

# 五育并举下管理会计课程改革

徐晓燕 李文骥

(广西职业师范学院, 广西 南宁 530007)

**【摘要】**坚持立德树人,构建德智体美劳“五育并举”下的课程改革,是新时代高等教育的根本。《管理会计》作为会计专业的核心课程,在人才培养中起着至关重要的作用,针对现阶段《管理会计课程》存在的问题,只有通过五育并举融合到管理会计中,从多方面着手全面改革,进而培养全面发展的人才,才能培养堪当民族复兴的时代新人。

**【关键词】**五育; 管理会计; 课程改革

## 一、引言

2019年2月,中共中央、国务院印发的《中国教育现代化2035》进一步指出,要更加注重学生全面发展,大力发展素质教育,促进德育、智育、体育、美育和劳育的有机融合。管理会计是会计的重要分支,通过分析会计信息,把会计与业务相融合,为单位提供规划、决策、控制和评价的管理活动。管理会计课程的计算公式较多,知识灵活,实践性强,而同学没有企业实践经历,较难理解计算公式及采取的企业管理决策。陶行知说过,生活即教育,教育离不开生活。所以教育要回归本位,要以学生为本、学生为中心,让教育贴近实际生活,为生活服务。管理会计课程既可以提供企业管理,还可以对学生日常生活进行管理。本文从五育并举的视角下对管理会计课程进行改革,通过通俗易懂的生活体验来解决企业中管理难以理解的问题,让学生乐中学,学中做,做中思,进而提升学生对管理会计课程的兴趣,让知识真正转化为实践中运用。

## 二、管理会计课程存在的问题

### (一) 管理会计课程独立存在

会计专业主要是开设基础会计、财务会计、成本会计等核算会计类课程。管理会计课程是一门特殊的存在课程,知识面比较广,但是课时不多,一般都是32-48个课时,且没有导入的课程和后续衔接的课程,加上课程计算公式较多,课程内容实践性较强,有点理论谈兵终是浅的感觉,所以学习比较吃力。

### (二) 案例教学不足

学生学习本身没有主动性,需要教师创设情景,但是一般教师都是用案例进行教学,让学生经过反复练习,达到教学目标。但是大部分学生因为缺少企业工作经验,对企业管理决策学起来很吃力。案例教学只能是让学生通过多练达到教学效果,不能让学生理

解知其然知其所以然,不利于调动学生学习的激情。且案例相对陈旧,没有结合现在企业发展状况,不能提高学生创新能力,解决实际问题的能力。

### (三) 学生为中心体现不足

管理会计课程内容理解吃力,计算困难,要多方面考虑才能进行决策,所以教师一般都是采用教师讲解,运用案例、视频让学生不断理解,并没有真正让学生提出自己的疑虑所在,让学生自己做出决策,没有真正做到以学生为中心。以“学生为中心”不仅仅是形式上学生为主体,更重要的是学生按照自己的方式方法真正吸收知识内容,这才是“学生为中心”的内涵,转化为学生的知识。

### (四) 考核方法单一

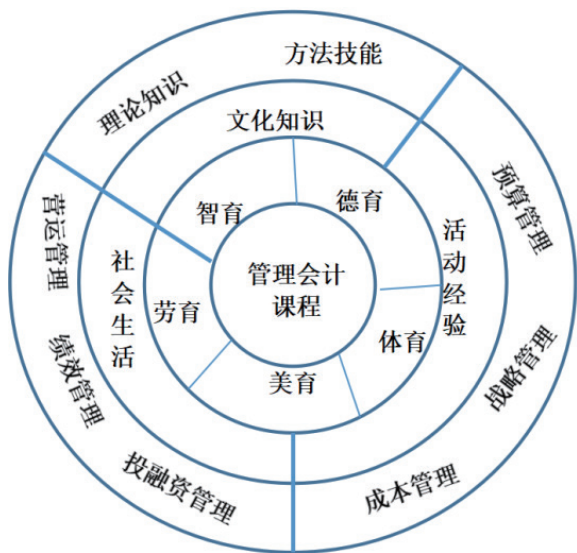
管理会计的考核方法基本都是期末考试加平时成绩,期末考试占60%,平时成绩占40%,这样的考核方法比较单一,不能体现学生对管理知识独有看法的表现,不能展现学生的创新能力、思考能力、团队协作能力的职业判断,不利于学生后期的职业发展。

