

新工科研究生法治意识培育研究

康静纯 张贵莲 张浩然 胡洪彬 贺友林

(西南大学, 重庆 400715)

【摘要】法治社会建设背景下,对新工科研究生进行法治意识培育的探讨已成为高校思政教育的核心课题。在理论方面,法治意识培育可以提高研究生的法治素养,激发其科技创新责任感,降低法律风险;在实践方面,法治意识培育可落在提高教育队伍法治素养、创新培育方式方法、凝聚法治建设力量等方面。高校通过跨学科融合和科技手段与实践活动结合的创新方式,不仅培养学生适应技术变革的法治意识,而且从根本上强调了法治文化在塑造新工科研究生成为未来技术领袖中的重要作用。这一全面的法治培育模式将有助于提高学生法律伦理素养,推动社会进步和法治建设。

【关键词】新工科;研究生;法治意识

法治社会建设是依法治国理论的重要组成部分,事关民族复兴战略全局,事关“四个全面”战略布局,在第二个百年奋斗目标中占有重要地位。在中国特色社会主义新时代的背景下,以《法治建设实施纲要》为行动指导,以提升全体公民法治意识为理念支撑,是我国实现2035年基本建成法治社会的远景目标的重要基础。中共中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》中明确指出“加强社会主义法治教育,深入学习宣传习近平法治思想,在全社会普遍开展宪法宣传教育,有针对性地宣传普及法律、法规和法理常识”。同时,党的二十大报告也提出要加快建设法治社会,“弘扬社会主义法治精神,传承中华优秀传统文化法律文化”“深入开展法治宣传教育,增强全民法治观念”。新工科类研究生作为国家应用技术类和实践创新类产业的后备科技领军人才,是社会最具创造力、最具活力、最具潜力的群体之一,对新工科类研究生开展法治意识教育并探究其时代价值、内在逻辑、实践路径,是高校建设法治校园的要求,也是依法治国的现实要求,对增强全民法治观念,加快构建法治社会、法治强国,实现国家治理体系和治理能力现代化具有重大现实意义。

一、新工科类研究生法治意识培育的价值理论

(一) 激励科技创新人才的需要

当今世界,大国博弈和区域竞争愈发激烈,科技领域作为大国博弈的重要一环,竞争也愈演愈烈,美国等西方大国对我国关键技术和重要企业进行非法制裁更是加剧了这一现象。习近平总书记曾说“国家科技创新力的根本源泉在于人”,研究生是科技创新的中坚力量,新工科类研究生更是解决我国多项“卡脖子”技术的重要支撑。

基于此,对新工科类研究生进行法治意识培育具

有重要意义:通过法治意识培育,可以提升新工科类研究生法治素养,进而激发研究生对科技创新的责任感;通过法治意识培育,可以使得新工科类研究生在创新及落地的各项过程中主动遵循法律法规以降低法律风险,进而促进相关创新过程更加规范和稳健;最后,通过法治意识培育,可以帮助新工科类研究生对例如知识产权、专利和技术转让等相关法律的了解,进而更好的保护科技创新成果,最后更好的激励科技创新人才。

在十四届全国人大常委会第六次会议分组会议上,全国人大常委会听取审议科学技术进步法执法检查报告,并提出了“将法治思维和法治方式融入科技创新的各个环节,以法治力量推动创新真正成为第一动力”的重要决策^[1],培育新工科类研究生的法律意识就是激励科技创新人才,进而迸发出无限创新动力的重要一步。

综上,在法治社会建设背景下,对新工科类研究生的法治意识培育是激励科技创新人才的迫切需要,是突破“卡脖子”技术的关键一环,也是推动科技创新的重要驱动力,对新工科类研究生的法治意识培育具有重要意义。

(二) 营造科技法治环境的需要

在法治社会建设背景下,我国有关科技创新法律逐步完善,规模也逐渐庞大。例如,在科技法领域,处于科技技术法的《科学技术进步法》被颁布为,并逐步科技法治发展的重要风向标,《科学技术进步法》《科学技术普及法》《促进科技成果转化法》《农业技术推广法》等保护和科技发展的相关法律也先后颁布,成为促进了科技法治发展的重要支柱^[2]。在这一背景下,对新工科类研究生的法治意识培育不仅可以更好地发挥和延展这些法律的作用,科技创新

相关人群法治意识的提升也可以反过来促进法律的不断发展和完善，最终营造良好的科技法治环境。

例如，通过法治意识培育，新工科类研究生可以进一步提升对理解科技创新与法治社会相互促进的关系，这有助于建立科技创新与科技法治环境的平衡，确保良好的科技法治可以更好地保护科研成果，而科技成果可以反过来对科技法治环境的建设起到重要支撑。同时，研究生法治培育还可以培养新工科类研究生的公众意愿，科技创新往往直接关系到社会公众的利益，通过法治教育培养研究生关注社会舆论、听取公众意见的意识，有助于科技创新活动更好地融入社会法治环境，进而营造更好的科技创新环境。

