

讲好中国故事——红色体育精神的现代转化与教育价值

周永明^{1,2} 魏晓萍² 鲁镜元²

(1. 湖南文理学院, 湖南 常德 415000;

2. 湖南文理学院优秀传统文化社科普及基地, 湖南 常德 415000)

【摘要】红色体育精神深植于中国革命历史的肥沃土壤之中, 它不仅仅关乎运动竞技的追求, 更是一种包含坚忍和自我强化核心价值的文化象征。这种精神一直伴随着中国的发展轨迹, 并且在国际体坛上体现出中国运动员的非凡成就。随着中国不断推进现代化进程, 激活并展现红色精神的现代意义变得尤为重要, 它关乎国家文化认同和自信心的培养。在当前全球化的趋势中, 体育成为一种文化互通的平台, 将红色体育精神转化为现代教育的资源不仅能够增进世界对中国文化的了解, 还有助于提高中国的全球形象。因此, 研究红色体育精神不应局限于文化传承, 它对于推进社会主义核心价值观体系的认可, 以及深化人类命运共同体都具有积极作用。红色体育精神的探究成了一个重要的课题, 它与时俱进, 并融合了深厚的文化内涵, 满足了时代发展的需要和具有社会教育的重要性。

【关键词】中国故事; 红色体育精神; 现代转化; 教育价值

引言

红色体育精神, 作为中华民族坚韧不拔性格的一种体现, 融合了我国体育事业发展各个时期的努力和奉献。该精神显现出历史脉络与民族特质, 对中国社会主义体育事业在新纪元的支撑作用至关重要。目前, 融合这一精神与当代体育发展理念, 有助于推进我国体育产业的全方位成长。此外, 将红色体育精神作为教育的一部分, 具备培育爱国心、集体意识的年轻一代的重要性。这一精神的传播与推广, 不仅有助于在国际舞台上展现中国文化的魅力, 还促进了文化交流和体育合作。因此, 本文主要从对红色体育文化的内涵特征、红色体育精神应用的重要性、现代转化以及教育价值等方面进行深入探究。

一、红色体育文化的内涵与特征

(一) 红色体育文化的内涵

红色体育文化, 是红色遗产与体育传统的结合, 体现了体育的文化内涵和价值追求。这一文化形态不仅展现了运动的多样性, 更重要的是展示了体育与红色精神的相互融合, 以及体育在提升个人素质和推动精神文明建设方面的重要角色。红色体育文化起源可追溯至革命年代, 当时体育既是增强体质的方式, 也是传递革命理念和鼓舞斗志的渠道。它所弘扬的坚韧不拔和积极向上的精神, 与红色文化中所体现的抗争和牺牲精神不谋而合。在那个时代背景下, 体育成为一种强化红军思想教育、提升作战能力的有效手段。通过锻炼提高战士的健康水平之外, 更关键的是培养了他们对事业的绝对忠诚和敢于面对困难的勇气, 从而成为支撑革命成功的精神柱石^[1]。

随着时间的推移, 红色体育文化经历了演化。它

已不局限于过去的政治象征, 而是转化为一种传递红色精神的文化遗产。在当代, 它通过体育活动传递红色精神, 鼓励公众追求健康的生活方式, 不断提高大众的身体和精神健康水平。所提倡的坚持和团结的精神, 与当今社会的主流价值观相一致。作为过去与现在、传统与创新之间的桥梁, 红色体育文化在继承历史的同时, 不断吸纳新的时代元素, 与现代体育文化交融, 形成了独特的文化象征。这不只标志着国家体育发展的历程, 更体现了我国文化的持久活力。其广泛地传播和应用, 有助于加深国人对该文化的理解, 激发民族自豪感, 为社会主义核心价值观的建设作出贡献^[2]。

