

兴隆县红色资源在党员干部教育培训中的开发与运用研究

尉君丽

(兴隆县委党校, 河北 承德 067300)

【摘要】兴隆县作为中国革命斗争的重要战场之一,拥有丰富的红色资源。这些红色资源承载着革命先烈们的英勇事迹和宝贵经验,具有重要的历史意义和教育价值。在当前党员干部教育培训工作中,如何开发和运用兴隆县红色资源,对于提高党员干部的思想政治素质、增强党性修养具有重要意义。

【关键词】红色资源; 党员干部; 教育培训; 开发与运用; 研究

本研究旨在深入探讨兴隆县红色资源在党员干部教育培训中的开发与运用,以期相关工作提供理论和实践指导。

一、兴隆县红色革命文化等红色资源基本情况

兴隆县,隶属于河北省承德市,位于河北省东北部,承德最南端,燕山山脉东段,古长城北侧。是典型的“九山半水半分田”的山区县,境内有雾灵山国家级自然保护区、六里坪国家森林公园、九龙潭自然风景区等雄奇秀美的山岳景观和峡谷水洞地貌等地质旅游资源,也是革命老区。兴隆县红色资源主要是目前存有的战斗遗址、革命文物、烈士墓、纪念馆等,包括:兴隆县第一个党支部诞生地一驴儿叫、烈士孙永勤故居、朱家沟村“将军洞”遗址、朱家沟村“英雄洞”遗址、六拨子村小土岭墓碑遗址、兴隆县烈士陵园、烈士陵园展室、兴隆抗日战争纪念馆、前苇塘村兴隆和平解放谈判遗址、小西天三烈士墓遗址等。

(一) 兴隆县革命遗址数量突出,红色资源丰富

根据革命遗址普查,仅革命遗址就达83处。上报省市革命遗址58处,其中重要历史事件和重要机构旧址18处,重要历史事件及人物活动纪念地19处,烈士墓15处,纪念设施6处。在众多革命遗址中,已被列入省级文物保护单位有4处:朱家沟村“将军洞”遗址、朱家沟村“英雄洞”遗址、前苇塘村兴隆和平解放谈判遗址、六拨子村小土岭墓碑遗址。已被列入省、市级爱国主义教育基地有6处,其中列为省级的是兴隆县烈士陵园、烈士陵园展室;列为市级的是兴隆抗日战争纪念馆、前苇塘村兴隆和平解放谈判遗址、小西天三烈士墓遗址、朱家沟村“英雄洞”遗址。

(二) 兴隆县筑牢红色阵地,用活红色资源

兴隆县是革命老区,在艰苦卓绝的抗战岁月,兴隆大地上曾发生了许多可歌可泣的英雄故事。兴隆县

历届党委、政府都十分注重对这些珍贵史料的挖掘、整理,并通过开展系列红色文化生活方式,发扬红色传统,传承红色基因。近年来,兴隆县累计投资200多万元打造了系列红色文化项目,开展了系列红色文化活动。兴隆县用好博物馆“青少年爱国主义教育基地”,举办了“孙永勤故居纪念展”“兴隆抗日战争图片展”等各种展览100余场次;创作演出《民族英雄孙永勤》非遗皮影戏24集,在全县演出300余场;开设《兴隆文物档案》专栏播放《红色文化》微电影多期。截至目前,兴隆县挖掘修整革命烈士遗址58处,修建完善县级以上烈士纪念保护设施13处,建成革命斗争史展馆1座,打造市级以上爱国主义教育基地、国防教育基地、双拥阵地6处,形成了以孙永勤红色文化碑林广场为代表的红色遗址群。2021年,兴隆县第一个党支部旧址——驴儿叫村爱国主义教育基地,被中组部确定为全国重点打造的“1000个红色教育培训基地”之一,兴隆县计划通过三年左右时间,将驴儿叫村建设成面向全国、享誉京津冀的爱国拥军教育重要阵地。

二、兴隆县红色资源在党员干部教育培训中的开发和运用现状及存在问题

(一) 开发和运用现状

兴隆县对红色资源的开发非常注重:兴隆县政府加大投入,修复和保护了许多红色资源,建设了红色旅游景区,并开展了相关的教育培训活动。这些措施为党员干部提供了便利的学习和交流平台。

红色资源在党员干部教育培训中得到广泛应用:通过参观红色文化遗址、举办主题教育培训班等方式,党员干部能够深刻感受到革命先烈的崇高精神和无私奉献,进而增强理想信念,弘扬党的优良传统。

