

高职院校就业工作中强化思想政治教育路径探讨

张光曙 余丽路 王泉林

(江西机电职业技术学院, 江西 南昌 330000)

【摘要】随着经济的快速发展,职业院校学生面临的就业市场竞争环境愈发激烈,结合思想政治教育策略积极转变学生的思维模式与观念认知,对引导学生进行正确的职业选择具有重要意义。本文以高职院校毕业生就业困境作为切入点,分析了高职院校就业工作中强化思想政治教育工作的必要性,同时基于思政引领支持、就业帮扶指导、就业质量考核、明确就业需求、创新教育方法以及营造良好环境等方面对强化思想政治教育工作的路径进行了阐述,以期有关院校提供参考。

【关键词】高职院校; 就业工作; 思政教育; 发展路径

引言: 2023 年全国大学生毕业人数有 1158 万人, 其中高职毕业生有 470 万人。职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分, 肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。就业是民生之本, 面对毕业生人数逐年创新高、经济增速放缓, 外部因素复杂多变等因素, 大学生就业思想波动频繁, 各类就业观念不断涌现, 严重影响了他们的就业价值观。在如此复杂的就业大环境下, 要想让大学生就好业, 成为国家合格的建设者和接班人, 最为关键也是非常有必要的, 就是在就业工作中强化思想政治教育。

一、高职院校毕业生就业困境

(一) 就业指导偏离实际, 针对性不强

虽然高职院校开展了一系列的就业指导课程和培训, 但是由于就业指导内容陈旧、模式落后、形式单一且没有考虑高职学生的实际情况, 使得就业指导更多是流于形式, 没有发挥真正的作用。由于高职院校学生入学时普遍文化成绩不高, 加之人才培养目标和模式与本科培养的差异, 在课程设置上侧重于专业技能的练习和实践能力, 而高职院校往往是采用“灌输式”的培训方法, 没有结合学生的性格特征、专业特点、行业发展趋势及当今的就业形势进行及时调整, 导致就业指导针对性不强^[1]。

(二) 毕业生自身定位模糊, 就业观不健全

很多毕业生缺乏对自己的定位和发展方向, 也缺乏自我营销能力, 不知道如何有效地展示自己的优势和能力。加上近年来, 经济增速放缓, 外部因素复杂多变, 很多毕业生过于追求进入体制内和高薪岗位, 对于一些民营企业和基层岗位不屑一顾。对自己的定位不清晰, 对自身缺乏正确的了解, 他们把自己估计过高, 眼高手低, 这山望着那山高, 对薪水、福利要求过高; 同时, 受社会大环境的影响, 当前正处于市场经济发展的高速时期, 现代的医疗、住房、物价、房价等行情和社会上大量“网红经济”现象严重影响

了大学生的薪资观念和就业观。

(三) 企业供给岗位有限, 信息匹配度不高。

当前经济下行压力依然较大, 消费增长疲软、投资增长乏力, 出口增长压力加大, 经济恢复基础不稳固不扎实, 普遍反映企业用工需求趋弱, 用工紧缩。很多企业为了生存会选择“断尾”的方式求生, 即采用裁员方式消减成本压力, 缩减用人名额, 挖掘优质岗位难度加大。以江西机电职业技术学院为例, 截至 2023 年 11 月底, 学校举办线上线下招聘活动 50 场, 708 家企业入场招聘, 提供岗位 1.3 万个; 与上年同期 612 家企业进场招聘提供岗位 1.5 万个岗位数相比, 企业数增加 96 家, 增幅为 15.7%, 但是岗位数却减少 2000 个, 减幅 13.3%。目前还存在企业岗位信息与职业院校学生素质能力匹配度不高问题, 企业更愿意招聘有工作经验和相关资质要求的学生, 而职业院校毕业生工作经验和能力难以及时匹配, 导致有的企业岗位空缺严重, 急需有用人才却招不到合适员工, 与此同时, 许多毕业生就业困难找不到合适的工作。

