

“双高”建设中高职院校高质量发展学生党员研究

白婷婷 董铠

(兰州职业技术学院, 甘肃 兰州 730070)

【摘要】“双高”建设为国家重要战略措施,需要不断发展学生党员作为高素质职业技术人才的后备军。马克思主义政党未来的发展既取决于党员的数量,更取决于党员的质量。与本科院校相比,高职院校学制短,在校时间也短,所以发展学生党员周期有限,如何在高职院校提升学生党员发展质量就显得尤为重要。因此,本文针对以上问题提出了加强对学生党员价值观的引领和习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育引导,借助学生自诊画像大数据构建全方位党员发展选择标准,加快党员评价流程,快速提升学生党员发展质量的举措。

【关键词】双高; 学生党员发展; 自诊画像大数据

一、双高建设需要一流党建引领

一流党建是加强党对“双高”建设的全面领导的应有之义和根本保障,要始终坚持用党的创新理论培根铸魂,用高质量党建引领高质量发展。兰州职业技术学院一直以来注重党建工作的引领作用,不断推进双高建设,打造一流的党建工作。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人根本任务,以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标,不断加强党的建设,推动学院高质量发展^[1]。

学院注重发挥学生党组织在双高建设中的引领作用,加强基层学生党组织建设,提高学生党组织的组织力和凝聚力。还注重加强学生思想政治教育,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养学生的社会责任感和创新能力。通过开展各种形式的学生党建活动,不断加强学生党组织的引领示范作用,带动学生积极向党组织靠拢,提高学生的思想政治素质和组织纪律性。学院还注重加强学生与社会的联系,积极组织学生参与社会公益活动,为社会作出贡献。

二、学生党员发展现状及问题

兰州职业技术学院是兰州市属高职院校,截至2023年6月,3个年级共有学生12260人,平均每个年级有4000多人。每年,学生中提交入党申请书的有1500人,这其中能够被确定为入党积极分子的有500人。但是按照学校党员发展工作计划,兰州职业

技术学院年度发展学生党员指标仅为100个。

虽然近几年兰州职业技术学院发展党员工作在中共兰州市委教育工委指导下,严格按照《发展党员工作细则》工作要求,有计划、有步骤地开展党员发展工作,但仍有一些问题需要解决。

大学生党员的数量和比例在不断增长,部分大学生党员的马克思主义政治理论素养不高,对党的认识模糊,对党的路线、方针、政策了解不多,对党的性质、理想、宗旨等的认识并不深刻。

部分大学生党员的入党动机存在多元化和复杂性,包括投机性、功利性、虚荣性和从众性等,价值取向呈现多元化趋势,这增加了党员考察和发展的难度。

在发展党员的过程中,存在只重视入党前培训,忽视入党后的再教育的问题,导致部分学生党员在入党后的表现与入党前相比存在较大的反差。

在培养和教育考察的过程中,个别考察人员工作作风不细不实,培养考察过程走过场,发展党员考核标准不全面、不细致,学生党员发挥作用不明显,部分党务工作者配备不强,党务工作业务知识掌握不到位等。

三、高质量发展学生党员举措

(一) 加强对学生党员价值观的引领和习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育引导。

学院针对学生党员开展精准思想政治教育,是落实“为党育人,为国育才”使命,立德树人根本

任务的核心环节。学院印发《“精准思政”工作方案》，提出树立精准思维、开展精准画像、实施精准供给、推进精准教学、建立精准评价、构建精准联动的“六个精准”工作要求。主题教育期间，学院以建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”三个方面为发力点，全面推进针对学生党员的“大思政课”建设，构建“大思政”格局，推动思政小课堂与社会大课堂深度融合，推动学生党员的专业课程与思政课同向同行。一是发挥不同部门、不同专业、不同课程的特色及优势，对接专业、对接课程，共同挖掘“精准思政”元素，建立“一系一品”制度。二是建立思政课教师专职骨干教师遴选制度和兼职思政课教师聘任制度，形成专业课教师和思政课教师团队同向同行培育学生党员高质量发展。三是依托马克思主义学院思政育人实践基地，挖掘甘肃红色故事，打造育人高地。利用虚拟仿真设备，开展沉浸式体验教学。同时，充实“大思政”实践教学基地，将学院所有实训场所纳入思政育人基地。四是聚焦思政课资源、教材、教法、教师改革，实施思政创优工程，打造铸魂育人金课，建成高质量培养党员后备人才基地。

