

党建引领聚合力 汽车途虎谱新篇

——开启汽车系与途虎校企合作新模式

张晓旭 罗杰 李唯佳

(重庆电子工程职业学院, 重庆 401331)

【摘要】根据《国家产教融合建设试点实施方案》，促进产教深度融合，校企党建共同合作是新时代高校探索高质量党建育人工作的创新模式，是促进产教深度融合，提升人才培养质量的有效途径，党建共建将成为校企合作制度化建设的优先选择。通过重庆电子职业学院与途虎养车校企双方创办产业学院合作协议，共同探索校企党建共建的长效机制与工作模式，充分发挥党建共建的引领作用，加强学生思想政治建设，提升党建工作的实效，助推学院党建和人才培养的深度融合，为企业和社会培养更多更高的高素质高技术综合技能型人才。

【关键词】党建引领；校企合作；模式创新

引言

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，充分发挥党建引领作用，推进党建业务深度融合，推动校企合作走深走实，智汽车学院与途虎养车创办产业学院，积极探索校企合作新模式，全面构筑校企合作新生态。以产教融合为中心，建设一流创新模式“途虎产业学院”。经过一年的实践，形成了党建引领的重电-途虎校企合作创新实践模式，如图1所示，快速推动产业学院健康快速发展，引领、辐射、示范、推动职业教育发展。

以培育卓越人才为目标，围绕人才培养、技术创新、就业创业、社会服务，探索混合所有制机制，开发基于工作过程的课程体系，建设基于项目化教学的实训基地，利用信息化手段改进教学过程，打造全过程、全员参与的育人环境，形成在汽车后服务行业国内有影响力高职院校，树立可复制可借鉴的办学模式。

党建工作与专业建设互融共进全面发展。按照“党建引领专业发展、教学成果检验党建成效”的工作理念，发挥支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，支部建设和专业建设全面提升，驱动产教融合、社会服务、教师发展、学生成长，使党建工作和专业建设呈现出“同频共振”、同步推进的良好态势。

通过党建引领，从加强联建，做校企合作的引领者；筑牢基础，做校企共建的开拓者；凝聚力量，做协同育人的合作者；共建产业，做技术服务的坚定者；实现联创，做产学研发展创新者五个板块，以引领文件、组织活动、教学活动、共建项目和创新研发等方

面，实现了以习近平新时代中国特色社会主义思想为理念的全过程人才培育方法，培育兼具社会主义核心价值观和专业能力的技术技能人才。



图1 党建引领-重电与途虎校企合作创新实践模式
一、筑牢基础，做校企共建的开拓者

以“校企合作，支部共建”为载体，学校与途虎养车共建“途虎产业学院”。探索校企支部优势互补、共同发展的党建工作新途径。按照“以共建促党建，以共建促合作，以共建促发展”的原则，多做沟通交流、取长补短、互相学习，充分实现资源共享、共同进步；以提升党建工作水平为核心，充分发挥党员在校企合作中的作用，共同把校企合作平台打造成为真正培养优质人才、培养企业需要的人才的基地。以党员教师为骨干与途虎养车开展合作，校企双方优势互补，共同为培训的主体方，从企业的需求侧出发，从培训的供给侧进行改革，帮助从业人员个人成长，

帮助企业完成人才结构升级。

校企双方通过党员干部互动、组织建设互促、党建载体互用、结对帮扶互助等形式和内容,实现基层党组织共建,校企双方资源互补,发挥基层党组织的战斗力、凝聚力和执行力,提高专业技术人才的培养质量。根据行业和企业的人才需求,调研开发和设置、调整专业,确定培养目标、制定人才培养方案、开发课程标准和教材等。投入搭建实践基地,丰富在校师生的工作实践经验;充分发挥师资力量优势,拓宽企业员工学术视野,共同提高双方人才队伍在实际工作中的业务水平、理论水平和技能水平。校企双方培养具有中国特色社会主义法治道路的理想和信念的新时代大学生。

深化巩固拓展党史学习教育成果,持续深入抓学习教育,不断强化党员干部思想阵地。把支部规范化建设作为党建工作的重要内容来抓,加强领导,精心谋划,严格落实学校各项规章制度,制订党员定期学习制度、“党员比拼学习”制度、党费收缴制度、组织活动制度等10余项制度。针对党员思想和工作实际,确定支部共建的活动主题和具体方式。

