

廉政文化融入高职院校学生素质培养的实施路径探究

——以温州职业技术学院鹿城学院为例

林文龙 顾越 戴佳丽 杨晓静

(温州职业技术学院, 浙江 温州 323000)

【摘要】众所周知,高等教育的使命和根本任务就是立德树人,而廉政文化建设是高校开展思想政治工作的重要组成。高校通过开展廉政文化教育工作,培养大学生廉政素养和廉洁习惯,是实现立德树人的重要途径之一。新时期,高职院校大学生廉洁教育的重要性日益凸显,廉政文化建设融入学生思政教育当中,是高校加强学生思想教育的重要任务,也是培养社会主义合格接班人的重要需求。研究廉政文化融入高职院校学生素质培养的实施路径具有重要的现实意义。本文对温州五所高校的廉政文化教育工作进行调查分析,以人为本的教育理念,找准思政教育与廉政文化建设的切入点,实现廉政建设的针对性,结合当代大学生的思想、心理和行为特点,提出了具有一定特色的实施路径,从而构建高职院校廉政文化育人体系。

【关键词】廉政文化;高职院校;素质培养;实施路径

一、调查基本情况

本课题小组设计了一份调查问卷。此次问卷调查,在4所高职院校人文、艺术、理工专业的各年级学生中随机发放。调查从2023年2月开始,从温州市4所高职院校中随机抽取了470学生作为调查对象。问卷总计40道选择题(含10道多选题和30道单选题),旨在深入了解高职院校廉政文化工作开展情况。问卷发放对象的学科、年级和性别构成分别为:艺术类学生占16%,理工科学生占28.4%,文科学生占20.5%;大一占41%,大二占44%,大三占15%。调查问卷内容主要涉及两个层面:一是温州地区高职院校廉政文化融入素质培养工作的开展情况;二是学生对廉政文化的工作认知情况。

二、高校廉洁教育的重要性和必要性

(一)廉政文化融入学生素质培养能够促进学生成长成才

高校作为科研、育人、文化传承创新、社会服务的重要基地,担负着为党育人、为国育才的历史重任。大学生作为即将步入社会各个领域的特殊群体,在大学全面开展廉洁教育,能够培养大学生勇担时代使命,彰显青年担当的精神品质。作为新时

代赶考青年,高校将爱岗敬业、廉洁自律的职业观念融入大学生的素质教育中,不仅是大学生扣好人生第一粒扣子,也是保证每一粒扣子都不扣错。青年大学生始终坚定理想信念,树立和践行正确的人生观、价值观,保持清正廉洁的价值取向,将成长之路走实走正。“您认为大学生开展廉洁教育有哪些意义?”有83.53%的学生认为,正确的世界观、价值观、事业观是学生成长成才的关键所在,开展廉政教育能够帮助大学生形成正确的人生观,培养大学生崇尚廉洁的品质。

(二)廉政教育既是培养廉洁学生,也是建设清廉校园的需要

高校作为教书育人之地,也是先进思想和文化的发源地,从校园文化入手,积极有效地开展清廉校园建设,将廉政文化融入素质教育的方方面面中,培养学生讲诚信、踏实肯干、作风优良的良好品质,将有效增强学生拒腐防变的抵抗力,这对终将走进社会参与社会主义和谐社会建设的广大学生而言,具有至关重要的意义。高校应高度重视立德树人的根本使命,坚持将正本清源、守正创新的理念融入教书育人的全过程、全方面、全学中。高校建设清正廉洁的校园环境、优良的文化氛围,不仅

对增强师生员工的凝聚力、提升高校的形象口碑具有正面的作用,而且也将积极地促进和谐社会构建。

(三)开展廉洁教育是贯彻人才强国战略,培养中华民族伟大复兴者的需要

21世纪是竞争激烈的世纪,国家与国家之间的竞争,最终看人才,人才培养关键看青年人。青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向^[1]。目前,各地在人才竞争上日渐白热化,体现了对人才的求贤若渴,同时也反映了人才是发展第一要素。人才是发展的制约因素,因此培育人才是一种关键的解决方法。“03后”青年群体作为当代大学校园的主体,这些年轻人尚未真正迈入社会,无法正确地辨别是非,极易受到外界因素的影响^[2]。高职院校大学生应该要成为社会之人才、国之栋梁,首先应做一名合格的公民。合格公民包含的内容十分广泛,既要身心健康,也要具有一定的知识与能力,同时还要诚实守信、自律廉洁,具备高尚道德情操。当前,正是实现中华民族伟大复兴的关键节点,对大学生来讲,爱国主义、人民至上、廉洁自律等方面必须内蕴于其品质培养之中。

