

新时代研究生思想政治教育日常化的制度创新与实践

庄郁馨

(辽宁科技大学, 辽宁 鞍山 114051)

【摘要】研究生思想政治教育日常化是经过长期实践和反复探索才逐步形成的,日常化的制度创新与实践是解读研究生思想政治教育工作的一个重要方向,新时代研究生思想政治教育制度创新旨在深度考量研究生思想政治教育日常化存在的理解不足、发展不全、开展不够等问题,通过制度创新与实践提高思想引导和价值引领的时效作用,加强研究生思想政治教育工作的针对性和实效性,提升培养德才兼备的高层次人才水平,拓展研究生思想政治教育的理论创新与实践发展,培养新时代所要求的高质量人才。

【关键词】新时代;研究生;创新与实践

一、新时代研究生思想政治教育日常化的重大意义

高度重视新时代研究生思想政治教育日常化的制度创新与实践具有重大意义,应该始终把强化新时代研究生思想政治教育日常化的制度创新与实践作为重要工作常抓不懈,坚持因地制宜、因人而异、与时俱进,系统梳理、完善研究生思想政治教育数据统计库,广泛宣传中华优秀传统文化和社会主义核心价值观,寻求最大公约数,形成最大范围的共识,确保研究生思想政治教育日常化的制度创新与实践的质量,从研究生思想引领、行为指导、价值培树、学术研究,心理健康教育等多渠道多方式实践创新,行之有效地帮助研究生明确职业生涯规划方向,树立良好的价值观念,敢于奉献,刻苦钻研,锐意进取,堪当时代的重任,全面提升研究生培养质量,因此不仅要高屋建瓴、整体规划,还要统筹兼顾,立足于我国历史发展的新方位——新时代中国特色社会主义,使研究生思想政治教育有了新的时代语境,从容面对新形势、新挑战、新问题,因此要高度重视研究生思想政治教育,抓住时代机遇,多方协作,开拓新征程。

二、新时代研究生思想政治教育日常化的制度创新与实践面临的不足之处

研究生思想政治教育日常化的核心是通过日常化教育调动研究生的积极主动性,高效地完成各项日常学习、日常活动、日常工作的任务,目前部分研究生缺乏创新意识、集体观念淡薄且存在学术行为不端等现象,致使研究生培养质量参差不齐,研究生自身在经济、学习、就业和恋爱等方面也有着烦恼,

使他们承受了较大压力。综上问题产生的原因可归纳为以下四个方面:

(一) 思想政治教育观念需要强化

伴随着世界形式的共存互通和全球性的趋势,不同意识形态的斗争也在文化信仰领域展开激烈较量,各种思潮相互激荡,研究生对自己的情感状况、思维方式、职业规划容易模糊冲动,这也需要旗帜鲜明地传播正确的信仰,屏蔽和抵制不良思维的意识渗透,凝聚思想共识,筑牢思想基础,通过专题培训、讲座报告、沙龙研讨等方式加强研究生骨干培养,发挥榜样的引领带动作用,鼓励优秀研究生担任本科生兼职辅导员或辅导员助理、助管、助教,引导学生树立和坚持正确的价值观,向上向善。

(二) 研究生自身的原因

研究生的个人能力、气质、性格都不尽相同,他们的家庭地域环境、社会阅历、教育方式、学习态度千差万别,有的研究生步入高层学习阶段,并没有摆正思想学习姿态,以无所谓的心态学习思想知识,有的研究生常常对专业学术兴趣,对政治活动不关心,影响了思想政治教育效果。此外面临学业、就业、经济、婚恋等实际困难致使研究生对思想政治道德的投入度不够。

(三) 导师教书育人作用没能充分发挥

导师要积极配合培养单位和学科学位点做好研究生思想政治教育工作,要了解掌握研究生的思想状况,将专业教育与思想政治教育有机融合,全面关心研究生的成长,主动帮助研究生解决学习和生活中遇到的困难和问题;要在教育教学和科研实践中培养研究生良好的学风,严格要求研究生遵守学术道德规