## 三、五育并举下管理会计课堂概述

五育是指德、智、体、美、劳全面发展的教育内涵。五育是学生成长和发展过程中相辅相成,既独立发挥作用,又相互糅合促进,是构成大学生发展的有效力量。德是指思想道德品质,智力是指学习知识的能力,体是指学生的强健体魄,美是指学生审美、展现美的能力,劳是指劳动或者社会实践体现水平。“五育并举”作为推动高质量发展的强劲动力,以德育铸基、智育固本、体育强魄、美育浸润、劳育促能,实现德智体美劳全方位、全过程式渗透和贯通培养,培养堪当民族复兴重任的时代新人<sup>[1]</sup>。在民族复兴的路上,外部经济诡异多变,面临难以预料的风险和挑战,大学生在具备扎实专

业知识的同时，更要有高尚的道德情操、健全的人格修养、百折不挠的进取意志，这就需要德智体美劳全面发展<sup>[2]</sup>。

在五育指导下对管理会计课程进行改革，就是把管理会计知识与学生生活结合起来，小生活大道理。把学生日常预算、开支、交际、学习等结合起来，让学生理解编制预算的意义，了解变动成本和固定成本；通过生活决策案例，掌握沉没成本、机会成本、增量成本等；通过学生自己的劳动、美化生活的装饰、团队合作的完成任务，理解成本的管理，理解自制和外购，现有产品和深加工的决策等。也通过日常生活费用的节约和超支，对比企业投融资，进而内化对学习的需要。运用所学知识对自己进行职业规划，应具备管理会计职业道德；通过小组自编综合案例，体验作为创业者，需要具备德智体美劳全面发展，才是企业需要的人才，才能胜任管理者。管理者是智者，具备高尚的品德，需要健康的体魄，才能解决企业运营中出现的各种问题，才能发挥智力。协调和处理好各种问题和矛盾，让员工团结一致，共同为公司努力。经过分析，五育并举下管理会计课程的改革如图所示：



五育并举下管理课程教学模式

#### 四、五育并举下管理会计课程教学模式

基于“五育并举”的课堂教学，就是引导课堂知识与社会实践相通互融，将知识转化为成人成事的经验沉淀，实现以学致思，以思成事、以事成人<sup>[3]</sup>，把五育融入管理会计课程中，从生活案例入手，简化管理会计课程的难度，具体从以下几个方面入手。

##### （一）从管理会计职业道德入手

培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、

立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。为国家、社会培养人，培养德智体全面发展的栋梁之材。从课程开始让学生懂得学习的意义，树立好爱国爱党理念，查找管理会计与财务会计区别，熟悉管理会计的职业道德，提升学生对于职业道德和职业素养的深刻认识。让学生理解应该好好学好管理会计知识内容。

##### （二）贴近学生生活案例

###### 1. 制作生活预算

让学生自己讲解如何做预算，深刻理解预算含义，理解预算监控，预算控制业务活动的情况。利用生活费预算，通过对比学生每个月预算固定的，因为没有外在波动，主要生活费用不变，所以是固定预算；如果增加一顿夜宵那么就要增加预算，跟业务量有关的增加预算属于弹性预算；在学校里面环境不变，从高职到本科生，父母会处于奖励给与额外的交际预算称为增量预算；从本科到研究生，因为很多不确定性的变量存在所以要进行性零基预算等内容，让学生充分理解预算的分类，以及编制预算需要注意的事项，尤其是预算要明细的程度，把生活预算与企业预算结合起来，让学生更能参与预算，理解预算，这样学生学习就会上心，通过小组上台讲解，把知识学实，让知识真正运用到生活中，更能懂得父母劳动的辛苦，珍惜父母的劳动，懂得劳动的含义。

###### 2. 制定 SWOT 职业规划

从战略管理学习中，让同学自己对以后职业进行规划，按照 SWOT 分析进行。首先选择一个公司，通过分析外部经济、政治、文化、科技等外部的环境，再通过分析行业竞争优劣势，然后结合企业对人才的需求情况，总结出外在的机会和威胁，其次，同学对比自身的优势和劣势，找出差距提升短板，最后，制定出就业规划。把 SWOT 分析充分的运用到日常生活中，从分析中能看到争取一份较好工作的不易，守住工作的辛苦，同时也让同学提前感受工作的压力，也能提升同学会生活的热爱，对健康身体的珍惜，提早为工作做好体力和智力的准备。

###### 3. 进行成本管理

通过成本管理学会让同学懂得“覆水难收”的沉没成本，“天下没有免费的午餐”的机会成本，“打开冰箱时，为啥冷藏室会亮而冷冻室却不会亮？”的成本效益原则，“商家的促销是不会亏本的”边际成本，懂得节约成本，珍惜劳动成果，对日常生活会合理决策，进而提升对企业管理决策理解。通过亲手制作小饰品、给自己化个美妆、摆放整齐橱柜、打扫宿

