

红色文化融入大学生思想政治教育工作探析

汪磊

(连云港师范高等专科学校马克思主义学院, 江苏 连云港 222000)

【摘要】红色文化是中国共产党领导下的革命文化,是中国革命历史的重要组成部分。红色文化对于培养大学生的爱国主义精神、革命传统教育和社会主义核心价值观具有重要的意义。但在红色文化与大学生思想政治教育融合的过程中遇到了一些困境,对此我们应该增强高校红色文化教育的系统性、推动红色文化的创新性发展,丰富育人资源、构建红色文化实践育人机制。

【关键词】红色文化; 思想政治教育; 大学生

党的二十大报告提出,“用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”^[1]红色文化融入高校思想政治教育是提高大学生思想政治教育针对性和实效性的重要举措。进入新时代后,面对世界范围内各类文化的不断碰撞和交锋,高校作为青年思想政治的培育地,对青年学生价值观的引领起着至关重要的作用。在高校思想政治教育中,将红色文化融入其中,不仅可以丰富学生的思想内涵,提升学生的综合素质,而且能够传承和弘扬红色基因,培育和践行社会主义核心价值观。此外,将红色文化融入高校思想政治教育,可以引导学生坚持正确的政治方向,抵御不良文化的影响。当前国际竞争日益激烈,国家和社会需要具备国际视野、创新精神和实践能力的高素质人才。

一、红色文化融入大学生思想政治教育中的必要性

当代大学生在塑造自身人格和价值观的过程中,应当自觉主动将红色文化融入其中,认识到红色文化对自身发展进步的必要性。不仅能够增强红色文化的生命力、有助于培养大学生的爱国主义情怀、社会主义意识和道德观念,同时也有利于提升新时代高校思想政治教育的育人效果。

(一) 有利于增强红色文化的生命力

红色文化是中国革命历程的重要见证。它是中国革命历史的缩影,反映了中国人民在中国共产党的领导下进行的伟大革命斗争历程,展示了中国共产党人坚定信念、无私奉献、英勇无畏的革命精神。习近平总书记强调:“红色文化是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的财富,一定要用心用情用力保护好、管理好、运用好”。^[2]因此,红色文化是中华民族的宝贵精神财富,它所蕴含的

革命精神、奋斗精神、奉献等精神,对于大学生树立正确的国家意识和道德观念具有重要的引导作用。将红色文化融入大学生思想政治教育,不仅是对其历史内涵和价值意蕴的发掘,更将育人资源、育人价值与思想政治教育的要求、大学生的特点相结合,在探求红色文化与新时代耦合性的基础上,赋予红色文化鲜明的时代价值,有助于传承和弘扬红色文化,提升红色文化的生命力。

(二) 有助于帮助大学生坚定理想信念,培育大学生文化自信

首先,红色文化可以激发大学生的爱国主义情怀。红色文化是中国革命历史的重要组成部分,它承载着无数革命先烈的牺牲和奋斗,代表着中国人民为实现国家独立、民族解放和社会进步所做出的巨大贡献。通过学习红色文化,大学生可以深入了解中国革命的艰辛历程和伟大成就,增强对祖国的热爱和自豪感,激发他们为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的信心和决心。其次,红色文化有利于大学生树立正确的价值观。大学时期是青年价值观养成的重要时期,红色文化以红色为底蕴,以爱国、科学和进步为其导向,作为社会积极向上的正能量,承载着社会主流的价值观念、行为准则和理想信仰,对大学生的价值观塑造具有深远的影响。再者,红色文化可以帮助学生树立文化自信。通过学习红色文化,学生可以了解中国革命历程中的艰辛和挫折,从而增强他们的文化自信。同时,通过学习红色文化,学生还可以了解中国革命历程中的先进思想和理念,从而帮助他们更好地认识和理解中国革命历程中的伟大成就。

(三) 有利于提升新时代高校思想政治教育的育人效果

传统的思想政治教育课程往往采用教师依据教材主讲,在这种讲述方式下学生只能被动接受。虽

然能够达到一定的教育效果，但是在此过程中并没有完全发挥学生的主观能动性，学生的接受度较低。将红色文化深入融入大学生思想政治教育的过程中，通过运用革命先辈的事迹去教育大学生，将红色家书、红色故事等放入思政课堂，这样不仅增加了课堂趣味性，也增加了学生对知识的接受度。所以，通过红色文化和大学生思想政治教育的深度融合，极大丰富了教育资源，增加了育人手段来提高思政课堂的活泼性，激发大学生的主观能动性，树立正确的价值观。因此，通过红色文化和思想政治教育的深度融合有利于加强思政课堂的说服力和感染力，从而增强育人实效。

