

中华优秀传统文化融入高校思想政治教育策略探析

林紫怡 裴若希

(钟山职业技术学院, 江苏 南京 210049)

【摘要】中华优秀传统文化是中华民族的瑰宝,是高校思想政治教育的重要资源。将优秀传统文化融入高校思想政治教育,传承中华优秀传统文化是高校落实立德树人根本任务的重要内容。受多样文化的影响,当前,优秀传统文化在青年人中的传承面临诸多困境。本文从课程设置、课堂教学、课后实践等方面探讨中华优秀传统文化与高校思想政治教育的融合策略。

【关键词】中华优秀传统文化;高校思想政治教育;现实困境;策略探析

优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本,中华优秀传统文化源远流长,博大精深,是世界文明古国中唯一没有中断、延续至今的文化。习近平总书记强调,中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实基础^[1]。大学生是实现中华民族伟大复兴的先锋力量,青年兴则国家兴,青年强则国家强,将优秀传统文化融入高校思想政治教育中,有利于引导大学生完善人格修养,培养大学生的文化创新意识,增强大学生传承、弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感,坚定为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗的理想信念。

近年来,《中国诗词大会》《国家宝藏》《遇鉴文明》《我在故宫修文物》等文化类节目火爆荧屏,好评如潮,掀起了阵阵国风、国学热。三星堆“文物上新”、春晚舞蹈《只此青绿》的出圈、北京冬奥会开幕式二十四节气倒计时的惊艳……中华优秀传统文化越来越受到国人的青睐,世界的瞩目。然而,高收视、高热度并不意味着传统文化真正得到了继承与弘扬,对于深受欧美日韩文化冲击的00后大学生来说,“国风热”恐怕只是昙花一现,中华优秀传统文化的传承与发展存在诸多困境。

高校的立身之本在于立德树人,高校的思想政治工作是学校各项工作的生命线,加强思想政治教育,有利于帮助大学生树立正确的人生观、世界观、价值观,帮助大学生培育优良品德、成为符合新时代要求的高质量人才^[2]。中华优秀传统文化是重要的文化教育资源,是大学生树立文化自信的宝贵精

神财富,将优秀传统文化与高校思想政治教育相结合是高等教育的必由之路。

一、正确认识传统文化,树立健康文化理念

在快餐文化充斥的今天,大学生普遍认为在日常生活中获取优秀传统文化的渠道太窄,而书本知识过于教条。在对传统文化有关问题调查发现,受访大学生第一反应多是诗词书籍,节日传统,忠孝礼仪,再说不出来其他,甚至有相当一部分学生认为传统文化已经过时,28.43%的学生认为传统文化与自己学习生活并无关联,31.05%的学生认为学习传统文化无意义,外国文化更加有趣新潮。不难分析造成此现象的原因:义务教育阶段的唯分数论,高等教育中传统文化的缺失,浮躁的社会氛围,不良媒体为了博人眼球对传统文化进行恶搞、戏谑,通过颠覆经典、践踏文化换取点击量,严重地伤害广大人民群众对文化的认同感……正是由于当代人对于传统文化的无知,无感,才使得优秀传统文化深受落寞,甚至不断地被他国窃取、申遗。

您认为目前大学中开展中华优秀传统文化的教育存在哪些问题(可多选)

选项	小计	比例
课堂教学内容生硬,晦涩难懂	251	50.6%
课堂教学方式古板	229	46.17%
没有采取合适的引导方式,对学生的吸引力不强	323	65.12%
与课余活动的结合较少	260	52.42%
其他	38	7.66%

中华优秀传统文化融入高校思想政治教育现状问卷调查结果(节选)

传统文化是中华民族五千多年历史中各种思想文化、观念形态的总体表现,包含古文乐曲、书法戏剧、民俗服饰、灯谜酒令,中医武术等等,它远

比我们已知的更加丰富多彩。在科技盛行的新时代，优秀传统文化并未消失遁形，其蕴含的自强不息、谦和好礼等道德理念一直在无形中规范着我们的一言一行，生产习俗、饮食文化、服饰文化、建筑设计已渗入到生活中的点点滴滴。“国风热”的兴起表面上是广大青年对传统文化的认同增强，实则反映了国人对于传统文化知之甚少才会觉得如此新奇。所以，青年人正确地认识传统文化、树立健康文化理念尤为重要。