综上，通过这样的法治教育，可以更好地营造一个有序、合规的法治环境，也可以让科技成果更好的反过来对建良好的科技法治环境起到支撑作用，因此对新工科类研究生的法治意识培育具有重要意义。

（三）共建科技法治强国的需要

“科技是国之利器，国家赖之以强，企业赖之以赢，人民生活赖之以好。中国要强，中国人民生活要好，必须有强大科技。”习总书记的这一重要论述，深刻阐述了科技发展对国家、民族和人民的重要意义。以科技创新为引领，加快实现高水平科技自立自强，强化国家战略科技力量，提升国家创新体系整体效能，是高质量发展的迫切要求^[3]。法治兴则民族兴，法治强则国家强。一个现代化国家必然是一个法治化国家，一个现代化强国必然是一个法治化强国^[4]。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，必须树立建设社会主义现代化法治强国的奋斗目标，充分发挥法治固根本、稳预期、利长远的作用，为中国式现代化筑牢法治之基，提供坚强的法治保障^[5]。法治强国的建设为建设科技强国提供更加完善的法治保障。以科学技术进步法为例，该法以法治方式促进科技发展、提高科技治理能力现代化的法律基石，是新时代实施创新驱动发展战略、实现科技自立自强的有力保障。

法治意识培育在推动科技强国和法治强国的建设中承担着重要角色，发挥着不可或缺的关键支撑作用。法治意识的培育有助于规范科技创新行为，加强科技成果的保护和运用，融入国际科研合作体系，提高我国在全球科技创新中的声誉和影响力。新工科类研究生作为科技创新的中坚力量，其法治意识的培育将有力推动科技法治体系的建设，为我国成为科技、法治强国打下坚实基础。

培育法治意识不仅是为了继承传统，更是为了适应时代的发展和变革。在法治的指引下，研究生们能够更好地应对社会变革中的各种挑战，建设更加风清气正、和谐美丽的社会。

这不仅是在追求个体利益的问题，更是为我国实现由“科技大国”向“科技强国”转变的价值路径做出的贡献。法治意识的培育，为我国综合国力的提升贡献智慧和力量，使得社会能够更好地适应时代的潮流，迎接挑战，迈向更为繁荣和强大的未来。

二、新工科类研究生法治意识培育的实践路径

（一）提高教育队伍法治素养

2018年，习总书记在北京大学师生座谈会上提出：“人才培养，关键在教师。”^[7]教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。”研究生在法治意识形成与完善的过程中离不开法治教育工作者的引导，法治教育队伍在研究生法治意识培育过程中占据着主导地位。因此，提高教育队伍的法治素养也显得尤为重要。

第一，加强高校教师的法治理论知识水平。高校教师自身必须具备完善的法治理论知识，才能够在法治教育工作中，为研究生提供兼具系统性和逻辑性的法治教育，促进新时代大学生法治意识的形成与完善。教师应树立“终身学习”的理念，深刻地理解教材，明晰中国特色社会主义法治理论，不断地巩固提高自身的综合素质。

第二，学校需要定期组织教师进行法治教育培训。通过专业培训来提高教师的法治理论水平，保证高校思想政治理论课教师具备系统完善的中国特色社会主义法治理论知识。还可以通过培训、交流会、研讨会等多种形式来组织教师学习有关于法治建设的最新理论成果，提高教师的专业水平。

第三，引进更多高水平高质量的教师资源。引进高水平高质量的师资队伍有助于更好地培育大学生的法治意识。可以引进高学历高水平 and 具有一定教学经验的法学专业毕业生，同时要求他们熟练掌握新媒体技术，运用新媒体技术与教学内容相结合，积极学习习近平法治思想的重要论述，根据教学目标调整教学计划，将习近平法治思想融入到课堂教学中，为法治培育做好充足的准备。

（二）创新法治培育方式方法

在新工科教育背景下，创新法治培育方式方法是一项重要任务，旨在适应快速变化的技术环境和社会需求，同时培养具有强烈法治意识和责任感的研究。在“全面依法治国”的宏大战略指导下，优化和集成法治教育资源，构建多元协同的力量体系。

一是跨学科融合创新教学法。跨学科融合创新教学法在新工科教育中扮演了关键角色。这种方法通过将法律知识与工程技术、人文社会科学相融合，破除了传统教育的学科界限，创造了一个多维度的学习环境。例如，结合法律课程和工程案例分析，

不仅使学生理解法律理论,而且能够直观感受到法律在实际工程实践中的应用。此外,通过引入模拟法庭和辩论会等互动式教学,学生能够在模拟的真实场景中应用法律知识,这不仅提高了学生的参与感和实践能力,也强化了他们对法律规则重要性的认识。

