

民办高校党建工作存在问题与对策研究

周慧

(沈阳城市建设学院, 辽宁 沈阳 110167)

【摘要】民办高校党建工作不断完善,但存在的问题也日趋明显。该文阐述民办高校党建工作的重要意义,对民办高校党建工作存在的问题进行深度剖析,并提出加大公共财政资助的力度、提升思想认识、完善体制机制、营造良好的党建氛围、加强思想政治教育、创新工作路径等策略,从而促进民办高校健康发展。

【关键词】民办高校;党建工作;问题及策略

我国民办高等教育是伴随着高等教育大众化的进程而快速发展的,民办高校从无到有,从少到多,发展到今天,已经成为我国高等教育事业的重要组成部分。如何把稳民办高校发展的“方向盘”,加强民办高校党建工作势在必行。

一、民办高校党建工作的重要意义

(一)民办高校党建工作是民办高校坚持社会主义办学方向的根基

社会主义办学方向是民办高校工作的前提,同时为我国高等教育为谁培养人、怎样培养人、培养什么人指明了方向。民办高校党建工作是实现民办高校不忘办学的初衷,秉承社会主义核心价值观,坚持社会主义办学方向的根基。民办高校只有不断加强和改进党建工作,才能适应新时代步伐,推进引领高校高质量发展。近些年,随着民办高校的快速发展,教职工也在不断扩充,教职工中注入了很多年轻人,他们在价值观念、文化素质、工作经历呈现多元化,为高校注入了更多的活力,但要实现培养拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度的合格建设者和可靠接班人,就要有效发挥基层党组织工作,通过高等学校思想政治理论的工作优势,有效运用和正确引导高校人才,坚持社会主义办学方向,全面落实党的教育方针和立德树人的根本任务,坚持为党育人、为国育人。将党组织的思想、方针、政策宣传到高校的每个角落,引导高校教职工树立正确的价值观念、政治立场,明确民办高校的育人目标、育人方向,民办高校只有始终保持坚定的社会主义办学方向,才能为党和国家培养出中国特色社会主义的合格人才。

(二)民办高校党建工作在思想、道德、意识形态教育和学校改革发展方面起到重要作用

民办高校在确保党的政策、指示贯彻落实的前提下,通过党建工作进行思想政治教育,不断提高学生、教师、职工的思想品德、政治素养、业务能力。弘扬党的精神和中华民族命运共同体意识,潜移默化地提

高学校的内部氛围,让全体师生树立牢固的社会主义核心价值观,在意识形态教育方面实现战斗堡垒作用。为了落实各项党建工作,民办高校要突出思想政治教育,定期组织思想政治学习与培训,并建立长效的培训和管理机制,通过学习党的路线、方针、政策不但能把握正确办学方向,还能为民办高校改革发展和创新指明方向,促进民办高校健康发展。民办高校党组织在把握办学方向上起到了决定性作用,另外民办高校党组织在团结师生凝聚力量,促进民办高校改革与发展,保护教职工、学生的合法权益等方面也起到了十分关键的作用。

(三)民办高校党建工作是培养社会主义合格建设者和可靠接班人,为强国建设输送高质量人才的重要保障

培养高素质综合型人才是高等学校的重要任务,人才是保障国家稳定发展的必要条件。高等学校培养高素质人才关键在教师,教师如何正确地为社会社会主义祖国培养学生关键在基层党组织,所以民办高校党建工作是培养社会主义合格人才的重要保障。具体来说:一方面,开展党建工作提升教师的思想境界,保证教师具备与社会主义价值观完全相符的思想认识,才能保证高校培养的高素质人才,适合社会主义现代化国家建设。另一方面,开展党建工作提升学生思想境界和职业素养,让学生在入校就养成牢固的集体主义思想和爱国主义思想,不断渗透职业素养教育,逐渐让学生养成忠于职守、爱岗敬业等积极正确的职业观,对今后的职业发展和社会主义建设,形成自己的正确思考;民办高等教育作为社会主义教育事业的一部分,虽然在某些方面如投资形式、运营体质等与公办学校有所不同,但在育人目标、育人要求方面民办与公办高校是一致的,党建工作,对于发展还不是很成熟的民办高校来说,它更是民办高校办学运营管理的思想源泉和后盾,是实现“素质教育”的重要组成部分。

二、民办高校党建工作存在的问题

(一) 对党建资源投入的意识不足, 缺乏必要的条件保障

民办高校因为是私营的特点, 学校的基础和一些基本的办学条件包括教学设施、教学资源、师资力量、校园建设等都需要依靠自身的力量进行解决, 相较于看不到明显效益的党建工作, 学校的董事会和投资方更愿意把资金投入在招生、宣传和基础设施等方面。党建资源的投入少、经费不充足, 这讲使一系列基本的基层党组织建设工作开展受限, 党建工作的开展方式和展开的内容无法正常进行。

