

立德树人视域下高校党建与思想政治教育协同创新研究

左云燕¹ 喻快² 杨政尧³ 汪洋⁴

(1. 滇西应用技术大学普洱茶学院, 云南 普洱 665000;

2. 滇西应用技术大学普洱茶学院, 云南 普洱 665000;

3. 思茅区思茅街道办事处, 云南 普洱 665000;

4. 滇西应用技术大学傣医药学院, 云南 景洪 666100)

【摘要】立德树人核心理念是坚持德育为先,把德育融入各类课程教学中,为高校党建与思政教育融合指明了新方向,有利于构建协同育人模式,加深学生对百年党史的了解,进一步提升学生政治认同感和家国情怀。高校要以立德树人为纲领,促进党建与思政教育协同创新,建立党建和思政协同育人理论体系;统筹兼顾党建与思政教育工作,构建协同育人模式;发挥党建引领作用,建立协同创新育人制度;整合党史、思政教育资源,提升学生道德素养;搭建新媒体教育平台,促进党建与思政教育融合,落实立德树人根本任务。

【关键词】立德树人;高校党建;思政教育;协同育人

引言:

2016年习近平总书记出席全国高校思想政治工作会议,提出“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”为高校思政教育改革指明了方向。高校党建与思想政治教育在育人目标、育人方式等方面高度一致,促进二者深度融合、构建协同育人模式是新时代高校教育高质量发展的现实要求,也是培养中国特色社会主义事业接班人的必然要求。高校要以立德树人为思想指导,推动党建与思政教育相互协同,坚持以德立学、以德施教,把百年党史融入思政教育中,进一步提升道德情操,加深“00后”大学生政治认同感,坚定理想信念,主动肩负起中华民族伟大复兴的历史使命,进而提升高校育人质效。

一、立德树人视域下高校党建与思政教育协同育人必要性

(一)有利于全面落实立德树人根本任务

立德树人是新时代高校思想政治教育的教育理念和根本任务,也是高校党建工作的核心目标,二者融合有利于把德育教育融入各个专业、各类课程教学,并逐步渗透进党团活动、学生社团活动、辅导员管理工作和校园文化建设中,构建全员、全方位和全过程育人模式,进一步提升学生道德素养。同时,高校党建与思政教育融合有利于选拔优秀学生入党积极分子、预备党员,优化学生党支部工作模式,进一

步提升学生党员政治素养,落实立德树人根本任务。

(二)有利于发挥党建思想引领作用

“互联网+”时代下,高校思政教育面临许多新挑战,例如西方拜金主义对学生“三观”的冲击、学生理想信念缺失、网络游戏对学生价值观的影响等。党建与思政教育融合,有利于发挥党建思想引领作用,带领“00后”大学生了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等,坚定学生的理想信念,激励他们赓续红色基因、传承爱国精神,引导学生积极向党组织靠拢,进一步壮大大学生党员队伍,从而提升党建工作质量,实现高校党建与思政教育双赢。

(三)有利于整合优质思政教育资源

高校党组织在教学科研、思政育人、校园文化和学生管理等方面发挥着组织领导作用,能够为思政教育提供组织保障,推动立德树人、课程思政建设,进而提高学校育人质量。党组织可以组织优秀党员教师、学生党员举办“百年党史”宣讲活动,全面面向师生开展党史教育,并把党史教育融入校园文化建设、学校微博与微信公众号宣传中,整合各个部门、各个平台思政教育资源,构建多元化思政教育机制,进一步提升思政教育质量。

(四)有利于构建“党建+思政”协同育人模式

高校肩负着立德树人、教书育人的重要使命,要积极构建“党建+思政”育人模式,促进党建与思政教育融合,把党史融入思政课堂、融入辅导员思政教育和校园文化建设中,进一步端正学生“三观”,发

挥学生入党积极分子和党员先锋模范作用，鼓励他们走在学生前面，发挥表率作用。同时，“党建+思政”协同育人模式有利于促进高校党组织、学生党支部、辅导员和思政教师之间的合作，更好地落实党建育人、思政育人目标，提升高校人才培养质量。