范和学术诚信；要做好研究生思想引导、心理疏导、学业辅导、创新创业和就业指导等工作，既做学业导师又做人生导师。

三、拓展新形势下研究生思想政治教育日常化的制度创新与实践的思想路径

（一）凝聚思想共识，筑牢思想基础，打造思想引领建设平台

思想内容是现实生活的精华，加强思想政治教育内容与日常生活的有机渗透，有利于找出研究生思想政治教育与学生现实生活的契合点，增强研究生思想政治教育的针对性和实效性，研究生作为高校培养的高质量后备主力军，不仅要有过硬的知识储备，更要具备高尚的思想品德，研究生思想政治教育的作用和地位越加突出，引导研究生在参与育人过程中加强自我教育，培养自身能力，建立和完善研究生综合评价与奖励体系，注重表彰和宣传研究生中的先进典型，努力营造研究生自我教育的良好环境和氛围。

（二）着力加强研究生党建工作，扎实推进研究生团学组织建设

研究生思想政治教育日常化需要加强研究生基层党组织的制度和规范化建设，积极探索按年级、科研团队、培养方向成立研究生党支部和功能党小组，实现党组织全覆盖；做好研究生党员发展和教育工作，及时把研究生中的优秀分子发展到党组织中来；严格落实“三会一课”制度，积极探索符合研究生特点的组织生活形式，使党员教育与研究生的实际需求相结合、与研究生的学术科研相结合、与研究生的成长成才相结合，提升研究生党员教育的针对性和有效性，引导研究生在创先争优中加强党性锻炼，发挥先锋模范作用。同时扎实推进研究生团学组织建设，共青团组织、研究生会、研究生社团要充分发挥在教育、团结和联系研究生方面的优势，结合研究生特点和需要，开展富于思想性、教育性的活动，浓厚学习氛围，丰富校园文化，切实为广大研究生的成长成才服务。

（三）协同育人，教学结合，切实发挥研究生专业课程育人功能

加强课程思政建设，落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，探索思政课程与课程思政的有机结合。研究生任课教师要以高度负责的态度，将教学内容的科学性和思想性结合起来，充分发掘和运用专业课程蕴含的思想政治教育资源，促进研究生专业教育与思

想政治教育协调发展，重视研究生治学态度、科学精神的培养以及优良职业道德的养成，把思想政治教育融入研究生专业课程教学的各个环节。研究生任课教师要言传身教，率先垂范，以良好的思想品德和人格魅力、严谨务实的作风和敬业奉献的精神去感染和教育研究生。

（四）多措并举，拓展宣传思想政治教育新渠道，发挥研究生“两课”和高校社会实践教育的活力

开展形式多样的研究生理论学习和社会实践活动，增强共识教育的针对性和感染力，夯实同心同向的思想基础，将知识传授与价值引领相互结合，打造研究生学习的爱国主义教育课堂，组织优秀研究生代表开展主题学习讲座，诠释国史党史，回顾党艰苦卓绝的革命历程，重温党带领中国人民所铸就的辉煌成就，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。同时高校充分发挥“两课”和高校社会实践教育的活力，打造研究生深入生动的爱国主义教育课堂，发挥思政课教育主渠道和主阵地的作用，打造“同心·共识课堂”，发挥研究生的特长，开展如：博硕论坛、专题讲座、主题教育探讨沙龙等等，开展丰富多彩的社会实践工作，凝聚青春奋进力量，深入持久地开展爱国主义教育。

四、拓展新形势下研究生思想政治教育日常化的制度创新与实践的课程实践路径

（一）坚持课程育人，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用

加强思政课程建设，开全开好研究生思想政治理论课，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，进一步增强了研究生党员的责任感和使命感，培育研究生奋发有为、积极向上的奋斗精神，明确自身的使命与责任，增强服务意识。依托硕士讲堂、党日、团日活动机会，让研究生广泛参与中华优秀传统文化，革命文化和社会主义的先进文化，结合研究生学习、生活、科研实际，针对科学道德和学风建设、安全管理、就业创业和时事政治等，引导研究生明确是非，明确导向，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

（二）切实发挥研究生专业课程育人功能，培养研究生良好的思想品质

研究生任课教师要以高度负责的态度，将教学内容的科学性和思想性结合起来，充分发掘和运用专业课程蕴含的思想政治教育资源，促进研究生专业教育与思想政治教育协调发展，重视研究生治学态度、

科学精神的培养以及优良职业道德的养成,把思想政治教育融入研究生专业课程教学的各个环节。研究生任课教师要言传身教,率先垂范,以良好的思想品德和人格魅力、严谨务实的作风和敬业奉献的精神去感染和教育研究生。

