

如何做好高校高层次人才党员发展及教育管理工作

唐天乐

(海南医学院, 海南 海口 571199)

【摘要】做好高层次人才党员发展与培养是新时期高校基层党建工作的核心,是实施人才强校战略的重要举措,是提高党组织凝聚力的重要渠道。高校党组织要立足办学特色,重视高层次人才培养,鼓励他们积极入党,提升他们的政治素养,定期开展高层次人才思政教育,开展党史教育,培养又“红”又“专”的高层次人才党员,积极成立教学与科研党支部,发挥党组织凝心聚力优势,弘扬典型高层次人才先进事迹,培养一支政治立场坚定、科研能力高、教学能力突出的高层次人才党员队伍。

【关键词】高校;高层次人才;党员培养;教育管理

引言:

随着“双一流”战略的提出,建设世界一流大学和一流学科成为我国高校发展新目标,为了实现这一目标,各大高校人才引育工作力度不断加大,高层次人才引进数量增长明显,抓好高层次人才党员发展工作,不仅是壮大高校党员队伍的必然要求,还是落实科教兴国战略、提升高校核心竞争力的迫切需求。高校党组织要强化政治引领,关注高层次人才政治素养、道德素养,鼓励他们积极入党,优化党员队伍结构,把科研、教研和党建工作衔接起来,增强高层次人才政治认同感,让他们坚定不移跟党走、永葆共产党员红色底色,更要让他们坚定理想信念,提高党员队伍建设质量,助力高校高质量发展。

一、高校高层次人才党员发展与教育管理过程中存在问题

(一)发展高层次人才入党工作质量不高

近几年来高校高层次人才引进工作开展得如火如荼,取得了不错的成效,但是高层次人才党员发展与培养工作却比较滞后,主要体现在以下几个方面。第一,部分高校基层党组织没有处理好教学科研与党建工作的关系,对高层次人才政治觉悟、道德素养教育不太重视,忽略了引进他们积极入党,影响了高层次人才党员发展工作的开展。第二,基层党组织对中青年骨干教师、海外留学归来人员入党教育和引导力度有待加强,缺少针对性教育政策,难以激发他们入党积极性。

(二)基层党支部高层次人才引进制度不完善

部分高校基层党支部工作不到位,工作态度不够积极,采用“坐等上门”工作方式,等待高层次人才主动咨询入党问题,忽略了“主动出击”劝说高层次人才入党,对高学历、海外留学归来入党积极分子的关注不到位,打击了他们的入党积极性,

影响了高层次人才党员发展工作的开展。由于基层党支部高层次人才党员引进制度不完善,没有把人才引进、党课教育等工作落实到个人,难以为高层次人才提供专业、人性化服务,影响了高层次人才党员培养。

(三)高层次人才教学和科研的双重压力

“双一流”对高校教学与科研工作提出了更高要求,这就要求高校教师不仅要抓好一流专业建设,还要提高自身科研水平,加快高校科研成果转化。这一背景下,高校高层次人才肩负着教学与科研工作的双重压力,这让他们忙于课堂教学改革、科研、学术研究,无暇参与党建工作,削弱了他们的入党积极性。此外,高校“海归派”人才受西方思潮影响,对国内形势了解较少、对学校党建工作缺乏关注,缺乏入党积极性,这给基层党支部高层次人才培养工作带来了不小的挑战。

(四)高层次人才政治素养参差不齐

高层次人才政治觉悟、道德素养参差不齐,个别教师受到西方思潮影响,存在金钱至上、急功近利和个人利益至上等问题,政治立场不够坚定,世界观、人生观和价值观出现了偏差,缺乏入党积极性。个别教师更看重个人利益,忙于学术论文创作、课题申报、金课评选等工作,把职称评审、绩效考核作为工作目标,缺乏学习百年党史、入党、参与基层党建工作的积极性,这不可避免地给高校党建工作带来了挑战。

二、高校高层次人才党员发展与教育管理问题成因分析

(一)高层次人才个人价值观影响

部分高校高层次人才存在“重业务、轻政治”现象,把主要精力投入到了专业教学、科研工作中,学习党史、国情、民意的主动性比较差,甚至担忧入党后会耽误自己的教学、科研工作,因此不愿意入党,

这折射出高校高层次人才缺乏社会责任感和政治认同感。同时，部分具备留学经历的青年高层次人才追求个性独立，有着自己的价值取向和政治信仰，希望把精力放在教学、科研工作上，并不愿意加入任何政治性团体，这也给高校高层次党员“招贤纳士”工作带来了挑战。

（二）基层党组织对高层次人才入党工作不重视

高校基层党组织工作重点放在了党建活动设计、党课教育和入党积极分子培养上，对高层次人才入党动员与培养工作不太重视，忽略了把科研、教研和党建工作衔接起来，对高层次人才的关注度比较低，缺乏良好的高层次党员培养氛围。例如高校党支部对高层次人才党员动员与培养工作做得不到位，没有定期与他们谈心，了解他们在工作、生活中遇到的问题，对他们思想意识形态教育不到位，难以发挥出党组织思政教育引领作用。

