

高职院校学生党建工作质量提升研究

——以鄂尔多斯职业学院为例

段泳遥

(内蒙古鄂尔多斯职业学院, 内蒙古 鄂尔多斯 017010)

【摘要】以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以鄂尔多斯职业学院为例,从高职院校当前在党建工作中存在的问题出发,分析高职院校学生党建工作质量提升的现实意义,提出高职院校学生党建工作质量提升措施,旨在进一步加强和改进高职院校学生党建工作,充分发挥学生党员先锋模范作用。

【关键词】高职院校;学生;党建工作;质量提升

引言:为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,认真落实新时代党的建设总要求和党的组织路线以及院系党建工作总目标,坚持“一切工作到支部”的原则。紧紧围绕“为党育人,为国育才”伟大使命,加强基层党支部建设,培育基层党建工作品牌,发挥最强党支部的辐射带动功能,特创建人文管理系党总支学工支部党建品牌。鄂尔多斯职业学院不断加强和改进学生党建工作,创新工作方法,在实践中探索出一条符合高职院校党建工作的新路。本文针对高职院校学生党建工作现状和问题进行分析,提出加强和改进学生党建工作的建议,以期进一步加强和改进高职院校学生党建工作。

一、高职院校当前在党建工作中存在的问题

(一)新时代新格局尚未构成

高职院校学生党建工作的新格局尚未构成,当前的工作局面仍未真正形成,主要体现在以下几个方面:一方面,学生党员人数不多。高职院校学生党员人数逐年减少,直接影响着学生党建工作的有效开展,也直接影响着党对高校教育的全面领导。如当前高职院校开展学生党建工作的模式还是以传统的课堂教学为主,形式单一,没有形成有效的互动学习模式,导致学生对于党建工作不感兴趣、不愿参与。同时,高职院校由于本身办学规模不大,因而在经费上也无法做到投入充足的党建工作资源。另一方面,学生党员发展质量不高。高职院校学生党员发展质量不高,是当前高职院校党建工作中存在的突出问题。主要表现为:一是发展标准不明确,对学生党员的标准要求过于宽松;二是教育培训缺乏实效,很多高职院校都是在学期初组织学生集中学习党的相关知识,而在之后便没有了后续的教育和培训。

(二)新时代党建工作与高职院校事务工作有机融合问题

其一,部分学生党建工作缺乏应有的组织性,形式单一,对学生进行思想教育时没有从实际出发,理论与实际脱离。缺乏创新意识,在开展党建工作时方法单一、内容死板、形式僵化。学生党员在实际工作中往往不能很好地发挥先锋模范带头作用。其二,部分学生党建工作流于形式,没有实质性的作用。高校党支部活动开展流于形式,没有起到应有的作用,存在重业务、轻党建现象,党务工作与业务工作严重脱节。在开展党建工作时,缺乏创新意识,使党建工作失去活力、失去动力、失去意义。

(三)新模式下基层组织建设薄弱

其一,党组织工作内容单一,缺乏创新。党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒,是党的全部工作和战斗力的基础,也是党的全部工作和战斗力的基础。然而高职院校党组织工作内容单一,以党员教育管理为主,对党员和入党积极分子生活、学习、思想动态掌握不充分、不及时;对党员发展程序和入党积极分子培养考察不规范、不严格;对基层党组织活动开展较少、内容和形式单一、针对性不强。其二,基层组织设置不合理,党支部的战斗堡垒作用发挥不充分。高职院校普遍存在基层党支部设置不合理,部分学院党总支下设支部的数量偏少,导致了党支部覆盖范围不广,分布不平衡,支部缺乏活力。

二、高职院校学生提升党建工作质量的现实意义

(一)提升学生综合素质,加强高职院校党的建设

高职院校必须把党建工作作为一项基础性工作来抓,通过开展党建工作,提升学生的综合素质,

加强高职院校党的建设。首先，提升学生综合素质是高职院校党建工作的重要目标之一。作为高职院校学生，他们是祖国未来的建设者和接班人，其综合素质的提高直接关系到国家的发展和未来的成就。在大学期间，党建工作可以通过组织学生参与各种社会实践活动，提高他们的实践能力和团队合作能力，培养他们的创新意识和解决问题的能力，使他们成为拥有高度综合素质的人才。其次，提升学生综合素质还可以加强高职院校党的建设。高职院校作为培养技术技能人才的重要阵地，党的建设对于学校的发展至关重要。