二、凝聚力量,做协同育人的合作者

人才是第一资源,把人才培养作为支撑发展的第一资源,与途虎共建产业学院,充分发挥基层党组织的示范引领作用,校企双方在学生就业、人才培养等方面开展多维度合作。从大一新生入学开始双方做职业规划、职业素养培养,并贯穿整个在校学习生涯;充分发挥基层党组织的示范引领作用,校企双方在学生就业、人才培养等方面开展多维度合作。校企合作党建活动包括有“党心向上”“沙场练兵”“大师有活”“师兄学堂”等模块,使学生走进途虎养车现场,让学生与技能大师面对面,感受并传承“工匠精神”,构建校企合作双主体育人机制。通过双方联动、资源共享实现人才培养等互利双赢局面的一种重要模式,在党的创新理论下获得政治认同、思想认同和情感认同。

校企合作注重从师生实际出发,通过报告会、研讨会、专题讲座、座谈等形式多样的活动,组织学习了解党的辉煌历史和学校的发展历史,进一步夯实思想基础、坚定理想信念。聘请途虎专业导师、思政专家、先进党支部书记定期为团员青年上课、作形势报告,加强政治理论培训,加强坚持正确的政治立场引导。开展企业导师联系学校、联系学生实践活动,每一位企业导师和学校教师一起深入了解学生在学习、生活、心理等方面存在的问题,有针对性地帮助学生规范日常行为。

校企实行双考核,考核通过的毕业生推荐至对口岗位就业,显著提高学院学生就业质量。

三、加强联建,做校企合作的引领者

高职院校坚持立德树人,以培养高素质高技能人才为根本任务,本校始终坚持把党建工作贯穿于院校人才培养的目标中。促进校企“双元”育人,为加强学生职业适应能力和可持续发展能力,充分发挥党建工作在校企合作中的引领作用,校企双方除了在教学、实习实训、就业等方面开展合作育人,还要在党支部建设等相关环节上深度融合,积极探索“党建联建”新模式,通过“党建引领、人才培养、能力提升、基地建设”等方面推动党支部联建的有机融合,共同推进校企党建工作守正创新,以促进学生社会主义核心价值观的培养。

不断加强新形势下党建和思想政治工作的探索与实践,创新性地将“课程思政”建设与支部建设相结合,党员教师通过“六步工作法”:学(系统学习)、研(明确思路)、试(先行先试)、挖(集体备课)、标(标杆示范)、固(固化成果),构筑思政育人大格局。以党员教师为核心,构建以研究课题为理论支撑、以学校课程思政体系为指南、以学院党政班子成员为指挥棒、以专业教师及企业导师为主力军、以辅导员班主任为重要参与者、以课程教学为第一主阵地、以校园文化为第二课堂、以顶岗实训企业为第三课堂的“1+4+3”的育人体系,立足培育具备社会主义核心价值观、中华民族优良传统、正确的“三观”等高素质人才。利用“互联网+”推动党建上“指尖”,创建“汽工先锋”微信公众号、全国高校思政政治工作网-汽车工程系党支部育人号,将党史知识、时事政治、党团活动内容与学生喜闻乐见的新媒体平台紧密联系在一起,构筑立体化、全方位的主流思想舆论新阵地,引导学生交流讨论,唤起学生共鸣,提高学习积极性,促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

四、实现联创,做产学研发展创新者

汽车党支部与途虎党建联创,可以联创校企共赢,从各自需求出发资源共享,以联创共建为契机,深层次合作,全方位沟通,形成支部联创互助、支部活动联办、人才联培和资源互补的党建创新新模式。通过党团结对共建,学校整合企业高效的员工教育体系及企业管理制度,积极开展党员志愿服务、学生实习实践和教师能力提升等项目,拓宽师资培养、实践育人、党建水平等方面的新路径,共同构建校企发展共同体,持续培养高质量、高能力、高素质的人才。同时,由于目前企业的基层党团建设较为薄弱,我校

党支部可发挥成熟的党团建体系,协助途虎推进党团组织建设和提升其基层党建工作水平和能力,以培养学生党员发展创新能力和员工的职业素养为目标进行联创。

双方要充分发挥自身优势,通过长期时间,由智汽第五支部牵头实施“共同科创”,共同深入挖掘科研课题资源,搭建科研创新平台,对学生进行创新创业的指导;双方共同申报市级或国家级科研项目,并进行相应研发和创新。一方面要推动学校课题研究资源延伸到企业实践验证,另一方面要将企业遇到的技术难题通过学校的科研力量得到有效解决,促成双方在理论研究、成果转化和技术难题解决等方面实现共赢,构建“产学研”高质量发展新格局,培养学生的综合的职业素养。指导学生创新创业与技能竞赛,培养学生专业技能和综合素养。学生参加中国技能大赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“振兴杯”全国青年职业技能大赛等技能大赛。