二、立德树人视域下高校党建与思想政治教育协同育人现状

（一）协同育人管理制度不完善

高校党建与思政教育由不同部门负责，存在“各自为战”“单打独斗”的情况，影响了党建与思政教育工作的协同发展。例如高校党组织更重视党课教学、群众路线教育、党员教育培养和党支部建设等，与团支部、思政教师和辅导员缺乏沟通，忽略了协同开展思政教育。而高校思政教育则主要由辅导员、思政教师负责，多以思政课教学、日常思政教育和课程思政建设为主，与党支部合作较少，这反映出党建与思政教育缺乏协同管理制度。

（二）缺乏协同育人平台

高校对党建与思政教育之间的关系定位不清晰，协同育人顶层设计不合理，忽略了建构协同育人平台，影响了党建与思政教育协同育人工作的开展。例如部分高校更看重实训平台、教学科研平台和创新创业教育平台建设，却忽略了利用学校官网、微博、微信公众号搭建“党建+思政”协同育人平台，无法形成教育合力，弱化了党建和思政教育协同育人优势，无形中影响了高校思政育人质量与党建工作质量。

（三）协同育人职责划分不明确

立德树人视域下，高校党建与思政教育依然存在不协调、教育内容脱节等问题，究其根本原因是高校尚未建立“党建+思政”协同工作机制，对育人职责划分不明确、思政教育资源整合不到位，导致“党建+思政”育人模式流于形式，影响了育人质量。部分高校没有把握好党建与思政教育的契合点，没有把党史、红色文化、长征精神和抗美援朝精神等融入思政课教学、辅导员思政教育中，也忽略了对党建与思政工作进行统一规划，影响了协同育人效果。

（四）缺少常态化协同育人活动

随着立德树人、课程思政建设的推进，很多高校把党建与思政教育相结合，但是多停留在理论层面，例如在思政课中融入党史教育、红色文化融入主题班会等，缺少“党建+思政”联合育人实践活动，难以激发学生情感共鸣，影响了“党建+思政”育人效果。

部分高校对当地红色文化教育资源利用不充分，忽略了组织红色研学活动等，制约了党建与思政教育的融合发展。

三、立德树人视域下高校党建与思想政治教育协同创新路径

（一）以立德树人为目标，建立协同育人理论体系

首先，高校要全面落实立德树人根本任务，明确党建与思政教育工作契合点，做好“党建+思政”协同育人顶层设计，贯彻“三全育人”理念，进一步推进党建与思政教育融合。例如高校可以组织党委委员、支部委员、党务干部、辅导员及专业带头人等进行研讨，对立德树人、课程思政等进行深入研究，探索党建与思政教育融合路径、育人目标，制定“党建+思政”协同育人方案，逐步把立德树人融入党建活动和思政教育活动中，贯彻协同育人理念，加深学生对“四史”等党的基本理论知识的了解，引导学生严格规范自身言行，为高校学生党员队伍培养优秀人才。其次，学校还要积极构建“党建+思政”教学体系，逐步把“四史”、红色文化等融入思政课教学中，联合辅导员、思政教师和党支部编写校本教材，凸显“党建+思政”协同育人特色，并优化党课教学内容，进一步提升入党积极分子和党员政治素养，从而提升协同育人质量。高校要把立德树人融入党建与思政教育工作中，优化“党建+思政”育人方案设计，保证协同育人工作的顺利进行。

（二）统筹党建与思政工作，构建协同育人模式

立德树人视域下高校要贯彻“三全育人”理念，推进全员、全过程、全方位育人发展，把党建和思政教育衔接起来，达到“1+1>2”的育人效果。第一，高校要统筹部署大学生党建与思政教育工作，推动思政课与党课、党支部活动、社团活动等有机融合，发挥党建引领作用，进一步促进党建与思政教育的深度融合。例如可以组织党支部、团支部、教研室联合开展红色研学活动，组织学生参观当地红色旅游景点，指定学生党员担任小组负责人，带领学生认真聆听现场教学，并为同学们讲解党史相关知识，增强学生党员的使命感和责任感，拓展思政教育方式。第二，高校党组织要积极开展主题教育活动，组织优秀党员干部举办讲座，弘扬红色文化、长征精神、抗美援朝精神等，加强学生入党积极分子和党员的政治素养，坚定不移拥护中国共产党领导，

