

基层党组织建设视域下干部队伍建设研究

于志江

(鞍山师范学院 党委组织部, 辽宁 鞍山 114007)

【摘要】在基层党组织视域下,加强干部队伍建设至关重要。增强干部队伍人员的工作水准和党性素养,坚定正确的政治信仰,坚定不移跟党走,是充分发挥基层党组织凝聚力、团结力的关键前提。新时期对建设并强化基层党组织干部队伍建设提出更为严格的要求,本文就主要分析基层党组织建设视域下干部队伍建设现存问题,并提出相应的建设对策,以切实增强基层党组织干部队伍建设整体素质。

【关键词】基层党组织; 干部队伍; 建设

引言:

基层党组织是党全部工作和战斗力的根基,其工作重点就是干部队伍建设。干部队伍素质水平能够直接反映出基层党组织的建设能力和发展现状,在任何时候都要高度重视干部队伍建设,从干部选用、培养、锻炼、考评、激励等各个方面展开,完善建设机制保障,使干部队伍充分发挥在基层党组织中的示范引导作用。

一、基层党组织发挥管理监督作用

要加强对干部队伍的管理和监督,为规范、约束基层党员干部提供稳定的制度保障,具体可从以下三个方面展开。第一个方面是在党组织内部强化组织内部的标准化和规范化,国家幅员辽阔,每个地区的经济发展都不可避免地存在着不均衡的情况,在那些缺乏发展的地区,更应该做好标准化工作,给干部提供学习的硬件设施,搭建学习场地,只有如此,才能缩小各个基层党组织的差异,使党员干部的发展更为均衡。第二个方面是针对当前有些干部不作为的情况要加以整顿,比如有些领导干部还存在着“懒政”的情况,采用的是简单的、粗糙的手段,这样的方法只能是治标不能治本,基层劳动群众的问题得不到有效处理,要加强对这些不作为和乱作为的行为的治理^[1]。第三个方面是完善内部的教育和评价体系,要经常组织党员干部学习党中央的最新精神,确保始终跟上党中央的步伐,经常进行相互交流,互相借鉴,同时要对自己从严要求,即使无人监督,也要自觉地约束自己,严肃地进行自我批评和反省。在一个阶段的学习完成之后,还要对学员进行测评,既能验证学员的学习成效,又能提高对党员干部的关注水平。由此可见,积极营造终身学习环境条件,有助于促使每个干部

学员主动学习,让学习成为一种职责,让学员深刻体会到终身学习的重要性。为使基层党组织干部队伍学习常态化,要签订学习责任书,履行管理职责,对组织学习进行研究,做到有部署、有督查,要将对学习重视程度和对学习态度纳入对领导干部工作成果的评价之中。

二、坚定正确的政治立场

在新时期,对中小学教育有了新的需求,要坚持以学生为本进行素质教育,培养知识技能素质各方面全面发展的综合优秀人才。如何培育?培育怎样的人才?一直以来都是一个有待于解决的问题。新时期教育既要为民族振兴培养出有历史责任感的社会主义接班人,又要培养出素质高、能力强的新时期创造性人才。中小学是个人成长过程中的一个关键时期,担负着为学生树立正确的人生观、价值观和世界观的重任,唯有持续强化中小学校基层党组织干部队伍建设,才能在党的领导下掌握中小学教育教学工作的总体方向,为新的时代,为建设社会主义,为中华民族的伟大复兴培养杰出人才^[2]。中小学基层党组织干部队伍要坚持正确的政治导向,把党的方针政策当作是指导学校党建工作的指导思想,将其贯彻到中小学教育教学工作的各个方面。其次,要保证中小学基层党组织干部队伍对教育教学的引导工作永远保持在正确的政治轨道上,必须由基层干部队伍对学校党的思想、组织作风、反腐倡廉、制度等方面承担起全部责任,并且要牢牢掌握中国特色社会主义的办学方向,同时以全面落实党的方针和政策为起点和归宿,保证中小学教学与教育改革永远沿着正确的政治轨道前进。

三、强化干部队伍思想品德建设

强化基层组织干部队伍思想品德教育,着重处理

好基层群众对基层干部的看法、干群之间的紧张和冲突，促进干部人员和基层群众深入沟通。改革开放和社会主义市场经济体制的实施，不但导致基层社会在意识形态和利益上呈现出了明显的分化和多样化趋势，同时也影响了基层党员干部的道德素养和思想素质，进而出现一些比较严重的问题现象，基层社会也出现不同的矛盾冲突，基于这样的现实情况，加强干部队伍思想品德建设至关重要。当前基层党组织干部人员与人民群众的矛盾突出的深层次原因表现为，基层党员干部理想信念与道德品质的弱化或动摇，这不但对实际政治生活造成不良后果，而且与中国共产党的基本宗旨和目的发生矛盾，有可能导致党内的领导和地位发生根本性的弱化^[3]。作为基层党员干部，既要注重处理好基层群众对党员干部看法，搞好干群之间的关系，又要把党的基本目的和宗旨作为指导，用党的本质和崇高的党员干部标准约束自己，走在中国的发展道路上的前列。