汽车党支部自样板支部创建以来,支部教师参加省部级以上技能竞赛获奖5项,国家级2项;学生参加省部级以上技能竞赛获奖12项,国家级4项;学生获得市级三好学生2人,市级优秀学生干部3人,市级优秀毕业生4人,市级精神文明先进个人2人。

五、实现联服,做技术服务的坚定者

依托“校企联服”广泛开展阅读原著、重温经典、专题党课、研讨交流、集体观影、收看视频、实践活动、学习强国用心学大比拼来等一系列活动,结合实践并用喜闻乐见的“学习强国”“微党课”“短视频”“快闪”等方式来教育党员。观看李保国、黄大年、刘永坦、肖文儒等时代楷模先进事迹的宣传视频,形成了“学思践悟,全员进步”的良好学习氛围,服务能力大大提高。组织观看爱国主义教育及党史学习教育影片,共同回顾我党成立的艰难历程,重温光辉党史,更好地领悟和传承红色基因、汲取前进力量,党性修养不断增强,党员思想得到新升华,做到监督党员有力。

校企联动,充分利用社会实践教育的拓展性作用,通过开展校企知识竞赛、参观红色基地、“手拉手”互助活动、“行走的党课”“诗词里的百年党史诵读会”“忆长征,寻足迹”校园跑活动等多种形式的社会实践活动,培养团员青年热爱祖国、热爱劳动、热爱生活、尊老爱幼、勤奋学习、钻研技能等优良品质。

紧密结合校企共建产业发展需求,以开放的理念,走出校门,走进途虎,通过双方共建产教融合基地,进行教学实训、师资培训、技能竞赛、科技研发、

创新创业开展技术服务,在服务的过程中培养学生运用科学的思维方法和科学伦理,探索认识、分析和解决问题的能力,以改革创新为核心的时代精神。

主动承担社会责任,以汽车维护和保养事业为方向,以发挥汽车专业师生特长为基础,提供车辆安全检查、轮胎补气、加玻璃水等小服务到发动机舱清洁、节气门清洁、空调系统检测等复杂的服务项目,充分发扬“不怕脏、不怕累”精神,为汽车事业做出我们应有的贡献。

支部积极开展社会实践活动获得全国大学生“千校千项”优秀团队、重庆市“三下乡”社会实践活动“优秀团队”,全国“三下乡”社会实践活动“百强团队”等荣誉。市级先进集体称号3项,支部党建业务建设成效被央视新闻联播、焦点访谈、中国教育电视台职教频道、人民网、华龙网等权威媒体报道。

深化巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,扎实开展党史学习教育,持续深入抓学习教育,不断强化党员干部思想阵地。以党建为统领,以党员认领挂牌难点任务为抓手,以塑造党员克难攻坚的硬作风为目标,召开支部党员大会,说明攻坚任务,鼓励党员带头,挑重担,啃“硬骨头”,在岗位建功中锤炼党性。深入开展“我为群众办实事”实践活动,坚持以人为本,引导党员师生深入基层“接地气”、深入群众“办实事”、深入实际“解难题”。

结语

通过智能制造与汽车学院和途虎养车实现校企共建的创新模式,共同构建“德技并举”学生素质培养体系,思政教育工作“接地气、冒热气、有人气”,专业建设工作“抓内涵、建特色、提实力”。强化了政治功能,构建引领机制,提升支部向心力;强化了组织功能,构建认领机制,提升支部执行力;强化了服务功能,构建议事机制,提升支部凝聚力;推动了党建引领专业建设、人才培养等取得了显著成绩。

参考文献:

- [1] 刘正伟,吕丹娜,鄂禄祥,李崎.职业教育视角下校企党建共建“1+N”模式的创新研究[J].辽宁农业职业技术学院学报,2021,7
- [2] 李娅蕾.从思政教育入手突破党建工作难题[J].中国商人,2021,1(6)
- [3] 寇桂杰.高职院校党建与人才培养深度融合路径探析[J].兰州职业技术学院学报,2021,7
- [4] 顾嘉.协同育人背景下的高职院校校企合作党建创新模式研究[J].企业管理,2021,32