

大数据视域下高校思想政治教育的数字化转型

乔晓妍

(重庆海联职业技术学院, 重庆 401120)

【摘要】大数据技术是近年来国际信息化领域的一个重要发展趋势,已经在包括科学研究、社会治理等各个领域得到广泛应用。在当前数据爆炸的背景下,大数据技术已经成为驱动社会进步和经济发展的新引擎。高校思想政治教育工作是高校落实立德树人根本任务的重要载体,也是大学生思想政治教育工作的重要组成部分,大数据技术在高校思想政治教育中的应用,有利于高校思想政治教育工作更好地把握学生成长规律,提高大学生思想政治素质和道德修养,增强大学生的社会责任感和历史使命感,促进大学生全面发展,为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

【关键词】大数据; 高校; 思想政治; 数字化

引言: 高校思想政治教育作为高校育人工作的重要组成部分,对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有至关重要的作用。在信息化时代背景下,大数据技术在高校思想政治教育中得到广泛应用,大数据技术具有数据化、网络化、智能化等特点,为高校思想政治教育提供了新的技术支撑。新时期,大数据技术为高校思想政治教育提供了新的机遇和挑战,高校思想政治教育工作者应当抓住机遇、迎接挑战,主动顺应大数据时代发展潮流,充分发挥大数据技术在高校思想政治教育中的作用,不断推进高校思想政治教育数字化转型。

一、大数据时代高校思想政治教育的新特征

(一) 教学内容更具有针对性

传统的思想政治教育往往是泛泛而谈,缺乏个性化和差异化。大数据时代,高校思想政治教育的教学内容更具有针对性,通过对大学生学习行为、日常生活和思想状况进行大数据分析,能够清楚地了解学生在学习过程中的主要问题和思想动态,从而有针对性地进行教学内容的调整 and 改革,使高校思想政治教育更具有实效性。通过大数据分析,可以对学生的思想政治素质、价值观念等进行全面的了解,并根据不同学生的特点和需求,提供个性化的教学内容和教学方法。比如,对于政治理论课程,可以根据学生的兴趣和理解能力,提供不同层次、不同领域的教学内容,使学生更加主动地参与学习,提高学习效果。在大数据时代背景下,学生学习过程中的主要问题是缺乏科学的学习方法和正确的学习态度,因此,高校思想政治教育应以帮助学生掌握科学的学习方法为主要目标,以培养学生 的积极学习态度为教学重点,从而让高校思想政治教育内容更具有针对性、更贴近大学

生实际需要^[1]。

(二) 更加精准地培养学生个性

高校思想政治教育的基本目的是促进大学生全面发展,促进大学生综合素质的提高。大学生作为社会中的一个独立个体,其成长发展需要在不同的社会环境中获得各种教育资源,因此高校思想政治教育也应因时而变,结合大学生不同的成长发展阶段,提供适合其成长发展需求的教育资源,帮助其进行个性化发展。但是传统思想政治教育模式下,高校思想政治教育对象往往是由教师根据教学计划来确定的,教师在对学生进行教学时会依据自己对教材内容的理解和个人经验来传授知识,而这种灌输式的教学模式难以让学生真正理解和吸收所学知识。而在大数据时代,高校思想政治教育过程中,教师可以利用学生在学习过程中的各种数据来进行分析,并根据学生的兴趣、爱好和个性等特点对教学内容进行精准推送,从而实现“因材施教”。

(三) 更好地把握学生的行为习惯

在传统的思想政治教育中,教育者只能通过学生的学习、生活等各个方面的表现来分析学生的性格、习惯、特点等,这样很容易造成学生之间存在一定程度上的差异性,不能很好地把握学生行为习惯上的特征。但是在大数据时代,借助相关的技术能够对学生的各种行为习惯进行深度挖掘和分析,这样就能够更加精准地把握学生的思想变化。比如在大数据时代,高校可以通过分析学生在不同平台上分享的文章和视频,就可以判断出他们对于一些社会热点话题或者是对于一些社会现象的态度和观点,再通过对这些信息进行深度挖掘和分析,就可以很好地把握学生行为习惯上的变化。

二、大数据视阈下高校思想政治教育问题

（一）学生尚不具备良好意识

在高校思想政治教育过程中，由于学生的主体地位没有得到充分体现，在一定程度上影响了学生对思想政治教育的关注度，主要表现为学生缺乏大数据思维。受大数据时代影响，传统高校思想政治教育模式发生了巨大变化，以信息技术为依托的数字化教学模式逐步取代传统教学模式。在此背景下，数字化技术应用于高校思想政治教育过程中，成为思想政治教育发展的重要方向。然而，部分学生受传统教育理念影响较深，无法正确认识数字化技术的优势与弊端，在具体学习过程中无法主动适应数字化转型的需求，导致在大数据应用方面存在一定困难。

