

浅谈高校基建维修管理中存在的问题及对策

黄雪云

(百色学院, 广西 百色 533000)

【摘要】高校基建维修管理是保障校园建筑设施安全运行和延长使用寿命的重要环节,然而在实际运行过程中,却常常面临诸多挑战和问题。这些问题的存在不仅影响着整体的管理效率,更严重的是可能会带来安全隐患和经济损失。因此,有必要深入分析高校基建维修管理中存在的问题,并提出相应的对策和改进措施,以推动高校基建维修管理水平的不断提升,为师生提供更加安全舒适的学习、工作环境。

【关键词】高校;基建维修;问题;对策

加强高校后勤基建维修工程管理的目的在于提高校园基础设施的运行效率和服务质量,确保师生的学习、生活环境和条件。通过有效的工程管理,可以延长设施设备的使用寿命,减少后期维修成本,提高资源利用效率。同时,健全的管理体系可以提高工程响应速度,及时解决设施设备故障,保障校园的正常运行。另外,加强管理也能够落实安全生产责任,确保校园安全。通过提高后勤基建维修工程管理水平,还可以提升学校形象和吸引力,为未来的发展打下坚实基础。因此,加强高校后勤基建维修工程管理是为了实现高校基础设施的可持续运营和发展。

一、高校基建项目的质量管理原则

高校基建项目的质量管理原则直接影响着高校基础设施的可持续运营和发展。首先,项目管理应该遵循国家相关的标准和法规,确保基建项目的合法性和安全性,减少潜在的质量风险。其次,强调全过程管理,质量管理应贯穿整个项目的规划、设计、施工、验收和维护阶段。从项目规划开始就应考虑质量要求,设计符合标准,施工按照规范进行,验收严格把关,并持续维护保养。第三,强调科学技术和创新,引入先进的科学技术手段,提高工艺和施工技术水平,从而提升项目的质量和效率。同时,借助创新方法探索更加精确和高效的质量管理方式。第四,严格控制成本和进度,确保项目能够按时交付,并且不超出预算限制。通过有效的成本控制和进度管理,提高项目运作的效率,并确保质量不受牺牲。最后,强调环境保护和可持续发展,基建项目应注重环境保护和资源可持续利用,采取相应的措施减少对环境的影响,符合可持续发展的

原则。综上所述,高校基建项目的质量管理原则的详细要求包括遵循法规标准、全过程管理、科学技术创新、成本和进度控制以及环境保护和可持续发展。通过遵守这些原则,可以确保高校基础设施的质量和可靠性,为学校的发展提供坚实支撑。

二、高校基建维修工程存在的问题

(一)许多维修工程项目实施缺乏计划性

高校基建维修工程存在的问题之一是许多维修工程项目实施缺乏计划性,这给维修工作的有效进行带来了一系列挑战。首先,许多高校在维修工程方面缺乏长期规划,常常是临时安排维修任务,没有明确的维修计划和工作安排。这导致了无法合理安排资源和时间,增加了维修工作的难度和风险。此外,高校往往以应急维修为主,忽视了定期维修和预防性维护的重要性。这样做会导致维修工程的计划性被疏忽,影响后续的设备运行和院校正常运转。此外,高校内部各个部门或单位的维修工程常常由各自负责,缺乏统一的管理和协调。这导致维修项目之间缺乏整体性和协同性,可能存在资源浪费和不必要的重复劳动。同时,许多高校缺乏完善的数据支持和监控系统,无法及时掌握设备和基础设施的运行状态和维修需求,难以制定有效的维修计划。缺乏数据支持也使得后续的维修工作难以评估和跟踪。

(二)维修项目管理人员的综合素质较低

高校基建维修工程存在的问题之二是维修项目管理人员的综合素质较低,这直接影响到维修工程项目的执行效果和管理水平。首先,一些维修项目管理人员缺乏相关的工程技术和知识,无法有效地规划和协调维修项目,影响了维修工作的质量和效率。其次,部分管理人员缺乏项目管理经验,

无法有效地组织和领导维修团队，导致项目执行时出现困难和问题处理能力不足。在与承包商、各部门和相关人员沟通协调方面，维修项目管理人员的沟通能力也普遍不足，导致信息传递不畅，影响了维修工作的推进。此外，他们缺乏综合素质培训，如领导力、沟通能力、团队协作能力等，导致在维修项目管理过程中无法全面充分地协调各方资源，影响工程维修进程。