四、正确选用基层党组织干部人员

要进一步建立和健全基层党建工作制度，严格把握好选人用人的准入关。在德才兼备的基础上，选择一批党性强、作风正、责任心强、有进取心的党员干部进入党组织，逐渐形成一支专兼职相结合、素质过硬、能干事、深受群众信赖的干部队伍。其次，要主动为干部队伍开辟“出口”，完善干部队伍人员的退出制度，对一些不适宜该项工作的人员进行适当调配，使所有的党员干部都能更好地听从党的组织安排，把原则性和灵活性有机地统一，做到人尽其才、人岗相适应。除此之外，是加强基层党组织干部人员管理，突出抓好基层党组织的领导作用。通过制定公开透明、干群认同的、高素质的党员干部选拔工作体系，使工作体制逐渐形成制度化、标准化，持续地探讨适合新情况下的党员干部选拔方式，从而使基层党组织的荣誉感、上进心和责任感得到进一步的提升，从而使基层党组织的战斗力的得到提升。

五、强化组织引导

中小学基层党组织干部队伍要把方向、管大局，作决策、抓班子、带队伍、保落实，为推进学校的改革与发展，实现基础教育的现代化提供坚实的政治保障。加强基层党组织在中小学党组织建设中的组织引导，是全面深化中小学高品质教学管理工作的关键前提，其中组织覆盖力、自我革新力、群众凝聚力、社会号召力、发展推动力等都是其组织力的具体表现。

中小学基层党组织干部队伍必须增强其组织的

覆盖能力和自身的创新能力，这是充分发挥其优势的根本前提。第一个层面是按照新时期党的组织路线要求，结合相关政策文件，进一步优化党组织干部队伍设置，理顺组织关系，创新活动形式，确保学校干部队伍组织在学校工作全部覆盖。第二个层面是充分认识中小学基层党组织在推进学校变革中的重要地位，着力增强基层党组织自身的改造能力。一是对新时期中小学党建工作进行积极的探索和创新，二是以新时期中小学党建工作的改革为契机，激活学校党建工作的生机，推进教育改革。

除此之外，增强中小学基层党组织干部队伍的群众凝聚力、社会号召力、发展推动力，关键的就是需要强化组织引导，充分组织战斗堡垒作用。首先要严格按照学校党组织管控工作标准规则，严格党员干部管理，提高对其政治要求，使党员的先进性和党员的先锋模范作用得到最大体现^[4]。其次，要始终贯彻党管干部、党管人才的方针，以党建带团建、队建为抓手，切实做好思想政治工作和学生的道德教育工作，将优秀的人才聚集，团结并领导广大师生共同推动学校改革与发展。

六、建设学习型干部队伍

要围绕打造学习型党组织干部队伍，打造高效机关这一主线，遵循科学理论武装，具有全球视野，善于把握规律，富有创新精神，遵循“干什么学什么、缺什么补什么”的宗旨，重点学习推动工作和履行岗位职责所需要的各项知识，使其专兼并进，全面发展，使自己成为一名合格的党员干部，具体从以下四个层面展开。第一个层面是加强马克思主义理论武装。要真正理解中国特色社会主义思想，真正做到用中国特色社会主义思想武装引导工作。第二个方面是加深了对全省省情认识。要在研究中深切地体会到，当今国际社会正在发生大的变化、大的调整。要把转型发展和跨越发展作为未来一段时期的主线、主题、基调，能够为创新基层党组织工作思想和方法提供强大助力。第三个方面是拓宽新的发展思路。要注重干部的战略视野、世界思维、创新精神培育，在思想观念、思维能力、知识素养、科技水平和发展视野上对标先进，在解放思想上取得新的突破，推动基层党建事业发展取得新的突破。特别要在新知识和新技能上下功夫，增强对现代经济和社会发展的新思想和新思维研究，以他人的目光拓宽自己的眼界，借鉴他人的创造充实自己的选择，借鉴他人的经验提升自己的能力。第四个方面是革新学习方式。在新世纪，必须更新干部人员教

