

新时期党校思政教育实效性提升策略分析

刘琼

(中国共产党交城县委员会党校, 山西 吕梁 030500)

【摘要】党校作为培养党员干部的主阵地,肩负着对党员干部进行思想政治教育责任,“为党育才、为党献策”一直以来都是党校的初心,深刻揭示了党校办学治校的根和魂。在新时期,提升党校思政教育的实效性可以从强化党员干部的学习意识;坚持以人为本创新教育内容;创新教育模式,丰富手段;弘扬党的优良传统和作风几方面着手,这对提升党员各级干部的思想水平,增强党的执政能力具有重要的现实意义。

【关键词】新时期;党校;思政教育;实效性;提升策略

引言:

思想政治教育是党校教育的核心和灵魂,其实效性直接影响着党校教育的质量以及党员、干部的素质提高。然而,在新时期背景下,党校的思想政治教育面临着一系列挑战,尤其在面对腐败风气的侵蚀时,部分党员、干部可能会做出不利于国家发展和社会进步的事情。这时候,提升党校思政教育的实效性变得尤为迫切和重要。

一、新时期提升党校思政教育实效性的重要意义

第一,有助于提升党员干部的政治素质和业务能力。当今社会,科技日新月异,经济高速发展,人民的生活水平得到了显著提高,同时,也伴随着一系列问题,诸如环境污染、贫富差距、经济波动等,这些问题与人民的幸福感和安全感息息相关。党校与干部的政治素质和业务能力有密切的关联,良好的党性能帮助干部坚持正确的思想方向,同时,也能使他们明确办事原则,在处理各项事务的时候能秉持严格的规章制度,提升工作效率,为社会的蓬勃发展注入源源不断的动力。党校将思政教育放在首位,对培养党员的学习积极性,使他们逐步发现不足并予以改正,继而提升业务水平作用巨大。

第二,有助于推动党的建设和党的事业蓬勃发展。党校是党员、干部培训的主阵地,是提高党员素质的大熔炉。党校思政教育的实效性,直接关系到党员的思想觉悟,影响着党的建设和党的事业发展进程。通过提高党校思政教育的实效性,党员将更深入地理解并精准把握马克思主义理论内涵,关键是能将其与实际工作紧密融合,这对推动建设党的伟大工程意义重大,作用明显。

第三,有助于增强党的执政能力和领导力。党的

执政能力和领导力是党的生命线,是党发展和壮大的基础,而这些能力的提高离不开党员素质提高,也离不开步步深入的思政教育。党校是党员接受思想政治教育的主要阵地,增强思政教育的实效性,有助于党员对党的理论以及方针政策有深刻的理解,从而有利于在实际工作中充分发挥党的执政能力和领导力,进而为建设中国特色社会主义事业保驾护航。

第四,有助于推动国家治理体系和治理能力现代化。党校思政教育是培养优秀干部的重要平台,优秀干部培养又是国家治理体系和治理能力现代化必不可少的关键环节。加强党校思政教育的实效性,有助于从不同方面,不同角度对党员的言行举止以及行为习惯产生影响,同时,对彰显个人潜能,使其充分发挥出对建设社会主义事业的重要作用意义重大,这样,有利于培养出越来越多兼具高素质、专业能力和国际视野的优秀干部,为国家治理体系和治理能力现代化提供强有力的支持。

二、新时期党校思政教育存在的问题探析

(一)教育内容单一化

在时代蓬勃发展的背景下,思政教育的内容必然应紧跟时代步伐,发生变化,尤其在当前信息爆炸式增长的新时代,老化的教育内容必然不能满足党校思政教育的需求,也难以增强思政教育的广度以及深度。这时候,党校思政教育内容必然应与时俱进,尤其应充分彰显思政教育的时代价值,唯有如此,思政教育的实效性才得以提升。举一个很简单的例子,由于西方思潮的冲击,部分党员可能出现了享乐主义以及个人主义思想,一味地照本宣科难以充分调动起来党员的学习兴趣,也无法从根本上解决党校思政教育的难题。对于一些长期从事政治工作的党员来说,

他们更希望借助党校的教育，获取更深层次的知识并拓宽视野，深化对思想理论的理解。这时候，党校思政教育应将重点放在实际问题引导解决层面，增强教育的针对性和有效性，这样，才能满足党员个性化的学习需求，与时代发展接轨。