(三)坚持科研育人,加强研究生学术文化建设
丰富学生业余文化生活,增强学生的综合素质能力。开展健康向上、形式多样、格调高雅的文化体育氛围,磨炼意志品质,审美观点,培养了团队协作、顽强拼搏、积极进取精神。鼓励广大研究生自主开展科学研究和创新实践,积极参加高水平科技竞赛和学术活动;持续开展研究生科学道德和学风建设宣讲教育活动,教育引导研究生培养良好学术道德,努力形成优良学风,促进研究生学术科研能力和思想道德素质同步提高。加强研究生实践教学基地建设,将研究生参加社会实践纳入研究生培养方案,积极组织院校两级研究生寒暑期社会调研、科技扶贫等实践活动,拓宽实践育人途径,打造一批“乡村振兴工作队”“企业发展服务团”等实践育人特色品牌,选树一批具有家国情怀、社会责任、志向高远的研究生社会实践先进典型。

(四)加强研究生心理健康教育,夯实网络思想政治教育阵地

依托大学生心理健康教育与咨询中心,积极开展研究生心理健康普查、心理健康教育、心理咨询和危机干预等工作,建立健全在校研究生心理档案;注重研究生个体差异,具体化、精细化、差异化设计研究生的心理健康教育工作,积极鼓励研究生通过心理健康教育服务中心科学调适心理,舒缓心理压力,打造青春健康的精彩研究生生活,帮助师生缓解不良心理症状,做好学生的职业生涯规划,形成和谐互动,共创生境;伴随着自媒体的迅速发展,学生有了更多的信息传播渠道,碎片化、系统性的媒体需要青年人理性地判断,网络思想政治教育需要进一步夯实,通过不断创新开展研究生网络思想政治教育创新模式,新形势下,高校充分利用网络信息技术,挖掘研究生网络思想政治教育新载体,建立健全工作网站,充分利用现代大众网络交流平台开展高校研究生工作,增进网络思想政治教育主客体之间的思想和情感沟通,积极利用学校官方网站、微信公众号等新媒体开展研究生思想政治工作,努力搭建各种网络平台,加强研究生网络道德教育和网络法律法规教育,提升研究生网络信息素养,强化网络安全教育,建立网络舆情监

控机制,提升研究生思想政治工作者网络舆情应对能力,牢牢把握思想政治网络教育的主动权。

总之:

新时代研究生思想政治教育日常化的制度创新与实践以研究生思想政治教育日常化为着眼点,通过对研究生思想政治教育日常化建设路径的深入研究,力图形成新时代高校研究生思想政治教育全员、全过程、全方位的日常化育人机制。新时代研究生思想政治教育日常化的制度创新与实践以研究生思想政治教育日常化为着眼点,以日常生活为契机,抓住日常需求,积极推动新时代研究生思想政治教育日常化的制度创新与实践改革,注重发挥学生主体作用,采取互动式、启发式、交流式交流,遵循学校教育规律、学生成长成才规律,创造性地开展思想政治教育日常化的创新发展与实践研究,教育引导研究生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,齐抓共管、多措并举帮助研究生在理想信念、道德情操和价值观念方面形成强大的凝聚力,在学习生活和社会参与中练就过硬本领,勇担时代重任,自觉将理想融入国家的前途、民族的命运中,放飞青春梦想,谱写绚丽华章,积极投身到建设新时代中国特色社会主义的伟大事业中。

参考文献

- [1] 潘清泉,宋亚茹.课程思政理念下研究生思想政治教育的机遇与挑战[J].高等教育研究,2023(3).
- [2] 张婕,新时代研究生思想政治教育重点难点透视[J].文教资料,2020(24).
- [3] 高松,新时代高校研究生思想政治教育:理论遵循·价值旨归·实践路向[J].湖北社会科学,2018(12).
- [4] 王超,新时代高校研究生思想政治教育优化路径研究[J].黑龙江教育:高教研究与评估,2023(05).
- [5] 梁国利,笪可宁,衣福艳,杨哲.新时代研究生思想政治教育与专业人才培养协同融合探究[J].沈阳建筑大学学报:社会科学版,2023(02).
- [6] 冯秋季,刘荣勋,张宝林.新时代我国研究生思想政治教育的制度创新与实践[J].行政科学论坛,2023(05).

基金项目:本文系2022年度辽宁省研究生教育教学改革研究项目(项目编号:LNYJG2022134)研究成果。