(二) 对党建工作的重视程度不足, 缺乏持久有效的工作机制

民办高校中多数管理采用的是董事会领导下的校长负责制, 学校党委仅作为常设机构, 只负责政治监督, 不具备领导权限。对于提升党建工作, 充分发挥其自身驱动力, 民办高校管理层对其重视程度也显著不足, 学校党委的政治核心作用被弱化。许多民办高校的投资方对于党组织作用方面具有错误的认识, 认为更多的加强党建工作, 自己在管理方面被“分了权”, 对学校的“掌控”也被削弱了。另外, 二级学院对党建工作也缺乏应有的重视, 很多时候更是形式化、走过场, 工作中缺乏实质性和进展性, 未能起到基层党组织战斗堡垒作用。

(三) 基层党组织人员配备不足, 基层党务工作力量欠缺

因为要考虑人力成本和经济效益, 民办学校在用人方面高度精简, 所以党务工作人员也存在数量不足, 和学校规模不匹配的情况。目前民办高校党务工作人员以兼职为主, 鲜有专职党务工作人员。尤其在二级学院的基层的党组织, 党务工作人员多数由教师和辅导员兼职, 作为教师要完成本职的授课、科研等教学任务, 作为辅导员要完成行政和学生管理等工作, 繁重、繁琐的教学任务和日常管理工作, 必然会分去他们在党务工作方面的精力, 导致党建工作的质量大打折扣, 致使党务工作浮于表面。这也是基层党建工作很难实现详细统筹规划、全程跟踪推进和系统总结提升的原因。

(四) 基层学生党建教育形式单一, 党建工作效果不佳

随着民办高校党建工作的开展, 民办高校的基层党组织都已配备。但基层党组织的教育形式比较单一, 党建效果不佳。由于民办高校的教师结构大多为青年教师, 学生党支部工作者多数为辅导员, 年轻化趋势明显, 人员流动性大而且多为兼职, 缺少党建工作经验, 业务能力不强, 诸多因素导致学生党建工作明显薄弱。多数基层党组织只是按部就班的组织召开三会一课, 传达上级指示、阅读党组织文件, 学生党员的教育和

管理工作对学生缺乏吸引力和凝聚力, 党建工作没有亮点, 无法满足广大基层学生党员的要求, 使得一些党员对政治学习兴趣不浓, 党建工作效果不佳。

(五) 党员意识淡化, 大学生思想政治教育工作有待加强

民办高校的教职工党员总量相对较少, 而且流动性很强的, 部分人对党员身份无所谓, 申请入党的人也很少。部分教工党员往往忙于教学、科研或行政工作, 部分组织生活无法正常保证, 甚至有的党组织存在“三会一课”流于形式, 走过场, 以会议落实会议、以文件落实文件, 并未把党建工作做实做深。民办高校的学生, 政治素养和政治敏感度不高, 入党动机不纯, 很多学生入党前积极性、主动性较高, 但入党后并没有充分发挥党员的模范带头作用。还有一部分人进入党组织后就觉得“以达到目的”, 党组织活动、平时的生活和学习表现的不积极, 甚至放松了党员身份。在学生党员的培养教育方面, 很多基层党组织存在侧重发展、疏于平时和入党后的监督管理。

三、加强民办高校党建工作的对策

(一) 加大党建资源资助, 强化经费保障

党建工作虽然是政治思想工作, 但是也需要必要的经费投入, 民办高校党建工作资金渠道单一、不足的问题, 很大程度地限制了党建工作的有效开展。作为投资方, 应重视党建资源的投入, 建立健全经费保障的长效机制。政府层面可广泛发动社会力量, 针对民办高校建立公共财政资助体系, 扶持民办高校事业, 鼓励资金多元投入, 分担活动经费, 为党组织活动开展提供必要的条件保障。各级党委、教育行政部门对民办高校党组织建设也要给予政策支持, 协调有关部门指导和督促民办高校的发展规划和重要规章制度的制定和完善, 加强对民办高等教育的组织领导和依法管理, 划拨专项经费保证党建工作的顺利开展, 并对政府扶持资金的使用进行监督及检查, 为民办高校健康可持续发展提供更好地引导和支持。

(二) 提升思想认识, 提高对党建工作重视程度

要使学校可持续健康发展, 必须坚定不移地拥护党的领导, 始终坚持党的领导和加强党的建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 贯彻党的教育方针, 坚持立德树人, 坚持社会主义办学方向。民办高校应加强党委的政治核心作用, 理顺董事会、党委、行政三者关系, 明确党组织负责人参与决策的范围, 进入相关的监督机构, 对学校重要改革事项等方面做好政治把关, 切实为学校朝着良好、科学、进步、长远的方向发展提供坚强政治保障。同时, 学校的发展规划中应把党建工作的开展纳入其中, 做好中长期规划, 确定相应的发展目标。学校投资也应提高对党建工作的重视, 资金上予以相应的支持, 鼓励工作创新,