(二) 红色体育文化的特征

红色体育文化作为一种独特的社会现象, 它融汇了多种功能与特点, 形成了其特有的价值体系。这种文化首先发挥其教育角色, 通过体育活动传递和强化社会主义价值观念, 塑造个体的世界观。与此同时, 它亦与中国革命遗风息息相关, 表现出对于历俾传承的尊重与重视。通过集体的体育活动, 它还增强了社会的团结精神与共同体意识。红色体育文化进一步促进国民健康, 同时借此机会传递革命精神, 使之世代流传。随着时代变迁, 这种文化展现出适应性与创新性, 通过不断创造和引入新的体育活动来满足当代需求。它还倡导社会关系的协调与和谐, 推动社会和谐发展。在军事方面, 红色体育文化展现了军事训练与体育锻炼的结合, 传承了军人的身体能力和坚毅意志。同时, 它作为民众文化生活的组成部分, 增添了娱乐元素。此外, 这种文化鼓励人们在竞技体育中追求卓越和个人成就^[3]。

红色体育文化的普及性和包容性等特点, 使其成

为不同群体均可参与的活动，无论年龄、性别或社会地位。这种文化的通俗化和普及化特点使其成为全国人民的文化财富。综合来看，红色体育文化集合了教育指导、遗产保护、社区联结、身体锻炼、创意发展和社会协调等多重效能，为社会进步和民众福祉贡献了宝贵资源。

二、红色体育精神应用的重要性

红色体育精神根植于中国共产党的历史土壤，体现了坚实的信仰、团结互助、自我奉献、不屈不挠的战斗精神以及持续的进取心。这些价值观在体育领域之外，对于提升国民身体素质、促进健康、进行价值观的教化、提高精神层面的健康以及促进社会的协调发展方面起到了至关重要的作用^[4]。

从国民健康角度出发，该精神鼓励公众主动锻炼，锤炼坚韧意志，同时也提高了他们的身体健康水平。在面临困难与挑战时，它提倡一种持续积极向上的生活态度，帮助个人全面成长。在传递和弘扬社会主义核心价值观方面，此精神借助集体体育活动，让人们实践团队合作的重要性，同时培养承担社会责任的感觉和互帮互助的社会风尚，进一步巩固社会的道德基础。红色体育精神在提高国民精神状态方面起到了示范作用，它以体育竞技为途径，示范如何面对逆境不放弃，失败后能够迎难而上，激发积极探索新路、勇于创新的精神，为社会的正面发展贡献力量。建设和谐社会的过程中，它通过重视团队协作、遵守规则以及提倡公平的竞争，搭建了一个相互学习、相互尊重的环境，有助于推动社会的平等和文明进步。总的来说，红色体育精神是文化传承的重要组成部分，对现代社会及未来的发展起着极为重要的推动作用。它不但有益于增进人民的健康，而且塑造了正面向上的社会氛围，是促进社会和谐与全面发展的关键动力。

三、红色体育精神的现代转化

（一）坚定的信念和毅力——追求卓越的精神支撑

坚定信念和顽强毅力是红色体育精神的要素，源自中国革命时期的坚忍精神，推崇勇于面对困难和持续努力。这些特质对现代运动员而言，是实现目标、征服运动领域高峰的重要支柱。在持续的训练过程中，运动员们经历体力和技能上的严格考验。红色体育精神赋予他们目标明确的决心以及不断前行的动力，即使遭遇重复的挑战和挫折，也能坚守对成功的执着，不断提升能力。竞赛过程带来的精神压力是不小的挑战，情绪的波动考验着运动员们的心理素质。在这样的时刻，红色体育精神所倡导的不屈精神成为他们的动力，激励他们在失败后迅速站起，吸取教训，并带着决心继续前进。在不断追求卓越的旅程中，这些精神品质不断考验运动员的意志力，它们不仅是精神上的丰富财富，而且还增强了运动员的自信心，并在国际竞技场合展示了中国运动员的能力和体育的

