

新时代科教兴国战略下基于经典阅读的高校文化建设研究

刘晓鹏 高福宁

(河北科技工程职业技术大学, 河北 邢台 054000)

【摘要】本文基于新时代科教兴国战略背景,探讨了经典阅读在高校文化建设中的作用。通过深入阐释人才培养目标、高校文化建设、经典阅读的概念及其之间的关系,提出了从精神文化建设、制度文化建设、行为文化建设和物质文化建设四个方面推动经典阅读活动的路径。经典阅读不仅能够助力高校文化建设,更是高校达成人才培养目标的有效手段。从显性文化建设到隐性文化育成的过程,正是经典阅读价值在高校文化体系中的内化与传承。最终,通过经典阅读的推广与实践,我们能够为建设价值驱动型高校,实现新时代科教兴国战略做出贡献。

【关键词】科教兴国战略;经典阅读;高校;文化建设

一、引言

随着科技的飞速发展,新时代对人才培养提出了更高的要求。高校作为人才培养的摇篮,其文化建设对人才的塑造具有举足轻重的作用。学校文化是学校育才树人的土壤,高校文化建设必须与人才培养目标相契合,必须与时代要求相契合。多年以来在应试教育与现代技术的冲击下,功利化和实用性目前仍是高校教育中普遍存在的问题,同时消遣阅读和娱乐阅读占据了大量业余时间,很多大学生知识结构单一,思维训练匮乏。经典著作中蕴含着博大精深的文化养分,尤其是其所包含的中华民族优秀的传统文化是高校文化传承与发扬的重要内容,高校通过加强对经典阅读的有效推广,对大学生文化内核的涵养、文化自信的确立以及大学人才培养目标的达成都有着至关重要的作用。

二、人才培养目标、高校文化建设与经典阅读的关系

人才培养目标、高校文化建设与经典阅读之间存在着紧密而复杂的关系。这三者相互影响、相互促进,共同推动着高校教育的发展和进步。

首先,人才培养目标是高校教育的核心导向。在新时代背景下,高校的人才培养目标更加注重学生的全面发展,培养其具备创新精神、批判性思维和独立思考能力。经典阅读作为学生获取知识、提升素养的重要途径,与人才培养目标密切相关。通过阅读经典著作,学生可以接触到各个学科的精髓,拓宽知识视野,增强综合素养,从而更好地适应新时代的发展需求。

其次,高校文化建设是人才培养目标实现的重要支撑。高校文化建设包括精神文化、制度文化、行为文化和物质文化等多个层面,旨在营造一种良好的教育环境和氛围,对学生进行全方位的熏陶和影响。

经典阅读作为高校文化建设的重要组成部分,可以通过阅读活动、学术讲座、读书社团等多种形式,推动校园文化的繁荣和发展。同时,经典阅读也能够丰富高校的文化底蕴,提升学校的文化品位,为人才培养提供有力的文化支撑。

最后,经典阅读对于实现人才培养目标和推动高校文化建设具有独特的价值。经典著作蕴含着深厚的文化底蕴和智慧,通过阅读经典,学生可以接触到人类文明的精华,提升自己的人文素养。同时,经典阅读也能够锻炼学生的思维能力,培养其创新精神和批判性思维,为其未来的发展和成长奠定坚实的基础。此外,经典阅读还能够促进学生的综合发展,提高其审美情趣和道德水平,推动校园文化的健康发展。

综上,我们应该充分重视经典阅读在人才培养和高校文化建设中的重要作用,积极推广经典阅读活动,为学生提供更多的阅读机会和资源,助力高校培养出更多具备高素质、全面发展的人才。

三、经典阅读对高校精神文明文化建设的作用

(一)经典阅读在高校的立德树人教育中扮演着至关重要的角色

通过阅读经典,学生能够接触到古今中外众多思想家的智慧结晶,从而培养正确的道德观念和人生价值观。经典著作中所蕴含的深厚人文精神,能够引导学生关注人类命运、社会责任和公共利益,激发他们的使命担当。因此,经典阅读有助于塑造品德高尚、具有社会责任感的高校人才。

