

# 新媒体视阈下高校理想信念教育的创新路径

陈慧妍

(肇庆学院, 广东 肇庆 526061)

**【摘要】**新媒体技术的不断发展,推动着高校理想信念教育模式的更新。作为高校理想信念教育的重要载体,新媒体具有传播迅速、内容丰富、交互性强等特点,在一定程度上提升了理想信念教育的时效性和针对性。然而,新媒体在为高校理想信念教育提供更多便利的同时,也带来了新的挑战。如何在新媒体视阈下,创新高校理想信念教育的路径,增强大学生对社会主义核心价值观和中国特色社会主义道路的认同,是当前高校亟待解决的问题。基于此,本文从分析新媒体对高校理想信念教育的重要性入手,提出创新高校理想信念教育路径的建议,以供参考和借鉴。

**【关键词】**新媒体;高校;理想信念教育;创新路径

当前,新媒体时代的到来使得高校理想信念教育面临着重重考验,如何充分利用新媒体开展高校理想信念教育是当前高校思想政治工作中面临的一大挑战。在新媒体视阈下,高校理想信念教育的创新路径更加多元化。新媒体为高校理想信念教育既带来机遇,也带来挑战,高校应该积极应对挑战、把握机遇。为此,努力构建以马克思主义为指导、以社会主义核心价值观为统领、以新媒体为载体的理想信念教育新模式,从而实现高校理想信念教育的创新发展。

## 一、新媒体视阈下高校理想信念教育的重要性

### (一)有利于弘扬社会主义核心价值观

我国的核心理念是以人为本,是以实现人的全面发展为中心,以共同富裕为目标,坚持党的领导。社会主义核心价值观是在马克思主义指导下,在实践中不断形成、丰富和发展,包含着中华民族精神和时代精神的核心内容。当代大学生思想活跃、善于思考,具有强烈的好奇心和求知欲,追求个性与自由发展。但他们受社会影响大,价值取向易受社会思潮影响。当前,在全球经济一体化过程中,西方国家和一些西方国家不断传播西方资本主义的意识形态和价值观念,极力鼓吹市场经济理念和民主自由制度,企图改变人们的思想观念,使人们对社会主义产生怀疑和动摇。而我国核心理念是坚持党的领导,坚持中国特色社会主义道路,坚持人民当家作主。这些核心理念是我国广大人民群众所喜闻乐见的,能满足广大人民群众对社会进步、美好生活的需求。

### (二)有利于促进学生形成正确的“三观”

大学生正处于世界观、人生观和价值观的形成时期,容易受到外界的影响。同时,当代大学生的世界观、人生观和价值观更多的是通过网络获取信息而形成的,新媒体作为一种全新的信息传播载体,对当代大学生世界观和价值观的形成具有十分重要的影响。在新形势下,加强对大学生进行理想信念教育,是提高大学生思想政治教育实效性、保持高校健康发展和稳定的需要,是建设社会主义先进文化和培养合格建设者和可靠接班人的需要。我们必须清醒地认识到加强大学生理想信念教育是一个长期而复杂的过程。要使学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色社会主义道路、理论体系和制度,必须把理想信念教育贯穿于高校思想政治工作之中,让学生明白“为什么坚持”“靠什么坚持”。

### (三)有利于全面培养人才目标的实现

理想信念教育是人的全面发展的需要,也是大学生全面发展的需要。大学生是未来社会的建设者,肩负着国家建设和发展的重任。为了培养出更多高素质的人才,我们必须在大学生中开展理想信念教育,使他们具有坚定正确的政治方向、崇高远大的理想信念和高尚纯洁的道德品质。因此,通过对大学生进行理想信念教育,使他们在接受教育过程中把个人理想同国家命运、民族利益和人民群众的共同理想结合起来,从而自觉地为实现自己的人生价值而努力奋斗具有十分重要的意义。要实现培养目标,必须有一个正确而崇高的理想信念做支撑。

#### （四）有利于坚定学生的理想信念

理想信念是一个人的精神支柱，是人生的价值取向，对大学生来说更是如此。大学生正处在人生的特殊时期，对社会和人生问题的认识往往带有很大的局限性。特别是理想信念的认识，还处在一个模糊、朦胧、不成熟的阶段，对社会发展的认识，对人生价值的认识都不够深刻和全面。而在新媒体环境下，大学生能够更便捷地获取信息，与网络上的朋友进行交流、沟通和交往。新媒体上有很多关于理想信念的文章，更容易引起学生的共鸣，让他们接受并认同。高校应当要坚持“以生为本”，通过有效利用新媒体资源，充分发挥学生在新媒体中的主体性作用，要利用新媒体及时了解学生对社会问题和人生价值方面所持观点，及时掌握学生思想动态，帮助学生解决遇到的实际困难和问题，积极引导树立学生树立正确的理想信念。