三、高职院校廉政文化教育的问题和困难点

(一)部分高职院校廉洁教育工作重视程度不够

当前,几乎所有高校都开展了廉洁教育系列活动,但是在开展的形式上看,总体上呈现严肃有余,活力不足,缺少广大学生喜闻乐见的形式和生动的素材。在学生的思想政治教育中,很少有高校将廉政文化融入学生的素质考核范畴,也没有对廉政文化教育的实施进行系统的设计和统一规划。总的来讲,高校一般比较注重对领导干部、党员干部的廉洁从政教育,相对而言对后勤服务人员、普通教师和大学生廉洁意识的引导和廉洁行为的培养显得不足。另外,在学生的专业课程学习中,只有23.61%的专业课程教育中会涉及廉政知识教育,这说明廉政文化融入课程思政教育方面还不够。

(二)部分高职院校学生对于校园内不廉洁现象存在认知偏差

大学相对开放的特性,导致了大学校园难免受到社会中不良风气的影响。在当前的大学校园里,

少数学生存在考试不诚信、贫困生材料造假、作业抄袭、伪造简历、入党动机不纯等不良现象。一方面,高职学生群体以03后为主,部分学生成长环境相对较为优越,在思想上缺乏理想信念,功利性思想较为突出,对校园里出现的“微腐败”现象容忍度高。您是否了解并参与高校创建的“廉政校园”活动,只有23.41%的学生有了解并参与其中,有24.6%的学生对该活动完全不了解。“对国家法律法规及学生手册中的廉洁内容是否了解?”这一问题,仅有26.79%学生选择“完全了解”。

(三)目前高校廉政文化建设缺乏实践性

廉政文化传播形式理应多样化、生动化,但目前高校大多少有从事廉洁意识教育的专家,高校的廉政教育主要由大学辅导员担任,而辅导员平日事务性工作非常繁忙,自身缺乏廉洁理论知识,因此,通过辅导员开展廉政文化教育的成效性相对较低。目前高校大学生廉政教育以较为枯燥的宣传橱窗、展板等为载体的偏理论形式的教育为主,书面性较强,实践性不足。推行体验式的廉政文化教育不失为一种能够吸引学生兴趣与关注的方式。超过82%的学生愿意参加党、团日、团课为载体的主题教育活动,85%的学生希望学校组织开展演讲赛、辩论赛、主题征文、文艺作品创作、专场演出等廉政主题教育活动。此类活动不仅能够提升大学生的综合素质,也能将廉政思维潜移默化地融入学生心中。

(四)网络新媒体等资源尚未得到充分利用

新媒体时代的到来,借助网络的力量和优势提高影响力,已成为传统行业一种新的发展态势;03后大学生可谓是互联网原住民,他们使用智能手机、平板等电子设备,常常花费大量的时间使用微信、微博、B站、抖音等App新媒体载体。目前高校廉政教育的开展方式较为单一,大多仅依靠思政辅导员老师宣讲、廉政报告会、警示故事片等传统形式进行廉政教育,很少有使用新媒体载体开展廉政专题方面的宣传和教育。71.23%的大学生认为通过运用新媒体将提升廉政教育的趣味性和时效性,同时也不受时间和空间约束。因此,在高校中运用新媒体开展并推广廉洁教育的相关信息,将更切合当代大学生的思维认知新特点。