育培训方法,提高学习型基层党组织建设水准。要进行学习方式革新,与多媒体相融合,为学习搭建新的载体,建立基层党组织学习平台、网络学习课堂、开发学习软件、学习公众号等,从而使得学习方式多样化,信息容量大,同时党员干部也能在空闲的时候进行学习,及时吸收的学习内容。在网络学习结束后,可以在网络上进行测试,确保学习效果^[5]。在这个过程中建立党员干部学习小组,通过相互督促、共同提高,定期进行学习体会、进行理论研讨、请专家讲课、组织团体仿真演习等。同时也要积极吸取先进的学习经验,结合自身实际情况进行改良,以创建适用于当地基层党组织干部队伍发展实况的终身学习体系。

七、制定完善激励体系

建设并提高基层党组织干部人员技能素质,要同步制定完善激励体系,具体从以下两个方面展开。第一个方面是要完善干部人员资格审查与评估制度。要使干部人员具有良好的综合素质,就需要建立一个科学的干部准入条件。对于当前的党员干部,要对他们的工作素质和工作表现进行定期检查,把年终考评成绩与工资和福利联系起来,充分发挥他们的积极性,并逐渐形成一个责任明确、奖惩分明、公平公正的评估制度。要将基层党组织干部工作职责与其工作内容相联系,制定完善岗位责任制,对每一项工作进行详细量化,使其在平时的工作中有规可依,有据可依,做到责任明确,奖罚分明。通过以上一系列的举措,可以提高基层党组织干部人员责任感,使其更好地开展工作。特别是对于那些工作做得很好、成绩很好的党员干部,要进行一定的调动和奖励,可有效增强干部人员自信心,促使其在之后的工作中保持高度的自觉性和积极性。值得注意的是,在对党员干部进行考核的时候,不能只看工作成绩,还要重视对广大干部的政治理论和思想道德素质考察,要广泛地倾听公众声音,重视对基层干部全面的考核和评估,这样才能把基层党组织建设作为开展党建工作的一个重要阵地^[6]。第二个方面是在基层党组织改革、敢担当、促发展等重要的艰巨的工作中,对于表现突出、成绩突出的干部人员要进行多种激励,广泛宣传其先进事迹,逐步形成争当优秀干部的良好氛围。

八、加强干部队伍廉政建设

在基层党建工作中,站在全局的角度思考问题,在最大程度上发挥民主的作用,听取人民群众的心声,要积极将广大党员和人民群众支持和信赖转变成

工作的力量和积极性,把人民群众关心的事情处理好,让人民群众认同和满足。做事情要公平、公正,这是基层党组织干部重要的行为准则,这是人民群众对干部队伍的基本素质要求。要严格执行各种规章制度,严格按照法律程序办事,做到廉洁自律、做好表率,在自己的言行中建立起端正、严谨、踏实、务实的干部形象。

九、结语

总而言之,基层党组织建设视域下干部队伍建设需要不断积累经验,要随时关注最新政策和相关文件要求,学习最新文件精神,树立正确的政治信仰,树立高度的社会责任感,参与不同形式的实践活动,坚持做到从群众中来,回归到群众中,实现理论与实践高效融合,才能够真正为建设中国特色社会主义伟大事业贡献出自己的一份力,为谋求广大人民群众的幸福生活贡献自己的一份力。

参考文献:

- [1] 孟利伟.新形势下加强农村党组织书记队伍建设的探索[J].支部建设,2021,000(010):P.30-32.
- [2] 曾艳.基层党支部强化队伍建设的创新实践探究[J].现代企业文化,2021,000(033):48-49.
- [3] 张小秋.新时代中小学校党组织建设的目标、任务和创新路径[J].北京教育学院学报,2022,36(1):9-14.
- [4] 杨春平,柯美春.中小学校党组织领导的校长负责制:概念内涵与实践路径[J].教育学术月刊,2022(11):7.
- [5] 李斌雄,任韶华.新时代中小学党建工作的价值、问题及其解决路径[J].北京教育学院学报,2019,33(05).
- [6] 李桂华,刘梦演."四重四实"加强农村基层党组织干部队伍建设[J].人民论坛,2021(20):3.

基金项目: 本文系2022年度辽宁省中小学校党建研究专项课题研究项目《中小学校党组织书记和党务干部队伍建设研究》研究成果,项目编号是:2022ZXXDJ-048;2022年度辽宁省高校党建研究项目《高校党建视域下大学生思想政治教育融合发展研究》研究成果,课题编号是:2022GXDJ-QN070。

作者简介:

于志江(1986.03-),男,汉族,辽宁海城人,哲学硕士,鞍山师范学院助理研究员,研究方向:党建与思想政治教育。