（二）教育模式陈旧

毋庸置疑，在新时期背景下，党校的思政教育模式已从根本上发生转变。要想提升党校思政教育的实效性，必然需要结合时代发展和需求不断创新教育模式，优化教育方法，这样，才能充分调动起学员的学习兴趣，达到内化于心、外化于行的效果。然而，不得不承认，当前许多党校的思政教育模式陈旧或者单一化，如果单纯以理论授课为主，党员、干部的学习热情很难被点燃，可能会出现“走走过场”的问题，实效性提升更无从谈起。但是，这并不意味着党校思政理论教育不重要，反而应将理论与实践紧密结合，否则思政教育的实效性提升将受到严重影响。

三、新时期党校思政教育实效性提升的有效策略

（一）强化党员干部的学习意识

在新时期背景下，党员干部面临着越来越多的外部诱惑，如果他们的思想政治素质不合格，学习目标模糊，很容易被外界动摇自身思想，最终迷失自我，误入歧途。为了应对这一挑战，党校应促进思政教育常态化，充分发挥思政教育的作用，广泛普及、推广与思政教育紧密联系的内容，以帮助党员深入了解并精准把握党中央的精神，让其主动地参与到思政知识学习与技能实践中。同时，党校必须加强对思政教育的管理与监督，善于采用各种各样的激励手段帮助党员、干部形成良好的学习习惯，让其树立先进的学习意识。具体措施如下：

首先，搭建平台，强化资源支持。当今时代，新媒体、网络等已经成为广泛宣传先进的政治思想、内容的有效途径。党校应结合现代信息技术为党员、干部创造良好的学习环境，通过建设一个全方位的学习平台，如在线学习平台、电子图书馆、学习资料库等，为党员干部提供便捷的学习渠道和丰富的学习资源，使其能随时随地根据个人学习需要和兴趣选择适合自己的学习内容。另外，现如今，微信、微博等社交平台充斥着人民群众的生活，党校恰好依托这些平台为学员量身定制学习内容，同时，结合微视频为其解读党中央精神，使学员理解起来更容易。

其次，定期开展丰富多彩、形式多样的学习活动。个人的学习视野、空间往往是有限的，这时候，党校

应充分发挥合作学习的作用，通过定期为他们组织思政交流会、学习讨论会、学习班、研讨会等，引导党员、干部积极学习。同时，党校还可以邀请专家学者来校专门为学员开展主题多样的专题讲座，比如“爱国主义讲座”“国家安全讲座”等，不断深化党员干部的学习成效。通过党员干部相互交流学习心得与体会，有利于促进共同进步。同时，党校应积极鼓励学员参与学习实践、调研考察等活动，切实促进理论与实践的紧密融合，让其在实际工作中不断学习、实践与提升。

（二）坚持以人为本创新教育内容

从根本上来讲，以人为本教育理念实施的成功与否与思政教育实效性的提升有着紧密的内在关联。具体到党校的思政教育，简言之，党校必须结合学员的实际工作情况，突出思政教育的针对性，彻底发挥出“用理论武装人，用文化培育人”的作用。

一方面，党校在进行思政教育之前应详细了解学员背景和兴趣爱好，通过问卷调查、个别谈话等方式，准确把握学员的个性化需求和预期达到的目标，继而根据调研结果，制定多样化、符合学员实际的教育内容，以此增强学员的参与度，激发其学习主观能动性。这就要求党校的思政教育过程应深入讨论干部群众中出现的思想问题，为学员解决思想困惑。譬如，针对县处班级的学员，思政教育内容应围绕道德修养、清正廉明、政治信念等方面展开，这对增强学员决策力，甚至对提升学员的廉洁指数具有重要的现实意义。

另一方面，党校的思政教育不能一味地停留在理论灌输层面，更重要的是将思政理论教育与实际工作相结合，使其真正贴近学员的职业需求和工作实践。为此，党校应定期组织学员们开展系统化的调研活动，鼓励学员走出教室，走向社会，加大调研力度，全面且详细地了解当前工作实际可能需要具备的知识与能力。同时，通过案例教学、现场教学等方式，也更便于学员深入了解党的政策法规的具体实施情况，深刻了解其在实际工作过程中的应用和意义，这样，不仅有利于帮助学员将思政教育的理论知识与实践操作紧密结合，还能进一步提高学员的综合能力和应用能力，使得思政教育真正满足学员多元化的学习需求，为提升思政教育的实效性提供具体的理论指导。

除此之外，党校思政教育内容的创新也应与时俱进，及时引导学员关注时事热点和前沿知识，及时调

整和更新教育内容,使之紧密联系实际,符合新时代的要求和挑战。比如,百闻不如一见,党校可以组织学员们亲临热火朝天的雄安新区建设现场,直观感受当地干部群众真抓实干、拼搏奋战的精神面貌,深刻领悟“千年大计”历史鸿业的重要意义,继而扩充学员视野,相信每一位学员都受益颇丰。

