

中华优秀传统文化在高校课程思政教育中的应用研究

柏松 钟履悦

(云南轻纺职业学院, 云南 昆明 650224)

【摘要】中华优秀传统文化的深厚底蕴为思政教育提供了丰富多样的素材, 帮助学生深入理解中国传统文化的精髓, 从而增强文化自信。这不仅使学生更加尊重和热爱国家的文化传统, 还能够在他们心中树立正确的价值观和世界观。融入传统文化的课程思政教育能够使学生更好地理解中华文化的内涵, 学习古代先贤的思想和智慧。将传统文化融入课程思政教育, 可以帮助学生形成全面的人文素养, 提高他们的审美和文化素质, 促进他们的全面发展。这种教育方式有助于学生在追求专业知识的同时, 也能够培养健全的人格和坚定的文化自信。高校应当重视将中华优秀传统文化融入课程思政建设中, 以实现学生思想政治素质和文化素养的全面提升。

【关键词】中华优秀传统文化; 高校; 课程思政; 育人

前言

在高校课程思政教育中融入中华优秀传统文化, 不仅能够丰富教学内容, 更有助于培养学生的国家情怀和高尚品格。中华优秀传统文化的爱国情怀、崇高品格、积极进取精神和高尚价值观, 尽管历经千年仍然对当代社会和青年学生的成长具有深远影响。将中华优秀传统文化融入课程思政教育, 可以让学生深入了解中国的历史文化和哲学思想, 培养他们的民族自豪感和爱国情怀。传统文化中蕴含的道德观念和人文精神, 对于塑造学生的品格和价值观具有重要作用。融入传统文化的课程思政教育能够提高教学的吸引力和参与度, 使思政教育变得更加生动和有趣。学生不仅能学到知识, 还能在课堂上体验中华文化的魅力, 增强文化自信。

一、中华优秀传统文化在高校课程思政教育中的应用的必要性

将中华优秀传统文化融入高校思政教育, 能够有效传承和弘扬这一宝贵的文化遗产。这不仅有助于强化学生的民族认同感和文化自信, 还能在他们心中种下道德和智慧的种子。学生通过学习传统文化中的核心价值观和哲学思想, 可以培养出更加全面的道德情操和批判性思维。此外, 融入传统文化的思政教育还能激发学生对中华优秀传统文化的热爱和尊重, 增强他们的社会责任感和历史使命感。通过这样的教育, 学生不仅能够在学术上取得进步, 还能在精神和道德层面得到升华。总之, 将中华优秀传统文化融入高校思政教育是非常必要的。这种教育方式不仅可以培养具有高度道德情操和哲学思维的高素质人才, 还能社会的进步和发展做出积极贡献, 推动我国社会主义文化的繁荣和发展。例如, 通过学习儒家、道家、佛家等传统思想, 学生可以

了解中华文化的核心价值和精神内涵, 这对于培养学生的道德观和责任感具有重要作用。

二、中华优秀传统文化在高校课程思政教育中的应用价值

(一) 丰富高校思政教育的素材

将中华优秀传统文化融入高校思政教育中, 确实可以极大地提升教学的生动性和吸引力, 从而增强教育的实效性。这种方法不仅使思政理论更易于学生理解和接受, 还有助于培养他们的道德品质和价值观。通过结合成语故事、历史人物传记、传统节日习俗等元素, 教育过程能够生动地展示传统文化的深刻内涵。这样的教学方式不仅能激发学生的学习兴趣, 还能加深他们对中华文化精髓的认识和理解。这种教育方式不仅让学生在轻松的氛围中学习, 还能帮助他们内化传统文化中的正面价值观和行为准则。此外, 融合传统文化的思政教育还能增强学生的文化自信和民族自豪感。通过理解中华文化的深远影响和独特价值, 学生能够更好地形成全面、平衡的世界观和价值观。

(二) 坚定高校学生的文化自信

将中华优秀传统文化融入高校课程思政教育中, 能够有效帮助学生建立文化自信, 理解和珍视中国文化的价值和魅力^[1]。通过学习中华传统文化中的哲学思想、历史传统、文学艺术等, 学生可以更全面地认识到中国文化的深度和广度。这种教育方式有助于学生形成对中国文化的全面了解和深刻理解, 增强对本国文化的认同和自豪感。此外, 通过举办各类文化活动、节日庆典、讲座等, 学生能够亲身体验中华文化的独特魅力, 从而加深对传统文化的兴趣和理解。这种亲身体验能够更直观地展现中华文化的丰富性和吸引力, 帮助学生建立对本国文化的自信和尊重。

总之，将中华优秀传统文化融入高校思政教育中，对于培养大学生的文化自信心具有重要意义。这不仅有助于传承和弘扬中华文化，还能让学生更加深刻地理解和珍惜自己的文化传统，为中国文化的传播和发展贡献力量。