(四) 专业与岗位需求不匹配

随着社会经济的快速发展以及各行业的转型升级, 一些传统制造业对于人才能力的需求也发生了极大的变化, 但受到办学理念等客观因素的影响, 导致一些高职院校内部专业规划以及课程设计未能进行及时有效地调整, 相关学生的培养方案未能有效契合社会发展实际情况, 导致大量学生在就业市场竞争环境下处于被动地位。此外, 一些高职院校未能针对当下就业市场进行深入调查与研究, 对于工业制造业等相关领域的发展方向的了解不够彻底, 对于岗位人才需求的变化情况缺乏认知, 导致教学内容与就业市场之间呈现出了显著的脱节现象, 对职业院校学生的就业形成了一定的负面影响^[2]。

(五) 实践经验较为欠缺

在职业教育工作的开展过程当中, 积极安排学生

参与专业相关实践性教学活动是《职业学校学生实习管理规定》等文件的具体要求,但从高职院校实践教学活动的开展现状来看,很多职业院校对于学生实训机制的建设缺乏明确的发展规划,对于校企合作基地建设缺乏深入调研以及系统化的甄别,与实践学习合作单位之间的协调与配合存在严重不足,相关实习内容以及实习流程不规范、不标准,对于一线教学活动的开展缺乏相应的引导与支持作用,学生无法在校内获取到充分的实践经验,对于职业能力的培养陷入困境,阻碍了学生的就业发展。

二、在高职院校就业工作中强化思想政治教育的重要性及必要性

(一) 树立正确“三观”的重要途径

《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》(中办发18号)强调要开展积极有效的思想政治教育,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,自觉把个人理想同国家和社会的需要紧密结合起来。在就业工作中强化思想政治教育,将思想政治教育贯穿于整个就业工作全过程,可以帮助毕业生解决就业困惑,提高对学生专业能力的训练,帮助学生树立正确的人生观、价值观以及择业观,从根本上塑造学生的社会工作定位,促进学生全面发展,进一步增加毕业生的就业竞争力。在就业工作中强化思想政治教育,也是强调对马克思主义职业价值观中心理念学习的过程,以马克思主义的职业价值观为教育中心,促使大学生形成心系民族,为祖国和人民无私奉献的崇高信念,为毕业生就业指导指明大方向。

(二) 实现全方位育人的重要内容

在就业工作中强化思想政治教育,就是要将思想政治教育贯穿就业工作的全过程,把立德树人作为就业工作的出发点和落脚点,准确把握就业育人的新要求,明确为谁培养人、培养什么人的根本问题,将就业作为一种贯穿人才培养全过程的育人方式,将全员、全过程、全方位就业育人相联结,用“三全育人”理念构建就业育人体系,能够有效增强大学生就业教育的力度、广度和深度。

(三) 助力高质量就业的重要保障

通过丰富的优质内容予以支撑,学校应结合思政教育理论知识,融入就业形势、就业政策、职业素养、就业心理指导等内容,切实帮助大学生掌握就业知识、明确就业形势、提升就业质量。学校一是要借助思政教育这一渠道讲授就业形势、就业政策等内容,帮助大学生从宏观层面分析市场需求,从微观层面探索就业方向;二是要加强职业素养培育,在思政教育中融入劳模精神、劳动精神、工匠精神等内容,提升大学生职业素养,实现毕业生更充分更高质量就业。

(四) 帮助学生掌握就业发展形势

在高职院校就业工作当中积极融入思想政治教育

活动,能够让学生更加全面地掌握当前就业市场发展趋势以及发展状态,明确国家有关社会就业的相关政策与部署内容,使学生能够科学规划自身未来的职业方向以及职业道路,逐步在就业实践过程当中形成正确的职业预期,树立起积极向上的就业认知与职业认知,推动职业院校学生就业市场的平衡发展,为学生提供更加广泛的就业机遇^[3]。