（二）高校未能重视大数据平台建设

在大数据时代，高校思想政治教育工作应紧跟时代发展潮流，对传统的教学模式进行改革与创新，但部分高校未能重视大数据平台建设，导致高校思想政治教育工作的开展出现问题。一方面，高校未充分重视信息技术的应用。在大数据时代，信息技术的应用可为高校思想政治教育提供支持与帮助，但部分高校在实际教学过程中未将大数据技术作为教学辅助手段，未能充分利用信息技术为学生提供更为全面、丰富、科学的学习资源与学习内容。另一方面，部分高校未能充分利用大数据平台。部分高校在开展思想政治教育工作时，未将其与大数据平台有效结合，导致无法为学生提供个性化教学服务。综上所述，当前部分高校未能充分重视大数据平台建设，导致在开展思想政治教育工作时缺乏数据支撑，难以为学生提供更为优质的教学服务与教学资源。

（三）大数据存在安全隐患

大数据时代下，学生在网络平台上发表的言论和行为都会被记录，思想政治教育工作人员要了解学生的学习和生活情况，对学生进行综合分析，发现其思想和行为变化趋势，但当前高校的思想政治教育工作人员并未掌握大数据技术，其在处理学生信息时，无法保证信息的真实、有效。目前，很多高校的思想政治教育工作人员缺乏对大数据技术的掌握，只会简单地在电脑上操作大数据技术，未实现数据处理的自动化和智能化。许多高校的思想政治教育工作人员未能正确认识到大数据技术对于高校思想政治教育的重要性，因此在处理学生信息时存在一定的安全隐患^[2]。

三、构建大数据视域下高校思想政治教育的数字化转型措施

（一）增强大数据意识

高校应当转变传统的管理观念，树立大数据意

识，积极主动地引入大数据技术，并将其融入日常管理工作中。其一，加强数据安全意识。在数据时代，网络信息资源的开放和共享使得个人信息存在被泄露和非法利用的风险，因此要加强数据安全意识。高校应加强对教师和学生的数据安全教育，使他们了解数据安全知识，提升对个人信息保护的责任感，以提高数据安全意识。其二，加强对学生的的大数据教育。高校要加强对学生进行大数据知识的教育，使学生能够掌握基本的数据分析方法和技能；加强对学生在学习过程中产生的数据信息进行收集和处理；鼓励学生积极参加有关数据分析和挖掘方面的课程培训，培养其挖掘数据价值能力。其三，培养教师形成良好的大数据意识。高校要通过各种形式的宣传活动、培训活动等，让全体教职工对大数据的概念、数据处理过程、数据采集方式、分析方法等有一个全面的认识，并对大数据与思想政治工作相结合的运行模式有一个清晰的认识，只有这样，所有的教职工才能在日常的教育教学过程中，把大数据技术融入日常的教育教学中。除此之外，所有的学生都要主动地对大数据技术进行学习，只有这样，他们才可以在平时的学习过程中，主动地与老师合作，确保思想政治教育能够高效地进行，并不断地进行创新和完善。

（二）加强基础设施建设和机制完善

在大数据时代，高校思政工作也需要转变传统的教学模式，通过搭建信息化教学平台，将现代技术融入其中，为学生打造一个良好的学习环境。这就要求高校思政工作要积极构建数字化转型机制，在构建过程中要立足于学生实际需求和心理特征，运用大数据技术来对学生的学习行为进行分析，通过大数据技术对学生学习活动进行科学评估和合理预测。在此过程中，高校要做好基础设施建设和机制完善工作，保证数字化转型的顺利开展。第一，高校需要构建专业的信息管理系统，将其应用到教学过程中，在平台中收集、存储、整理相关的教学数据和学生学习活动的相关数据。第二，高校还应该构建更方便、更稳定的校内网络，对网络技术进行更多的投资和支持，并聘请专业的工作人员来对网络平台进行管理和维护。通过建立数字化转型机制和平台，能够有效提升思政工作效率。同时也可以促使教师在教学过程中更好地发挥自身的主观能动性，使思政工作真正做到有的放矢。高校需要对数字化转型机制进行不断完善和优化，推动高校思政工作与时俱进^[3]。

