

网络环境下大学生法制安全教育措施探究

嵇娟娟

(南京晓庄学院, 江苏 南京 210000)

【摘要】新时期,网络成为人们生活中不可或缺的重要工具,其社会功能逐步丰富,因此,人们十分享受网络的便捷性功能,但是,因为网络而产生的网络诈骗、个人信息与隐私的泄露等问题层出不穷。而大学生是现代网络系统的主力军,其身心健康发展状况和网络环境密切相关,运用科学而合理的方式构建科学的大学生法制安全教育体系,以增强大学生的网络安全法制意识,以提高大学生的网络安全防范能力,以维护其合法权益。对此,本文就大学生法制安全教育实施的重要意义以及大学生网络安全问题的成因进行分析,而后提出大学生法制安全教育的相关措施,以打造优质而健康的大学生生活与学习环境。

【关键词】网络;大学生;法制;安全教育;网络安全

网络环境下,大学生安全教育问题愈发关键。而大学生安全教育是指就学生所遇到的突发性、灾害性问题体现出的应急能力的有效教育,防止大学生生命财产受到侵害的一种安全防范、自我保护能力的教育,更是对大学生健康心理、法制观念以及违法犯罪抵御能力的教育。而大学生法制安全教育则是以传授基础的安全法律基础知识为重要内容,不断提高大学生的法律素质与安全意识,这对于大学生日后成长与发展意义重大。

一、开展大学生法制安全教育意义

(一)是素质教育的必然要求

新时期,素质教育强调新时代的教育应满足学生身心多层面发展的客观性需求,要注重培养学生的体力与智力,也要让学生树立正确的集体主义思想、优秀道德品行、人生观、爱国主义、文明习惯与实践能力等等^[1]。目前,大学生的主流趋势为积极向上,然而,基于网络环境下,大学生沉迷于网络游戏、网络信息被窥探、网络诈骗、网络传销等问题频频出现,因此,大学生必须接受正确的教育与指导。

(二)是建设平安校园的重要保障

新时期,大学生法制安全教育是增强大学生安全法制意识与观念的重要途径,其长期而有效,是保证学生安全的关键途径,也是目前高校避免发生安全事故、降低损失的有效措施。为了帮助大学生树立正确的网络安全意识与法制观念,而高校则需要进行消防安全宣传、安全讲座以及应急疏散演习等安全教育工作,让大学生可以树立起正确的安全观念,正确分辨网络中信息数据的是非利弊,让高校形成安全的文化氛围,确保校园正常运作。透过法制课堂教学,让学

生能够知法懂法,并利用法律武器来维护自我权益,以降低矛盾纠纷所产生的损害^[2]。

二、网络环境下大学生面临的常见法治安全问题

如今,大学生涉法问题频发,整体状况堪忧。尽管大学生已经具备丰富的文化功底,但是,其对社会认知不足,也缺乏足够的社会经验,导致校园内部安全事件常有发生。新时期,高校愈发重视对大学生法制安全意识的培养,基于大数据背景下,网络技术盛行,大学生对于个人隐私的界定有所偏差,容易上当受骗,且大学生对于各种诱惑的抵御能力较差,使得不法分子趁虚而入,对大学生的身心都产生极大的伤害。

(一)异化“校园贷”

校园贷就是指在校生向正规的金融机构或借贷平台借贷的行为,其产生的基础是合法性的校园金融服务^[3]。然而,受到多种因素的影响,很多校园贷都发生了异化现象。通常情况下,校园贷主要出现在二三线城市,其服务对象为家庭经济条件不佳的大学生。一些大学生在上大学期间容易受到影响而产生攀比心理,容易产生一系列不良的消费习惯,其对资金的实际需求量不断增加,而整个家庭却无法承担,但是,快速膨胀起来的消费欲望就会让学生寻求各种贷款平台来借贷,甚至都接触上民间高利贷。而一些不良贷款平台会运用各种手段来向大学生施压,威胁大学生若不及时还款就让学生无法获得毕业证,更会面临信用破产,会对大学生及其家庭产生巨大的危害与影响。此种现象引起很多部门与社会的有效重视,也成为社会持续关注的话题。等到2017年9月6日,教育部提出取缔校园贷的业务,所有的网络贷款机构都不得向在校生发放任何的贷款^[4]。后来,

我国很多报社也针对校园贷的相关问题进行了报道，也有很多地方出台了具体的管理办法，以遏制校园贷不良问题。而等到2020年1月2日，最高法发布了《关于在执行工作中进一步强化上衣文明执行理念的意见》，此意见规定全日制在校大学生由于校园贷纠纷而成为被执行者，通常不得将其纳入限制性消费或失信名单之中^[5]。