舍卫生等降低成本,同时也提高自己的审美,节约生活成本、管理生活成本的表现,带给心情的愉悦感,提升自己的气质,增加对生活的热爱,通过动手提高对生活中美好事物的追求。

### (三) 社会生活案例

#### 1. 从预算平衡到保本点的延伸

同学们编制的生活费每个月正好够花,既收支相平,说明编制的生活费预算非较好。从字面意义上保本是指保住成本,既收入正好等于成本。企业会很在意保本点,必须要先保住成本,才能谈利润,如果连成本都回收不了,企业就无法发展。了解这个保本点的重要性,这是特殊的点,关系到企业生存发展的关键。

#### 2. 从预算不平衡到投融资管理的体验

从有超支和结余的学生生活费预算提出问题,如果学生预算节约如何处理剩余的生活费,存入银行,放进余额宝等方式增加利息。进而引出投资理念,企业会有更多的投资方式,存入银行是一种方式,还可以进行更高汇报的投资,购买股票,扩大厂房,增加分店,拓展新业务等方式赚取收益。如果生活费预算超支了怎么弥补余缺,最常见的就是向同学借钱,向亲戚借钱,用信用卡银行套现等学生日常能接触到的筹资方式。进而引出企业如果资金短缺也可以通过向其他企业借钱,吸收新股东,向银行等金融机构借款。在融资方式中,要考虑低成本高收益原则,在盈利的激励下,同学认真学习筹资和投资的计算公式。

#### 3. 奖学金到绩效考核的提升

提到“奖学金”同学就热情高涨,为什么评定奖学金呢?主要是激励进步,表彰优秀,起到模范带头作用,促进学生奋发图强学习。在学生评定奖学金的时候,就要对学生进行综合考评,从成绩、比赛、团体活动、社会实践等综合方面进行考评学生的德智体美劳全面发展。进而引入企业考评,企业中也需要进行考核,表彰优秀工作者,通过荣誉和物质进行奖励,才能激励员工更好的努力,因此学生要认真学习绩效考核。随着经济的发展,企业竞争激烈,职员考核越来越严,尤其是加班现象比较严重,一定要重视劳逸结合,尤其是身体健康的重要性,只有健康的体魄,才能胜任各种工作压力。

#### 4. 小组自制综合案例

小组自编创新创业项目,通过SWOT分析项目状况,进行运营分析,编制好资金需求预算,分析保本的销售量,根据产品的特点,分析本量利因素中对利润影响较大因素,计算投资项目的收益,最后综合

分析项目的可行性分析。项目排版格式规范,整齐简洁,美观大方。体验创业当老板的快乐,在制作案例中感受生活的不易,从创业艰辛中珍惜健康的身体,在与供应商、顾客、员工、政府等交往中,灵活多变,思维创新,节约成本、互惠互利的重要性,提升了学生对德智体美劳全面发展的新高度认识。

### (四) 多样的考核方式

考核方式有三部分组成:平时成绩占20%,包括出勤考核,随堂练习,教师提问等常规形式;小组作业30%;包括案例的组内评价和组间评价;期末考试占50%;上机考试。这样全面考察学生,也能体现学生创新创业能力、思考能力、团队协作能力等。

### 五、小结

我们要运用生活常识引导学生对管理会计的学习,运用管理会计的知识解决生活中的问题,用真正现实的、身边的、活生生的、深入人心的案例入手,充分发动学生的思考能力和创新能力,让学生能在学中做,做中学,乐于学,让学生成为主体,体现学生为中心,展现学生的创新创业能力,提升学生对会计信息的处理、分析、决策的能力,适应现代管理会计发展的需求,符合国家会计人才发展的趋势。

### 参考文献:

- [1] 刘云贺.立德树人培根“五育并举”铸魂——新时代高素质人才培养模式实践与探索,陕西教育[J],2022(9):5-6
- [2] 梁严冰.强化“五育并举”锻造时代新人.陕西教育[J],2022(9):1
- [3] 贾美霞.折瑞莲,刘艳,基于“五育并举”的课堂教学重构.新课程[J],2022(30):27-29

**基金项目:** 本文系广西教育科学十四五规划2022年度广西财经素养教育研究专项课题:2022ZY2547 五育并举下管理会计课程的财经素养教学实践研究;2023年度广西高等教育本科教学改革工程项目2023JGA373 构建职师类专业教育实习实践教学体系研究与实践以广西职业师范学院为例。

### 作者简介:

第一作者:徐晓燕(1982—),女,汉,河北邯郸人,广西大学商学院2008级研究生,广西职业师范学院,高级经济师。研究方向:企业财务、财务教育。

通讯作者:李文骥(1988—),男,汉族,广西南宁人,博士研究生,广西职业师范学院,高级会计师。研究方向:财务管理,财务教育。