（三）施工监督管理力度低

施工监督管理力度低直接影响到工程项目的质量和进展。首先，部分高校在基建维修工程中缺乏系统完善的监督管理流程，导致施工过程中存在监管盲区和管理漏洞。监督管理流程的不完善使得监督任务无法全面且及时地覆盖到每个维修环节，从而影响到工程质量的控制和进度的把控。其次，部分高校的施工监督管理团队规模较小，监督人员数量不足，导致无法对所有维修工程进行全面有效的监督和管理。监督人员数量不足使得监督团队无法充分跟进和监控所有施工环节，容易造成施工中的问题被忽略或延误处理。此外，部分高校的施工监督措施不够到位，监督手段单一，缺乏全方位、多角度的监督手段和方法，难以发现和解决施工中存在的问题和隐患。缺乏全面有效的监督措施使得施工问题难以及时发现和处理，容易导致施工质量不达标。另外，在施工监督管理技术手段方面，一些高校滞后于时代发展，未能充分利用现代科技手段进行监督管理，导致监督管理效果不佳。缺乏先进的监督管理技术手段使得监督工作难以实现高效、精准、及时地监控和管理施工过程。

（四）维修工程项目的质量控制难

部分高校在维修工程项目中缺乏明确的质量标准和规范，或者标准和规范存在模糊不清的情况。这使得施工人员进行工程施工时无法明确如何达到预期的质量要求，导致工程质量不稳定。其次，一些高校在维修工程中选择的施工材料和设备质量不过关，存在质量不稳定或不符合标准的情况。这会直接影响到维修工程的质量控制，甚至可能导致后续的故障和损坏。另外，部分施工人员的技术水平不高，缺乏专业知识和经验，无法准确、高效地进行工程施工。这使得维修工程的质量无法得到有效保证。最后，部分维修工程项目缺乏全面有效的质量监督措施，监督力度不够强力。缺乏有效的监督机制和措施，难以及时发现和解决工程质量问题，

使得质量控制难以得到有效执行。

三、加强高校基建维修管理的主要对策

（一）确定维修施工重点

在进行基建维修管理时，需要根据一定的标准和考虑多方面因素来确定维修的重点，以确保资源的合理利用和维修效果的最大化。首先，需要考虑基础设施的使用率和重要程度，对于那些使用率高、对学校教学和科研活动至关重要的设施，如图书馆、实验室等，应当作为维修的重点对象。其次，进行全面的设施状况评估，了解设施的实际情况，发现存在较大损坏和老化问题的设施，并将其列为重点维修对象。安全风险评估也是确定维修重点的重要依据，对于那些存在安全隐患的设施，如电力系统、供水系统、消防设备等，应当优先进行维修，以确保校园安全。此外，还需考虑预算限制和资金来源的实际情况，将可用的资金合理分配到各项维修工作中。最后，在确定维修施工的重点时，应综合考虑学校管理部门、教师、学生等多方意见，确保决策的公正性和可接受性，提高维修工作的透明度和民主性。通过合理确定维修施工的重点，高校可以使得有限的资源更加精准地投入到最需要的地方，提升维修管理的效益和质量，同时为学校提供更加可靠和优质的基础设施支持。

（二）集思广益改变思路解决基建资金难题

加强高校基建维修管理的另一个主要对策是通过集思广益、改变思路来解决基建资金难题。基建维修需要大量的资金投入，而高校往往面临有限的资金资源，因此需要采取一些创新的方法来解决基建资金难题。

高校可以通过多元化的途径筹措基建维修资金。除了依赖于政府拨款外，也可以积极开展校企合作，吸引社会资本参与基建项目，并与企业合作共建共享基础设施。此外，高校还可以通过募捐、捐赠等方式向校友、企业和社会大众募集基建维修资金。高校需要制定科学合理的基建维修资金计划，并进行长期规划。通过根据设施状况、优先级等因素，合理安排维修项目的优先级，并结合资金预算和预期维修周期，确保资金的合理使用和维修工作的连续性。高校可以引入公私合作（PPP）模式，与专业的维修公司或服务提供商合作，通过合作方式引进专业技术和资金，实现基建维修的共同投资和共同收益。这种模式可以减轻高校的资金压力，提高维修管理的效率和质量。高校可以通过提高经