二、红色文化融入大学生思想政治教育中的困境

红色文化融入大学生思想政治教育具有十分重要的育人意义，但是目前这项工作还存在着诸多困境。比如部分高校对红色文化融入思想政治教育的重要性认识不足，缺乏深入研究和系统规划。红色文化与思想政治教育之间的融合也不够深入，缺乏有效的结合方式。此外，育人过程中的实践环节较为缺失，缺乏实践基地和实践活动，导致学生缺乏实践经验和实际感受。

（一）红色文化教育渠道较为单一

红色文化作为中国革命历史的重要组成部分，它蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化底蕴，对大学生思想政治教育具有重要的意义。然而，在红色文化融入大学生思想政治教育的过程中，红色文化教育方式单一、缺少多元性的问题仍然存在。在部分高校教育实践过程中，红色文化与大学生思想政治教育融合的过程中受到场地、经费、师资等问题的限制，使得课程内容形式等并未与时俱进的加以调整和丰富。教育方式的单一导致了红色文化教育的单调和乏味，难以引起大学生的兴趣和热情。很多学校和教育机构仍然采用传统的讲授式教学方式，这种方式缺乏互动性和实践性，无法激发学生的学习兴趣，限制了红色文化教育的育人效果。教育主、客体之间缺乏深层次的交互感，单一的教育方式难以满足不同学生的学习需求和特点，也无法有效地将红色文化融入到学生的思想和行为中；同时也影响了红色文化教育的创新和发展，教育方式的单一性难以适应时代的发展和变化，也难以满足社会对人才的需求。因此，我们需要不断探索和创新教育方式，以适应时代的发展和变化，培养出具有创新精神和实践能力的人才。

（二）大学生对红色文化认知程度存在局限性

红色文化是大学生思想政治教育的重要资源，

具有道德示范、价值观养成、实践能力培养等作用。作为新时代的青年大学生，正处于价值观养成的关键时期，存在着思维不够成熟的问题，容易受到不良西方社会思潮的侵袭。部分青年学生会被享乐主义、拜金主义、历史虚无主义等思潮影响，容易迷失正确的政治方向。部分大学生还存在对红色文化、历史、政治等课程不重视，对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习不够等问题，导致他们对红色文化了解不够深入。此外，“00后”大学生对红色文化缺乏心理上的共鸣性。当前的青年大学生处于和平发展的时代，因此对革命、建设、改革时期的历史事实难以产生较深的心里认同感，部分学生甚至认为一些历史事件、英雄事迹是被夸大的，以此对红色文化缺乏较大的认同感。

（三）高校对红色文化融入思想政治教育主导性不强

高校在红色文化融入大学生思想政治教育过程中起着主导地位，是大学生思想政治教育的主阵地，但其在指导功能和作用方面还存在一些问题。首先，部分高校对红色文化的重视程度不够。大部分高校在融合红色文化的过程中，大多会以课堂教学为主，忽视了引进红色资源的重要性，使得两者融合缺乏系统性。教材中对于红色文化应用于大学生实际生活当中的内容不多、缺乏吸引力与说服力。其次，高校对于红色文化的建设缺乏创新性，形式过于传统呆板，没有新意。大部分红色文化教育采用宣传栏、海报等形式，过于流于表面，红色文化融入思想政治教育达不到预期的育人效果。最后，红色文化理论教育与社会实践相脱节。高校缺乏相应的管理机制和运行机制，很少组织学生对红色文化遗址进行实地考察。高校在教育过程中应该更加注重理论联系实际的重要性，学生只有在不断的实践过程中才能够深入了解红色文化的涵义和价值，让其入脑入心。

三、红色文化融入大学生思想政治教育中的路径

将红色文化融入大学生思想政治教育中，可以帮助学生更好地了解中国革命历史，增强他们的爱国主义情感和民族自豪感，提高他们的思想道德素质和综合素质。在红色文化与大学生思想政治教育相互融合的过程中，需要高校充分挖掘红色文化的内涵和精神，注重红色文化实践，增强学生的历史意识和文化自信，提高他们的思想道德素质和综合素质。