党建引领,拓展思想政治工作改革创新的新路径。

(三)完善党建工作的机制,持续加强党建体系建设

首先,在党组织体系建设上,民办高校要加强校党委组织建设,优化调整基层党组织设置,保障党委在学校发展中的决策作用。涉及学校重大事情,重大决策时,应保证校党委的参与和决策。民办高校要坚持党建引领,结合学校自身发展特点,探索建立起符合学校特点的党组织体系建设模式。其次,在党建工作队伍建设方面,要以党性强、作风正,业务素质过硬的标准选拔任用干部和工作人员,优化党组织结构,形成体系化组织构架,让基层党组织充分发挥政治功能,做好学生的思想政治教育工作,把基层战斗堡垒建坚强。最后,在办学治校过程中,民办高校要在工作中推动党建和学校中心工作深度融合,围绕中心工作抓基层党建,推进党支部标准化、规范化建设。健全完善基层党组织体制机制,实现制度管人、权责明晰,提高组织生活质量,规范运行方式。各党总支、各党支部各司其职,不断推动党内政治生活严起来、实起来。

(四)鼓励师生积极参与,营造良好的党建氛围

民办高校如何让师生党员积极参与党组织活动。民办开展党建工作应注意方式方法,适应新时代党建工作需要,尤其是对年轻党员和普通学生,通过正确引导和新鲜元素,吸引学生主动加入党建工作中,让党员同志尤其是年轻的同志认识到党建工作的重要性,通过参与党建工作和学习党的历史、理论、路线、方针、政策,能够全面提高个人的综合素质能力,形成良好的价值观和政治素养,提升个人能力和眼界,为美好未来打下坚实基础。具体来说:要加强宣传力度运用多种方式。民办高校要全方位开展党建工作渗透党建内涵,就不能仅仅依靠口头动员,要通过各种宣传手段。比如说,在校园显著位置,建设党建宣传栏,以别具一格的图文信息,抓住学生视线。或者,在教学楼内,展示“党建展架”,把党的新思想、新理论、新观点展示出去分主题介绍党建信息,在校园内部营造浓厚的党建氛围。再或者,借助新媒体平台,开通微信公众号和党建抖音号,专门开设党建报道专栏,将党建工作的情况及时传播出去,从“党建宣传+学生生活”的视角切入,记录党建工作的难忘瞬间、发展历程。

(五)重视思想政治教育,提高政治站位

学校培养人才,要始终把学生的思想教育放在首位,课堂上加强思想政治教育,课堂外积极组织思政教育方面的主题实践活动,时刻担当起教育者的职责使命。一要在学校范围内推行师德师风建设和学生思想政治教育,优化辅导员、青年教师和学生三支队伍的建设;二要坚持深化教育改革创新,全面贯彻党的教育方针,坚持正确的办学方向,为国家培养出具有

爱国情怀、社会责任感、创新精神和实践能力的人才。三要发挥党组织的政治核心作用,牢牢掌握党对意识形态工作领导权,扎扎实实做好意识形态工作;四要启发师生党员自觉提高思想认识,在日常学习工作中彰显党员的先锋模范作用,提高自己的思想觉悟,佩带党徽、亮明党员身份。始终以饱满的政治热情,勤奋学习,积极工作,困难面前勇于冲锋向前,事不避难、义不逃责。

(六)与时俱进,推动党建工作创新

创新是党保持生机与活力的源泉,也是推动党的建设与时俱进的强大动力。创新需要用扎实的基础工作来做保障,更需要在不断学习中找准突破口。一是要以问题为导向,围绕民办高校改革和发展的需要,坚持党建理论创新,探索如何高质量发展党建工作,探索解决工作问题的新思路、新办法,继而进一步指导党建工作。二是坚持党建工作体系的创新,完善党委、党总支、党支部和党小组组织架构,针对教师、学生不同群体,设立特色鲜明的党组织,开展组织工作,提高基层党组织的组织力和凝聚力。三是创新党建活动方式,积极开展主题鲜明的主题教育活动,让学生明确自己的人生观、价值观,使他们自觉向党组织靠拢,增强其政治热情。

四、结语

加强民办高校党建工作,对于促进民办高校健康发展,维护民办高校的和谐稳定,具有重要而深远的意义。我们应正视工作中的不足,审时度势,提升思想认识,不断优化完善党建工作的体制,推动党建工作创新,落实立德树人根本任务,为党育人、为国育才,培养出能担当民族复兴大任的时代新人,德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考文献:

- [1] 张畅.推动民办高校党建质量提升的思考[J]现代商贸工业,2023(1):182-184.
- [2] 许青云.民办高校党建工作存在问题与改革创新对策探析[J]河南教育(高等教育),2022(6):22-24.
- [3] 赵曼彤.“三全育人”视域中民办高校创新党建工作的方法[J]教育教学论坛,2021(12):61-64.

基金项目: 2021年度河南省教育系统党建创新项目计划课题“加强民办高校党的建设路径研究”(编号:2021-DJXM-007);2022年度辽宁省高校党建研究课题“全面从严治党的背景下辽宁民办高校党建工作高质量发展研究”(编号:2022GXDJ-QN059)。

作者简介: 周慧(1985—),女,办公室主任,组织员,讲师,研究方向:高校党建和思想政治工作。