（二）为社会培养合格的建设者和接班人

高职院校学生提升党建工作质量，有助于他们成为社会主义事业的建设者和接班人。近年来，随着我国高等教育事业的发展，越来越多的高职院校学生将步入社会。他们将在工作中面临更大的压力和挑战。通过参与党建活动和社会实践，他们可以锻炼实践能力、团队合作能力以及创新思维和问题解决能力。这为他们成为社会主义事业的建设者和接班人奠定了坚实基础。此外，高职院校学生提升党建工作质量还能够加强高校党的建设。党的建设对于高职院校的发展至关重要。通过加强党建工作，学校能够建立健全的学生党员组织体系，加强党员的培养教育，提高党员的思想觉悟和政治素质，这将为党和国家培养更多合格的党员，推动高职院校的发展。

三、高职院校学生党建工作质量提升措施探析

（一）开展学习育人新模式

1. 发展党员基础教育

高职院校学生党建工作应充分发挥“第一课堂”主渠道作用，把教育与实践有机结合起来，将红色基因传承作为重点，教育引导广大学生深入了解党的历史、党的宗旨、党的奋斗目标等内容，为学生入党打下坚实基础。以“线上线下两学”为核心，充分利用“学习强国”“青年大学习”等平台，把学习马克思主义、党的最新理论、党章党规等专业知识列为“基础课”，将发展党员的前期必修课，采用学习分值制度，择优为确定发展目标，夯实发展对象的信念基础，增强政治功能，夯实党员发展的思想基础。以“我为群众办实事”实践活动为抓手，积极组织开展“党员先锋岗”“党员示范班级”等活动，以党员先进性的突出表现来带动身边同学的积极性，发挥党员先锋模范带头作用，让广大学生党员在实践中学习、在实践中成长。

2. 党员发展提升教育

通过加强学习，不断提高党员的政治理论水平，

增强党员的思想素质，提高党员队伍的整体素质。通过开展主题党日活动，充分发挥主题党日活动在增强党内组织生活的吸引力和感染力上的作用，组织党员集中学习、集中讨论、集中交流，增强学习效果。进一步创新学习形式，组织开展丰富多彩、灵活多样、生动活泼的党员教育活动。如：“习近平总书记系列重要讲话精神”“党的二十大报告精神”“习近平新时代中国特色社会主义思想”等专题培训，采取集中培训、个人自学、支部共学、在线学习等形式，持续提升广大党员对党的路线方针政策及系列讲话精神的学习兴趣。严肃党内组织生活，认真落实“三会一课”和主题党日活动，紧紧围绕年度党建工作要点开展“主题学习+主题活动”提升教育，组织广大党员实践加理论学习，以丰富的学习形式提升党员的学习热情、学习效率，切实提高党性修养，加强党员队伍建设，强化组织生活。在党员发展过程中，通过入党积极分子、预备党员、正式党员的三重考察，对入党积极分子进行党性培养、思想教育、政治历练，在培养过程中，重点考察入党积极分子的政治意识、思想觉悟和综合素质。

（二）提升服务育人新意识

结合学院实际，以“服务、奉献、创新、进步”为工作理念，坚持“立足教育、面向社会，服务地方”的工作原则，在服务区域经济社会发展和推进高职院校内涵建设的同时，积极培养具有奉献精神的优秀青年，促进大学生党员和入党积极分子健康成长。开展“青蓝联动”合作发展项目，紧紧围绕构建和谐社目标，充分发挥大学生志愿活动的思想政治教育价值，提升大学生志愿者在社会化消防宣传教育中的重要作用，进一步密切学校和消防救援队伍互利合作关系，建立健全人才双向培养机制，实现教育资源优势互补，创建消防、教育共谋发展的工作新格局。积极开展社会实践活动，在社会实践活动中培养和锻炼学生的能力，增强学生党员的组织观念、群众观念，使学生党员在服务社会和群众的过程中受到思想教育，加深对党的宗旨、性质的理解和认识，提高综合素质。

（三）打造创新育人新阵地

学院党委坚持将党建工作与思想政治工作相结合，坚持“以党建带团建”，“以团建促党建”，进一步深化党建工作与思想政治工作的有效衔接，构建全方位、多层次的育人阵地，不断开创学生党建工作新局面。打造以党员交流谈心、思想学习、主题教育、便民服务、爱心捐助为一体的“党建驿站”，建立党员活动新阵地，向广大青年学生宣传党的路线方