(五) 解决学生的就业心理问题

受到就业过程当中社会环境、思想认知、人际关系等相关因素的影响,很多学生都会在就业过程当中形成一定程度上的心理问题,不仅会在职业发展过程当中处于被动地位,同时还还会对学生的身心健康发展造成不利影响。在高职院校就业工作当中组织开展思想政治教育工作,能够让学生从正确客观的角度认识并看待自我,明确自身在就业市场当中的优势,结合学生的专业特长以及兴趣爱好进行职业规划与职业选择,为提升高职院校学生的就业质量做出突出贡献。

三、对就业工作中强化思想政治教育路径研究和探讨

(一) 构建融入性就业思政引领体系

把职业生涯教育融入入学教育、课程教育和科研教育全过程,帮助学生树立正确的成长观、职业观、就业观。构建以课堂教学为主渠道,以讲座、职业体验行、训练营等为补充,以简历制作大赛、职业生涯规划大赛、模拟求职大赛、“互联网+”创新创业大赛等活动为实践载体的全方位就业思政引领体系,既通过课堂教学、团体活动等潜移默化引导学生,又通过个体咨询为学生提供有针对性帮助。通过第一课堂阵地充分发挥专业教师在专业技能方面的价值,同时立足于学生不同个体需求,以类施教突出学生个体专长,将育人和就业同时融入课堂教学范畴,让学生自我价值和社会价值实现有效融合,引导学生以国家发展与社会需求为导向规划职业生涯。

(二) 构建精准性就业帮扶指导体系

通过提升就业帮扶的力度来实现学生就业品质的提升。一是做好就业引导,为毕业点亮理想之灯。立足于学生群体,基于角色和环境的转变,通过价值和观念引导,使得学生树立正确就业理念,针对不同的就业场景开展针对性的服务指导,提升学生职业素养,改变提升学生群体就业竞争水平,使其能够独立应对现实中遇到的困境^[4]。加强就业政策宣传解读,通过开展全方位、多层面和高密度的宣传活动,扩大政策性岗位、创新创业、应征入伍等就业扶持政策的覆盖面、知晓度、落实率。二是强化就业帮扶,突显就业温度。聚焦高校毕业生就业“急难愁盼”问题,建立帮扶台账,摸清困难群体学生底数和情况,实行动态跟踪和管理服务。开展访企拓岗,充分挖掘优质岗位资源,拓宽毕业生就业渠道。按照“一生一策一导师”制度实施

专项帮扶,精心精准做好岗位推荐、技能辅导、帮扶指导等工作,确保就业帮扶有真招、见实效和暖人心。

(三) 构建导向性就业质量考核体系

强化就业工作考核评价机制,出台就业工作有关考核办法,对教学单位就业目标实现情况进行考核,就业工作与教学单位绩效工资挂钩、与教学单位评先评优挂钩、与教学单位招生计划挂钩,确定整个就业工作在学校年度绩效考核中占比比例,明确就业对招生、对教育教学改革等工作的反馈作用,建立健全就业工作激励机制,奖惩有据,奖罚分明。健全就业质量反馈机制,及时根据就业市场需求变化调整学科专业结构,实现专业设置与市场人才需求之间的动态匹配,提升人才培养与社会需求的契合度和贡献度。

(四) 充分明确学生的就业发展需求

将思想政治教育引入高职院校就业工作当中,关键在于明确学生的就业发展需求。在以往就业指导工作的开展过程当中,职业院校对于学生特点以及学生需求发展情况的调研与分析工作往往存在一定欠缺,相关思想政治教育工作的开展缺乏针对性,未能呈现出良好的引导与指示性作用,在现代社会就业市场的竞争与发展过程当中处于被动地位。因此,在院校就业工作思想政治教育开展的同时,学校应当进一步掌握学生的就业需求以及发展动向,有效提升思想政治教育的可行性,使其能够更好地满足学生的发展特点。