（三）高层次人才发展工作模式比较单一

高校党组织高层次人才党员发展途径比较单一，多数以党员推荐、党支部选拔等方式为主，忽略了利用学校微博、微信等平台公开招募高层次人才党员，宣传工作不到位，难以激发高层次人才入党积极性。党支部在发展高层次人才过程中，忽略了开展线上培训，单一的线下发展模式受到时间、空间的限制，部分高层次人才即使有心入党，但是由于教学科研任务重，没办法参与线下培训与考核，这在一定程度上打击了他们的入党积极性。

（四）高层次人才党员教育管理制度不完善

高校高层次人才入党积极分子、高层次人才党员教育管理制度不完善，一方面体现在思想意识形态教育、党史教育不完善，忽略了定期组织入党积极分子、党员学习百年党史、中国特色社会主义和近期时政热点等知识，高层次人才党员思政教育质量不高。另一方面体现忽略了宣传高层次人才党员典型事迹，没有为本校高层次人才树立良好的学习榜样，没有发挥出高层次人才党员的先进性价值。

三、高校高层次人才党员发展及教育管理优化路径

（一）提高基层党组织对高层次人才党员培养的重视

首先，高校党组织要重视高层次人才党员培养，吸引更多高层次人才向党组织靠拢，既可以提升党员队伍建设质量，又可以提升高层次人才政治觉悟。党组织要转变工作理念，从“等客上门”为“领客进门”，积极对本校高层次人才进行走访，了解他们的教育背景、科研项目、教学成绩等，既要关心他们的教学科研工作，又要激励他们积极入党，让他们感受到组织的关怀，激发他们的政治热情，从

而让他们主动入党、主动为基层党建工作做贡献，为党员队伍注入高层次人才，提升本校党员队伍综合能力。其次，学校要完善党支部工作方式，重点关注新入职高学历教师，对他们的综合能力进行评估，选拔优秀高层次人才作为预备党员观察对象，了解他们的思想动态、教学和科研上取得的成果、学生满意度评价等指标，公正选拔优秀高层次人才，选拔优秀人才入党，进一步提升党支部、党组织高层次人才党员培养工作质量。高层次人才党员培养是一场“持久战”，高校党组织要把这项工作作为党建工作重点，积极选拔高层次人才，让科研教学能力突出、政治素养高的高层次人才尽快入党，为党员队伍注入新鲜“血液”，进而助力高校教育改革。

（二）加强高层次人才党员思政教育管理

高校要把高层次人才党员思政教育作为重点，积极开展线上线下思政教育，一方面可以开展党史教育，增强高层次人才的政治认同感和责任感；另一方面可以开展师德师风教育，提升高层次人才科研创新能力和爱岗精神，为高校教育改革奠定扎实人才基础。例如学校党组织可以建立高层次人才党员微信群，定期组织他们线上学习“强国”APP上的视频、党史测试题，督促他们每天坚持打卡，加深他们对百年党史的理解，并开展线上互动，营造良好的学习氛围，从而提升高层次人才政治素养，让他们坚定不移跟党走、全身心投入教学科研工作中，让他们肩负起为党为国育才的使命。此外，各级党支部要积极组织线下谈心活动，安排老党员与高层次人才党员面对面谈心，关注他们思想意识形态波动，筑牢他们思想意识防线，让他们感受到党组织的关心，提升他们的道德素养和政治认同感。党支部可以组织高层次人才观看张桂梅老师先进事迹，展现党员教师扎根贫困大山、无私为学生奉献一切的崇高师德师风，激励他们学习张桂梅老师精神，激励他们成长为“四有好教师”，提升高层次人才党员道德素养。

（三）鼓励教学、科研骨干积极入党

高校要积极发展科研骨干、留学归国教师入党，提升高层次人才发展党员质量，打造一支科研能力突出、政治素养高、师德师风高尚的高层次党员队伍，加快高校“双一流”建设步伐。第一，高校党组织要优先发展学科带头人、重大科研项目负责人、留学归国青年教师等高层次人才，为他们制定入党积极分子培养方案，采用“老带新”的模式开展工作，促进老党员与高层次人才入党积极分子的交流，帮助他们及时了解国内外形势，推进廉政建设。同时，党组织还要定期开展高层次人才思想汇报工作、评比工作，营造良好的学习氛围，整顿党员队伍风气，进一步提

升高层次人才发展党员质量。第二,由于高校高层次人才经常参与国际性学术交流、外出访学活动,因此,党组织要重视他们的理想信念教育和爱国主义教育,弘扬社会主义核心价值观、红色文化,让他们坚定中国特色社会主义共同理想。党组织要结合高层次人才特殊性,利用新媒体开展党建工作,利用微信开展“微党课”学习、在学校微博账号推送红色歌曲演出视频等,加强对高层次人才的思政引领,进一步提升他们的政治素养和道德素养。