风采。通过坚持不懈，运动员们不仅为自身争得荣誉，同时也为国家赢得了尊重与称赞。

（二）集体主义——提高团队凝聚力

集体主义在体育领域扮演着核心角色，特别是红色体育精神强调的团队合作和支持体系。在集体项目如球类运动中，以及表面看似独立的个体项目比如田径和体操，团队合作是不可或缺的。这一点体现在每位运动员背后，都有教练团队和专业人员的支援。团体运动教会参与者如何有效交流、相互帮助并建立信任。运动员们认识到，团队的力量来自每个成员对共同目标的追求。战略的制订和在比赛中的执行，都依赖于团队内部的良好协同。红色体育精神还突出了领导力的重要性，以及团队成员之间的默契配合。无论是在训练还是比赛中，每个成员都需要展现自己的作用并相信他人。如此紧密的团队协作不仅在竞技场上显著，同样也能在日常训练中促进整体实力的提升。因此，红色体育精神内涵的集体主义为增强现代体育中的团队精神和协作提供了坚实基础。它通过推动成员间的相互支持和正确的团队观念，激发团结协作，确保每位运动员都能为实现团队目标而努力。

（三）公平竞争——培养公正竞赛的意识

体育精神的核心在于维护公平性，红色体育精神对此给予了更深层次的诠释，强调运动员应在比赛与训练中坚持诚信并尊重所有参与方。此精神涉及日常实践，培养健康的体育文化。红色体育精神主张全体体育界抵制任何形式的不公正现象，包括反对药物滥用和竞赛操纵，保障体育活动各环节的正当性。在遵守规则的同时，运动员也被鼓励寻找合法途径以提升技艺，保持正直行为。这种精神不仅要求遵守规则，还激励运动员在允许的范围内追求优势，以提高比赛质量并促进体育的进步。这种行为得到更广泛地重视与尊重。对于年轻一代，传授公平竞争的理念意义重大，有助于塑造具有良好道德和责任感的未来体育精英。这种价值观的继承对保持体育的清廉和信任至关重要。公平竞争不仅塑造了体育运动的正面形象，还能吸引观众和选手，是体育产业持久繁荣的基础，也赢得了投资者的信赖。因此，红色体育精神所强调的公平竞争是体育界共同维护的信念，是确保体育公正性和信誉的关键。这些价值观的不断推广与落实，将引领现代体育向更公正、更健康、更活力的方向发展^[5]。

四、红色体育精神的教育价值

（一）丰富红色体育文化理论研究体系

红色体育精神为中国特色社会主义文化添色不少，它增加了我们对体育文化维度的认识，同时扩充了社会主义理论的边界。在教育领域，这一精神蕴含的历史与精神资质尤为重要。中国共产党的领导和体育事业的光辉历程，在传承时显示其价值，助力学生理解 and 保护历史遗产，同时确立社会主义信仰。红色

体育文化的挖掘与研究促进了文化教育的全面发展。学校和教师在教育过程中传播这类精神和价值观,有利于培养具有爱国情操和集体主义理念的青年。这样的精神教育不仅促进了国家自豪感和凝聚力,也为体育文化发展和产业兴旺贡献力量。红色体育精神的融入教育体系,赋予了体育教育丰富的历史内容和坚实理论基础,鼓励学生以历史中的典范为楷模。这对于指导当代体育教学有着积极影响。此外,在国际交流中,展现这种精神有助于彰显中国文化的特色,增强文化软实力,进而促进全球教育及体育文化的互通与协作^[6]。

(二) 拓展红色体育文化的研究资源和内容

红色体育文化在塑造青少年的革命精神和爱国情怀方面占据着重要的地位。要充实这一领域的教学和研究材料,需采取多角度的策略。这包括对历史文献的收集与解读、实地的体验学习、口述历史的捕捉和教学大纲的创新性改进。对于过去资料的搜集与评述,可以提供深刻的教学资源。翻查革命历史中的体育文件、图片和影像记载,为师生提供直接的教育素材。同时,聆听和记录先辈们的经验谈话,可以使红色体育的传承更加生动和引人入胜。通过到革命历史遗址的探访,让学习者得以亲身感受过去体育活动的氛围和所承载的精神。这样的亲历式学习有助于学生更为深入地领悟红色体育的意义。在课程开发上,纳入红色体育的特色元素是一个创造性的举措。设计与此相关的课堂环节和互动活动,促使学生在实践中学习,进而更形象地把握红色体育的核心价值。这种教育方法也让学生增强对本土体育传统的认同,同时培养了他们对国家和集体的敬爱之情。这不仅助力于继承历史遗产,同样在塑造具备当代社会担当和历史感的年轻一代方面起到关键作用。