（三）以受欢迎的数字化形式为核心强化思想政治教育的时效性

在大数据背景下，高校思想政治教育的数字化转型

已经是大势所趋,但是数字化转型不是一蹴而就的,高校思想政治教育者必须要从教育对象的实际需求出发,不断探索数字化转型的新形式和新方法。首先,高校思想政治教育工作者应该明确数字化转型是一个循序渐进的过程,不可能一蹴而就,要不断优化数字技术应用过程中遇到的各种问题和难题。数字化转型不是单纯地把数据收集起来,将数据转换为数字产品就可以实现的事情。数字化转型应该从学校整体发展、学生个人发展以及社会环境发展等多方面来进行。其次,在具体工作过程中,高校思想政治教育者应该重视大学生自身需求和实际情况,坚持以学生为本的原则开展工作。高校思想政治教育工作并不是简单地对大学生进行思想引导、道德教育和价值观塑造等方面的工作,还应该关注大学生对数字化教育形式的接受度和满意度。最后,高校思想政治教育者要注重分析大学生在数字化转型过程中出现的各种问题和困惑,积极了解学生在学习生活中的实际需求和所遇到的难题。只有这样才能真正地发挥出大数据技术在思想政治教育工作中的作用,帮助高校思想政治教育工作者更好地解决问题、化解矛盾、改善关系、维护学生利益。总之,高校思想政治教育工作需要随着时代发展而不断创新和完善。在数字化转型过程中,高校思想政治教育工作者应该充分运用数字化技术为大学生提供更好的数字化服务、更高质量的数字化教育方式以及更全面化的数字生活方式^[4]。

(四) 建设专业型、数据型的工作队伍

专业型、数据型的工作队伍,是高校思想政治教育数字化转型过程中需要重点培养的一支队伍。高校要加强对专业型、数据型人才的培养,通过开展多种形式的培训工作,提升其信息技术能力、数据分析能力和思维创新能力。同时,要制定科学合理的人才引进机制,在学校内部建立多层次、多渠道的人才引进机制,以加强对专业人才的培养力度,提升高校思想政治教育数字化转型的工作效率和水平。第一,在数据分析方面,高校思想政治教育工作者要能够从各种数据中获取有用信息,并通过这些信息来解决实际问题。为此,高校可以设置相应的岗位,从思想政治教育工作者中选拔专业人才担任相关工作。例如:在开展思政教育时,可以根据学生的学习、生活等情况对其进行分类,并为其提供相应的数据资料,以此来满足学生们不同的需求。同时,可以为思政教育人员配备专门的数据库和软件系统,提高工作效率和质量。第二,在思维创新方面,高校思想政治教育工作者要能够有创新思维、创新能力和创新意识。例如:在开展集体培训时,可以邀请专家学者前来为高校思想政治教育工作人员进行授课;在网络课堂中,可以

让思政教育人员向学生传授新媒体知识、学习方法、创新意识等;在集体培训和网络课堂之外,还可以定期举办线上线下思想政治教育交流研讨会等活动^[5]。

(五) 加强顶层设计和制度保障

一方面,强化顶层设计和制度保障。高校要基于大数据技术和数字化技术的优势,在实践中探索数字思想政治教育工作的新模式,从学校的整体战略规划、课程设置、教学方法等方面加强顶层设计和制度保障,制定科学合理的数字化转型方案,促进高校思想政治教育工作与大数据技术的融合发展。另一方面,加强课程建设。高校要根据学校自身实际情况,在课程建设方面制定科学合理的计划,为数字化转型提供必要的硬件设施和软件支撑,确保数字化转型工作能够顺利推进。在课程设置方面,要加大数字思想政治教育的课时比重,为数字化转型提供充足的时间和空间。

四、结语

高校思想政治教育工作是一项长期而复杂的系统工程,大数据技术的应用有利于推动高校思想政治教育理念、内容、方法和机制的变革,实现数字化转型。但我们也必须清醒地认识到,当前高校思想政治教育工作仍然面临诸多挑战,如思想政治教育理论研究有待进一步深入,数据采集和分析手段有待进一步提升,大数据技术应用中存在数据安全问题等。因此,高校应加强理论研究,增强大数据意识;加强基础设施建设和机制完善;以受欢迎的数字化形式为核心强化思想政治教育的时效性;加强顶层设计和制度保障,确保大数据平台的安全稳定运行;建设专业型、数据型的工作队伍,积极推动高校思想政治教育工作的数字化转型。

参考文献:

- [1] 王微.大数据视域下高校思想政治教育创新措施[J].办公室业务,2022(12)
- [2] 王玉明.大数据视域下高校网络思想政治教育研究工作研究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(21)
- [3] 吴之杰,黄木.大数据视域下高校思想政治教育的新路径[J].山东青年政治学院学报,2021,37(04)
- [4] 王丹丹.大数据视域下高校思想政治教育创新探析[J].延边教育学院学报,2020,34(04)
- [5] 丁瑞斯.大数据视域下高校思想政治教育日常生活化探究[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(12)

作者简介: 乔晓妍(1986.11.13-),女,汉,黑龙江伊春人,博士研究生,研究方向:高校数字化转型战略。