

中华优秀传统文化融入高校学生思想政治教育研究

张智

(石家庄学院, 河北 石家庄 050000)

【摘要】当今世界范围内的文化日益多元化的时代发展背景中,我国高校学生难免会受到外来文化思潮的影响,而中华优秀传统文化作为我国传承至今,历经历史与时代考验的文明智慧结晶,其对于我国青少年精神文明建设的重要性不言而喻,而要有效增强我国的文化竞争软实力,便应当不断发扬中华优秀传统文化的优势,并将之有效融入高校学生的思政教育中,积极引导高校学生树立正确的价值观念及价值取向,在丰富思政教育内容及形式的同时有效传承与创新中华优秀传统文化,进而不断强化高校学生的文化自信,更好地完成社会主义精神文明建设。

【关键词】中华优秀传统文化; 高校学生; 思政教育; 融入; 传承

前言

中华优秀传统文化作为全体中华民族在漫长的历史发展过程中逐渐积累并形成的各类精神观念及道德思想等所凝聚而成的精华,其在加强民族凝聚力与向心力,强化民族认同感方面的作用不可小觑。而将之有效融入高校思政教育之中,还能够充分发挥其在德育及美育等方面的优势作用,充分助力高校思政教育中立德树人工作的开展^[1]。中华优秀传统文化充分融入高校思政教育中,还有助于使广大高校学生形成良好的自我认知,不断增强其民族认同感与文化自信心,使其更好地接受相关的思想道德教育,并将之进行有效内化。

一、将中华优秀传统文化融入高校学生思政教育的价值

(一) 有效拓展并丰富思政教育的内容及形式

中华优秀传统文化对人所形成的影响可谓巨大,而将中华优秀传统文化有效融入高校思政教育中后便可成为其中重要且丰富的一项教育资源,对于高校思政教育价值的提升、内容的拓展、形式的丰富以及功能的发挥有着极大的促进作用,同时还可对高校学生世界观、人生观与价值观的树立产生一定的引导作用,并助推高校思政教育立德树人教育理念的实现。而中华优秀传统文化中所蕴含的修德、仁爱、民本、和合以及大同等思想价值观念在与现代化的思政教育进行融合后则有助于培养高校学生的个人品质,有效提升其思想道德素养^[2]。

(二) 有助于传承并创新中华优秀传统文化

中华优秀传统文化作为促进社会主义精神文明发展的重要基础之一,其在有效融入高校思政教育中后能够更好地对高校学生形成积极影响。高校学生作

为社会主义现代化建设中不可或缺的一股重要人才力量,其肩负着重要的民族传承与发展任务。而传承中华民族优秀传统文化并将之进行有效的创新是一项具有系统性的工程,中华优秀传统文化也唯有与时代发展有效结合,对自身内容进行不断地丰富、发展与创新,才能获得更好的传承与发展。而将中华优秀传统文化有效地融入高校思政教育中,能够使大学生更加深入地了解、感悟与内化其中的重要文化价值与思想道德理念,进而全面、科学、辩证地看待中华优秀传统文化,并且能够使其更好地对其进行价值的挖掘与内容的阐释,使得中华优秀传统文化获得创新性的发展。

(三) 有效增强高校学生的文化自信心与民族认同感

在漫长的历史发展过程中,中华民族创造并沉淀了一系列的灿烂文化,极大地助推了人类历史文明发展的进程,诸如指南针、造纸术、火药及印刷术的出现便带动世界文明的变革与发展,对人类文明的形成、发展与传播产生了重要的作用。由此可见中华优秀传统文化博大精深、源远流长,不仅对人类文明的产生、发展与传播作出极大的贡献,同时也对现如今社会的发展有着极大的借鉴作用。将中华优秀传统文化与高校思政教育进行充分融合,能够使高校学生对中华民族优秀的传统文化进行深入了解,并对其中的文化价值取向及核心思想观念等进行全面掌握,进而有效增强高校学生对于中华民族的认同感及对本民族文化的自信心^[3]。

(四) 有效加强对高校学生的爱国主义教育

爱国主义情怀是中华优秀传统文化中极为重要的民族精神支柱之一,同时也是中华民族精神中的核

心标志。在历史的滚滚长河中,中华民族历经了无数的战乱与磨难。而在此过程中也涌现出以屈原、岳飞、辛弃疾、文天祥以及戚继光等为代表的爱国仁人志士,同时也留下了许多壮美的诗词佳句,“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”“莫等闲,白了少年头,空悲切”“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”以及“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”等佳句无不激励着一代又一代的爱国之士奔走报国。而将中华优秀传统文化与高校思政教育相结合,不仅能够使中华文化精神内涵根植于高校学生心中,不断培养其爱国主义精神,同时也能够充分发挥其中的价值导向作用,使高校学生勇担重任,为实现中华民族的伟大复兴强国梦而不断奋斗。