(二) 存在问题

一是大量红色资源缺乏有效挖掘和整合。目前,

除驴儿叫红色资源得到一定程度的开发外，依然有大量红色资源没有得到有效整合而处于碎片化状态，一些红色历史遗存缺少维护资金导致开发和利用不足。而且伴随着城镇化迅速发展，各地区的红色遗产保护都面临着重大考验。在城市建设规划中，红色资源的保护应该作为专项规划，在很多地区开发红色资源旅游与利用的过程中所引起的破坏更为严重，其中有两个最为严重的原因，第一，是游客观光者对文物造成损坏，他们自身没有意识到红色资源需要被保护，缺乏相应的意识，直接用手接触文物，从而导致了革命文化、古迹受到严重的破坏。第二，大部分的红色文化遗址都在较为落后的地区，当地居民的活动对文物的破坏，由于经济不发达，很多居民的意识较为闭塞和落后，对环境、资源的保护意识观念也较为淡薄，由此给党员干部教育工作也带来了影响。由于以上的这些因素，导致兴隆县红色资源环境变得不容乐观。例如兴隆博物馆，作为“爱国主义教育基地”，对于其中的原创性展览，需深入挖掘革命文物背后的故事和蕴含的革命精神。但目前，兴隆博物馆仅与中学教育活动对接开展夏令营观展活动，以及利用国际博物馆日开展主题系列活动等，未能更好地利用其进行党史学习教育。兴隆博物馆规划出历史馆、千里无人区馆和抗日纪念馆三个部分，主体介绍孙永勤、李运昌、包森、麻利大嫂等英烈抗战事迹内容。博物馆是历史的记录者、保存者和见证者，尤其对于本土抗战烈士有着详细的介绍，能够让人们更加直观地了解和学习党史。应该深入挖掘其资源价值，与党课、党史学习教育相联系，利于兴隆红色资源整合与有效转化。二是兴隆红色教育品牌价值有待提升。红色教育品牌应以红色文化为灵魂，以红色教育为抓手、以红色文旅为途径、以红色基地为载体，打造与建设的具有红色共性与社会主义核心价值观又有地方红色个性与特色的红色品牌。红色教育品牌价值是一个长期实践和探索的过程，目前兴隆县红色资源的开发和利用不足，没有与兴隆县丰富的红色资源相匹配的品牌。一方面，缺乏红色文旅项目。兴隆县多数红色旅游景区景点的开发尚处于初级阶段，陈列展示设备及方式落后，开发的方式简单化、程式化、趋同化，配套的具有地方特色的红色旅游餐饮、红色旅游商品缺乏，没有形成丰富的旅游产品链，无法为党员干部学习提供良好环境。另一方面，红色基地在发展中存在困境。爱国主义教育基地是提高全民族整体素质的基础性工程，应发挥重要的宣传、教育作用。但目前，作为我县爱国教育

基地的博物馆对外宣传还不够重视，一些好经验、好典型尚未得到有效宣传。例如，参观模式单一，特色不突出。讲解词同质化，讲解员灌输式、说教式讲解，受众被动地接受，却卫星、互动性差，使教育效果大打折扣。以及展品数量有限，缺乏对参观者的吸引力。小型博物馆很难做到依靠丰富的展品种类、新颖的文物陈列来吸引参观者。如何提高参观者的参观热情，深刻挖掘文化内涵。三是现场教学同质化严重，学员参与感较弱。在党性教育开展过程中，通常是“你讲我听”，大多教育内容较为单调，且同质化严重，未能充分考虑到不同党员干部理论水平及知识修养的差异。教学形式主要通过现场参观、工作人员讲解、教师教授等形式，教学方法不新颖，课堂气氛不活跃，单纯“灌输式”教育容易使干部产生厌学情绪，从而直接降低了培训的质量和效果，应当把红色教育当做一项严肃的工作。而且从目前来看，重硬件轻软件的问题比较严重，而在硬件方面也存在同质化、粗放化等问题，主要表现在：现场教学教员能力素质有待提高、基地主题设置同质化有待改善、基地建设的重视程度有待提高。四是教育培训内容与实际工作脱节。有些教育培训活动内容与党员干部实际工作关联度不高，缺乏针对性和实效性。应该结合实际需求，设计和开展更加贴近工作实际的培训内容，帮助党员干部更好地提升工作能力。

三、兴隆县红色资源在党员干部教育培训中的开发和运用对策

（一）挖掘红色资源，拓深红色基因内涵

当前党员领导干部最缺的不是知识、能力，而是理想信念和党性修养。将红色资源运用到干部教育培训中，红色资源进课堂，进党员领导干部头脑，就是加强党员干部的党性修养、坚定理想信念。^[1]近年来，兴隆县把加强理想信念和党性教育作为干部教育培训的首要内容，注重发挥红色资源在干部教育培训中的独特作用，用革命传统滋养干部心灵，为干部固本铸魂，取得了较好的成效。

（二）加大红色资源进课堂

要充分利用红色资源开展党性教育，将红色教育纳入党性教育内容体系。第一，积极推进红色文化资源进课堂。把红色文化教育纳入干部教育培训计划之中，在主体班次教学中增设或加大红色文化教育内容比例，确保红色文化教育在党性教育中的作用。第二，积极推进红色文化进头脑。通过在党性教育内容体系中增加红色文化力量，利用红色文化资源中蕴含的先进人物模范和红色基因进行理想信念教育，引导党员干部规范道德品行，切实发挥