二是科技手段与实践活动的结合。科技手段与实践活动的结合为法治教育带来了新的发展方向。随着科技的进步,数字化教学工具和在线平台提供了更加灵活和互动的学习体验。AI教学助手和VR技术等新兴技术的应用,使得学生能够通过个性化学习计划和沉浸式学习环境,深入理解法律程序和技能。同时,通过组织学生参与法律援助、公益诉讼和企业实习等实践活动,学生有机会在真实的社会环境中应用所学法律知识,解决实际问题。这不仅增强了他们对法律在社会中作用的理解,也培养了他们的社会责任感和职业伦理。通过这些活动,学生得以体验法律职业的挑战和成就感,激发了对法律事业的长期兴趣。

综上所述,新工科研究生法治意识的培养需要创新的教学方法和手段。跨学科融合的教学方法不仅增强了法治教育的实用性和吸引力,也为学生提供了丰富的学习体验。同时,结合现代科技和实际社会实践的方法,使法治教育更加全面和有效,不仅提高了学生的法治意识和实践能力,也为社会培养出具有强烈法治意识和社会责任感的新工科人才。这样的教育模式不仅为学生提供了宝贵的学习机会,也对整个社会的法治建设产生了积极影响。

(三) 凝聚法治建设磅礴力量

在当今社会,法治建设是维护社会秩序和促进社会公正的基石。特别是在新工科背景下,凝聚法治建设的磅礴力量显得尤为重要。举精神之旗,回应现实之需,答好时代之问,突出法治建设特质特色,构建多层次、全方位传播矩阵,让法治建设力量更加磅礴。

首先,强化法治导向的校园建设,完善学校各种规章制度。大学作为法治意识教育的核心场域,对于培养学生的法治观念至关重要。在这个过程中,学校需要准确地定位自身角色,并着重强化校园内的法治文化建设,以此创造一个积极和正向的法治氛围。例如:学校需积极实施“依法治校”的策略,针对其独有的特性,制订一套完整的规章制度。这些规定要在日常管理、教育和科研活动中得到严格执行。这种全方位的法治建设旨在营造一个“法律明确、遵法守纪”的校园环境,促使学生内心深处接受和尊重法治精神,并主动遵循相应的行为规范。

其次,培养法治精神的家庭教育,打造法治氛围

的家庭环境。家庭作为社会的基石和个人成长的首要学习场所,对于塑造研究生的法治观念和提升他们的全面素质扮演着至关重要的角色。家长要注重自身法治意识的培养,积极引导孩子在日常生活中理解和尊重法律的重要性。家长还应当强调批判性思维的培养,让孩子学会不仅遵守法律,而且理解其背后的道德和伦理原则。通过这种方法,家庭教育不仅传递了法律知识,更培养了孩子们的责任感、公正感和对社会正义的敏感度。家长的这种教育方式,将有助于孩子们在成长为社会成员的过程中,形成坚实的法治观念和高度的道德责任感,从而为社会培育出具有全面素质和深厚法治意识的优秀研究生。

最后,构建多元合作的教育平台,建立一个包含高校、政府机构、行业组织和企业的合作平台。这个平台能够集中各方的资源和专业知识,共同制定适应新工科特点的法治教育课程。例如,政府机构提供最新的法律政策信息,企业分享实际工程中遇到的法律挑战和经验,学术机构负责将这些信息融入课程设计和研究中。这种多元合作不仅丰富了教育内容,也使研究生能够更加直观地理解法治在实际工程中的应用。

总之,凝聚法制建设磅礴力量,不仅可以加强学生的法律和伦理知识,还能够提升他们在未来职业生涯中的法治实践能力和文化素养,最终为社会培养出既专业精湛又具有强烈法治意识的新一代工科人才。

参考文献:

- [1] 张宝山. 用法治力量推动科技创新——全国人大常委会听取审议科学技术进步法执法检查报告[J]. 中国人大, 2023(21):37-38.
- [2] 康籍文, 张文婷. 席月民: 为各类创新主体营造良好的科技法治环境[N]. <http://828.people.com.cn/n1/2023/1025/c453221-40103434.html>, 2023年10月26日
- [3] 张宝山. 强化科技强国法治保障助推高质量发展[J]. 中国人大, 2023,(16):27-28
- [4] 夏淑云, 刘新凯. 法治中国建设离不开科学的法治思想[J]. 中国司法, 2022,(7):13-17
- [5] 刘艳红. 法治强国背景下法学期刊的高质量发展之路[J]. 清华法学, 2023, 第17卷(6):182-186

基金项目: 西南大学研究生思想政治教育专项研究课题资助项目“新工科研究生法治意识培育研究”(项目编号: SWUYSZ220212)

作者简介: 康静纯(1992.-), 女, 四川宜宾人, 讲师, 研究方向: 思想政治教育。