(三) 创新教育模式,丰富手段

党校的思政教育不仅应在教育内容方面做出创新,还应改革与优化教育模式,丰富教育手段,以提升教育的实效性,达到事半功倍的教育效果。一直以来,思政教育的实施场所可能更偏向教室,这样,不仅党员学习的主观能动性会降低,还可能影响教育效果,不利于有效提升教育的实效性。在笔者看来,要想实现提升思政教育实效性的目标,党校应充分挖掘红色资源,通过定期组织学员参观红色教育基地、革命纪念馆、名人故居等方式来突破课堂教育的限制,让红色基因根植于每一位学员的心中,切实增强他们的体验感,从而达到将优秀的革命传统文化内化于心的目的,提升教育的实效性。除此之外,党校的思政教育应充分发挥信息技术的独特作用,为思政教育提供更广阔的发展空间。借助互联网、移动应用等信息技术手段,为学员创造多样化的学习环境,提供丰富的学习资源。例如,党校可以建立在线学习平台,为学员精心打造在线课程、电子书籍、学习交流等模块功能,方便学员随时随地开展学习并拓宽他们的沟通交流渠道。同时,党校还可以利用社交媒体如微信、微博、抖音、快手等平台,拓展学员的学习社交圈,凸显教育模式的与时俱进,不断满足学员多元化的学习需求。当然,党校还可以积极开展在线讨论和交流活动,依托网络直播、视频会议等方式,促进党员之间的有效互动和深入交流,鼓励他们积极分享学习心得和经验,这样,不仅有利于增强党员的学习兴趣,提高其参与度,对网络思政教育功能作用的发挥也大有裨益。除了以上提到的模式、手段之外,党校还应在注重传统课堂讲授的同时为学员设计多姿多彩的实践活动,比如组织学员参观企业、农村等基层单位,使其深入了解党的路线方针政策在基层的贯彻和落实情况,助力学员综合素质与业务能力提升。

(四) 弘扬党的优良传统和作风

在新时期,弘扬党的优良传统和作风,是实现中华民族伟大复兴的重要保证,是推进全面从严治党的

必然选择,更是加强民众凝聚力的有力武器。实践探索精神、一切为了群众、艰苦奋斗精神、实事求是、理论联系实际等等都是党的优良传统和作风的重要内容与直接体现。强调其在思政教育中的重要作用,对提升教育的实效性意义重大。新时代新征程上,我们应牢记党校初心,弘扬党的优良传统和作风关键是要增强对学员的党性教育。党性是作为一名共产党员必须具备的一项基本条件。党性教育一直以来都处于思政教育的核心位置,党校应将其贯穿于思政教育的全过程,切实提升学员的党性修养。一方面,强化对学员的为人、为官教育。为此,教育工作者可以引进中华优秀传统文化内容,比如包公文化、海瑞文化中的孝亲、廉洁、公正等。焦裕禄精神同样是党性教育的重要切入点。通过积极融合传统文化内容与党性教育,提高学员的道德品质,逐步提升其党性修养。另一方面,强化学员的思想认知,将党性教育贯穿于学校教育的方方面面。比如,在开学第一天,校领导就应以开学典礼、领导发言为契机着重强调提升学员道德修养的重要性并将其作为一项重要工作去抓。再比如,将党性教育贯穿于班级的各项活动、撰写毕业论文当中,甚至在结业典礼上,党性教育也应上好最后一课。

结语:

综上所述,在这个变化的新时期,党校如若想要提升教育的实效性,务必应具备良好的创新意识与创新精神,充分整合一切可用的资源,切实为思政教育质量的提升作出应有贡献,为推动所有学员良好发展奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 潘忠倩.新时期党校思政教育实效性提升策略分析[J].品位经典,2019(7):73-74.
- [2] 高昆.新时期党校思政教育实效性提升策略分析[J].发明与创新·职业教育,2020(1):6.
- [3] 陈露.新时期党校思政教育实效性提升策略分析[J].警戒线,2021(15):44-45.
- [4] 李晓晴.新时期党校思政教育实效性提升策略分析[J].智库时代,2020(49):13.
- [5] 王俞霖.论“微形式”在高校思政教育中的应用策略探究[J].创新创业理论与实践,2022,5(2):169-171.
- [6] 高春宇.新时期增强党校思想政治教育实效性的途径分析[J].长江丛刊,2023(5):218-220.