针和政策,进行社会实践等活动,增强青年学子“自我管理、自我教育、自觉服务”的新意识。同时开展“党建进宿舍”活动,提升党的发展对象和广大党员的思想意识,树立踏踏实实党员形象,带动全体学生共同成长。加强学生党建阵地建设,以党支部为单位,采取定期与不定期相结合的形式,以主题党日为载体,组织开展特色鲜明、形式多样的党建活动,充分发挥学生党员的先锋模范作用,使广大学生在实践中感悟初心使命。

(四)贯彻创新发展理念,是引领高职院校党建发展的新动力

我国进入“十四五”规划发展阶段,高职院校党建工作也要放在新的大形势、大背景下来谋划布局、通盘考量。一方面,要按照《中国共产党章程》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等党内法规,健全完善学生党建工作制度;另一方面,要不断拓展工作思路,创新工作模式,推动党建工作与“互联网+”、大数据等现代信息技术深度融合,以信息化、网络化、智能化为主要特征的高职院校党建工作新形态新业态正在加速形成。另外,要坚持把立德树人作为根本任务,将党建与人才培养有机融合,以“三全育人”理念为指导,充分发挥学生党员的模范带头作用,积极探索和建立“第二课堂成绩单”制度,构建以创新精神为核心的高水平人才培养体系。

(五)加强领导,构建学生党建工作体系

其一,加强领导,健全组织。学生党建工作是一项系统工程,涉及方方面面,因此要把学生党建工作摆在重要位置,除学院党委、各系党总支下设学工支部,开展学生党建工作外,各班级也要成立相应的学生党建工作机构,明确职责分工,落实工作责任。其二,明确职责,分类指导。按照“有利于组织、有利于开展活动、有利于发挥作用”的原则,结合高职院校的实际情况,制定下发《关于加强和改进高职院校学生党建工作的实施意见》《学生党支部书记工作细则》等文件,加强学生支部建设与管理。其三,明确任务,落实责任。按照“谁主管谁负责”的原则和“书记抓、抓书记”的要求,各系部要按照党建工作领导小组的要求,认真履行好党建工作的主体责任和监督责任。

(六)狠抓落实,健全党建工作责任制度

“没有规矩不成方圆”,健全完善的党建工作责任制度是高校学生党建工作有序开展的重要保证,为使高职院校学生党建工作扎实开展,必须建

立健全各项工作制度,从而保证各项工作规范化、制度化。一是建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、党委组织部门牵头协调、有关部门各负其责的学生党建工作机制,将学生党建工作纳入学校党的建设总体规划和年度重点工作。院系党委书记作为第一责任人,要自觉担负起管党治党、办学治校的主体责任,经常深入学生班级了解情况,指导学生党建工作;分管领导要直接负责本单位学生党建工作,经常过问并协调解决学生党建工作中存在的突出问题;院系党组织书记要认真履行第一责任人职责,做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办;分管领导要履行直接责任人职责,切实负起直接责任,带头抓落实;各相关职能部门要按照各自职责和分工抓好本单位学生党建工作的落实。二是建立健全院系党政齐抓共管、部门各负其责、师生共同参与的齐抓共管机制。院系党组织要将学生党建工作列入年度目标考核内容,加强日常监督检查,严格执行“一岗双责”制度;党委组织部门要加强对院系党组织履行管党治党主体责任情况的检查指导和考核评估;院系党委书记要坚持以上率下,定期听取分管领导和职能部门关于学生党建工作情况的汇报。

四、结语

本文从鄂尔多斯职业学院学生党建工作的现状和存在的问题出发,结合学院学生党建工作的实际,对如何进一步加强和改进高职院校学生党建工作进行了研究分析,并提出了相应的建议,以期进一步提升高职院校学生党建工作质量。

参考文献:

- [1] 王津.贯彻新发展理念提升高职院校党建工作质量的实践和探索[J].产业与科技论坛,2023,22(01):256-258.
- [2] 马峻,吴欣,高强.党建引领下提升高职院校学生思想政治教育工作路径探析——以北京电子科技职业学院士官生培养为例[J].北京教育(高教),2022(02):76-77.
- [3] 杨孝富.提升高职院校基层党建工作质量的探索与实践[J].文教资料,2021(05):108-110.
- [4] 刘晓辉,阎媛子.高职院校基层党建工作提升人才培养质量的思考[J].就业与保障,2020(21):95-96.
- [5] 高楚云.利用党支部标准化建设提升高职院校基层党建工作质量[J].产业与科技论坛,2020,19(03):265-266.