(三) 强化现代教育中体育课程思政建设的文化支持

将红色精神融合至现代教育中的体育教学中,不仅赋予课程深刻的历史文化底蕴,还提升了教育的深度与广度。这种精神所体现的坚韧、奉献、团结和信仰等价值观,丰富了思政课程,给予学生身心锻炼和历史感悟的机会。通过分享红色运动经历和模拟体验,学生们能够在体育实践中掌握核心的精神力量。红色体育精神的应用提高了学生的道德素质和认知水平。通过实例教学,学生参与模拟红色运动和其他集体活动,以实际行动融入集体主义,并培育了国家复兴的意识。此外,红色体育精神的融合刷新了传统体育教育,推广了以情感和体验为驱动的思政教育新方法。体育活动成为传递和体验社会主义核心价值观的渠道,增强了学生的文化认同。这种创新的教育方法不断提升体育课程的思想教育价值,使体育教学从单一技能训练转变为多维度、寓教于乐的活动。

红色体育精神无形中影响学生日常行为,逐渐塑造他们的社会责任感。这条教育路径有效地强化了现代教育体育教育中思政成分的整合,确保了系统性和效率性的提升。

总结:

综上所述,红色体育精神体现了我国运动人员的毅力与进取心,同时反映了中华民族坚毅的精神。这一精神对提升体育领域的发展至关重要。在适应现代化的过程中,红色体育精神的传承与发展必须持续创新,确保其与新兴体育理念的结合,并保持其核心价值的连续性。推广这种精神有利于对外展示我国的文化遗产和强韧的民族性格,同时增强文化软实力和国人的自信与团结。归纳而言,当前时代背景下,我们需对红色体育精神进行现代化深入地解读,使之与今日的体育和教育理念相融合,推动体育产业前进,提高我国在全球的文化地位。

参考文献:

- [1] 张玲玲,张新,刘青.红色体育精神的生成逻辑、基本内涵与实践运用[J].武汉体育学院学报,2023,57(11):10-18.
- [2] 于思远,顾帅,毕金泽等.传承与焕新:红色体育文化的范畴锚定、发展嬗变、困境及其纾解[J].体育学研究,2023,37(05):20-29.
- [3] 庞雪林,张正则,武启萌等.“以体强志,铸魂育人”红色体育教育生态系统育人模式的实践研究——以哈尔滨工程大学为例[C]//中国体育科学学会.第十三届全国体育科学大会论文摘要集——专题报告(学校体育分会).哈尔滨工程大学体育部,2023:3.
- [4] 薛宇.红色体育精神的历史价值与当代启示[J].延安大学学报(社会科学版),2023,45(05):47-55.
- [5] 常效生.在体育教学中渗透红色精神[N].中国教师报,2023-01-11(005).
- [6] 陈克嵩,朱英伟.“体旅融合”视域下红色体育研学旅行发展研究[J].辽宁师专学报(自然科学版),2022,24(03):81-84.

基金项目:湖南省社科评审委项目“湖南革命老区红色体育文化资源挖掘与利用研究”(XSP22YBC370)。

作者简介:

- 1 周永明(1981.12-),男,汉族,湖南攸县,硕士,副教授,研究方向:体育人文社会学。
- 2 魏晓萍(1974.06-),女,回族,湖南常德,硕士,副研究馆员,研究方向:文化传播。
- 3 鲁镜元(1986.11-),女,汉族,湖南常德,硕士,讲师,研究方向:文化传播。