

将安徽红色文化融入学生德育工作研究

郭宁

(亳州学院中药学院, 安徽 亳州 236800)

【摘要】红色文化具有重要的历史意义和文化价值,将红色文化与学生思想政治教育紧密融合有利于促进学生的思想政治教育。讲述红色文化融入德育的必要性,探寻红色文化融入德育工作的途径,研究红色文化融入德育工作的困境和路径,旨在依托安徽红色文化促进学生德育研究。

【关键词】红色文化; 学生; 德育; 学校

立德树人是教育的根本任务,学校不仅承担着传授学生科学文化知识的任务,还需要帮助学生树立正确的价值观。作为一名专职辅导员,做好学生思想政治教育工作既是本职工作,又是工作的重中之重。所以要创新工作方式和方法,采用多种途径培养学生的道德品质和文化修养,坚持立德树人,坚持为党育人、为国育才,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。红色文化具有深厚的历史渊源和文化底蕴,是中国优秀传统文化的重要组成部分,是中国革命和建设的历史见证,是中国人民在艰苦卓绝的斗争中创造的宝贵精神财富。红色文化资源是指与中国革命、建设和改革相关的历史、人物、事件、文物、遗址等一系列具有红色文化内涵的资源,这些资源具有重要的历史价值和现实意义。将红色文化延伸到学生思想政治教育实践中,了解红色文化的内涵和意义,将红色文化中的深厚底蕴转化为学生自身的内在文化素养,能够有效提升学生思想政治教育的鲜活力。^[1]“红色文化资源具有丰富的德育价值功能,是坚定理想信念、陶冶道德情操、增强爱国主义情怀、促进情感体验的优质教育资源”^[2]。如果充分利用好红色文化资源,将其融入到学生德育工作中去,就能够潜移默化影响学生,对于学生德育工作具有重要意义。

一、安徽红色文化融入德育的必要性

(一) 融入德育有利于学生的全面发展

红色文化资源具有重要的文化价值和历史意义,是开展学生德育工作的重要内容。安徽有着丰富的革命历史遗迹和文化资源,安徽红色文化是中国共产党和中国人民抗击外敌、追求民族独立和人民幸福的历史见证,其历史意义和现实价值有利于对学生进行思想政治教育。将红色文化融入思想政治教育,有利于正确教育和引导学生,有利于“找到高校思想政治教育的契合点,推进学科基础理论研究”^[3]。学习安徽红色文化,可以深刻领会中国共产党的历史和文

化,让学生了解革命先辈的英勇事迹,感受先辈们为国家、为人民、为民族独立和解放所做出的不懈努力和艰辛付出,树立正确的价值观,让学生更加努力学习,明白肩上的职责和责任,培养学生的社会责任感,进一步提高学生的道德素质和文化素养,培养学生的创新精神和实践能力。

(二) 将安徽红色文化融入德育工作切实可行

安徽是中国革命的重要发源地之一,具有丰富的红色文化资源。安徽红色文化蕴涵着丰富的内容,具有一定的历史意义和现实价值。安徽红色文化的优势在于其丰富多彩的历史遗存和文化遗产。安徽是中国共产党的诞生地之一,是中国工农红军长征的重要经过地,是抗日战争时期的重要战场之一,这些历史事件都留下了大量珍贵的文化遗产。比如位于安徽省合肥市包河区三里街道合肥路130号的中共安徽省委旧址,是中共安徽省委在抗日战争时期的办公地点;为纪念在革命斗争中牺牲的烈士而建立的位于安徽省芜湖市镜湖区的革命烈士陵园公园;位于安徽省宣城市泾县的安徽抗日根据地遗址;位于安徽省合肥市蜀山区的以展示安徽省革命历史为主题的安徽革命博物馆以及位于安徽省合肥市集贤路的纪念公园。

从内容上看,安徽红色文化遗产与学生思想政治教育相互渗透,相互支撑,可以充分利用爱国主义教育基地做好学生的德育建设。从方式上看,可以拓宽教学方法,利用网络平台,加入课程思政,充分利用好安徽红色文化培养学生价值观念,潜移默化影响学生,有利于传承和弘扬社会主义核心价值观,培养学生的爱国主义情感和民族自豪感,提高学生的文化素养。

二、安徽红色文化资源融入德育工作的途径

依托安徽红色文化对学生开展思想政治教育,将这两点紧密结合起来,能够帮助学生更好地了解红色文化的精神内涵,亲身感受红色文化的魅力,从而培

养学生正确的价值观和人生观。

（一）课堂教学

通过学习红色文化相关的课程，让学生了解和学习红色文化的历史、思想和精神。通过一系列的方式让学生理解安徽红色文化的内容，比如向学生宣讲红色经典和红色文化等，让学生了解安徽红色文化的重要性和影响，从而引导学生树立正确的历史观和价值观。利用多媒体技术，展示安徽红色文化的相关图片、音频、视频等资源，让学生更加直观地了解安徽红色文化的内涵。利用互联网资源，引导学生进行相关的调研和学习，让学生更加深入地了解安徽红色文化的历史和现状。