(二)经典阅读是终身教育的重要组成部分

在高校阶段,学生养成的阅读习惯和积累的经典知识,将成为他们一生中宝贵的财富。随着社会的不断发展和科技的日新月异,人们需要不断学习、更新自己的知识体系。而经典著作中所蕴含的智慧,具有超越时空的价值,能够启迪人们的思考,帮助他

们应对各种挑战。因此，通过经典阅读，学生能够培养起终身学习的意识和能力。

（三）经典阅读对于学生的思维训练具有不可替代的作用

经典著作通常包含深邃的思考和严密的逻辑，学生在阅读过程中需要不断思考、辨析，从而锻炼自己的思维能力。这种思维训练有助于提高学生的逻辑思维能力、创新能力和批判性思维，为他们未来的学术研究和职业发展打下坚实基础。

（四）经典阅读能够增强学生的文化自信。

通过阅读本国、本民族的经典著作，学生可以更加深入地了解自己的文化传统和历史渊源，从而树立起对本民族文化的自豪感和自信心。这种文化自信有助于学生更好地在全球化背景下与国际友人交流，传播中华文化。

（五）经典阅读对于促进高校学生的身心平衡也具有积极作用

在快节奏的现代生活中，学生们面临着各种压力和挑战，而阅读经典可以帮助他们暂时逃离现实的喧嚣，沉浸在宁静的精神世界中。这种心灵的慰藉有助于缓解学生的压力，提高他们的心理素质，实现身心的平衡发展。

四、基于经典阅读的高校文化建设路径

经典阅读是高校文化建设的有效途径，从精神、制度、行为到物质各个层面，都能为高校文化建设提供有力的支持。高校应当深入探索经典阅读的价值，积极推动相关工作，为培养新时代的高素质人才贡献力量。

（一）精神文化建设措施

1. 经典阅读课程整合：经典阅读课程是高校精神文化建设的基石。通过将经典阅读纳入教学计划，并确保每个学生都能够深入接触和理解经典著作，高校可以在教育中注入更多的智慧和人文关怀。这种课程整合不仅提供了学生获取知识的途径，更重要的是，它能够引导学生思考人类存在的根本问题，塑造他们正确、积极向上的价值观。在这个过程中，学生不仅能够学到知识，还能够体验到人类文明的精髓，更好地理解和欣赏自己的文化传统。

2. 导师引导阅读：导师在高校精神文化建设中发挥着举足轻重的作用。他们不仅是知识的传授者，更是价值观的引导者。鼓励学生与导师共同阅读经典，定期开展读书会、研讨会，可以使学生在导师的指导下深入思考和讨论经典著作中的核心思想和价值观。这样的互动不仅可以锻炼学生的思维能力，更能够增进师生之间的感情，促进学术共同体的形成。

3. 营造阅读氛围：氛围是一种无形的力量，能够在潜移默化中影响人的思想和行为。通过举办经典诵读、读书分享等活动，高校可以营造一个浓厚的

阅读氛围，使学生时刻沉浸在书香之中，受到经典的熏陶。这种氛围不仅能够激发学生对阅读的热情，还能够培养他们的阅读习惯，使其在阅读中体验到乐趣和成长。在这样的氛围中，学生能够更加自觉地投入到阅读中，不断提升自己的精神境界。

（二）制度文化建设措施

1. 建立经典阅读制度：经典阅读制度的建立是推进高校制度文化建设的关键一步。通过制定鼓励经典阅读的校规，如设定经典阅读学分要求，可以使學生充分认识到经典阅读的重要性。这一制度确保了学生在大学期间有足够的经典阅读量，培养了他们的阅读习惯，并为他们提供了与伟大思想对话的机会。这样的制度建设有助于将阅读作为一种生活方式加以推广，进而塑造学生全面而深厚的人文素养。

