

高校思政教育中的文化传承与创新

周红丽 孙梦瑶

(郑州轨道工程职业学院, 河南 郑州 450100)

【摘要】 本论文探讨了新形势下高校思想政治教育中的文化传承与创新。首先, 文化传承是高校思政教育的基础, 它可以通过传统文化课程的开设、师生的文化交流等方式进行。其次, 创新是高校思政教育的关键, 需要通过借鉴国际先进经验和理念、引入互联网技术等手段来创新教学方式和内容。在高校思政教育中, 文化传承和创新是相辅相成的二者缺一不可。只有在传承中创新, 才能使高校思政教育真正与时俱进, 培养出符合时代要求的优秀人才。

【关键词】 高校思政教育; 文化传承; 创新; 传统文化; 社会发展需求

一、新形势下高校思政教育教学过程中的文化传承与创新

(一) 新形势下高校思政教育中文化传承的重要性

文化传承作为高校思政教育的核心内容之一, 文化传承有助于培养学生的文化自信和文化素养, 促进他们的全面发展。

文化传承在高校思政教育中的重要性不可忽视。通过加强对传统文化的学习和传承, 学生可以建立正确的价值观、培养自身的文化认同感以及获得全面发展的机会。

(二) 文化传承问题在高校思政教育中存在情况
高校思政教育旨在培养学生的思想道德素养和培育社会主义核心价值观方面起着重要的作用。然而, 在高校思政教育中, 存在着一些文化传承问题, 这些问题制约着高校思政教育的质量和效果。

高校思政教育中存在着文化传承问题, 需要通过拓宽文化传承内容、创新教学方式和丰富课程设置等措施来解决。只有这样才能真正实现高校思政教育的目标, 培养出具有良好思想道德素养和创新能力的社会主义建设者和接班人。

(三) 文化创新对高校思政教育的意义

在高校思政教育中, 文化创新是指在传承优秀传统文化的基础上, 通过创造性的方法和手段, 产生新的文化形式和文化价值。对于高校思政教育而言, 文化创新既是一种需求, 也是一种动力。

文化创新对于高校思政教育具有重要的意义。通过文化创新, 可以满足时代发展的需求, 培养学生的创新意识和能力, 促进思政教育的多元化发展, 指导高校思政教育的未来发展。因此, 高校思政教育应当重视文化创新, 将其纳入到教育教学的全过程中,

以提升思政教育的质量和效果。

二、高校思政教育中的文化传承策略

(一) 教师角色转变与思政教育文化传承

高校思政教育中的文化传承与创新是一个综合性的工作, 其中教师角色的转变对于思政教育文化传承起着重要的作用。教师作为思政教育的主要实施者, 需要不断转变角色意识, 提升自身的教育水平与文化素养, 以有效地推动思政教育文化传承的工作。

教师角色的转变。教师需要转变为学习型的教育者, 不断提升自身的教育水平和文化素养; 同时也要转变为引领者和榜样, 通过言传身教引导学生; 此外, 教师还需要成为创新者, 积极探索新的教育方式和手段。只有通过教师角色的转变, 才能够更好地推动高校思政教育中的文化传承与创新, 使其真正发挥应有的作用。

(二) 课程设计与思政教育文化传承

课程设计与思政教育文化传承在高校思政教育中起着至关重要的作用。课程设计是指根据思政教育的目标和要求, 设计和安排思政教育课程的内容、形式和方法。它是实现思政教育文化传承的重要手段和途径。

课程设计还应注重培养学生的思辨和批判能力。思政教育的课程设计应当使学生具备独立思考和批判的能力, 培养他们的批判性思维和分析能力。可以通过设置辩论、论文写作、案例分析等教学环节, 激发学生的思考和表达能力, 培养他们的创造性思维和批判性思维能力。

要实现高校思政教育的文化传承和创新, 需要从课程设计入手, 将传统文化和当代社会新兴文化有机地融入到思政教育中, 培养学生的创新精神和综合素质。只有如此, 高校思政教育才能不断发展和进步,

为培养社会主义建设者和接班人做出积极贡献。

（三）学生参与思政教育文化传承

学生的参与是高校思政教育中文化传承的重要环节之一。学生作为高校的主体和未来社会的建设者，他们的积极参与对于思政教育的文化传承具有重要意义。

学生参与是高校思政教育中文化传承的重要途径。通过学生的参与，可以促进传统文化的传承，推动新文化的创新，并提升思政教育的针对性和实效性。因此，高校应该积极鼓励和引导学生参与思政教育的各项活动，为他们提供更多的机会和平台，使他们能够在学习中融入文化传承的实践，为自身的成长和社会的发展做出积极贡献。