### 二、新媒体视阈下高校理想信念教育的创新路径

#### （一）明确新媒体特征，做好顶层设计

新媒体，是指同时具备文字、图片、视频等多种媒介形式的新型传播形态。近年来，随着新媒体技术的快速发展，新媒体在高校理想信念教育中的应用不断深入，以自媒体为代表的全媒体在高校理想信念教育中发挥着越来越重要的作用。以“两微一端”为代表的自媒体，在高校理想信念教育中发挥着重要作用，但由于其具有一定的局限性，如信息来源单一、内容缺乏深度和广度等。因此，要强化理想信念主流价值观教育，就必须由自媒体转向全媒体，实现新媒体与理想信念教育的有机结合。高校应积极发挥自媒体在传播理想信念主流价值观方面的作用，构建“两微一端”为主、其他媒介为辅的全媒体传播模式。

高校理想信念教育应该积极建立全媒体平台。在微博、微信等自媒体平台开设专栏，利用微博、微信等新媒体平台开展形式多样的主题活动，发挥网络意见领袖在理想信念教育中的作用。高校要积极探索全媒体教育的方式方法。在大学生理想信念教育过程中，要充分利用新媒体平台开展丰富多样的宣传活动。如学校可以在校园官网开设“思政小课堂”专栏，以班级为单位举办“我心中的中国梦”主题班会，在校园广播站开设“励志小讲堂”，利用校园公共视频资源开展爱国主义教育等。

#### （二）由专项转向系统，优化教育投入产出链条

理想信念教育是一项持续性的、长久性的工

程，既需要对教育目标进行宏观把握，也需要对具体内容进行微观设计。从根本上看，理想信念教育的主体是教育者与受教育者。在传统教育模式下，高校理想信念教育主要由高校专门的思想政治理论课教师、辅导员、学生管理部门等组成，学生承担着高校理想信念教育的任务。然而在新媒体背景下，高校理想信念教育呈现出“全程化”“系统化”等特征。因此，需要在高校中建立专门的宣传教育部门，并由其对新媒体进行管理和控制。此外，学校还可以将宣传教育部门与其他部门进行整合，形成一个高效的工作系统，实现对大学生理想信念教育的全过程、全方位的管理。高校应不断完善有关工作制度，并不断优化资源配置，从而实现对大学生理想信念教育的优化。高校应建立专业的宣传队伍。新媒体时代的到来，使高校理想信念教育工作面临着诸多挑战。高校宣传队伍需要对新媒体的使用进行专业指导和培训，高校应不断加强对宣传教育人员的激励机制建设，如提升宣传教育人员的收入水平、丰富其工作内容等。同时，高校应充分发挥辅导员在理想信念教育中的作用。辅导员作为学生管理工作的主要实施者，在理想信念教育工作中起着非常重要的作用。一方面，辅导员可以通过大学生生活中的思想动态和心理状况，对大学生进行有针对性的引导；另一方面，辅导员可以通过多种形式对大学生进行理想信念教育。最后，高校还应建立健全理想信念教育评价机制。在新媒体背景下，理想信念教育的效果呈现出非连续性、非静态性、非终结性等特征。因此，高校应建立健全理想信念教育评价机制，通过对大学生理想信念状况进行全面考察与评估来反映理想信念教育效果。例如，可以利用问卷调查和实地考察等方法来了解大学生对社会主义核心价值观和中国特色社会主义道路是否认同、对中国特色社会主义制度是否认同等情况。此外，高校还应建立健全监督机制和责任追究机制来保障理想信念教育效果的实现。

#### （三）统筹线上线下资源，打造全新教育模式

高校理想信念教育是一项复杂的系统工程，需要多方面力量的参与和支撑。新媒体时代，高校理想信念教育应由线下转为线上线下并重，联动学校、家庭、社会三个领域同步推进，打造理想信念全新教育模式。