（一）增强高校红色文化教育的系统性

当前在红色文化与大学生思想政治教育融合的

过程中,教育主客体、环境、媒介等各个方面均存在一些问题。对此高校必须加强对这项工作的统筹安排,形成完整的育人系统。首先,学校各部门应该充分重视这项工作。党委在其中要起到统领的作用,其他各部门要在党委的带领下将红色文化贯穿到大学生思想政治教育的全过程中。其次,加强师资队伍建设和思想政治队伍的专业能力和红色文化知识储备,进一步加强红色文化融入思想政治教育的条件。再者,加强校园红色文化建设,改善校园红色文化宣传手段。在红色文化与思想政治教育融合的过程中,高校应大力开展对红色文化的宣传,通过打造红色橱窗、文化景观等方式营造一个良好的学习氛围。此外,通过调研来了解大学生真正的需求,在把握大学生成长特点的基础上对其进行教育,在日常生活中将红色文化融入到思想政治教育中,达到其育人的使命任务。

(二) 推动红色文化的创新性发展,丰富育人资源

推动红色文化的创造性转化与创新性发展,是当前高校思想政治教育工作的重要任务之一。首先,针对在思政理论课堂中学生学习主动性不强的问题,可以在教学过程中增加实践环节,不仅能够通过带领学生参观各类红色文化教育展示活动、在课堂上增加历史角色扮演等活动来增加学生的主观能动作用;同时能够将红色文化教育作为教学考评的重要标准之一,构建多元评价体系,有效保障育人效果。其次,在校园开展红色文化活动的过程中,针对学生参与度不高的问题,可以采取评奖评优的模式。通过开展红色文化知识竞赛、红色话剧表演比赛等活动,提高学生的主动参与性,在融合的过程中真正做到寓教于乐。最后,充分发挥网络媒介的作用,利用网络教育平台,结合线上线下共同育人。在学校官网设置单独的红色文化板块,定期在其中投放相关内容。通过开设微信公众号、抖音、微博等自媒体平台,将有关红色文化定期推送,进行宣传推广,利用多元化的方式在潜移默化中达到育人的效果。

(三) 构建红色文化实践育人的机制

在红色文化融入大学生思想政治教育的过程中,不仅要深入学习相关理论,更要将其运用到相应的实践中去,能够做到自觉传承、弘扬红色文化。习近平指出:“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’,这一时期心智逐渐健全,思维进入最活跃状态,最需要精心引导和栽培。”^[3] 首先,大学生要丰富红色文化理论知识。学生在学习中应该加强主观能动性,

主动接受学习红色文化,强化对理论知识的储备,铸牢理想信念,把握正确的政治方向。其次,充分利用网络媒介。大学生应该在学习过程中拓宽自身的学习途径。通过便携的电子产品,利用网络媒介,将热点时事与课堂学习结合在一起,提升自己分析问题能力的同时也能真正将红色文化放入实践当中,用以解决实际问题。最后,大学生应积极参与社会实践,弘扬红色文化精神。参与社会实践有利于大学生获得生活技能,增强自身的责任感。在校园中,可以通过参加红色社团来提升自己的理论知识和实践技能。此外,在红色革命纪念馆或者旅游景点等地方当讲解员,在服务他人的基础上巩固自身的能力。通过红色文化的社会实践,不仅能够将红色文化的育人效果达到最大,也能够在社会中更大程度的弘扬红色文化精神。

红色文化作为一种特殊的文化形态,它体现着中国共产党带领人民在革命、建设和改革过程中的伟大实践,同时也是新时代的宝贵精神财富。在高校思想政治教育的过程中,融入红色文化是不可或缺的一种教育方式。大学生在学习红色文化的过程中能够更加深刻的了解到中国共产党的历史,增强自己的爱国主义情感,增加对中国特色社会主义的信心。在红色文化与大学生思想政治教育融合的过程中,通过开展各种形式的红色文化教育活动,引导大学生深入了解和体验红色文化,提高自己的创新精神和实践能力。从而促进大学生的全面发展。

参考文献:

- [1] 习近平:高举中国特色社会主义伟大旗帜,为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].人民出版社 2022:44.
- [2] 习近平:用好红色资源赓续红色血脉努力创造无愧于历史和人民的新业绩[J].求是,2021(19):4-9.
- [3] 习近平:《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》[M].人民出版社,2020:2.

基金项目:2023 年江苏高校哲学社会科学研究专题项目“红色文化与高校思想政治教育深度融合研究”(项目编号:2023JSJZ1057)。

作者简介:汪磊(1994—),女,甘肃天水人,硕士研究生,教师,研究方向:中国共产党与中国现代化。