（三）促进高校学生的成长发展

中华优秀传统文化在高校思政教育中的应用，能够显著提升大学生的综合素质和应对挑战的能力。传统文化中的坚韧不拔、百折不挠等品质，不仅教会学生在逆境中保持积极乐观，还有助于他们在职业发展和社会责任担当方面表现出色。此外，传统文化中的道德教导对于塑造学生的价值观和道德观也至关重要。它们教导学生理解社会角色、家庭责任和道德行为的重要性。因此，将中华优秀传统文化融入高校思政教育不仅有助于学生更好地应对生活挑战，也为社会进步做出了重要贡献，这是一种有效且必要的教育实践方式。

（四）中华优秀传统文化的传承

中华优秀传统文化的保护、传承和弘扬对于整个社会至关重要，特别是对于高校学生来说，他们承担着推动这一使命实现的重要责任^[2]。这些文化不仅代表了中华民族深厚的文化底蕴，包括丰富的哲学、道德、审美和社会价值观，而且在现代化进程和外来文化的影响下，某些元素面临失传的风险。因此，通过高校思政教育强化传统文化的保护和传承，对于培养大学生的文化认同和自豪感尤为重要。将中华优秀传统文化融入教育过程中，能够让大学生更深入地了解并体验这些文化元素，增强对中华传统文化的认同感和自豪感。此外，传统文化中强调的无私奉献、吃苦耐劳、勤俭励志等品质，对于大学生的个人成长和社会发展都极具价值。

三、中华优秀传统文化在高校课程思政教育中的应用策略

（一）设计主题化思政教育活动

将中华优秀传统文化与课程思政教育有机融合的确是一个具有启发性的教育策略，它能够丰富教育内容，同时激发学生的学习兴趣，有效提升思政教育的效果。将思政课程与传统文化通识课程以及专业教学课程紧密结合，可以使思政教育更加贴近学生的专业学习，帮助他们在实际学习中更好地理解 and 运用中华传统文化的智慧。这种方法不仅增强了学生的自我认知和思辨能力，还促进了他们对传统文化的深刻理解和应用^[3]。课程设计中，将教材内容与社会主义核心价值观相结合是至关重要的。通过中华传统文化的经典著作和哲学思想阐释核心价值观，学生能够更深入地理解和内化这些价值观。课堂讨论和小组活动等教学方法能够促进学生对这些价值观的深入思考和讨论，从而加深他们的理解。

通过举办主题化的思政教育活动，如学生作品展示和表演，可以将中华优秀传统文化元素与思政教育结合起来，为学生提供一个更加互动和体验性的学习环境。这样的活动不仅能吸引学生的兴趣，还能让他们更加主动地参与思政教育。总的来说，将中华优秀传统文化融入思政教育是一个多元化的过程，需要结合不同的策略和方法，以满足不同学科和专业的需求。这种方法不仅能够激发学生的兴趣，还有助于培养他们的文化自信和社会主义核心价值观的认同感。

（二）发挥“互联网+教育”优势

随着“互联网+教育”的发展，高校教育在数字化和在线化方面的变革为课程思政教育提供了新的创新机会。这种变革使得将中华优秀传统文化融入到课程思政教育变得更加可行和有效。首先，利用“智慧课堂”这种模式，教师可以通过互联网资源和技术来搜集和展示中华优秀传统文化的相关素材，如制作微视频等多媒体教学内容。这种方法可以在课堂上播放，以生动有趣的方式吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣和讨论热情。此外，借助慕课（MOOC）平台和在线教学平台，可以进行更广泛的思政教育。通过开设中华优秀传统文化相关的公开课，学生可以在线上自主学习，深入了解传统文化。这种教学方式打破了时间和地点的限制，为更多学生提供了学习中华优秀传统文化的机会。将中华优秀传统文化与课程思政教育有机融合的核心在于实现“知行合一”，通过实践活动让学生将理论知识和价值观念转化为实际行动。为此，高校应积极建立实践育人平台，让学生在实际活动中深化对思政教育和中华优秀传统文化的理解与认同。这种将理论与实践相结合的方法，能有效培养学生的综合素养和社会责任感，同时也促进了中华优秀传统文化的传承与发展。通过这样的教育模式，高校不仅能够实现思政育人的目标，还能够培育具有深厚文化底蕴和社会责任的优秀学生，为社会的发展和进步做出积极贡献。通过充分利用互联网资源和技术创新教学方式，可以有效地将中华优秀传统文化融入高校课程思政教育中。这不仅提高了教育的普及性和吸引力，也有助于更好地传承和弘扬传统文化，同时培养学生的文化自信和社会主义核心价值观。

（三）创新课程思政融合教育方法

情境化教学确实是课程思政教育中一种非常有趣且有效的方法，尤其是在中华优秀传统文化的教学中。通过创造情境，例如模拟古代生活环境或重现历史事件，学生能够更好地沉浸在学习内容中，从而加深传统文化价值观和内涵的理解。穿越主题的情境化教学，如带领学生进入古代的环境，进行角色扮演和模拟实践，能有效地帮助学生体验和理解古