对于青少年，要上好道德与法治课，依托安徽红色文化资源做好学生德育工作。通过红色文化的学习，帮助青少年养成良好的行为规范以及树立正确的价值观念。^[4]对于大学生，要学习红色文化相关的课程，比如《中国近现代史纲要》以及《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等相关课程，让学生了解和学习红色文化的历史、思想和精神，对学生进行爱国主义教育，培养学生的集体意识和责任感，让学生明白身上的责任和重担，培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

（二）实地参观

红色文化资源是中国革命和建设的重要历史遗产，组织学生到安徽红色文化相关的场所进行实地考察和学习，让学生亲身感受安徽红色文化的魅力和历史价值，增强爱国主义情感，激发为祖国献身的热情，从而引导学生树立正确的人生观和价值观。红色文化资源中包括重要的历史事件和人物，以及党的思想路线和精神。通过实地参观，有利于学生更加深入地了解这些内容，加深对党的历史和思想路线的理解，从而更好地坚定共产主义信仰。另外，红色文化资源中蕴含着许多革命先烈的英勇事迹和高尚品质，通过实地参观，学生能够深刻感受到品质的可贵性和重要性，更加坚定自己的革命精神和道德品质。红色文化资源是中国的文化瑰宝，组织学生实地参观，使学生更加深入地了解 and 感受到中国的文化底蕴和独特魅力，从而增强文化自信，更好地维护和传承中华文化。

组织学生实地参观红色文化资源能够让学生沉浸式感受安徽红色文化，帮助学生树立正确的价值观，有利于学生的德育建设，帮助学生更好地了解和认识党的历史和思想路线，培养革命精神和道德品质，增强文化自信，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

（三）举办红色文化主题活动

通过举办红色文化主题活动培养学生的红色情

怀。通过红色文化知识竞赛以及演讲比赛的形式，让学生体会红色文化知识的魅力，提升学生对学习红色文化的兴趣，从而潜移默化影响学生。组织红色文艺汇演活动，师生通过表演红色主题的歌曲、舞蹈、诗歌等节目，展示革命历史和红色文化的精神。开展红色电影放映活动，放映关于革命历史和红色文化的电影，使学生更好了解革命历史和红色文化的内涵。开展红色文化展览活动，学生参加展览活动能够让其更加身临其境了解革命历史和红色文化知识，印象更加深刻，带给学生震撼。

红色文化主题活动能够加深学生对革命历史和红色文化的认识和了解，让学生明白肩上的责任和使命，增强学生的爱国主义情怀和民族自豪感。总之，红色文化主题活动有利于培养学生的民族自豪感、社会责任感和团队合作精神，依托红色文化资源有利于学生德育工作的开展。

三、安徽红色文化融入德育工作的困境

（一）红色文化教育资源不足

红色文化资源是宝贵的文化遗产，尽管红色文化资源分布广泛，但是很多资源没有得到有效整合和利用，导致利用效率低下，无法为社会和经济发展做出更大的贡献。由于自然等各种原因，部分红色文化资源的保存和保护工作没有得到足够的重视和投入，导致了资源的破坏和流失。由于各种原因，红色文化资源的传承工作也没有得到足够重视和投入，导致了资源的流失和衰退。

（二）学生兴趣不足

在信息化时代，大量信息充斥着学生，学生每天面临大量信息，如何提升学生对红色文化知识的兴趣至关重要。由于部分学生对红色文化知识的学习不够深入，感受不到红色文化的文化价值，导致学生对红色文化知识的关注度不高。红色文化学生的生活经验有限，难以理解红色文化所蕴含的深刻意义和历史背景。信息过载、生活经验的局限性、知识的缺乏和了解导致部分学生对红色文化资源的积极性不高，不利于学生对于红色文化知识的学习，不利于依托红色文化开展学生德育工作。

（三）红色文化与思政教育融合度低

红色文化资源对于思政教育具有重要意义，唯有把红色文化资源和大学生思政教育充分融合，才能最大化发挥其特殊的思政教育功能。^[5]但是当前学生思政教育主要依靠政治课程和思想政治理论课程进行，红色文化教育往往被视为一种辅助性的教育内容，没有得到足够的重视和融入课程体系。传统的红色文化教育方法比较单一，缺乏趣味性和互动性，