二、中华优秀传统文化融入高校学生思想政治教育的原则

(一) 坚持立德树人原则

教育的根本任务在于“立德树人”,而“立德”便是应当注重对于学生道德品质层面的教育,即通过正向的道德教育对学生的思想道德观念进行引导,使学生能够将之内化,而“树人”则是应当坚持以人为本,根据学生发展的具体情况采取适配的教育内容及方式塑造、改变与发展学生^[4]。而中华优秀传统文化中所蕴含的各类典故、历史事件及寓言等,其中大部分都包含着中华民族优秀的、值得推崇的思想美德,正如文天祥的《正气歌》中所描写的“在齐太史简,在晋董狐笔。为秦张良椎,在汉苏武节。为严将军头,为嵇侍中血。为张睢阳齿,为颜常山舌”种种为人称道的精神气节能够通过一代又一代的历史人物的做法具象化在学生眼前,使得学生能够通过种种立体的形象及案例感知、领悟以及学习到这些宝贵精神,且相较于枯燥的理论知识宣讲,通过中华优秀传统文化中的案例引导开展对学生的立德树人教育,更易被学生接受,同时也能够通过榜样的力量激励学生进行学习与效仿。思政教育课堂作为高校学生接受相应教育的重要阵地,高校更应当紧抓对此阵地建设,将其构建成为“立德树人”的前沿阵地。

(二) 坚持正确政治导向

在高校的思政教育课程及内容体系中,需坚实运用马克思主义中国化的最新理论成果开展相应教育,而将中华民族优秀的传统文化与高校思政教育内容及体系进行结合也应当坚持马克思主义理论的指导地位、坚持中国共产党的领导以及坚持走中国特色社会主义道路绝不动摇。坚持正确的政治导向能够使中华优秀传统文化与高校思政教育更好地融合,在此过程中还能够有效结合爱国主义精神教育、社会主义核心价值观体系引导以及社会主义荣辱观教育等,不断强化高

校学生对于国家利益以及民族尊严的认同感、使命感以及责任感,进而有效培育出具有马克思主义基本原理及思政教育知识的高素质、高水平的复合型人才。

(三) 坚持教育所具有的科学性与创新性

中华优秀传统文化本身便具有一定的历史积淀及岁月痕迹,而高校思政教育在与之结合时更应坚持科学性和创新性的有机统一。在将中华优秀传统文化融于高校学生的思政教育过程中必须坚持科学性的指导,即相应的思政教育课堂应坚持马克思主义科学理论的指导,在教育开展的过程中坚持因材施教与循序渐进的原理,注意使用启发式的教育方式,充分尊重高校学生在学习过程中的主体地位,进而有效调动高校学生对于中华优秀传统文化的学习积极性与主动性,在此过程中高校思政教育教师也需采取必要措施协助学生对中华优秀传统文化中的独特意蕴进行独立思考与感悟。与此同时也需在中华优秀传统文化融于高校学生思政教育课堂的过程中充分发挥创新的作用与优势,例如积极运用现代化的教学方式配合独具特色的讲解引导学生进入当时的历史背景中,使学生产生身临其境之感,避免因枯燥乏味的理论灌输使高校学生失去学习兴趣与动力,同时丰富多样的高校思政教育课堂也能够充分展现中华优秀传统文化中蕴含的魅力,使学生对其产生浓厚的学习兴趣,进而有效感受其中的生命力和凝聚力^[5]。

三、中华优秀传统文化有效融入高校学生思想政治教育的策略

(一) 提升教师教学能力及水平

作为教育中的主体之一,教师在课堂中的作用不容忽视,而高校学生能否有效传承并弘扬中华优秀传统文化,不仅受其自身的文化素养及思政教育学习能力影响,更与教师的教学能力及水平有着极为密切的联系。因此高校思政教师应当不断提升自身的教育教学能力,对中华优秀传统文化及高校思政教育的实际发展方向进行精准定位,进而确保自身教学内容的科学性与准确性。而在实际的教育教学工作开展过程中,教师也需不断将党和国家的相关思政知识与中华优秀传统文化知识融合进课堂教学中,使高校学生能够充分了解、学习并掌握相关知识,在此过程中教师也需引导学生对社会性热点予以持续关注,以便学生能够对相关的知识点进行不断地丰富与扩展。

(二) 丰富课堂模式

要在高校思政教育中有效融入中华优秀传统文化,应当对原有的课堂模式进行不断地创新与丰富,使高校学生能够在相应的课堂教学内容中,通过教师的引导与自主学习,从根源上感悟中华优秀传统文化,并在理论的指引下切实掌握其中的内涵。因此高

