

高校思政教育与学生管理工作有效融合的对策研究

蒋静

(重庆艺术工程职业学院, 重庆 402560)

【摘要】思政教育是我国高校教育阶段极其重要的内容,有效的思政教育可以帮助学生形成正确的三观,提高学生的素质和修养,为推动学生实现全面发展夯实基础。但是要实现既定的思想政治教育目标,有必要将思政教育和学生管理工作相融合。但是,根据当前的教育现状来看,许多高校思政教育和学生管理工作相互分割,缺少健全的融合机制,学生管理工作方面也存在一些短板,导致思政教育的实际作用得不到体现,学生的学习以及发展等也因此受到限制。鉴于此,本文首先分析高校思政教育和学生管理工作相融合的必要性及可行性,其次结合现状探索高校思政教育和学生管理工作融合过程中存在的问题,最后提出促进两者相融合的对策,希望高校和相关教师可以从中获得启发,切实提高高校思政教育质量,培养更多的高素质人才。

【关键词】高校;思政教育;学生管理;融合

引言

大学是人生的重要阶段之一,在该阶段,许多学生的认知能力还有待提升,对外界事物也具有极强烈的好奇心以及新鲜感,因此,应把握住大学时间,开展思政教育,提高学生的思想道德素质。对于高校和教师而言,也不能忽略了思想政治教育,该学科教育除了影响学生的学习之外,也会对学生的成长及发展等带来直接影响。但是,达到既定的思政教育目标也极其不易,从原则上来看,要实现预期的教学目标,必须将思政教育和学生管理工作合二为一,且随着人们的生活质量不断提升,文化及精神层面的需求更明显,许多人开始关注高校思想政治教育,希望高校能培养更多的综合性人才。在该情形下,探索如何将高校思政教育和学生管理相融合具有极其重要的现实意义。

一、高校思政教育与学生管理工作融合的必要性及可行性

(一)新时期教育改革的实际需求

随着国家经济快速发展,各行业对人才的需求量增大,但是同时也对人才提出了更高要求,作为培养人才的核心阵地,高校在培养人才的过程中,需要参考社会的发展需求,全面了解企业的用人需要,以确保培养出来的人才能够推动社会发展。此外,从高校思想政治教育角度来看,其最终目的是为了培养更高素质的人才,假如高校培养出来的学生缺少良好的素质和道德,那么,即使专业知识储备丰富,实践经验及其多样性,也难以满足国家和社会的发展需求。因此,高校思政教育融合的学生管理工作之中,

有利于约束学生形成良好的素质和品德,同时引导学生掌握专业知识和技能,顺应新时期教育改革趋势,培养出各方面全面发展的大学生^[1]。

(二)学校教育管理工作需求

在高校教育阶段开展思政教育具有极其重要的意义,例如,促使学生形成良好的品德,提高学生的个人修养,引导学生具备正确的三观等,让学生在学习以及生活的过程中以严格的标准要求自己,进而提升学生的综合素质。而学生管理工作的目标也在于此,需要培养学生的制度认识能力,保证学生严格遵守国家法律法规,同时在学校制作的规定下生活及学习等。将高校思政教育和学生管理工作合二为一有利于满足学校教育管理工作需求,在双重管理和约束下,凸显思政教育的德育价值,培养更多的优秀大学生,也为提高全民素质和品德打好基础。

二、高校思政教育与学生管理工作融合存在的问题

(一)管理制度需要完善

高校思政教育和学生管理工作相融合并非易事,该工作较为系统,也极其复杂,只有建立健全管理制度,被严格根据制度开展工作,才能保证效率达到预期。但是结合实际情况来看,众多高校都缺乏健全的管理制度,导致工作人员在执行工作时盲目依据以往的经验,缺少可行的制度依据,实际工作效果可想而知。除此之外,在制度不完善的情形下,许多高校在两者融合方面也缺少合理的工作流程,进而导致大量工作不够规范,影响二者融合,也保证不了融合效果。同时,由于制度漏洞较多,部分工作人员为了减轻压

力，通常会简化工作流程，例如，仅开展思政教育，不考虑学生管理，没有将二者融合等，导致学生管理效果不佳，高校思政教育效率极其低下。由此可见，解决制度问题迫在眉睫^[2]。