高校思想政治教育是大学教育的基础，是大学生精神文明建设的重要组成部分。然而思想政治教育不同于其他学科教育，没有标准答案，无法有效考核。中华优秀传统文化为指导大学生成长成才提供了宝贵的智慧资源和丰富的思想文化内容。上好思政课，则需要结合时代背景，挖掘运用中华优秀传统文化的丰富资源，将其融入教学过程、生活过程中。这要求高校思想政治教育工作者增加传统文化知识储备、领悟好优秀传统文化内涵，学习好中国的历史，对中国历史、中华民族的形成、历史名人典故等有系统的了解。采纳中华优秀传统文化中正确的教学理论，吸取成功经验，如“因材施教”“有教无类”，深入了解学生、教育学生、帮助学生，把思想工作做深、做实。避免空洞说教、填鸭式教学，激发学生主体性，以身作则规范学生的行为，起到“润物细无声”的教育效果。令学生将志存高远落实到踏实学习中，将勤俭节约落实到日常生活中，将谦虚诚信落实到人际交往中……重新认识传统文化、践行传统美德，树立文化自信心、民族自尊心，塑造中国特色的世界观、人生观和价值观。

您认为自身在中华优秀传统文化的学习上主要存在哪些问题（可多选）

选项	小计	比例
本身并不是很关注，不阅读相关书籍，不参加相关活动	209	42.14%
认为学习中华优秀传统文化没有意义	154	31.05%
在日常生活中获取中华优秀传统文化的渠道太窄	353	71.17%
书本知识过于教条，教师照本宣科	301	60.69%
对欧美、日韩文化更感兴趣	102	20.56%
其他	40	8.06%

中华优秀传统文化融入高校思想政治教育现状问卷调查结果（节选）

二、挖掘新式课堂教育，助力传统文化传承

现阶段，大学中关于传统文化的相关课程开设较少，通过课堂传授传统文化知识存在较大的局限性。调查结果显示，大学生普遍反映现有的课程内容过时、无趣，教授形式枯燥、单一，以教师诵读

教案、单方面输入为主，学生并无参与感。传统文化的学习不是一字一句的背诵，传统文化的传承也不是一招一式的模仿。高校应明确学生的主体地位，根据学生年龄特点与心理特征、兴趣爱好，结合学生学习和生活需要，将文化素质教育与思想政治教育融合，让课堂更加生动立体。

（一）完善校本课程，重视传统文化

党的十八大以来，我们党不断强调文化自信的重要性，鼓舞全社会保持对传统文化的浓厚兴趣。高校应将传统文化进课堂落到实处。《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义概论》《思想道德修养和法律基础》等课程与传统文化存在紧密联系，是融合传统文化与思想政治教育的优良载体。信息时代的授课应利用好先进技术和优秀文艺作品，紧跟时事热点，活跃课堂氛围，改善上课体验。在重大节日、纪念日结合历史传授中华优秀传统文化、学习“四史”，提高学生思想道德水平与政治素养。将礼仪、戏剧、茶艺、剪纸等传统文化列入选修课程，改变传统考核方式，调动学生积极性、发挥学生主观能动性，鼓励学生多了解、多参与、多展示传统文化。

（二）利用第二课堂，体会传统文化

第二课堂对大学生成长成才具有不可替代的作用，伴随互联网成长起来的“00后”大学生思想敏锐、眼界开阔，具有较强独立意识，勇于创新，敢于挑战权威，同时也存在价值认同弥散等现象^[3]。应搭建加强思想政治教育的平台，发挥传统文化的涵养功能。高校思想政治教育工作者需开展形式多样的主题班会、主题活动，让学生走进传统文化，感受传统文化，让传统文化的践行者讲述与传统文化的渊源，传统文化如何影响现代生活。利用网络平台加以宣传引导学生。

（三）融入社会实践，传承传统文化

社会实践可以指导大学生了解社会、了解国情，有利于大学生社会角色的转变，促进学生素质教育，提升学生思想政治觉悟。不同的城市孕育不同的文化，高校应因地制宜开展实践活动，组织学生参观博物馆、文化馆，连线文化产业，了解传统文化继承与保护现状，在此过程中渗透思想政治教育。学生利用假期走进社区，走进乡村，进行基层文化传播活动，让文化社团、文艺演出丰富城乡居民文化生活。走访文化传承人，感受传统文化魅力，线上