把党建和思政教育育人目标落到实处,提升高校党建与思政教育质量。

(三) 发挥党建引领作用,制定协同育人制度

高校要坚持以党建为引领,建立协同育人机制,明确党建融入思政教育的路径,进一步促进党建与思政教育工作的融合。例如组织党支部书记、思政教师和辅导员联合制定协同育人制度,明确党课、党支部活动和思政课融合方案,把党史、红色文化、习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大精神等融入党课与思政课教学中,完善课程思政育人制度,发挥党团活动、党员干部在思政教育中的先锋作用。学生党员要牢记入党誓词,坚定理想信念,遵守党规党纪,发挥表率作用,积极宣传党史知识、红色文化,提升个人使命感和责任感。此外,高校还要构建“党建+思政”协同育人考核评价制度,把立德树人作为协同育人评价原则,完善“党建+思政”育人评价标准,督促党员、党员干部、辅导员、思政教师参与党建与思政育人工作,构建多主体思政育人制度,进一步提升协同育人效果。例如学校可以把思政教育、党史教育纳入党员教师绩效考核体系中,针对党员教师政治素养、党建活动表现、思政教育能力进行考核,督促他们把党建和思政教育衔接起来,完善协同育人机制,进一步促进高校教育高质量发展。

(四) 整合思政教育资源,提升大学生道德素养

第一,高校要打破党建与思政教育之间的壁垒,整合优质思政教育资源,既可以丰富党课教学内容、党支部活动,又可以拓展思政教育内容,有利于提高大学生政治素养。例如高校可以整合微博、抖音、学习强国APP等平台思政教育资源,组织主题教育活动,弘扬红色文化、家国情怀和社会主义核心价值观,把党建和思政教育融为一体,让学生接受思政教育熏陶。例如我校党支部师生党员深入普洱民族团结园、思普革命老区纪念碑、磨黑爱国主义教育基地等开展党性教育,了解云南省普洱市红色革命历史,展现各民族团结一心抗击侵略者的壮举,弘扬革命战士不怕牺牲、顽强拼搏、保家卫国的崇高爱国主义,把现场教学成果作为思政课教学案例、党课学习素材,让大学生和学生党员铸牢中华民族共同体意识。第二,学生党支部要发挥先锋带头作用,结合学校专业特色,组织党建活动,例如百年党史宣讲活动、红色歌曲传唱活动,丰富党支部活动形式,激发党员学习热情,引导学生牢记历史使

命、增强社会责任感,锻造过硬为民服务本领,积极投身乡村振兴建设。

(五) 搭建新媒体育人平台,提升协同育人质量

高校要转变党建与思政教育思维,巧妙利用互联网开展协同育人工作,拓宽党建与思政教育融合渠道,营造良好校园文化氛围,从而提升高校教育教学质量。首先,学校可以利用微博、微信公众号和抖音等搭建网络协同育人平台,设立“党建+思政”网络教育平台,设立百年党史、红色文化、时代楷模、工匠精神等专题,便于党支部开展线上党课教学,便于学生自主观看党建教育视频,拓展学习渠道,打造指尖课堂。其次,高校党支部可以利用“学习强国”APP开展协同育人工作,组织学生入党积极分子和党员开展线上学习并组织线上答题比赛,以赛促学,不断提升个人政治素质,勇做学生榜样。学校还要灵活运用新媒体,进一步宣传党的创新理论、百年党史,弘扬建党精神,以青年人喜爱的方式,引导大学生继承光荣传统、树立远大理想,在报效祖国、服务人民中实现人生价值。

四、结语

高校要全面落实立德树人根本任务,促进党建与思政教育工作融合,构建新的协同育人格局,明确党支部、辅导员和思政教师的育人职责,整合优质思政教育资源,把百年党史、红色文化和习近平新时代中国特色社会主义思想等融入协同育人工作中,提升大学生思想政治素质,壮大学生党员队伍,激发高校党建工作活力。同时,还要构建“党建+思政”协同育人模式,完善协同育人管理制度,利用新媒体搭建网络育人平台,促进党建与思政教育深度融合,全面提升高校教育教学水平。

参考文献:

- [1] 徐婷婷,徐乐.立德树人视域下高校党建与思想政治教育的协同创新[J].大学,2021(32):29-31.
- [2] 张丹丹.立德树人视域下高校党建与思想政治教育的协同创新[J].金华职业技术学院学报,2021,21(02):41-45.
- [3] 刘善景,曾旭红,陈卫东.协同理论视角下高校党建与思政教育的融合实践[J].教育观察,2021,10(18):77-79.
- [4] 高建胜,王胜本.互联网时代党建工作与思政教育融合新路径[J].中学政治教学参考,2021(25):83.