（二）管理体系不够合理

我国许多高校深受传统思想的制约，在开展思政教育过程中，大部分教师一味的给学生贯穿理论知识点，忽略了实践，在学生管理方面，也只是通过各种各样的会议或相关形式传递思想，管理模式缺少创新性，思政教育也过于滞后，久而久之，两者融合也会出现问题，管理体系也越发僵化，还可能引发学生的消极心理。除此之外，许多思政教育教师使用的工作方式也不够多样性，要么开展形势政策课，要么组织党课活动，没有考虑学生的实际需求，教育活动缺少特色，实践性也不足，导致学生的参与度低，教育效果不明显。此外，管理体系方面的问题还体现在管理工具方面，在学生管理之中，许多高效使用的方式也比较落后，例如口头教育，缺少实操活动，不仅容易导致学生不满，还可能造成学生更加叛逆，对学生的综合素质提升和长远发展都非常不利。

（三）没有突显学生的主体性

在当前的时代背景下，随着教育改革深入进行，对于高校思政教育来说，要想获得更好的教育效果，发挥思政教育的实际价值，教师必须以学生为主体，凸显学生在课堂上的主导性。对于学生管理工作而言，也应如此，只有以学生为主体，才能实现工作以及教育模式创新，从而获得预期的效果。但是现实情况并非如此，无论是在开展学生管理工作时，还是在进行思政课教育过程中，大部分高校及教师都忽略了以学生为主体的重要原则，大部分教师以自身为主导，尤其是辅导员，作为思政教育和学生管理的核心人员，没有考虑到学生的主体性，导致学生被动接受管理，主观能动性得不到发挥，长此以往，学生的思想和素质发展均受影响，思政教育和学生管理也相脱节。

（四）缺少优秀的师资队伍

要想将高校思政教育和学生管理有效融合，高校必须具备优质的师资队伍，且在两者融合的过程中，教师是主要操作者以及执行者，教师的能力和素质会直接影响最终的效果。但是通过了解实际情况发现，许多高校的教师能力和素养有待提升，在融合思政教育和学生管理工作方面，许多教师融合意识比较薄弱，要么单一地开展学生管理工作，要么单一地进行思想政治教育，没有意识到两者融合的重要性，相互

独立的教育影响教育效果，容易造成思政教育不达标，也导致学生管理失效。除此之外，有些高校忽略了这两者融合方面的教师培训，导致教师自身融合能力不足，有些教师自身职业素养有待提升，长此以往，思政教育和学生管理相融合缺少有效的手段，不仅影响教育质量，也不利于学生以及高校的长远发展^[3]。

三、高校思政教育与学生管理工作有效融合的对策

（一）建立健全高校思政课程体系

要提高高校思政教育和学生管理工作融合效率，高校应建立健全思政课程体系，以思政教育为核心，由点及面，逐渐将两者相融合，发挥思政教育的引领性作用，发挥两者合力，促使学生形成良好的品质和修养。对于思想政治教育工作而言，应坚持以哲学社科科学等为基本依托，并坚持马列主义观点等，科学规划和安排思政教育课程，重视思政教育内容，完善思政教育体系，此外，还需坚持立德树人的思想，建立健全育人工作体系。同时，不同专业学科中均蕴含一定的思政教育元素，为了使课程体系更加健全，高校还需要全面挖掘不同学科之中的思政教育内容，将各学科的思政教育作用均发挥出来，实现预期的思政教育目标。思政教育体系离不开文化熏陶，同时也和价值引导息息相关，因此，高校和教师应共同着力打造全新型育人工作格局，将文化熏陶以及价值引导等融合于思政教育之中，使得思政教育工作常态化及制度化开展，为思政教育和学生管理工作的融合奠定坚实的基础。

（二）优化协同管理工作机制

在高校思政教育中，每位教师都承担着一一定的责任，在学校学生管理工作中，各学科教师同样需要发挥作用，因此，要想融合学生管理和思政教育，高校应建立协同管理工作机制，也就是说，所有的行政部门以及学科教师等应建立通力合作的关系，通过发挥共同作用，促使思政育人质量进一步提高。为了完善协同管理工作机制，高校首先应该对于思政教育和学生管理的相互融合进行广泛宣传，促使更多的教师意识到两者融合的重要性，也让更多的学生明确两者融合的价值，在该过程中，辅导员要积极发挥作用，配合学校的管理制度，共同打造协同管理团队，弥补以往工作模式中的不足。在日常开展思政教育工作的过程中，辅导员也需要积极和各学科教师沟通交流，以便了解学生的学习情况，掌握学生的素质和品德发展状况等，为后续学生管理和思政教育工作开展提供更科学有效的指导。此外，家长教育也是学生德育工

作中的重要部分,要发挥思想政治教育的实际效用,并将其和学生管理有效融合,高校还有必要探索如何将学校教育以及家庭教育相结合,打造家校共育管理机制,将学校教育和家庭教育的优势均发挥出来,实现思政教育模式的创新,同时也提高教育质量^[4]。