2. 提供阅读资源支持：丰富的经典阅读资源是高校制度文化建设的重要支撑。加大对图书馆、资料室的投入，不仅确保了学生可以轻松获取所需的经典文本，还为他们提供了研究、学习的场所。这种资源支持让学生能够在浩瀚的书海中自由遨游，与古今中外的智者对话，从而开阔视野，增长见识。

3. 设立经典阅读奖励机制：为了激励更多学生投身经典阅读，设立经典阅读奖励机制显得尤为重要。对于在经典阅读方面表现突出的学生或团体，给予一定的荣誉和物质奖励，可以激发他们的阅读热情，并树立榜样作用。这种奖励机制不仅是对个体努力的认可，更是对全校师生的一种鼓舞和鞭策，促使更多人投身于经典阅读，共同推进高校的文化建设。

（三）行为文化建设措施

1. 推广经典礼仪：经典礼仪是中国传统文化的重要组成部分，通过经典阅读，学生能够接触到传统的君子之风和绅士之风，学习如何在日常生活中展现出高雅的礼仪风范。推广经典礼仪不仅有助于学生个人修养的提升，还能够传递出尊重他人、注重社交秩序的价值观念。通过在日常行为中践行经典礼仪，学生能够以良好的仪表和举止展现出自己的文化素养。

2. 开展社会服务活动：经典著作中的教义和思想不仅仅是理论，更应该在实践中得到应用和检验。鼓励学生将经典中的教义应用于实践，参与社会服务活动，如志愿者服务、文化传承等，可以培养他们的社会责任感和奉献精神。这种将经典阅读与社会服务相结合的做法，有助于学生在实践中体悟经典的智慧，并用自己的行动传递正能量。

3. 举办经典演出：经典演出是将经典著作以戏剧、舞蹈、音乐等形式呈现给观众的一种方式。通过将经典著作搬上舞台，学生可以更加直观地感受经典的魅力，深入理解经典中的人物形象和故事情节。这种以艺术形式呈现经典的方式，不仅能够激发学生对经典著作的兴趣，还能够提供他们展示自己才艺的

平台,丰富校园文化生活。

(四) 物质文化建设措施

1. 建设阅读场所: 一个舒适宁静的阅读场所对于物质文化建设至关重要。高校应当积极打造如图书馆、阅读角这样的空间,为学生提供一个远离喧嚣、静心阅读的环境。这样的场所不仅能够满足学生的阅读需求,还可以为他们提供一个放松心灵、专注思考的空间。在舒适的环境中,学生更能够沉浸于经典著作,感受其中的深邃思考与智慧启迪。

2. 设计文化景观: 校园环境不仅仅是建筑和树木,它更是一个传承文化、传递信息的载体。在校园环境设计中融入经典元素,如在雕塑、壁画、建筑设计中引用经典著作中的符号与意象,可以使学生随时随地感受到经典文化的存在与熏陶。这种隐性的教育方式将经典文化渗透到学生的日常生活中,增强他们对传统文化的认同感和归属感。

3. 提供阅读资源: 丰富的阅读资源是物质文化建设的基础。高校应当不断加大对图书馆的投入,丰富藏书种类和数量,确保学生能够轻松获取各种经典著作。同时,适应数字时代的需求,提供电子图书、在线数据库等资源,满足学生多样化的阅读方式。这样,无论在何处、何时,学生都能够接触到优质的阅读资源,为他们的学术研究与个人成长提供坚实的支撑。

五、从显性文化建设到隐性文化育成

(一) 评价与总结显性文化建设成果

显性文化建设是高校文化建设的基础阶段,它通过一系列有计划、有组织的活动,使经典阅读得到广大师生的关注和参与。对于这一阶段的建设成果,我们应当进行及时的评价与总结。这不仅是为了提炼出成功的经验,更是为了发现存在的问题,为后续的文化建设提供宝贵的参考。在这种评价与总结中,我们可以清晰地看到显性文化建设所带来的积极影响,为高校文化建设的深入推进奠定基础。