兰州职业技术学院严格按照主题教育理论学习要求对学生党员发展制定《主题教育理论学习安排》、《主题教育读书班方案》，做了详细的学习安排。学院大力弘扬党的优良学风，坚持读原著、学原文、悟原理，用好党章、党的二十大报告、《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等重要学习材料，组织学生党员和入党积极分子深入学习习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神，系统学习习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，跟进学习习近平总书记在文化传承发展座谈会发表的重要讲话精神、习近平总书记关于党的建设的重要思想、习近平总书记在中央政治局第六次集体学习时的重要讲话精神，习近平总书记在广东、内蒙古、江苏考察和听取陕西省委和省政府工作汇报时的重要讲话精神等习近平总书记最新重要讲话和文章。通过集体学习、座谈研讨、现场教学等方式营造出

浓厚的学习氛围，共同推动习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育向“纵深”推进。

（二）借助内部质量保证体系^[3]，严格把控学生党员发展选择人选机制。

兰州职业技术学院内部质量保证体系主要根据人才状态评估系统中所含的十二项办学标准，在五纵五横的网格基础上对学院的状态数据进行采集、处理和分析，形成定量定性的评价结果。促使学院在学生党员人才培养的过程中不断进行管理体制、师资培养、专业建设、教学资源、育人环境等方面的改革与创新。达到人才培养质量提升的目的，全面促进学生党员高质量的发展。

依据学院内部人才培养工作状态数据,建立学生党员评价体系和多元化评价标准。建设“五纵五横一平台”质量保证体系,完善各层面的质量标准和工作制度,形成完善的“8字螺旋”如图1所示,展示学生党员向上发展的状态,来实现学院管理党员水平和学生党员人才培养质量的提升。

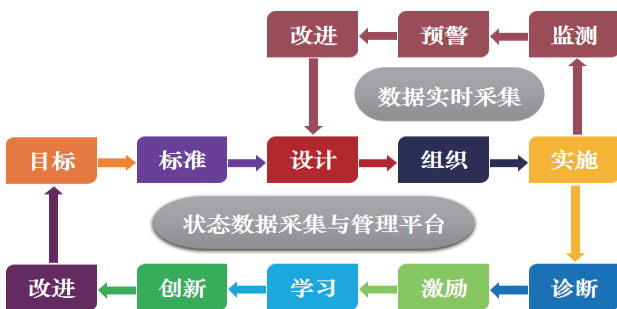


图1 “8字螺旋”学生党员培养体系

（三）构建针对高职院校学生入党教育重点的培养体系。

学院针对高职院校学生特点^[4]开设了《中国共产党的初心密码》《以青春之名,续时代华章系列之全面从严治党》《以青春之名,续时代华章系列之做忠诚的爱国者 自觉维护国家安全》《以青春之名,续时代华章系列之传承红色血脉 勇担强国使命 争做时代新人》《以青春之名,续时代华章系列之中国共产党法治建设历程的百年回顾》《唱响红歌,立德树人》《坚持整体性原则,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入》《“二十大精神”解读》《学党章、忆党史、

强党性》《坚持整体性原则，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入》《甘肃省职业院校技能大赛教育》等课程，通过一系列课程培养了学生党员的爱党爱国主义精神，爱岗敬业的奉献精神。