校以及相关教育者应当加强对思政教育课堂模式的创新研究,可采取线上与线下相结合的方式以及情景体验的形式接受相应的教育,并在教学过程中积极、有效地融入中华优秀传统文化。在课堂教育过程中还应当加强师生之间的互动沟通,进而有效加强学生对于优秀文化的学习积极性与主动性。在此过程中高校也需对学生的具体学习需求及基本特点予以关注,并以此为参考将中华优秀文化有机地融入高校的思政教育体系中,确保相应的教育模式能够为学生所接受,进而保障学生的学习效率^[6]。

(三) 拓展互联网教育阵地

当代大部分青年人的信息来源渠道便是网络,因此互联网平台也逐渐成为新时代的一大教育阵地,而因网络本身具有综合性优势,也能够使教育的内容更具立体感。因此有效利用互联网信息平台,将中华优秀传统文化与高校思政教育相结合,能够有效提升教育信息的传播效率,同时也能够充分拓宽教育的影响范围。高校学生作为互联网的主要受众群体之一,其对于网络信息有着较高的敏锐性,而学生若是能够有效地将中华优秀传统文化中所蕴含的崇德向善以及利国利民的思想价值取向进行内化,则其便能够有效地对网络上存在的信息进行甄别。因此高校可建设蕴含汇中华优秀传统文化的思政教育专题网络课程,引导学生进行学习、交流与传播,在此过程中不断加强对相应知识点与理论的学习与探讨,在感受中华优秀传统文化魅力的同时将之不断内化。同时高校也需加强对互联网教育阵地的建设,并充分挖掘历史优秀人物及其具体事迹,以及现代社会中切实实践了中华优秀传统文化中相关思想理念的人物及其事迹,在整理后将之发布于网络平台中,进而构造出立体化、全方位的思政文化教育体系、舆论宣传体系以及价值引导体系,使学生能够以相应的人物事迹为榜样,严于律己,不断完善自身的思想价值体系建设。

(四) 营造良好的校园文化氛围

高校校园是高校学生学习、生活的主要场所之一,因而校园中的文化氛围势必会对学生形成潜移默化的影响。可以说校园文化本身便是一门隐形的课程,其往往能够对学生的思维方式、价值观念以及交往方式等产生较大的影响。而有效利用校园文化建设,对高校学生进行持续、系统地熏陶教育,也是促使中华优秀传统文化与高校思政教育融合的一种有效途径。而要建设出符合相应需求的校园文化,首先高校便需对当地的历史传统以及学校的办学特色进行结合,并将校训及校风中能够与中华优秀传统文化中相结合或共通的部分进行提炼总结,并进行宣传展示。其次高校还可组织相应的校园文化活动,

可结合中华民族传统节日或当地的特色精神文化,如“红船精神”“井冈山精神”以及“大庆精神”等,开展演讲比赛、文艺表演以及主题绘画比赛等形式的文艺活动,进而有效引导学生将相应的理论观念落到实处,进一步深化其对中华优秀传统文化的理解、记忆与感悟。最后高校也需加强对互联网教育阵地的建设,积极利用如微信公众号、短视频平台以及学校官网等信息宣传阵地,加强对校园文化的宣传,在此过程中还可根据积极宣传中华优秀传统文化知识,借助网络媒体平台的影响力扩大教育影响范围,使受众能够在休闲娱乐的同时接受优秀文化理论知识的熏陶,进而抵制不良意识形态的侵害。

结束语

中华优秀传统文化源远流长,博大精深,不仅是支撑中华民族发展延续至今的重要精神命脉,同时也是中华民族最为坚实、深厚的文化软实力,而其中更是蕴含着极为丰富的思政教育资源,因此我国高校应当加强对中华优秀传统文化中相应教育资源的开发力度,并将其有效地融入高校思政教育中,进一步挖掘与探索中华优秀传统文化所蕴含的具有时代参考价值的教育资源,而二者的有效融合也能够为实现中华民族的伟大复兴而培养出优秀的人才力量。

参考文献:

- [1] 仇华. 中华优秀传统文化融入思想政治教育教学研究[J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2023, 42(2): 47-51.
- [2] 张媛. 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育研究[J]. 时代人物, 2023(7): 0171-0173.
- [3] 马莉莉. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育研究[J]. 中共郑州市委党校学报, 2023(1): 100-103.
- [4] 贾云贺. 文化自信视域下中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的研究[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2023(5): 0005-0008.
- [5] 孙志远, 赵瑶. 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径研究[J]. 陕西开放大学学报, 2023, 25(1): 83-87.
- [6] 李岩. 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的逻辑脉络[J]. 文化创新比较研究, 2023, 7(8): 153-157.

课题信息: 本文系石家庄学院校级课题“中华优秀传统文化融入高校学生思想政治教育研究”的成果论文。

作者简介: 张智(1980.01-), 男, 汉族, 河北行唐人, 石家庄学院, 本科, 政工师, 研究方向: 思想政治教育