

社区红色文化融入高校学生思想政治教育的路径研究

吴珍珍

(滁州职业技术学院, 安徽 滁州 239000)

【摘要】红色文化是中国共产党领导人民进行革命斗争的历史遗存, 具有深厚的历史底蕴和重要的教育价值。将社区红色文化融入高校学生思想政治教育, 对于提高大学生的思想觉悟、培养爱国主义精神、增强社会责任感具有重要意义。本文通过分析社区红色文化融入高校学生思想政治教育的现状和问题, 提出了相应的解决路径, 以期高校学生思想政治教育工作提供参考。

【关键词】社区红色文化; 高校学生; 思想政治教育

一、引言

红色文化是中国革命历史文化的重要组成部分, 蕴含着丰富的革命精神和革命传统。社区红色文化是指以社区为单位, 以红色文化资源为依托, 通过展示、教育、引导等一系列活动, 凝聚共识、加强思想引领、增强使命感责任感的文化内容。将社区红色文化融入高校学生思想政治教育, 不仅可以丰富高校学生思想政治教育内容, 还可以拓宽高校学生的社会视野, 增强他们的历史使命感和时代责任感, 促使他们成长为能堪当重任的时代新人。

二、社区红色文化融入高校学生思想政治教育的现状及问题

(一) 教育内容单一, 缺乏针对性

目前, 一些高校在将社区红色文化融入学生思想政治教育时, 存在教育内容单一、缺乏针对性的问题。一些高校只是简单地组织学生参观革命遗址、听老一辈革命家的故事等, 缺乏对红色文化内涵的深入挖掘和对大学生思想状况的针对性教育。

(二) 教育方式陈旧, 缺乏创新性

一些高校在将社区红色文化融入学生思想政治教育时, 存在教育方式陈旧、缺乏创新性的问题。一些高校仍然采用传统的课堂讲授方式, 缺乏对新媒体、新技术的运用和创新性的教育方式, 无法吸引大学生的兴趣和参与度。

(三) 教育资源不足, 缺乏整合性

一些高校在将社区红色文化融入学生思想政治教育时, 存在教育资源不足、缺乏整合性的问题。一些高校缺乏与社区、企事业单位等合作机制, 无法充分利用和整合各种红色教育资源, 影响了教育效果。

三、社区红色文化融入高校学生思想政治教育的途径

(一) 丰富教育内容, 深化红色文化内涵

高校在开展红色文化教育时, 应深入挖掘红色文化的内涵和价值, 结合大学生的思想状况和时代特点, 有针对性地丰富教育内容, 深化红色文化内涵。

首先, 高校可以组织学生参加红色文化论坛、讲座等活动, 引导学生深入了解红色文化的历史背景、精神内涵和现实意义。这些活动可以邀请老一辈革命家、专家学者进行讲解和解读, 让学生更加全面和深入地了解红色文化的内涵和价值。同时, 也可以通过这些活动让学生了解中国革命历史和红色文化的发展过程, 增强他们的历史意识和文化自信。

其次, 高校可以开设红色文化课程, 将红色文化融入专业教育中, 提高大学生的综合素质。这些课程可以包括中国革命史、毛泽东思想、邓小平理论等, 让学生在学习专业知识的同时, 了解中国革命的历史和理论, 提高他们的政治素养和思想觉悟。同时, 也可以通过这些课程让学生更好地了解中国特色社会主义道路的内涵和意义, 增强他们的道路自信和民族自豪感。

再次, 高校可以开展红色文化主题活动, 如“红歌比赛”“革命电影放映周”等, 激发大学生的爱国热情和艺术创造力。这些活动可以通过歌唱、舞蹈、朗诵等形式表现红色文化的精神和内涵, 让学生更加深入地了解红色文化的艺术魅力和思想价值。同时, 也可以通过这些活动培养学生的审美情趣和艺术鉴赏能力, 促进他们的全面发展。

高校可以将红色文化教育与校园文化建设相结合, 营造良好的红色文化氛围。可以通过建设红色文化长廊、张贴革命先烈画像和名言警句等方式营造

浓郁的红色文化氛围，让学生在潜移默化中受到熏陶和教育。同时也可以通过开展校园文化活动如“校园文化艺术节”“社团文化节”等与红色文化相关的活动让学生在轻松愉悦的氛围中了解红色文化的魅力和价值。