红色文化资源的资政育人功能。^[1]并且在开展教育培训活动时,要根据党员干部的工作需要和实际情况,设计针对性的培训内容。内容可以涵盖红色革命历史、党的优良传统、先进典型事迹等方面,既有理论知识的讲授,也有案例分析、研讨交流等实践环节,使培训内容更加贴近党员干部的实际需求。

(三) 加强探索红色资源开展党性教育的途径

增强红色资源在党性教育中的针对性,注重因材施教。注重考虑学员需求,提升党性教育的针对性。根据不同层次和类别的党员干部的特点,针对不同学制、不同班次开发相应的教育内容,使党性教育更具针对性。设置专题课程、加强红色资源人才队伍建设、拓展行业内现场教学基地数量,深化“党校课堂+教育基地”两位一体的教学体系,形成具有特色的党性教育资源链,真正把握规律性、体现时代性。此外,红色党性教育还要考虑好如何把党的路线方针政策、把马克思主义中国化的最新理论成果融会其中,既贯通理论与现实,也贯通精神与历史。^[1]除了传统的纪念馆参观和主题教育培训班外,还可以探索多样化的教育培训形式。例如,组织专题讲座、座谈会、学术研讨等活动,邀请专家学者深入解读红色资源的背后故事和意义。同时,可以利用现代科技手段,如虚拟现实技术、互动展览等,提供更加生动和互动的学习体验。

(四) 制定全面规划目标和建立机制

县政府应制定全面规划,明确红色资源开发和运用的长远目标。规划中要包括资源的保护、开发、利用等方面的具体措施,并结合实际情况进行调研和评估,紧密结合兴隆红色资源实际情况。并且,为了确保红色资源的开发和运用能够取得实效,应建立相应的评估机制和激励机制。通过定期评估,了解教育培训效果,及时调整和改进相关措施。同时,对在红色资源开发和运用中做出突出贡献的单位和个人进行表彰和奖励,激发各方面的积极性和创造性。制定相应的法律法规,明确红色资源的保护范围和保护责任,加大监督和执法力度。此外,要加强对红色资源的整修和维护工作,确保资源的完好性和可持续利用。并且党员干部教育培训应注重实践与思考相结合。通过组织参观考察、实地调研等方式,让党员干部切身感受到红色资源的历史价值和现实意义。并在培训过程中引导党员干部进行深入思考和交流,探索如何将红色资源的精神贯彻到实际工作中。

结语:

通过对兴隆县党员干部教育培训中兴隆县红色

资源的开发与运用的研究,我们深刻认识到红色资源在党员干部教育培训中的重要作用。兴隆县作为革命老区,拥有丰富的红色资源,这些资源蕴含着光辉的历史和宝贵的精神财富,具有极高的教育价值和传承意义。

通过开发和运用红色资源,我们能够深入挖掘党的优良传统和优秀典型,激发党员干部的爱国情怀、忠诚精神和责任意识。红色资源的运用可以提升党员干部的思想政治素质和党性修养。

在实践中,我们可以通过多种形式和途径开展党员干部教育培训活动,将红色资源融入其中。例如,开展主题红色活动,开设党史学习教育课程等。同时,借助现代科技手段,如互联网、移动应用等,可以更好地传播红色资源,让更多的党员干部受到教育和启发。

然而,我们也要清醒地认识到,在红色资源开发与运用的过程中仍存在一些问题和挑战。比如,红色资源的保护和管理需要加强,确保其真实性和完整性;党员干部对红色资源的了解和认知仍有待提高,需要加强相关培训和宣传工作;红色资源的开发与运用需要与时俱进,结合党员干部的实际需求和时代特点进行创新。

为了进一步推动党员干部教育培训中红色资源的开发与运用工作,建议相关部门和机构加强协作与合作,建立健全的红色资源开发与运用机制;加大对党员干部教育培训工作的支持和投入,提供更多的资源和条件;加强研究和评估工作,不断优化红色资源的开发与运用策略。

最后,希望本研究能够为党员干部教育培训中红色资源的开发与运用提供一定的借鉴和启示,为党员干部的成长和党的事业发展做出贡献。同时,也希望更多的学者和研究者能够关注和投入到红色资源的研究中,为党员干部教育培训工作更好的开展提供强大力量。

参考文献:

[1] 崔荣方. 红色资源在党校干部教育培训中的运用[J]. 青年时代, 2018(10):51-52,57.

基金项目: 河北省委党校(行政学院)系统科研协作项目 项目编号: XZKT23ND031

作者简介: 尉君丽(1976—),女,河北省兴隆县委党校,本科,讲师,研究方向:党史、党建、思想政治。