校网络思想政治教育的路径探讨

方佳佳

(武汉大学马克思主义学院, 湖北 武汉 430000)

【摘要】随着我国信息网络技术的不断发展,高校对思想政治教育的开展普遍开始尝试网络教学的新方式,我们在研究理论、教育载体等方面都取得了一定的成效,但是仍存在重视不够、在实践中互动性与时效性不佳、教育载体建设落后等主要问题。针对目前存在的一些问题,本文将从课程体系、教师队伍等多个角度对加强和改进高校思想政治教育的现实路径进行探讨。

【关键词】高校;网络思想政治教育;路径

一、高校网络思想政治教育的概念

在目前我国学术界,思想政治教育一般被界定为:“指一定的阶级、政党、社会群体遵循人们思想品德形成发展规律,用一定的思想观念、政治观点、道德规范,对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合一定社会阶级所需要的思想道德的社会实践活动。”随着我国信息网络技术的不断发展,思想政治教育的开展不再局限于传统课堂教学。网络的普遍性、快速性、便利性、资源共享性、实时交互性和超越时空的特性,使思想政治教育不再受地点、时间的约束,更大程度上实现了效果和影响范围的最大化。

目前我国的高校对一些课程普遍开始尝试网络教学的新方式。高校网络思想政治教育的受众涵盖了大学生群体、教职工等在校人员以及临时在校工作人员群体(如视察人员、来访人员以及实习生等)。其网络受众错综复杂,但由于是在高校进行的,研究对象主要是大学生,我们可以直接称之为高校网络思想政治教育。由于我国学术界并没有对于“高校网络思想政治教育”的概念进行明确界定,笔者认为可以这样对其进行简单的定义,即高校网络思想政治教育是指在网络环境下,以网络为中介,结合大学生的身心特点,由高校思想政治教育工作者依照思想政治教育的内容和要求,对大学生进行有目的、有计划、有组织的思想政治教育课程的教学工作,并持续关注大学生接受课程之后的思想变化,使他们形成符合中国特色社会主义的思想观念、政治观点和道德行为。

二、高校网络思想政治教育取得的成效

(一) 高校网络思想政治教育研究理论不断加强

对于互联网平台、思想政治教育、教育主体三者之间的关系以及存在问题的研究,自从网络诞生之日起,广大学者就开始不断地努力探索。他们从网络本身的特点及大学生群体的特点等角度思考,构建了一整套关于高校网络思想政治教育起源、发展和完善创新的理论体系。

(二) 高校开展网络思想政治教育载体不断完善

迄今为止,手机直播、网页在线、“云考试”、钉钉、Y直播等网络教育平台不断发展壮大,思想政治教育由于开展形式新颖丰富,颇受学生的欢迎,这一切都得益于网络信息科技的飞速发展。现在只需要在网页上搜索“思想政治教育”、“高校、思想政治教育”等字样,就可以出现成百上千个红色网站供广大高校学生使用学习,诸如此类的教育网站成为了高校网络思想政治教育不可或缺的主阵地。

三、高校网络思想政治教育存在的主要问题

(一) 高校网络思想政治教育没有得到足够重视

1. 部分高校的重视程度仍相对不足

由于受传统教学观念影响,线上教学新形势的出现部分高校没有给予足够重视,对课程的开展、教学设备的建设和教学网站的研发都采取“简单、粗暴”的措施,没有在理论方法的完善、工作队伍建设、设施保障等方面上建立长效机制,使得这些学校的高校网络思想政治教育发展缓慢甚至停滞不前。

2. 部分教育者没有及时重视

部分高校教育工作者对于网络思想政治教育领域还比较陌生,信息技术基础知识缺乏且经验也相对不足,从而导致了高校网络思想政治教育的效果不如人意。

3. 政策的制定和完善仍相对滞后

自政府发布《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》已过去多年,虽然与过去相比有了更加完善的政策和指导,但与网络的飞速发展和大学生不断出现的需求相比,政策措施的更新还是显得相对滞后。

(二) 高校网络思想政治教育在实践中互动性与时效性不佳

网络发展到现在,有两大特性:互动性和时效性,而高校网络思想政治教育同样也具备这两大特性。但是当网络空间在现实中发生碰撞时,网络的互动性与传统思想政治教育的“灌输”理念产生了矛盾,而网络的时效性又与思想政治教育的周期性发生了摩擦,

这就导致了高校网络思想政治教育在实践中互动性与时效性无法更好地显现出来,制约了高校网络思想政治教育的发展。

(三) 高校网络思想政治教育载体建设落后

网络载体的特点与多媒体(PPT)教学模式相似,所以能够更容易被学生群体所接受。但是随着网络的发展,更多的网络教育新载体的出现刺激着大学生群体,高校网络思想政治教育载体也应不断跟进创新,但是事实情况是大学生群体浏览思想政治教育网站的频率和时长与浏览其它网站的频率和时长相比明显更少。原因之一是思想政治教育网站里面的内容比较枯燥,无法达到其它网站的有趣程度;其二,是设施还不够完善,例如:网速卡、画质低、内容数量和品质不够等,导致无法给予大学生群体更好的体验;其三,高校没有更好地建立和完善宣教网站、引导和规范各类论坛。总之,对于高校网络思想政治教育载体建设要实现“从群众来到群众中去”,要从学生群体出发,贴合学生需要和喜好,紧跟大时代下的网络变化,只有这样才能在网络环境中获得最佳的教学效果。