营效益来增加基建维修的资金来源。通过加强学校自身的财务管理、削减不必要的开支,提高教学质量和科研成果产出,增加学校的自有收入,为基建维修提供更多的资金支持。高校需要不断深化改革创新,推进管理体制和机制的创新。通过简化审批程序、提高决策效率,优化资源配置和维修项目管理,降低基建维修成本,提高资金利用效率。

(三) 严格执行招标投标制度

加强高校基建维修管理的另一个主要对策是严格执行招标投标制度。招标投标制度的执行可以有效保障基建维修项目的公开、公平,确保资金使用的透明度和效益最大化。建立明确的招标投标管理制度,包括项目立项、编制招标文件、公告招标、资格预审、评标、定标、合同签订和履约等环节,确保招标投标过程合规、公开、公平、透明。通过对招标文件的公开,向社会公布项目需求、标书要求、评标标准等信息,增加信息透明度,让所有潜在投标者都能够公平获得项目信息并进行竞争。对投标者进行资格审核,确保其具备相关资质和实力,杜绝不合格的投标者参与,保障工程质量。建立科学合理的评标标准和程序,对投标报价、施工方案、施工组织设计等进行综合评审,选定最具实力和信誉的承包商,确保项目的质量和进度。建立相应的监督机制,对招标投标过程中的违规行为进行监督检查,加大对违规行为的惩处力度,确保招标投标制度的执行效果。严格执行招标投标制度可以有效减少腐败和利益输送,保障基建维修项目资金使用的透明度和效益最大化,促进基建维修管理的规范化和专业化。通过这一对策,高校可以加强基建维修项目的管理规范性和真实性,为基础设施的维护和改善提供有力保障。

(四) 努力提高管理人员综合素质

通过组织培训班、研讨会、学习交流等方式,提升管理人员的专业知识和技能,使其具备基建维修管理所需的专业背景和知识,能够熟悉基本的工程技术和管理方法。培养管理人员的领导力和团队合作精神,使其能够有效地组织和协调维修工作,推动项目的顺利进行。同时,注重培养管理人员的决策能力和问题解决能力,使其能够在复杂的维修管理环境中做出科学合理的决策。建立激励机制,通过绩效考核、奖励评价等方式,激励管理人员积极投入工作,提高工作积极性和责任感。同时,注重培养管理人员的综合素质,包括沟通能力、协调

能力、人际关系处理能力等,以提高管理人员的综合素质和维修管理水平。引入信息化管理系统,提供实时数据和信息,为管理人员提供准确的决策依据和工作指导。通过电子化的管理手段,提高管理效率和工作质量,促进维修项目的顺利进行。加强管理人员的职业道德教育,培养他们正确的价值观和道德观念。同时,注重培养管理人员的责任心和服务意识,使其能够真正把学校的利益和发展放在首位,以高度负责的态度对待基建维修管理工作。通过努力提高管理人员的综合素质,高校可以确保基建维修管理团队的专业能力和管理水平得到提升,为高校基建维修工作提供有力支撑,促进校园设施的改善和学校整体发展。

(五) 建立完善的措施,保证高校维修制度长效有序的发展

加强高校基建维修管理的另一个主要对策是建立完善的措施,保证高校维修制度长效有序的发展。为了实现这一目标,高校需要建立健全的基建维修管理制度框架,明确相关的管理规定、流程和责任分工,确保管理制度的科学性和合理性。建立健全的维修管理流程和标准化操作手册,确保维修工作的有序进行。同时,建立维修项目立项、审批、实施和验收的全过程管理机制,明确工作流程和关键节点,实现维修项目的规范管理。建立健全的绩效评估机制,对维修管理工作中的关键指标进行监测和评价,及时发现问题并采取措施加以改进。同时,加强对维修项目实施过程的监督检查,防止各种违规行为的发生,确保维修制度的长效有序发展。

总结:

高校基建维修管理工作是一个长期而艰巨的任务,在解决眼前问题的同时,更需要注重长远规划和制度建设。希望全校各界人士能够心怀共识,共同为高校基建维护管理贡献力量,让校园成为师生学习成长的乐园,为构建和谐校园营造良好基础。

参考文献:

- [1] 王文静. 探究高校基建维修管理过程中存在的问题及对策 [J]. 2021(2018-13).
- [2] 孙阳. 浅谈高校基建维修工程存在的问题及对策 [J]. 中文科技期刊数据库(全文版)工程技术, 2022(8).
- [3] 宋灿, 封文字, 白烁. 高校基建管理中存在的问题与对策研究 [J]. 房地产世界, 2022(3).