(四) 充分发挥典型的引领和示范作用

高校要充分挖掘高层次人才模范党员、海外归国高层次人才先进事迹,利用微博、微信等平台推送他们甘于奉献、爱国爱党、潜心科研的崇高品位,为高层次人才树立榜样,进一步提升高层次人才党员发展工作。例如党组织可以组织高层次人才观看钱学森院士纪录片,让他们了解钱学森院士放弃美国高薪工作、克服万难、毅然决然回到祖国,他是我国航空航天事业的奠基人,带领研究团队打破了美国技术封锁,把一生都奉献给了祖国,这种科研精神、爱国精神是新时代高层次人才的榜样。党组织要激励青年高层次人才继续钱学森院士百折不挠、自强不息、开拓创新、热爱祖国、甘于奉献、不求名利的崇高道德情操,激励他们扎根教学、科研一线,进一步提升他们的社会责任感和爱国热情。此外,党支部还要评选内部优秀高层次人才党员,举办模范党员先进事迹报告会,由模范党员讲述他们在教学、科研、党建工作中的心得,并解答青年高层次人才关于党史、政治自信、制度自信和文化自信等相关问题,增强青年人才入党积极性,让他们以模范党员为榜样,激励他们扎根教学和科研一线,让他们为国家科研与教育事业发展贡献一份力量。

(五) 在教学、科研团队中建立党支部

高校要把党建、科研和教学工作衔接起来,在教学、科研团队中建立党支部,便于高层次人才及时参与党建共建,做到党建与科研、教学工作同行,提升党组织凝聚力,从而吸引更多高层次人才入党。第一,教学、科研党支部要实施责任制,结合各个支部高层次人才党员基本情况,民主选拔支部书记、支部委员,由支部书记为第一责任人,干事负责入党积极分子沟通,定期开展高层次人才党员培训活动,耐心听取高层次人才党员近期思想汇报、教学和科研领域成果,鼓励他们扬长避短、发挥党员先锋模范作用,让他们带领教研室和科研团队做好本职工作,加强政治引导,从而提升他们的党性。同时,教学科研党支部要立足高层次人才特点,开展学术道德教育,鼓励他们坚持自力更生、实事求是、实践出真知的科研精神,进一步提升高层次党员培

养和教育工作质量。第二,党支部要根据近期教学、科研工作开展党建工作,组织入党积极分子学习“二十大精神”、工匠精神,营造良好工作氛围,鼓励高层次人才为党争光,为校添彩,培养更多优秀青年党员,为高校教育改革奠定良好基础。同时,党支部还要提高高层次人才的政治觉悟,引导他们把个人发展和学校、国家、民族发展紧密结合起来,激发他们的使命感和责任感,发挥高层次人才党员的价值引领作用,壮大高层次人才党员队伍。

(六) 整合科研团队建立党总支或党委

以笔者所在高校为例,建立了科技党总支,统筹全校重点科研平台的党建工作,高位推动全校科研人员党建工作,下设各类重点科研平台党支部。其中,衰老与肿瘤国际研究中心(简称:ICAC)是由海南省政府支持,海南医学院主办,上海交通大学医学院附属瑞金医院与美国塞缪尔·魏克斯曼癌症研究基金会参与共建,隶属于海南医学院的非法人非营利性科研机构,学校在ICAC设立党支部,在学校科技党总支的领导下贯彻执行党的方针政策和上级党组织的决议。发挥好“把方向、管大局、保落实”重要作用。选拔政治过硬的高层次人才担任支部书记,让广大青年人才积极向党组织靠拢。包括组织生活在内的党组织活动均体现科研特色,受到广大党员教师和青年教师的欢迎。

四、结语

总之,高校要重视高层次人才党员发展、培养和管理工作,营造尊重人才、理解人才、关爱人才的良好氛围,吸引更多高层次人才、海外留学高层次人才入党,为党组织输送优秀新鲜“血液”,完善高层次人才党员管理制度,加强他们的思政教育,弘扬优秀党员先进事迹,为高层次人才树立榜样,进一步提升他们的政治认同感和使命感。同时,高校党支部要积极成立教学、科研党支部,吸引更多教学科研骨干入党,弘扬社会主义核心价值观,提升高层次人才道德素养、政治素养,提升高校党建工作质量。

参考文献:

- [1] 冯磊.艺术类高校在高层次海归人才中发展党员路径研究[J].党政论坛,2020,(02):37-40.
- [2] 戴磊,赵佳明,张晓峰,李长利.高校高层次人才党员发展工作创新机制研究[J].决策探索(下),2019,(10):56-57.
- [3] 陈学宽.论党管人才视域下高校高层次人才党建工作创新[J].鞍山师范学院学报,2019,21(05):100-103.

本文由海南医学院党建工作专项研究课题(编号:DJYB202310)资助