（二）创新教育方式，增强红色文化吸引力

为了提高红色文化在高校学生思想政治教育中的吸引力和感染力，高校需要积极创新教育方式和技术手段，以适应时代的发展和学生的需求。

首先，高校可以利用新媒体平台，如微信公众号、微博、视频号等，传播红色文化信息。这些平台具有信息传播速度快、覆盖面广、互动性强等特点，可以充分利用这些优势，传播红色文化信息。例如，可以在微信公众号上发布革命历史故事、红色歌曲等内容；可以在微博上分享革命遗址照片、视频等资料。通过这些新媒体平台，让学生更加便捷地获取红色文化信息，提高他们的学习兴趣和参与度。

其次，高校可以开展社会实践活动，如“红色之旅”“革命遗址保护”等项目，让大学生亲身体验革命先烈的艰苦奋斗和英勇牺牲精神。这些活动可以安排学生前往革命遗址、纪念馆等地参观学习；可以组织学生参加志愿服务、义务讲解等活动。通过这些实践活动，让学生更加深入地了解红色文化的内涵和价值，增强他们的思想觉悟和道德素质。

再次，高校可以邀请老一辈革命家、专家学者进行现场教学或在线互动交流。这些专家学者具有丰富的理论素养和实践经验，可以为学生提供更加全面和深入的红色文化教育。通过现场教学或在线互动交流，让学生更加直观地了解红色文化的历史背景和现实意义，提高他们的思想认识和理论素养。

最后，高校可以利用各种技术手段和新媒体平台创新教育方式和手段增强红色文化的吸引力和感染力。例如可以利用虚拟现实技术制作三维场景再现革命历史场景让学生身临其境地感受革命先烈的英勇奋斗历程；可以利用微电影、动画制作等方式呈现红色文化内容吸引学生的注意力提高他们的学习兴趣和参与度；可以利用在线课程、网络直播等方式拓宽教育渠道实现红色文化教育的多元化和差异化满足不同学生的需求。

（三）整合教育资源，形成红色文化教育合力

为了更好地将社区红色文化融入高校学生思想政治教育，高校需要积极与社区、企事业单位等合作，整合各种红色教育资源，形成教育合力。这不仅可以丰富教育内容，还可以拓展教育形式和途径，提高

教育效果和吸引力。社区拥有丰富的红色文化资源，包括革命遗址、纪念馆、博物馆等。高校可以与社区合作，将这些资源整合起来，共同建立红色文化教育基地。基地可以设在社区内，也可以设在高校内，通过展示革命历史文物、图片、视频等资料，让学生更加直观地了解红色文化的历史背景和内涵。

红色旅游是一种融合了革命传统教育、历史文化教育和旅游观光为一体的新型旅游形式。高校可以与企业合作，结合当地红色文化资源，开发具有地方特色的红色旅游产品，如红色主题线路、革命历史文物复制品等。这些产品可以作为高校思想政治教育的辅助教材，也可以向社会开放，扩大红色文化的影响力。

高校可以与企事业单位合作开展红色文化主题活动。这些活动可以是文艺演出、讲座、展览等形式，也可以是实践活动、志愿服务等形式。通过与企事业单位合作，可以充分利用社会资源，扩大活动的影响力和参与度。同时，也可以通过这些活动让学生更加深入地了解红色文化的内涵和价值，提高他们的思想觉悟和道德素质。

此外，高校还可以利用各种社会资源建立一支由老一辈革命家、专家学者和优秀教师组成的教学团队。这支团队可以由来自不同专业背景的专家学者组成，为学生提供更加全面和深入的红色文化教育。同时，还可以邀请老一辈革命家来校举办讲座或分享革命经历，让学生更加直观地了解红色文化的历史背景和现实意义。

（四）加强组织领导，建立健全工作机制

为了将社区红色文化更好地融入高校学生思想政治教育，高校需要加强组织 leadership 建设，并建立健全的工作机制，高度重视红色文化教育工作。学校对红色文化融入思想政治教育的态度和行动将直接影响全校师生对这一工作的重视程度和参与程度。因此，学校应该制定相关政策和规划，明确红色文化教育的重要性目标，提出具体措施和要求，鼓励和支持各部门、各单位开展红色文化教育活动。

此外，高校还应该建立健全的工作机制。这包括建立科学合理的评价机制，对红色文化教育效果进行科学评估和反馈；建立有效的宣传机制，加大对红色文化教育的宣传力度，提高全校师生对这一工作的认识和参与度；建立灵活的资源整合机制，积极与社区、企事业单位等合作，整合各种教育资源，形成教育合力；建立激励约束机制，对在红色文化教育中表现突出的单位和个人给予奖励和表彰，同时对不履行责任的单位和个人进行问责和处理。