（二）网络诈骗

通常情况下，大学生极易遭遇各种网络诈骗行为，如招聘诈骗、网络购物诈骗、冒充客服、网购诈骗、中奖骗局等等，而伴随着现代社会的高速发展、经济与生活方式等的变化，衍生出的诈骗手段也愈发多元化。如今，在线教育及网络支付等的使用范围不断拓宽，这也为不法内容传播、窃取用户信息以及网络诈骗提供机会，而学校与家庭也要共同帮助学生不断增强其法制安全意识，以保护家庭和自我。

（三）网络传销

近些年来，网络传销又死灰复燃，且传销和互联网的有机结合，其欺骗性与隐蔽性更强，且大学生轻易就信服，最终上当受骗。而网络传销则是运用不公开而隐蔽的方式，主要是采取缴纳会费或享受某产品的方式来得利，而后拉人成为下线，不断地发展整个链条，此种方式和传统的传销无本质上的差别，然而，由于其隐秘性强，导致很多大学生都无法精准分辨，甚至未受到工厂部门的打击和关注。例如某网聊软件上弹出以下消息：同学，拉你进兼职群，四六级资料分享群、期末考试资料分享群等等，结合大学生的基本心理需求，让大学生觉得此群有用。而那些网络传销组织则是借助网络空间的虚拟性、大学生的阅历少等特点来开展隐蔽性欺骗，这对于大学生以及家庭而言也会造成极大的影响。

三、大学生发生网络安全问题的成因分析

（一）安全防范意识淡薄

就目前大学生成长状况来看，其还未正式进入社会，且活动场所主要是学校、家庭，导致其风险识别、察觉与排除能力较低。而在整个网络系统内，各种风险因素都不是具体存在的，很多都是虚无缥缈的，基于此，大学生就无法精准判断网络信息的安全性，特别是对于那些思想比较单一、认知单一的大学生，其缺乏足够的危险鉴别与甄别能力，会给不法分子可乘之机，进而引诱大学生上当受骗，后果不堪设想。例如，很多犯罪者借助大学生爱慕虚荣、爱占便宜的特性来剔红一定的小额贷款，让

大学生提供身份信息之后进行贷款，虽然贷款的额度不是很高，然而其利息比较高，导致大学生无力偿还^[6]。那些喜欢网聊的大学生，极易受到虚假信息的诱惑而在不知不觉之中陷入非法活动中去。

（二）安全管理模式相对滞后

因为很多高校都将重心放于自身发展层面，忽略了大学生法制安全问题。而从本质上来讲，高校缺乏专业性的安全教育与管理人员，未能向大学生开展专业化的安全管理服务，而很多上岗人员仅仅处理基础性事务，对于怎样引导学生构建起一定的安全防范意识无具体办法。同时，学校缺乏健全的网络安全管理运作机制，使得学生不能系统地鉴别与排查网络中存在的各种安全问题，这就容易埋下安全隐患。

（三）政府的监管力度不足

如今，网络环境十分复杂，各种各样的网络平台不断出现，其数量与种类繁多，且网络用户的基数也很大，所分布的范围也十分广泛，对此，政府部门监管难度大大增加，如若发生安全事件，就算上报至政府，也很难追踪溯源，无法快速抓捕不法分子，使得受害者独自承担恶果。新时期，伴随着网络技术的高速发展，网络诈骗手段逐步升级，若不法分子利用境外的服务器，切断全部联系，会给侦破工作带来很大的难度，使得大学生遭受严重经济损失。

四、网络环境下大学生法制安全教育的相关对策

（一）增强大学生的法制安全意识

其一，高校应采取措施来强化大学生对于社会转型阶段对于各种违法行为的认知与安全意识。处于转型阶段的市场经济有多元化与新型化，很多新型商业模式都在不断地尝试和摸索，最终衍生出新的违法行为与诈骗手段。通常情况下，由于大学生的阅历比较浅，缺乏足够的社会经验，且思想比较单纯，无法迅速辨识出新型的违法行为。对此，高校应采取多元化方法开展普法宣传，如校园公众号、广播站等，让大学生在获取法制知识点时更为体系化与常态化。同时，工作人员应重视对微博、微信、网络等平台的应用，对校园贷、网络虚假兼职展开大力的宣传，可采取主题班会方式进行宣传，以便大学生掌握不法分子最新的作案手段，以增强其风险防范意识。此外，还要邀请辖区内的法院刑庭至校内开展公开性的庭审，让大学生进行旁听，以进行警示教育。其二，不断提高大学生的法制安全水平。高校需要开设一些法制类的安全课程，这样能为那些非法律专业的学生解读新增加的法律条文，以增强大学生的法律思维与安全意识^[7]。同时，大学生要学会关注一些热点性的案例，积极学习法律