三、高校思政教育中的文化创新路径

（一）对传统文化进行创造性转化的思政教育实践

在高校思政教育中，传统文化的传承与创新是一项非常重要的任务。传统文化是我们中华民族的瑰宝，拥有丰富的思想内涵和价值观念。然而，在当今社会背景下，受到了一些新兴文化的冲击和侵蚀，传统文化面临着危机和挑战。因此，对传统文化进行创造性转化的思政教育实践显得尤为重要。

传统文化的传承和创新应该是有机结合的。传承保持了先贤智慧的血脉传承，而创新则在传承的基础上拥有了发展的独特性。

与学校外部资源的紧密对接也是进行传统文化创造性转化的重要途径。学校可以与文化机构、博物馆、图书馆等单位开展合作，共同策划传统文化的展览和活动。通过这样的合作，学生不仅可以了解传统文化的背景和发展历程，还可以亲身参与其中，创造性地进行传统文化的体验和实践。

对传统文化进行创造性转化的思政教育实践是高校思政教育中不可或缺的一环。通过激发学生的创新能力、借助现代科技手段、与外部资源的合作对接等方式，我们可以更好地传承和发展传统文化，使其在当代社会中焕发出新的活力和影响力。这种实践不仅能够提升学生的思政教育效果，也为高校思政教育的文化传承与创新开辟了新的路径。

（二）以新兴文化为载体的思政教育创新

在高校思政教育中，以新兴文化为载体进行创新是一种重要的策略。随着社会的不断发展和进步，新兴文化作为一种具有时代特征和前瞻性的文化形式，逐渐成为了思政教育中不可忽视的内容。

以新兴文化为载体的思政教育创新对于高校思政教育具有重要意义。它可以增加学生的参与度和兴

趣，与时俱进地传递核心价值观，并培养学生的创新精神和能力。因此，在高校思政教育中，应该积极探索和运用新兴文化，为学生提供更加丰富和多样化的思政教育内容。

（三）注重学校自身文化建设的思政教育创新

在高校思政教育中，注重学校自身文化建设是一项重要的创新举措。学校作为一座文化载体和传承者，其内部的文化状况对思政教育的传承与创新具有重要影响。因此，将学校自身文化建设纳入思政教育的创新范畴，有助于加强思政教育的深入实施和有效推动。

首先，学校自身文化建设是推动思政教育创新的基础。学校具有独特的历史、传统和精神价值，这些独特之处成为推动思政教育创新的重要资源。通过注重学校自身文化建设，可以打造具有鲜明特色的思政教育文化，为思政教育提供了丰富的教育资源和内在动力。

其次，学校作为一个组织实体，具有相对封闭的教育环境和管理体系。通过注重学校自身文化建设，可以创造良好的教育氛围和学习条件，提供有利于思政教育创新的实践平台。充分发挥学校自身的资源、条件和特点，加强实践教学、社团活动和文化活动等方面的建设，为学生的思政教育提供更加广泛和深入的实践机会。

此外，注重学校自身文化建设也有助于加强教师队伍的思政教育能力和素质建设。教师是思政教育的主要承担者和推动者，他们的理念、态度和文化修养对思政教育起着关键性作用。通过注重学校自身文化建设，可以引导教师加强自我修养，深入了解学校的文化内涵，提高教师的教育理念和专业素养，从而更好地传承和创新思政教育。

最后，通过注重学校自身文化建设，可以营造积极向上的学习氛围和人文关怀，培养学生的文化自信和社会责任感，提高学校的整体竞争力和影响力。

总之，在高校思政教育中，注重学校自身文化建设是一项重要的创新举措。通过加强学校的文化传承和创新，可以为思政教育的有效开展提供坚实的基础和有力的支撑。学校应该充分认识到自身文化建设的重要性，加强相关工作的组织和推进，以推动高校思政教育的深入发展和提升。

四、高校思政教育中的文化传承与创新的评价与展望

（一）高校思政教育中文化传承与创新的评价

高校思政教育中的文化传承与创新是当前高校思政教育发展的重要议题。在高校思政教育中，文化

传承的重要性不容忽视。通过对传统文化的传承与创新,可以丰富高校思政教育的内涵,提高教学质量,培养学生的思想素养和创新能力。

首先,文化传承可以增强高校思政教育的深度和广度。高校思政教育需要有其独特的文化内涵,只有通过文化传承,才能使思政教育在大学生的心中扎根,成为他们生命道路上的一部分。传统文化中蕴含着丰富的哲学、伦理、道德和人文精神,它们是高校思政教育中不可或缺的重要资源。通过对传统文化的传承与创新,可以使高校思政教育更具深度和广度,使学生们接受思政教育的精髓。