加强组织领导和建立健全工作机制是推动社区红色文化融入高校学生思想政治教育的关键环节。高校应该高度重视这一工作，加强组织领导和建立健全工作机制是推动社区红色文化融入高校学生思想政治教育的重要保障。以下是几个建议：高校应建立一套完善的管理体制，明确各部门的职责和任务，确保红色文化教育能够有序、高效地进行。同时，应加强与社区、企事业单位等合作，建立良好的合作关系，共同推动红色文化教育的发展。高校应积极整合各种教育资源，包括人力、物力、财力等资源。通过合理配置资源可以更好地为红色文化教育服务提供保障。例如可以与企业合作开发具有地方特色的红色旅游产品；可以与企事业单位合作开展红色文化主题活动等项目；可以利用各种社会资源建立一支由老一辈革命家、专家学者和优秀教师组成的教学团队；可以利用各种奖学金、助学金等奖励机制鼓励大学生参与红色文化学习和研究等活动。高校应加强师资队伍建设提高教师素质为红色文化教育提供有力保障。学校应该制定相关政策和措施鼓励和支持教师参加红色文化学习和研究等活动，提高教师的理论素养和教学水平，同时应建立一支由老一辈革命家、专家学者和优秀教师组成的红色文化教学团队，为大学生提供优质的教学服务。通过这些措施的实施可以有效地促进社区红色文化在高校学生思想政治教育中的融入，推动大学生更好地认识和理解红色文化的内涵和价值，从而更好地传承和弘扬红色文化精神。

（五）加强队伍建设，提高教师素质能力

高校教师作为学生思想政治教育的主要承担者，对于红色文化的传承和教育具有不可替代的重要作用。为了更好地将社区红色文化融入高校学生思想政治教育，加强师资队伍建设，提高教师素质是至关重要的。

首先，高校教师应该具备较高的政治素养和理论水平。他们需要深入学习和理解马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论等重要思想，对于中国革命历史和红色文化有深刻的认识和领会。只有这样，他们才能准确地把握红色文化的内涵和价值，将其融入思想政治教育中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

其次，高校教师应该具备优秀的教学能力和良好的师德师风。他们应该能够运用各种教学方法和手段，生动形象地讲述红色文化的内容和精神，激发学生的学习兴趣和思考。同时，他们应该注重言传身教，以高尚的师德师风影响和感染学生，成为学生身边的榜

样。为了提高教师素质，高校应该采取一系列措施。首先，可以组织教师参加各种形式的红色文化学习和研究活动，提高他们的理论素养和教学水平。其次，可以邀请老一辈革命家、专家学者来校举办讲座或培训，让教师深入了解红色文化的历史背景和现实意义。

最后，可以建立完善的教师评价机制，将教师在红色文化教育方面的表现作为评价的重要内容，激励教师积极参与到红色文化教育中来。在建设师资队伍时，高校应该注重吸纳不同专业背景的教师加入红色文化教育中来。例如，可以邀请历史学、思想政治教育、文学等专业的教师共同参与红色文化课程的建设 and 教学；可以邀请艺术、音乐等专业的教师开设与红色文化相关的艺术欣赏课程；可以邀请心理学专业的教师开设红色文化心理辅导课程等。这样可以使红色文化教育更加全面和深入，更好地满足学生的需求。

综上所述，将社区红色文化融入高校学生思想政治教育是一项重要的教育工作，具有重要的现实意义和历史价值。高校应该积极探索和创新教育方式和手段，加强组织领导和师资队伍建设，整合各种教育资源，提高教育效果和吸引力。同时，高校应该注重结合时代特点和大学生思想状况，有针对性地开展红色文化教育活动，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，为培养合格的社会主义建设者和接班人做出积极贡献。

参考文献：

- [1] 马黎艳. 地方红色资源在连云港高校立德树人实践的途径 [J]. 现代职业教育, 2023, (29): 13-16.
- [2] 李铁, 段妍智, 罗金焕. 红色教育基地融入高校思想政治教育路径探究 [J]. 大学, 2023, (25): 91-94.
- [3] 朱晓茜. “大思政”格局下高校红色基因的传承研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(13): 139-141.
- [4] 姜明红, 乌日娜. 地方红色教育资源融入大学生思想政治教育路径研究——以呼伦贝尔红色教育资源为例 [J]. 呼伦贝尔学院学报, 2023, 31(03): 20-23.
- [5] 张瑶. 红色基因融入高校思想政治教育机制探究 [J]. 兰州工业学院学报, 2023, 30(03): 148-150.
- [6] 李娟. 数字化背景下红色教育资源挖掘与应用研究——以石家庄红色资源为例 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(08): 161-163.

项目基金：滁州职业技术学院 2022 年校级“三育人”一般项目（szky-2022-08）；滁州职业技术学院 2023 年校级哲学社会科学一般项目（SKY2023-1）