难以引起学生的兴趣和参与度。当前学生更加关注时尚、流行和娱乐等方面,对于红色文化教育缺乏兴趣和理解。可以看出,这些问题导致红色文化与思政教育融合度低。

四、安徽红色文化融入德育工作的路径

(一) 搭建红色文化教育资源共享平台

红色文化教育资源共享平台的搭建是为了弘扬和传承中国革命先辈的英勇事迹和优良传统,让更多的人了解和学习革命历史,增强爱国主义和民族精神。通过建立这样的平台,可以将红色文化的教育资源进行整合和共享,让更多的人可以方便地获取到相关的资料和信息,从而更好地了解中国革命历史和优秀的革命传统。此外,这也是一种保护和传承红色文化的方式,让革命先辈的事迹和精神可以被永久地留存下来,为后人传颂。通过搭建这样一个平台,将红色文化教育资源进行数字化整理和分类,收集和整理红色文化教育资源,包括文字、音频、视频等多种形式的资料,方便查阅和使用。加强红色文化教育资源的推广和宣传工作,让更多的人了解和认识红色文化教育的重要性。

(二) 提升学生对红色文化的兴趣

制定有针对性的教学计划,让学生更深入地了解红色文化的历史背景以及文化内涵等内容。创新教师教学方式,采用互动式的教育方法,如游戏、演讲、讨论等,激发学生的兴趣和好奇心,使学生更加深入地了解红色文化。利用网络、多媒体等现代化的技术手段展示红色文化的多样性和魅力,提升学生兴趣,促进学生学习红色文化的积极性。组织红色文化展览、实地考察、文化体验等各种形式的课外活动,让学生更加深入地了解红色文化。组织学生参与民俗文化表演、文化传承志愿者等红色文化传承的活动,让学生更加深入地了解红色文化并参与其中。在课程中加入历史文化教育的内容,让学生更加深刻地认识到红色文化的重要性和价值。

(三) 促进红色文化与思政教育的融合

高校红色文化思政教育实施要“坚持多样性与针对性结合,要重点加强爱国主义、民族精神与理想信念教育,要将红色文化资源融入课堂教材,创办红色文化教育实践基地,提升红色文化资源的隐性教育功能”^[6]。加强红色文化教育在课程体系中的地位,将其作为一门独立的课程或者融入到其他课程中,让学生更加深入地了解红色文化的内涵和意义。采用多种形式的教育方法,如故事讲解、实地考察、互动游戏等,增加教育内容的趣味性和互动性,提高学生的参与度和学习效果。通过丰富多彩的活动

和比赛等形式,激发学生对红色文化的兴趣和热爱,让学生从中感受到红色文化的魅力和价值。加强教师对红色文化教育的培训 and 提高,让教师更加深入地了解红色文化的内涵和意义,能够更好地将其融入到教学中,提高教学质量和效果。

习近平总书记提出“要高度重视对青年一代的思想政治工作,完善思想政治工作体系,不断创新思想政治工作内容 and 形式”。学生思想政治教育对学生的成长成才起着至关重要的作用,帮助学生塑造正确的价值观念,有利于学生弘扬和践行社会主义核心价值观。作为一名专职辅导员,首先要自主学习红色文化知识,将学习到的红色文化知识通过主题班会、讲座等方式传授给学生,结合当前热点问题,对学生开展德育。其次,上好形势与政策理论课。结合课程内容,依托红色文化开展课程思政,潜移默化影响学生,培养学生的爱国主义、集体主义以及民族自豪感。通过视频、实践、课堂讨论等方式丰富课程内容,提升课堂趣味性,充分调动学生积极性,使学生真切感受到红色文化的魅力和内涵。最后,创新工作方式和方法。做好学生思想政治教育不能仅仅停留在与学生谈心谈话等传统方式,要拓宽工作方法,关注当下热点问题,及时了解学生的困惑,在解答学生困惑时依托红色文化开展德育,更加注重效果。在开展工作时不能仅仅采用主题班会的形式,可以通过知识竞赛、实践活动、电影等方式开展德育,重视学生反馈,针对遇到的问题及时反思,更好地做好学生德育工作。

参考文献:

- [1] 姚君. 红色文化与医学生思想政治教育的融入初探[J]. 承德医学院学报, 2023, 40 (06): 530-532.
- [2] 喻莹. 湖湘红色文化资源融入艺术高职院校学生德育工作探索[J]. 艺海, 2022 (05): 85-88.
- [3] 刘志刚. 将辽宁红色文化融入高校思想政治教育研究[J]. 辽宁科技学院学报, 2018, 20 (05): 100-101.
- [4] 王芳, 宿婷婷. 红色文化融入小学生思想政治教育[J]. 教育家, 2023 (13): 51-52.
- [5] 黄飞. 红色文化资源在大学生思政教育中的应用研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2023, 23 (02): 19-21.
- [6] 殷豆豆. 红色文化资源与高校思政教育[J]. 山西财经大学学报, 2023, 45 (S2): 139-141.

作者简介: 郭宁(1993年—), 女, 汉族, 安徽亳州人, 亳州学院中药学院, 助教, 研究生, 学生思想政治教育。