其次,文化传承问题是当前高校思政教育亟待解决的短板。在高校思政教育中,存在着一些问题,如对传统文化的认知缺乏深度和广度、传统文化在教学中的应用不足等。这些问题制约了高校思政教育的发展和提高。因此,需要通过文化传承来解决这些问题。高校思政教育应该注重培养学生对传统文化的理解和认知能力,增强他们对传统文化的兴趣和热爱,同时还要加强对传统文化在教学中的应用,将传统文化与现代教育有效地结合起来,使思政教育更加贴近学生的实际需求。

最后,文化创新对高校思政教育的意义不可忽视。高校思政教育不仅要进行文化传承,还要进行文化创新。只有通过文化创新,才能使思政教育更加紧跟时代的发展,更好地满足学生的需求。在当今时代,新兴文化日益丰富多样,传统文化与新兴文化的结合是高校思政教育中重要的发展方向。通过对新兴文化的研究和创新应用,可以激发学生的学习兴趣和创新意识,同时也可以使思政教育更加贴近学生的生活和现实。

(二)对高校思政教育中文化传承与创新的展望

高校思政教育中的文化传承与创新是一个重要且具有挑战性的课题。面对当前高校思政教育的形势和新需求,我们需要积极探索和创新,以更好地实现高校思政教育的目标。本部分将从以下几个方面对高校思政教育中的文化传承与创新给予评价和展望。

高校思政教育作为一门独特的教育形式,需要不断总结经验,加强理论研究,形成系统化的理论体系。只有深入研究高校思政教育的基本理论和方法,才能更好地推动文化传承与创新。

教师是高校思政教育的重要力量,他们对于文化传承和创新的理解和实践至关重要。因此,需要加强对教师的培训和引导,促使他们更好地理解 and 掌握文化传承与创新的理念和方法。

学生是高校思政教育的主体,他们的参与和互动对于文化传承与创新至关重要。高校应该为学生提供

更多的参与机会,鼓励他们发表自己的观点和意见,培养他们的创新意识和能力。

校园是思政教育的重要场景,校园文化对于文化传承和创新起着重要的作用。因此,高校应该加强对校园文化的引导和塑造,营造积极向上、包容开放的校园文化氛围,为文化传承与创新提供良好的环境。

总体来说,高校思政教育中的文化传承与创新是一个长期而复杂的过程。面对新时代、新要求,我们必须保持创新精神,不断推动思政教育的发展。只有通过加强理论研究、师资队伍建设、学生参与和校园文化建设,才能更好地实现高校思政教育中的文化传承与创新。相信在不久的将来,高校思政教育中的文化传承与创新必将迎来更加美好的发展。

参考文献:

- [1] 张静华,陈娜娜.高校“思政教育”实施中的文化传承与创新研究[J].山西财经大学学报,2018(04):89-94.
- [2] 张弘.西方高校思政教育中的文化传承问题研究[J].中国社会科学,2016(01):102-105.
- [3] 赵玉梅,贾小艳.高校思政教育中的文化创新路径研究[J].贵州师范大学学报(社会科学版),2017(05):40-45.
- [4] Smith J.K.College student perspectives on character education in university ethics courses[J].International Journal of Educational Integrity,2015,11(2):1-16.
- [5] Brown,K.K.Promoting cultural continuity in university settings: A literature review[J].Journal of College & Character, 2017,18(4):274-286.
- [6] 陈丽君,张江峰.高校思想政治教育中文化传承策略的研究与实践[J].化工管理,2018(10):208-210.
- [7] 马春梅.“思政课”的文化传承与创新思路探索[J].中国高教研究,2016(12):89-93.
- [8] 孙歆琳,陈慧.高校思政教育中的文化创新探究[J].中国高教研究,2017(9):94-97.
- [9] 刘娜.高校思想政治教育中的文化传承与创新[J].大学教育研究,2016(3):139-142.
- [10] 韩增辉,张鹏.高校思政教育中的文化传承与创新路径研究[J].当代教育论坛,2017(8):115-118.

作者简介:周红丽(1982—),女,汉族,硕士,助教,研究方向:大学生思想政治教育工作;孙梦瑶(1995—),女,汉族,硕士,助教,研究方向:大学生思想政治教育工作。