(二) 固化显性文化建设成果,嵌入高校文化建

经过评价与总结后,应当将显性文化建设的成功经验和固化成果嵌入到高校文化建设的整体体系中。这样做可以使这些成果得到更好的保留和传承,同时也为高校文化建设提供了一个持续发展的动力。这种嵌入并不是简单的叠加,而是需要与高校自身的文化传统和发展目标相结合,形成一个和谐统一、充满活力的文化建设体系。

(三) 从显性到隐性,自觉行为与价值驱动的实现

显性文化建设的最终目的是要引发隐性文化的育成。当经典阅读不再仅仅是一项学校推广的活动,而是成为高校师生的一种自觉行为,那么隐性文化就已经开始形成。这种隐性文化是一种深入骨髓的价值观念和行为习惯,它能够持久地影响每一个师生,使

他们在言行举止中自然流露出高雅的文化品味。达到这一阶段,高校就真正成为一个价值驱动型的组织,不断为社会培养出既有专业知识,又有深厚文化底蕴的优秀人才。

六、总结与思考

在新时代的背景下,科教兴国战略是我国发展的重要方针,而高校作为人才培养的主阵地,其文化建设对于人才培养的质量具有重要影响。经典阅读作为一种传统而有效的学习方式,对于提升高校文化建设水平,实现人才培养目标具有重要意义。本文基于新时代科教兴国战略背景,深入研究经典阅读在高校文化建设中的重要作用。本文通过详细分析人才培养目标、高校文化建设、经典阅读的概念及其相互关系,进一步认识到经典阅读在高校文化建设中的独特价值。人才培养目标要求高校培养出具有深厚文化底蕴、创新思维和批判性思维的高素质人才,而经典阅读正是提升学生文化素养,锻炼思维能力的有效途径。同时,高校文化建设不仅包括校园环境的建设,更包括精神文化、制度文化、行为文化、物质文化等多个层面的建设,经典阅读可以在这些方面发挥积极作用。本文从精神文化、制度文化、行为文化、物质文化四个方面,提出了针对性的经典阅读推广策略。这些策略的实施,既需要学校层面的顶层设计,也需要各相关部门的积极配合和保障。通过营造“无处不阅读”的文化氛围,打造富含文化底蕴的阅读环境,让学生在经典阅读的实践中感受人文和美学价值,从而实现高校文化建设的提升和人才培养目标的达成。本文通过对经典阅读在高校文化建设中的深入研究,旨在揭示其重要价值,提出切实可行的推广策略,为新时代科教兴国战略下的高校文化建设提供理论和实践参考。

参考文献:

- [1] 张沁兰. 高校图书馆传统文化经典阅读推广的ARCS路径[J]. 图书馆界, 2022(6):51-55.
- [2] 金同玲. 高校图书馆经典阅读推广与文化传播策略[J]. 中文信息, 2021(2):82.
- [3] 王显同. 文化传承视角下的经典阅读推广工作[J]. 文化产业, 2023(13):64-66.
- [4] 范并思. 图书馆阅读推广的学科化小议[J]. 图书馆理论与实践, 2023(1):07-10, 26.
- [5] 杨晓哲, 吕杰. 数字化转型背景下高校校园文化建设研究[J]. 文化创新比较研究, 2022, 6(27):77-80.
- [6] 蔡岩, 张静, 王海英. 基于文化结构要素的高校校园文化育人实践路径探赜[J]. 黑龙江生态工程职业学院学报, 2023, 36(2):98-101.

课题项目: 2023年度邢台市社会科学发展研究课题(课题批准号: XTSKFZ2023037 一般课题)。