代人的生活方式和思想。例如,在模拟“程门立雪”这样的历史场景中,学生通过亲身体验,不仅能够更深刻地领会尊师重道的传统美德,也能更好地理解和内化这些价值观。此外,情境化教学能够提高学生的学习积极性和动力,使他们更主动地参与课程学习。通过创造具有历史和文化意义的情境,学生能够更加直观地感受到中华优秀传统文化的魅力,从而增强他们的文化认同感和文化自信。总的来说,情境化教学不仅使思政教育内容更加生动有趣,还有助于加强学生对中华优秀传统文化的理解和认同,这对于传承和弘扬中华传统文化,培养学生的社会主义核心价值观具有重要意义。

采用游戏化教学方式在课程思政教育中引入中华优秀传统文化的元素,确实是一种创新且有效的方法。这种方法不仅能够吸引当代大学生的兴趣,还能帮助他们更深入地理解和认同传统文化的价值。例如,利用传统节日举办主题活动,在端午节可以组织包粽子比赛,在元宵节可以举办猜灯谜游戏,在重阳节可以安排慰问老年人的文艺演出。这些活动不仅增加了学生的参与度,还让他们亲身体验到传统文化的魅力。此外,通过组织“传统文化知识闯关”游戏,也可以提高学生对中华优秀传统文化的兴趣和学习积极性。通过竞赛和奖励机制,可以激励学生更加积极地参与其中。将比赛结果和过程分享到学校官网或社交媒体上,也能增强活动的影响力,吸引更多学生的参与。总之,将游戏化教学方法结合校园活动和竞赛形式融入课程思政教育,不仅可以增强学生对传统文化的认识和兴趣,还能丰富校园文化生活,有效提升课程思政教育的实效性和吸引力。

(四)整合资源构建多层次的课程体系

构建多层次的课程体系是关键步骤之一,以将中华优秀传统文化融入课程思政教育。这一体系旨在实现各学科中思想政治教育的贯彻与融合,形成“课程门门有思政、教师人人讲文化、教学时时在育人”的协同效应。在公共基础课程如语文、英语等方面,可从教材中提取中华优秀传统文化元素,并将其纳入课程内容。这有助于学生更好地理解 and 认同中华传统文化的价值观念,培养爱国情感和社会责任感。专业课程则应联系学生的职业素养和发展需求,精选适合的中华传统文化元素,增强专业课的教学效果。这样做不仅有助于学生深入理解专业知识背后的文化内涵,还能引导他们在未来职业生涯中积极实践中华传统文化的价值观。多层次的课程体系有助于实现知识传授与价值引领的有机结合,整合显性教育和隐性教育,确保高校课程思政教育取得良好效果,培养具备全面素质的学生。将本土地域传统文化融入高校课程思政教育中,能有

效增强大学生的地域文化认同感,并提升教育效果。高校应调研和探索本地区具有代表性的传统节日、习俗、民间故事等,这些文化元素通常具有浓厚的地域特色,容易引起学生的兴趣。基于本地特色文化,高校可以设计和开设相关的特色课程,将这些文化元素融入课程思政教育中,促进学生对地域文化的了解和认同。定期邀请本地民俗文化传承人或文化研究专家来校授课,通过他们的知识和经验分享,为学生提供丰富的地方文化知识,同时营造校园文化氛围。通过教育活动,引导学生深入了解和体验本土文化,培养他们对家乡文化的认同感和传承意识。

结语

综上所述,将中华优秀传统文化融入课程思政教育,是构建全面思政教育课程体系的关键。这一过程要求思政教育不仅限于专门的思政课程,而应渗透到各个学科中,形成全方位的教育模式。中华优秀传统文化作为思政教育的切入点,要求不断创新教学方法,注重实践与理论相结合。通过引导学生在实际活动中学习、总结并应用所学知识,思政课程能与其他学科相互融合,有效地引领学生形成正确的人生观、价值观和世界观。深化学生对中华优秀传统文化的理解和认同,还能培养他们的文化自信和社会责任感。通过这样的教育体系,我们可以培养出适应时代要求的优秀社会主义接班人,为中国的未来发展贡献力量。

参考文献:

- [1] 陈昕.论中华优秀传统文化在高校思政教育中的融入与创造性转化[J].中共太原市委党校学报,2023,(05):47-49.
- [2] 潘小宁.中华优秀传统文化在高校思政教育中的应用价值[J].中学政治教学参考,2023,(30):84.
- [3] 殷志鹏.中华优秀传统文化在高校思政教育中的传播[J].中国报业,2023,(14):80-81.

云南省教育厅科学研究基金项目

项目名称:中华优秀传统文化在高校课程思政教育中的应用研究 项目编号:2023J1989

作者简介:

柏松,女,1977年8月生,籍贯:云南广南,彝族,毕业于:云南艺术学院装潢艺术设计专业 现任云南轻纺职业学院副院长,研究方向:艺术设计;

钟履悦,女,1985年11月生,籍贯:云南临沧,拉祜族,职称:副教授,毕业于:云南艺术学院,现任云南轻纺职业学院办公室副主任,研究方向:音乐教育。