四、加强和改进高校网络思想政治教育的方法

首先要加强对网络思想政治教育理论研究。高校网络思想政治教育发展迅速,而对支持其发展的相关理论的研究深度却不够,所以加强对网络思想政治教育理论研究的刻不容缓。

(一) 提高思想政治教育者的认识水平

思想政治教育者是知识的传递者,自身需要具备较高的知识储备和理论视野,这样才能保证受教育者接受的是科学的知识,从而增强思想政治教育的针对性和实效性。我们要从辩证的角度看待事物,从“环境”和“工具”两个方面对高校网络思想政治教育中存在的不足进行深层次剖析。同时,也要充分明白传统思想政治教育与网络思想政治教育之间的异与同,在教学内容、教学手段、教学理念、教学原则、教学载体等方面进行创新,从而达到预期的教学效果。

(二) 扩宽思想政治教育工作者的学习领域

高校的思想政治教育工作者不仅仅需要掌握自身开展教学所需要的专业知识,还需要掌握利于开展工作的一切知识和技能,例如:信息技术基础知识、信息管理学基础知识、传播学知识、以及心理学相关知识等等。只有兼顾国内和国外最新理论成果,不断地与时俱进、开拓创新,拓宽学习领域,才能推动我国高校网络思想政治教育理论的创新发

(三) 明确思想政治教育的学习内容

理论需要随着时代不断改进,笔者认为对当代大学生的思想政治教育应该具备以下内容:

1. 对网络环境下的思想政治教育的研究

主要研究高校在网络环境下思想政治教育的内容、手段、原则和管理的发展创新,同时也研究网络思想政治教育运行体系的构建,即包括对网络大环境

的变化趋势的分析、大学生群体在网络环境下的心理、思想、生活、学习的变化以及网络受众在网络大环境下的影响的研究。

2. 思想政治教育过程中对网络的研究

我国学界自开展网络思想政治教育以来,就对如何使大学生群体更好的接受、使用这一新型教育方式展开了研究。其中包括网络文化与思想政治教育的话语创新,对于在校园中网络舆论的风向引导的研究以及如何熟练掌握网络技术等。高校将教育的内容、对象和方式综合起来,致力于研究思想政治教育方法以及模式上的创新。只有在这几大方面有好的理论成果,并且能够将这些成果转化为现实,教学才会更有效果。

(四) 丰富思想政治教育的课程体系

开展大学生网络思想政治教育,除了有好的教学理论、教学技能和好的教学设施以外,还需要建设一套丰富的课程体系。课程体系的开发,需要结合大学生的学业安排、高校自身教务安排、大学生需要学习的内容、网络环境变化的需要等等,根据科学的理论指导来建设丰富、科学的课程体系。

(五) 完善保障、科研机制

要使网络思想政治教育有长远的发展,就要明白加强其理论研究和完善其科研保障机制的重要性。只有真正做好这两项工作,才能够真正满足大学生对于思想政治教育学习的迫切需要。

1. 教育行政机构要做好政策导向和总体规划

教育行政部门要积极鼓励高校对于网络思想政治教育的科研工作的进行,全力支持关于高校的政治教育的理论探索和政策研究并做好其未来发展的总体规划。

2. 各高校要完善相应保障制度

创造良好的环境是高校为思想政治教育者开展工作所创造的必要条件。各高校要建立相应保障制度,改善工作人员的办公环境,丰富文献资料内容以及查阅设施的完善,为理论研究提供有利条件,也要不断更新对工作人员的考核评价体系。

其次要加强高校网络思想政治教育队伍建设。2000年,教育部社政司发文指出各高校“要培养一支既具有较高的政治理论水平、熟悉思想政治工作规律,又能较有效地掌握网络技术、熟悉网络文化特点,能够在网络上进行思想政治教育工作的队伍...这是做好思想政治教育进网络的重要的组织保证”。保障网络思想政治教育队伍的高素质、高水准是高校开展高质量教学工作的前提。

(一) 强化高校网络思想政治教育者基本素质

因为思想政治教育的特殊性,这内在规定着高校教师不能只有渊博的学识,还应具备以下基本素质:

1. 坚定的思想政治品质

思想政治教育者需要树立社会主义核心价值观,

培养立德树人的品质和无私奉献的精神。只有保持坚定的思想政治品质,才能在复杂的网络世界里拥有过人的洞察力,坚定自己的立场,更好地开展思想政治工作。

2. 创新能力、敢于挑战未知的精神

思想政治教育者要遵循网络思想政治教育的规律,在工作中不断地摸索并加以创新,从而发现更加高效、更加有创造性的教学方法。

3. 培养一定的网络技术、沟通能力和沟通技巧

除了自身所教授的专业知识外,高校思想政治教育工作者还需要了解掌握计算机的相关知识。同时,要关注网络流行事物,熟练使用网络聊天工具来和学生更好地沟通,这样才能更好地消除隔阂并与学生平等交流,为学生思想政治状况的调查、分析和引导工作的进一步开展提供帮助和便利。

(二) 组建高素质工作队伍

建设高素质、高效率的高校网络思想政治教育者工作队伍,需要从以下几个方面入手:

1. 成立组织领导机构

首先要成立组织领导机构,做到分工明确、各司其职、执行有力、相互监督,由党委领导作为领头羊,同时网络安全技术、办公部门、保卫科等相关部门人员积极参与。

2. 建立校园网络信息分层管理体系

除了有相关部门人员参与,还需要建立科学合理有效的校园网络信息分层管理系统。由四个小组组成,分别为学校网络信息管理领导小组、各教学院系的相关网站信息的管理小组、学生社区局域网管理小组以及以每栋学生宿舍楼为基本单位建立的管理小组。

3. 打造高效的工作队伍

工作队伍可以分为三支,即高校思想政治教育网上教学工作队伍、拥有一定网络素养和高觉悟的兼职队伍(主要由学生骨干、辅导员等组成)以及学校网络论坛和学校分论坛的管理队伍。

(三) 明确高校网络思想政治教育工作者队伍基本工作原则

1. 坚持网络与现实并重的原则

高校网络思想政治教育工作者除了做好在网上开展的工作,同样也不能忽略线下工作。不能过分的依赖网络来办公,过分的依赖网络办公很容易脱离群众,导致办公效率低下,违背紧密联系群众的优良作风和脚踏实地的工作作风。

2. 坚持主动宣传与互动交流相结合的原则

身处网络时代,不同的意识形态斗争激烈,网络舆论难以控制,这就需要网络思想政治教育者抓住一切机会来积极主动地宣传正确的思想观念。同时,网络思想政治教育者要与受教育者建立平等的互动交流关系,加深与受教育者的交流深度来达到获得更好的教育效果的目的。

(四) 加强高校网络思想政治教育者工作队伍的培训

为了更好地开展网络思想政治教育并获得最佳的教育效果,各高校急需加强大学生网络思想政治教育者工作队伍的培训工作。

1. 政治培训

为了提高教育工作成员的政治素养,高校需要将其纳入党委日常工作之中,利用日常工作时的思想熏陶和实践工作来达到政治培训最佳效果。

2. 上岗工作培训

在正式进入岗位前,需要对网络思想政治教育的工作人员进行相关的工作培训,保证其能够更好地处理日常事务,更好地胜任工作。

最后是丰富高校网络思想政治教育的载体。网络思想政治教育载体主要是思想政治教育网站,丰富高校网络思想政治教育载体从某种意义上来说就是完善思想政治教育网站。

(一) 加强运用快捷通讯 APP

快捷通讯工具主要是 QQ、微信、微博等通讯手段,是当代大学生最常用的交流手段。思想政治教育工作者作为大学生学习的引导者,在教学方式上可以适当迎合大学生的日常习惯和实际生活,加强对通讯网络教学工具的使用,从而达到更好的教学效果,同时也可以通过即时通讯软件的便捷性,下达教学任务,提高工作效率。

(二) 加强未来设备研发

目前对于载体的使用不外乎“网站”、“APP”以及学校设备,这些虽然对于现阶段的教学是足够的,但是不排除未来网络思想政治教育发展迅速导致承载设备种类不够,无法满足人们学习的需要。这就需要相关科技部门、教育机构、学校技术部门甚至是就读计算机相关专业的学生,努力研发新的教育载体,加强对未来设备的研发。同时,作为网络教育载体的受益者,我们也需要积极向相关部门提出意见和建议,推动他们的工作进程。

总而言之,高校网络思想政治教育如今已经取得了大量的研究成果,也积累了丰富的实践经验。但总体来说,学术界对于网络思想政治教育的探究依然还存在许多不成熟的地方,还需要对该领域进行进一步深入的研究。

参考文献:

- [1] 张耀灿,郑永廷等.《现代思想政治教育学》[M].人民出版社,2006:50.
- [2] 习近平.习近平谈治国理政(第2卷)[M]北京:外文出版社,2017:378.
- [3] 骆郁廷.吸引、判断、选择:网络思想政治教育的关键词[J].马克思主义研究,2016(11):120-131.
- [4] 李辉源,张俊,马建军.当前高校网络思想政治教育面临的挑战及应对策略[J].邓小平研究,2020(06):107-115.