(三) 搭建网络教育管理工作平台

随着人类社会步入互联网时代,信息技术在各行各业均发挥着极其重要的作用,在教育领域,网络的重要性也不言而喻,在思政教育中融入信息化技术有助于思政教育和学生管理的融合。基于信息化时代发展背景,传统教育模式的弊端已经逐渐暴露,不仅满足不了教育需求,还可能带来更多的负面问题,在高校学生管理工作中,涉及的内容通常较为广泛,也极其复杂,例如职业规划、学风建设和心理辅导等,各方面工作对辅导员的要求较高,不仅要付出充分的精力,也需要付出大量的时间,若不紧跟时代潮流,及时优化教育管理平台,很可能导致教学效果达不到预期,甚至造成适得其反的后果。通过将多媒体和教育相融合,打造更加完善的网络教育管理工作平台,改变传统之后的工作模式,以线上方式处理相关工作和业务,能使得工作效率提升。对于思想政治教育而言,在开展心理咨询或职业规划时,便可以应用网络教育工作平台,帮助学生缓解心理压力,减少学生的负面情绪,引导学生形成积极乐观的态度。再例如就业指导,通过线上统计以往学生的就业情况,为应届毕业生提供更科学有效的就业支持,保证学生在严峻的就业压力下实现顺利就业,减轻学生的就业负担。但是需要注意的一点是,在通过网络形式开展教育工作的过程中,高校要注重网络环境的优化,众所周知,网络上存在大量的病毒,也有各种各样的不法分子以及不良信息等,若不注意网络环境的清理,很可能对学生带来负面影响,受到各种不良思想的冲击,许多学生会形成不正确的观念,进而导致思政教育失。因此,高校不仅要保证内部教育系统环境干净且安全,也需要加强对学生的引导,促使学生正确辨别网络信息,科学应用互联网以及理性上网,共同营造良好的教育环境,从而提高学生管理效率,也为学生健康成长和发展助力^[5]。

(四) 持续提高教师的综合素质和能力

高校思政教育和学生管理工作的融合对教师的整体要求相对更高,对于高校思政教育的开展来说,关键主体通常是辅导员、思想教育教师以及组织员,但是如果教师自身的素质低下,或教育能力不足,教育效果必然可想而知。因此,高校要尽可能提高教师

的综合素质以及能力,打造优质的教师团队,为思政教育工作高质量开展提供师资支撑。首先,高校应加强对现有教师的培训,培训过程中应该优先完善培训计划,并不断补充培训内容,通过培训强化教师的思政教育意识,同时,帮助教师掌握专业的教育措施,并要求教师将理论与实践相结合,全面提高思政教育质量,为学生提供优质服务,尊重学生的主体性,以激发学生发挥主观能动性,保证每位学生都在思政教育中有所收获,均通过思政学习形成良好的素质,并具有正确的三观。在培训时,高校应尽可能采取丰富多样的培训形式,以提高教师的参训积极性,例如内部培训、外出调研和红色研学活动等,通过多样性的培训,切实提高教师的综合水平。其次,要适当提高教师的引进门槛,在招聘过程中,应对应聘人员展开全面考核,保证招聘的人员具有专业教学经验以及掌握丰富的教学技能,保证思政教育和学生管理工作高效融合。

四、结语

综上所述,在当前的时代背景下,高校思政教育和学生管理的融合具有极其重要的现实意义,有利于引导学生形成良好的素质,使学生具备正确的三观,进而助力学生健康快乐的学习和成长。因此,在未来的教育教学中,高校要探索更有效的思政教育和学生管理融合策略,如加强教师培训、建立网络教育管理平台、完善思政课程体系以及管理制度等,促进高校改革创新。

参考文献:

- [1] 邓志平.新时代背景下高校思政教育与学生管理工作有效融合与创新实践[J].食品研究与开发,2023,44(21):237-238.
- [2] 郭楠楠.高校思政教育与学生管理工作有效融合的创新性研究[J].佳木斯职业学院学报,2023,39(01):70-72.
- [3] 崔巍,董立花.高校思政教育与学生教学管理工作有效融合对策探讨[J].黑龙江科学,2022,13(17):93-95.
- [4] 周程.高校思政教育及学生管理工作有效融合措施探讨[J].花炮科技与市场,2020,(03):103.
- [5] 吴刚.高校思政教育与学生管理工作融合的难点和解决对策[J].就业与保障,2020,(14):140-141.

作者简介: 蒋静(1990.03-)女,汉族,四川遂宁人,本科,助教,研究方向:思想政治教育、学生管理。