高职院校可结合国家有关就业市场的相关部署强化与学生之间的沟通与交流,厘清学生参与就业竞争过程当中所面临的思想层面的相关问题,同时针对上述问题进行全面整合,帮助学生当下就业市场发展形势以及发展动向进行分析与了解,帮助学生解读就业相关政策内容,有效发挥出思想政治教育活动在就业指导过程中的积极作用,使高职院校学生的就业状况得到进一步改善与优化,有效提升学生的就业信心。

(五) 积极创新思想政治教育方法

在现阶段就业工作思想政治教育工作开展过程当中,各院校与教师的关注与重视程度往往存在一定欠缺,学生的个人发展受到严重阻碍和影响,就业教育与指导工作的开展陷入困境。因此,有关院校与教师应积极推动学生就业层面思想政治教育方法的不断创新,结合学生实际发展状态针对思想政治教育模式以及教育方案进行合理化部署,推动思想政治教育工作的良性健康发展。

首先,应针对教育观念进行创新,高职院校就业指导过程当中的思想政治教育工作需要不仅需要专职教师的推进,同时还需要校内师生的全面配合,只有将就业思政教育工作作为院校未来发展方向当中的重心,才能对学生的就业认知以及就业理念形成正确的引导,合理规划就业工作下的思想政治教育方向,使高职院校学生能够取得更加积极与良好的发展。

其次,应针对教育内容进行创新,在高职院校思想政治教育工作的组织与开展过程当中,主要涉及思想、道德、政治、安全、法律以及心理健康等多方面内容,教育的编排与规划存在一定复杂性。因此,有关院校与教师应当从实际出发,明确当下高职院校学生在就业市场环境下所面临的问题与挑战,同时强化思政教育内容梳理,使其能够贴合就业指导工作要求,使学生拥有正确选择职业的认知能力。

最后,应针对教育载体进行创新,高职院校应当加强对互联网、信息化等技术手段的关注与重视,结合就业工作下思政教育开展要求以及学生个体发展特点针对微信、微博、短视频平台等进行积极利用,让学生能够正确面对就业市场当中的竞争,加强对就业环境的认知与了解,为推动职业院校学生就业工作的进一步发展奠定基础^[5]。

(六) 在校内营造积极的就业思政教育环境

教育工作者应认识到校内思政教育环境建设的重要意义,潜移默化地针对校内思政教育环境进行构建与树立,让学生能够体会到思想政治教育工作与就业指导之间的关联与衔接,同时进一步丰富思政教育渠道与方式,引导学生建立起积极的就业认知。高职院校教师应进一步加强与学生之间的沟通与交流,将就业发展相关内容融入思政教育体系当中,助力学生向着积极的就业方向不断奋进。

结论:综上所述,高职院校学生的就业正面临着激烈的竞争环境,做好教育与引导工作是解决职业院校学生就业难题的重要手段。相关院校与教师应明确思政教育活动在院校就业工作当中的意义和价值,同时不断加强对思政教育工作的重视程度,为学生未来的就业提供科学指导。

参考文献:

- [1] 程晓红. 高职就业指导课程思政教育实践路径探究——以黄冈职业技术学院为例[J]. 黄冈职业技术学院学报, 2022, 24(06): 65-67.
- [2] 徐昌. 高职院校就业指导课程思政元素挖掘途径探析[J]. 科学咨询(教育科研), 2022, (12): 84-86.
- [3] 陆阳. 高职院校创新创业教育中融入思政教育策略探究[J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2022, (12): 40-42.
- [4] 彭莉. 高职院校思政教育与就业指导融合探索[J]. 活力, 2022, (23): 73-75.
- [5] 陈晨, 康鑫, 杨立梅. 高职院校创新创业课程思政教学改革与实践与探索[J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2022, (06): 13-16.

课题项目名称: 江西省高校人文社会科学研究项目, 项目批号: JC22210