1. 在学校方面,高校应积极主动适应新媒体技术发展趋势,加强校园新媒体平台建设,完善网络思政工作机制,充分发挥校园新媒体在开展理想信念教育中的优势。在新媒体技术快速发展的背景下,高校要积极适应新媒体技术发展趋势,不断完善网络思想政治教育的工作机制,加强校园新媒体平台建设,打造全方位、立体式的网络思想政治教育阵地。高校要充分发挥新媒体在理想信念教育中的优势,利用好新媒体这一平台,通过新媒体技术进行理想信念教育。例如,高校可以建立网上思政课平台,引导学生利用网上思政课平台进行自我教育、自我管理、自我服务。也可以在微信公众号上发布各类思想政治教育内容,积极引导学生了解社会热点问题,在微博上开设思想政治教育话题讨论专区,定期发布时事政治和思想政治教育内容,利用短视频平台创作主题鲜明、内容丰富的校园文化视频,通过小程序设计一些具有特色的思想政治教育小游戏;建设校园网络直播平台,搭建师生交流互动等。构建起新媒体平台与学生机构、学生社团、班级组织相结合的理想信念教育体系,多渠道渗透理想信念教育。通过这些方式,实现高校理想信念教育的内容丰富、形式多样、渠道多元。

2. 在家庭方面,家庭要加强对学生的引导和监督,引导学生合理使用新媒体平台。同时,要将新媒体融入到学校教育和家庭教育中去。新媒体时代,家长与子女之间的沟通变得越来越便捷,家长可以通过微信、QQ、微博等社交媒体向孩子传递自己的思想观念。但是,这些新媒体信息鱼龙混杂,如果学生不能正确分辨,就容易受到不良信息的影响。所以,在新媒体时代下,家长应加强对孩子的引导和监督,使其充分利用新媒体平台了解时事新闻,了解国家政策方针。同时,家长也应注意培养孩子正确的价值观和人生观,及时发现学生在新媒体平台上的不良行为并及时制止。例如,当学生出现沉迷于网络游戏、沉迷于虚拟世界等不良行为时,家长应及时介入并加以引导。在教育孩子的过程中,家长要以平等的身份与孩子进行沟通交流、平等对话。与孩子做朋友的方式来进行理想信念教育,用朋友般的身份和学生平等地探讨一些问题。这样既能拉近与孩子之间的距离、消除代沟,还能提高理想信念教育的效果。家长应加强对学生在新媒体平台上发表言论的监管。家长应关注学生在新媒体平台上发布的一些带有负面影响或消极内容的信息,

并及时制止、引导其改正错误思想观念和言行举止,形成一个良性循环机制和积极健康的网络环境。

3. 在社会方面,要从源头上把控网络舆论发展方向和舆论导向。若发现学生发表不利于社会稳定、国家发展和民族团结等不当言论时,及时制止并进行教育引导,守住法律红线和道德底线。在引导学生正确使用新媒体平台的同时也要加强对学生网络行为习惯的监督。要充分利用社会资源,打造全方位、立体式的理想信念教育平台。要加强与社会相关机构的联系,打造覆盖面更广的理想信念教育平台。如与共青团中央合作开发高校大学生理想信念在线调查系统、与中国国家博物馆合作开发“中国古代文明展”数字化展示项目等。通过这些途径,帮助大学生更好地了解社会发展现状、社会热点和社会问题,加强学生的自我认知和自我价值实现意识。

### 三、结束语

总而言之,新媒体的迅猛发展,对高校理想信念教育带来了新的机遇,但也使之面临着许多新的问题。在新媒体环境下,高校必须适应时代发展潮流,充分发挥新媒体的优势,加强对大学生理想信念教育的引导,注重对大学生理想信念的培养,为其成长成才奠定坚实的基础。

### 参考文献:

- [1] 苗泮林,崔盛,苏均宇.高校理想信念教育的现实困囿与创新路径[J].潍坊工程职业学院学报,2023,(01):30-34+52.
- [2] 刘凯.新形势下高校思想政治教育面临的困境与新路径探索[J].湖北开放职业学院学报,2022,(09):68-70.
- [3] 黄宝,邓闪闪.新时代大学生理想信念教育机制创新研究[J].理论观察,2022,(04):19-21.
- [4] 白钰.新媒体视阈下高校理想信念教育的创新路径[J].教育理论与实践,2021,(24):32-35.

2023年度肇庆市哲学社会科学规划项目“全媒体时代西江流域红色文化与大学生思想政治教育融合研究”(课题编号:23GJ-16)

作者简介:陈慧妍,性别:女,出生:1989年10月,籍贯:广东惠东,民族:汉族,职称:中级经济师,学历:硕士研究生,研究方向:青年创业、思政教育。