（五）借助于学生自诊画像大数据^[5]，针对每一位学生特点实行个性化培养，尽快达到一名合格党员的标准。

学院制订《兰州职业技术学院学生发展诊断与改进实施办法（试行）》，主要是通过测量信息的反馈，学生党员对自身发展进行正确的诊断，促进学生实现自我认识、自我教育，明确发展方向，促进自身发展；通过自我发展诊断，养成学生爱国、自行、责任、担当等促进终身发展素质，培养学生会学习、会做事、会做人会生活的终身发展能力，最终实现学生党员的全面进步与发展^[6]，如图2所示。

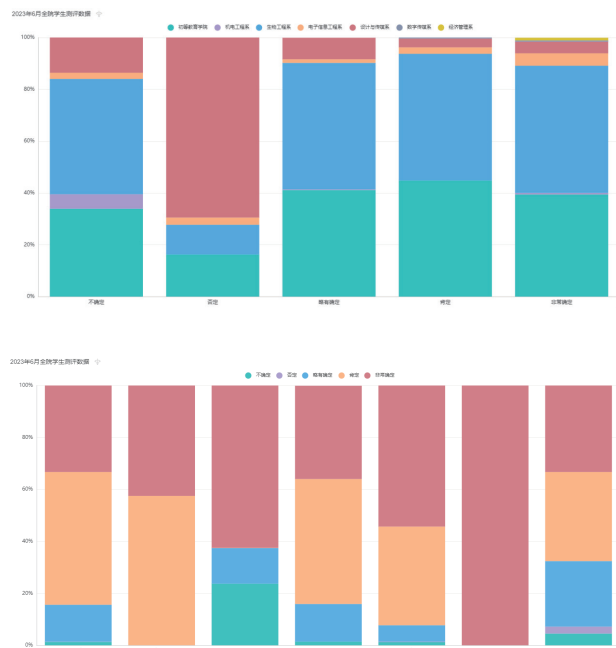


图2 学生自诊画像数据图

其中，主要从学生党员的学业发展、职业发展、个人发展、社会能力发展来进行分析。学业发展包括学业目标、时间管理、学习能力与技巧、思考与表达、学业提升五个方面。职业发展包括职业目标、职业规划、职业能力拓展、创新创业、求职与发展五个方面。个人发展包括人生规划、生命意识与身体健康、健全人格、自我认识与反省、自我管理五

个方面^[7]。社会能力发展包括责任担当、行为举止、与他人相处、团队协作、社会参与五个方面。经过测评发现，大部分学生党员对自己的未来发展有着明确的认识。

四、总结

兰州职业技术学院从学生党员遴选、发展、考核等方面，多措并举，创新方法建设学生党员高质量人才培养体系。深入了解党走过的路，是每一名党员思想上入党的重要前提条件，学生党员作为国家的重要后备人才需要不断地学习，更好地把握和适应“两个大局”，是每一个党员更好走向未来的重要保障。

参考文献：

- [1] 李保峰. 论高职院校学生党员教育量化考核体系构建[J]. 法制与社会, 2020(2): 167—168.
- [2] 王树荫. 立德树人70年——中国共产党“培养什么人”的战略抉择[J]. 教学与研究, 2019(10): 77—86.
- [3] 陈霞, 李小飞. 高校学生党员管理考核评价体系构建研究[J]. 安徽工业大学学报, 2019(4): 115—117.
- [4] 吴壁葵, 张鹏. 三全育人视域下高职院校学生党员培养模式创新研究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2020(4): 111—113.
- [5] 米华全, 姚婷婷, 孙健. 大数据推进高校党建工作的困境与出路探析[J]. 思想政治教育研究, 2019, 35(4): 135—139.
- [6] 白静. “双高计划”背景下高职学生党员素质的提升路径[J]. 产业与科技论坛, 2023, 22(9): 264—265.
- [7] 王筱芽. “双高”建设背景下高职院校基层党建质量提升研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 034(023): 103—106.

基金项目：高等职业院校大学生发展党员工作的实践困境与破解路径研究——以兰州职业技术学院汽车工程与交通运输系学生党支部为例（2022XYXD-3）。