线下多措并举展示、宣传优秀传统文化。让民族存艺，让文化存根，让传承永不落幕。

三、构建多元文化氛围，促进文化创新发展

“文化兴则国运兴，文化强则民族强”，要想发扬中华优秀传统文化，让传统文化大放异彩，就要以保护为基，以创新为钥，以传承为方，让传统文化在民族发展的过程中发挥更持久、更深沉的力量。

放眼世界，中华优秀传统文化之所以能传承数千年而不息，绵延数千年而不绝，离不开一代又一代中华儿女对保护传统文化的重视与实践。立足当下，当代大学生应追随前辈脚步，学习各地特色传统文化，深刻领会优秀传统文化内涵，用心提炼特色文化符号，牢固树立保护传统文化“主人翁”意识，并从中汲取精神力量，夯实传统文化根基。创新，是让传统文化在当下保持源源不断的生机与活力的必然之举。面向未来，高校也应继续坚持以学生为中心的理念，以学生需求为引导，与学生生活相结合，借力新技术、新方式、新产品，让越来越多的人在秉持敬畏的心态的同时，通过轻松的方式，与灿烂的传统文化展开“破次元壁”般的对话，让传统文化在新的时代背景下展现新的光彩。

文化传承创新是高校的五大使命之一，文化发展的实质在于文化创新，文化创新是社会发展的必然要求，当代青年人责无旁贷。充分利用好高校思想政治教育这片土地，积极引导大学生学习中华优秀传统文化，构建文化创新氛围，对于大学生身心健康发展以及中华文明的传承都有极其重要的意义。创新是文化富有生机与活力的重要保证，高校要拓展渠道、整合资源、借助外力构建多元文化氛围，推动文化创新发展。

学校应加强基础设施中传统文化的融入，在校园里悬挂标语，在走廊悬挂古代名人画像、诗词名句等。图书馆加大投入优秀传统文化书籍，开展读书交流会，营造快乐的阅读氛围。邀请国学专家做讲座交流，帮助学生加深对中华优秀传统文化的理解。利用好校园网络平台宣传、育人功能，把优秀传统文化学习内容推送到网站上。响应国家大学生创业政策，鼓励学生依托传统文化创新创业。

思想政治教育工作者需提高自身传统文化修养，发挥对学生思想的引领作用。课堂上多互动，

课后多交流，走进学生宿舍，贴近学生生活，进行有针对性的谈话，让思想政治教育渗透到校园各个角落，浸润每一个学生心田。尤其在当前疫情环境下，组织学生利用闲暇时间观看历史影片、唱红歌，缓解紧张的封校情绪、丰富封校生活，并在此过程中做好学生干部的发现、选拔、培养工作。

发挥党团组织、社团组织先进带头作用。学生干部始终是策划、开展活动的主力军，在学生队伍中有较高的影响力。以大学生喜闻乐见的方式开展形式多样、内容多彩的弘扬传统文化的活动、竞赛，让“诗词大会”“汉字听写大会”从荧幕走进校园，在此过程中增长学生见识，感受文化魅力，实现学生的自我教育，开拓文化传承新思路，挖掘文化记忆、结合时代条件传承中华优秀传统文化。“数字敦煌”“故宫文创”是文化创新发展的时代产物。非遗文化舞狮与动漫碰撞而成的《雄狮少年》传递爱与正能量的同时，也让大众更加了解“舞狮”这一非遗文化。文化创新者中不乏青年人的身影，大学生应以他们为榜样，坚定文化自信，超越时空，利用科学技术、新媒体让传统文化实现新表达。

高校思想政治教育应扎根中华优秀传统文化，结合时代背景、科技创新，将其融入大学生学习生活的方方面面，引导大学生传承中华文脉，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考文献：

- [1] 习近平《在文艺工作座谈会上的讲话》单行本出版[J]. 语文教学与研究,2015(31):2.
- [2] 高德毅,宗爱东.课程思政:有效发挥课堂育人主渠道作用的必然选择[J].思想理论教育导刊,2017(01):31-34.
- [3] 陈磊,沈扬,黄波.课程思政建设的价值方向、现实困境及其实践超越[J].学校党建与思想教育,2020(14):51-53.

基金项目：钟山职业技术学院2021年校级科研课题思政专项

作者简介：林紫怡，女，钟山职业技术学院辅导员，主要研究方向为学生思想政治教育、党团与班级建设；裴若希，女，钟山职业技术学院辅导员，主要研究方向为学生管理、心理健康教育。