知识,具备正确而积极的法律思维,强化法律心理建设,只有具备足够的法律思维,才能借助法律知识点来保护自己。

(二) 优化大学生法制安全教育机制

为了提高大学生法制安全教育水平,要在国学教育体系内增加公共选修课的实际比重,重视对我国传统文化课的教育,这对于现下的高校来讲同样重要。通过国学教育让大学生对人性有清楚的认知,了解人与人、人与自然之间的关系,其核心问题就是对青年进行有效的教育和启迪^[8]。基于此,在面临人性复杂的社会环境时,接受过法制安全教育的大学生不容易遭受网络诈骗。此外,需要将法制安全教育课程纳入学校的学分制内,而法制安全教育课需要结合高校教育政策和形势科学开展,就是每个学期都要有固定的学分与学时,计学分主要是激励学生可以主动而积极地学习法律知识点,而学时则是确保大学生获取法律知识点花费的时间。同时,此种教育方式能防止走过场、灌耳音等的出现,可让学生主动学习并探究生活中常见的法律现象,以提升大学生的法制安全意识。

(三) 打造“模拟法庭”,构建实践性教育课堂

目前,为提高法制安全教育效果,高校应搭建模拟法庭,将其作为高校法制教育的亮点,以获得理想的实践效果。同时,还要选择在社会上影响比较大的社会案例,邀请专业的校内外专家进行分析,并让全校大学生观摩并参加。高校每年度都要举行开放性的法庭模拟活动,能让法制教育变得十分直观而生动,以便开展法律知识点的推广,其获得法制安全教育效果也十分理想,其在校园、社会中均获得极大的反响,也成为强化大学生法制观念的重要途径,且此类活动得到了《西安日报》《光明日报》《新华网》等各家媒体的肯定^[9]。此外,在高校内部成立学生法律援助部门,而此部门的成员都是法律专业的学生,其会经常举办学术辩论会、讨论会与研讨会,还可选择在法制宣传日、消防安全日和相关的机关以及企事业单位联合开展法律援助服务,无偿代理法律案件,并积极参与诉讼,旨在为社会上的弱者提供无偿的法律援助,以提升大学生的责任感与守法意识。还要聘请一些知名的法学专家与司法专家开展高水准的学术讲座,实现各个学科的交叉,不断拓宽学生的视野与思考维度,以培养出优质人才。

结束语:

综上所述,通过增强大学生的法制安全意识来帮助学生更好地规避各种网络风险,让整个上网环

境变得安全而健康。然而,从长远角度出发,只有确保整个网络环境的稳定性与优质性,才能为学生提供一系列有价值的数据与信息,以便学生迅速掌握社会发展的动态,还能增强其学习能力,可让学生通过科学的方式来完成最终学习目标,进而实现自我追求。对此,学校与政府部门要联合那些网监部门来对大学生实施科学的网络安全法制教育工作,这样能在培养其辨别能力的基础上强化法制道德意识建设,以培养出优质的法律人才。

参考文献:

- [1] 戚兴伟.网络环境下大学生法制安全教育对策探究[J].法制博览,2021(32):39-41.
- [2] 亢小萌.大学生法制教育和安全意识探究[J].法制与社会,2021(24):150-151.
- [3] 刘雪婷.大数据时代高校网络信息安全法制教育研究与实践[J].邵阳学院学报(社会科学版),2021,20(02):94-98.
- [4] 罗悦绮,袁菊,杨怡等.网络舆情语境下大学生安全意识影响因素研究[J].科技传播,2020,12(22):163-165.
- [5] 靳超英.由个案引发的关于大学生网络安全思考[J].山西高等学校社会科学学报,2019,31(S1):82-86.
- [6] 李智,岳锐洁,张兆平.新时代大学生网络安全法制意识研究[J].法制与社会,2019(27):156-157.
- [7] 王俊.信息化背景下高校学生法制安全教育研究[J].科教导刊(下旬),2019(18):11-12.
- [8] 袁翠婵.新媒体时代高校法制安全教育模式的构建[J].传媒论坛,2018,1(20):28-30.
- [9] 张桓,吴坚,李晓堰等.大学生法治安全现状调查和分析[J].当代教育实践与教学研究,2018(09):117-118.

基金项目课题:

2022年度江苏省高校哲学社会科学研究专项项目立项:习近平法治思想引领高校法治教育的思考与实践研究(编号:2022SJSZ0191)

南京晓庄学院思想政治专题研究项目《疫情防控常态化背景下师范院校大学生网络舆情引导研究》(编号:2021SZKT02)

作者简介:

嵇娟娟(1983.05.23-),女,汉族,江苏盐城,硕士,副教授,研究方向:思想政治教育。