四、廉政文化融入高职院校学生素质培养的实施路径

（一）推进清廉校园建设，营造清廉校园氛围

在教学楼建设廉政文化清风长廊，设计按照“一层一主题”的思路，使清风长廊内容丰富、图文并茂，集知识性、趣味性、政策性为一体，寓意深刻又不失生动，让师生在每天繁忙工作中，时时受到廉政文化的熏陶，潜移默化地接受教育。建设“清风林”“清廉池”。在校区长廊区域，建设一个清风林，树种选择以竹子为主，适当点缀特色树种，如象征清廉、正直的玉兰科植物、梅花等。做到四季有景可观，有植可赏。同时，利用中心花坛和池塘部分荷花种植，展现荷花一样出淤泥而不染的气质。在校区图书馆内设置廉政文化书架和杂志架，为师生读者提供数量足够、内容丰富的廉政文化书籍，为广大师生提供一个学习廉政知识、接受廉政教育、强化监督意识的良好平台。开辟廉政宣传专栏。在校园公众号开设“廉政故事会”的廉政文化专栏，用清廉人物故事熏陶学生，充分发挥廉政文化的防范作用。

（二）深入挖掘廉洁文化资源，提升大学生思想政治素质

利用博雅讲坛为载体，邀请党、政、商各界党员干部定期前来开展讲座，用廉政文化浸润学校文化，把廉洁教育与意识形态工作、教师师德师风建设、大学生素质培养结合起来；将廉洁文化教育、理想信念教育与大一新生始业教育、学生干部上岗离岗教育、毕业生离校关怀、日常课堂等深度融合，同时，挖掘历史文化资源中的廉洁故事，弘扬优秀的传统文化，传承艰苦奋斗的红色基因等。例如，温州职业技术学院鹿城学院，利用校区的地理优势，密切联系周边温州道德观、展览馆、数学馆和艺术馆等具有教育意义的展馆，创新和丰富工作坊教育载体，不定期组织党员教师、学生分批次到基地接受警示教育，切实增强廉政风险意识，自觉筑牢拒腐防范底线。目前该校要求全体学生至少参观一次实践基地活动，并与博雅行动相结合，赋予博雅学时，让学生在实践教育中体验廉洁教育的重要性。

（三）强化廉政文化建设，不断丰富和完善廉洁教育的形式

校园文化活动中融入高校廉洁文化建设，开展

包含廉政教育在内的摄影展、辩论赛、知识竞赛、演讲比赛等；看一场廉政电影、讲一个廉政故事等，开展廉政文化活动，形成多维立体式廉政文化矩阵，拓展廉政文化宣传深度和广度。以温州职业技术学院鹿城学院为例，围绕廉政主题开展班级辩论赛、知识竞赛和演讲比赛等，充分发挥校区师生的兴趣特长，举办摄影展、多媒体成果展等。丰富廉政活动开展形式，不定期组织师生观看廉洁电影，分享廉洁故事，使廉政教育深入人心，浸入生活。建立廉政文化学生宣讲团，挖掘学生廉政讲解员，将开展分小组模拟演练、“廉政微党课”评选、廉政讲解员比赛等一系列措施，从而打造一支理论水平较高、能说会道的廉政宣讲员队伍；该队伍通过面向入党积极分子、业余党校学员、社团矫正成员、教职工队伍等群体宣讲，反复练习，提升宣讲水平；后期，宣讲队伍将向校外访问团宣讲，提升鹿城学院廉政文化品牌的知名度和影响力；建立廉洁自律的短信提醒的“指尖上的廉政”警醒机制，定期向党员干部、广大师生发送廉洁提醒短信。

参考文献

- [1] 于东超，守正创新·新媒体时代高校思政课建设的核心要义[J]. 中国高等教育，2020(9):33—35.
- [2] 徐倩，张荣华. 评《生活科技化时代与大学生思想政治教育创新》[J]. 科研管理，2020,415(5):292.

基金项目：温州职业技术学院 2022 年度党的建设和学生思想政治教育研究项目

作者简介：

林文龙(1988-)，男，研究生，讲师，研究方向：大学生思想政治教育。

顾越(1989-)，女，研究生，助教，研究方向：大学生思想政治教育。

戴佳丽(1981-)，女，研究生，讲师，研究方向：大学生思想政治教育。

杨晓静(1990-)，女，研究生，助教，研究方向：大学生思想政治教育。