

新时代青年亚文化对民办高校大学生高质量发展的影响及策略探究

——以广州某民办高校为例

樊美麟

(广州新华学院, 广东 广州 510000)

【摘要】在多元文化相互交织的当今社会,当代青年的价值观发展良莠不齐,例如“佛系”文化、“躺平”文化、“二次元”文化、“丧”文化、“饭圈”文化等亚文化对青年人的价值观的塑造产生了很大的影响。本文以广州某民办高校为例做调研,分析青年亚文化对民办高校大学生高质量发展的影响,并探寻应对亚文化冲击下的大学生高质量发展策略。

【关键词】大学生; 民办高校; 高质量发展; 青年亚文化

时间川流不息,不同的时代赋予青年不同的历史使命。从五四运动开始新青年们肩负起实现民族独立、中华民族伟大复兴的伟大使命。社会主义革命和建设时期,青年们投身到新中国的保卫和建设当中。改革开放和社会主义现代化建设新时期,青年人们以时不待我、只争朝夕的精神头投身改革的大潮。中国特色社会主义进入了新时代,中国式现代化的目标赋予了新时代青年更高层次的理想信念和更高要求使命担当。然而,在多元文化相互交织的当今社会,当代青年的价值观发展良莠不齐,而亚文化对青年人的价值观的塑造产生了很大的影响。本文以广州某民办高校为例做调研,分析青年亚文化对大学生高质量发展的影响以及对应策略探究。

一、青年亚文化影响下民办高校大学生发展现状

(一)在校大学生心理发展现状

当代大学生虽身处校园,但如同深处一个“小社会”当中,学习、奖学金、就业等竞争压力重重地压在学生身上。根据《中国国民心理健康发展报告(2021—2022)》调查研究指出,18-24岁年龄组的抑郁风险检出率高达24.1%,25-34岁年龄组的抑郁风险检出率为12.3%。由此可以看出,青年为抑郁的高风险群体。而当代大学生面对成绩平平甚至挂科,面对奖学金竞争失败,面对惨淡的就业环境,很容易产生焦虑、不安、挫败甚至妄自菲薄等心理。当今社会中,“佛系”文化、“丧”文化等亚文化无处不在。受这些文化的影响,很多同学采取

“避世”“放过自己”“接纳平凡”等方式缓解自身的压力和焦虑。

(二)在校大学生物质生活现状

进入新时代,我国已经全面建成了小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题。近年来,人民的生活水平相对提高。受“娱乐至上”“饭圈”文化等亚文化的影响,部分大学生在相对富足的生活环境中,追求快乐至上、过度消费等等。在校园中经常能看到:“手机、平板、电脑”基本上已经成为学生的标配;贷款消费、游戏氪金等消费主义乱象层出不穷;盲目追星,为喜欢的明星应援打榜、刷量控评、一掷千金等等。部分同学试图通过物质方面的优越感来提升自己的快感和彰显自身的存在感。这些行为很容易使学生养成拜金主义、享乐主义等观念。

(三)在校大学生生命观现状

受“佛系”文化、“懒系”文化的冲击,部分大学生对人生采取消极、悲观的态度。例如,近期网络热搜“脆皮大学生”,其实这从一定程度上反映了部分大学生对生命健康的忽视。大学生之所以“脆皮”,与之生活习惯有很大关系。进入大学之后,没有了高考压力,也没有家长的监督,部分学生开始热衷于熬夜追剧、通宵游戏、暴饮暴食,认为自己青春年少,以健康的身体为资本,不断透支着身体,导致体质越来越虚。另外,部分学生的运动积极性不高,很多人为了考试而参加体育项目、为了减肥而跑步、为了塑形而健身,一旦目的达到

就继续躺平。因此,在这种恶性循环之下,导致很多人体质越来越差。

(四)在校大学生奋斗精神现状

校园本是修身养性、储备知识的良好场所,但是现如今部分学生在课堂上消极懒散、沉迷手机和网络。部分学生以“佛系”“躺平”为借口,避谈人生理想、消极处世。面对学业经常是“分数及格就好”“清心寡欲不争不抢”;面对理想和目标认为“活好当下”“船到桥头自然直”;甚至有少部分大学生空谈理想,试图想成为“富婆”和“啃老”。这种自身懒散、消极避世、空谈理性的态度,可以说是大学生塑造担当精神,培养正能量的绊脚石。

二、青年亚文化影响下民办高校大学生发展现状调研分析

为了解当前民办大学生受亚文化的影响程度,笔者针对广州某民办学校的316名学生做了问卷调查,其中男生占49.37%,女生占50.63%。当问及“佛系”“躺平”“二次元”“饭圈”文化等亚文化对身边同学的影响程度时,52.53%的学生认为自己身边的个别同学对亚文化持赞同或顺从心理38.61%的学生认为自己身边同学普遍对亚文化持赞同或顺从心理,仅14%的学生认为自己身边的同学不存在对亚文化持赞同或顺从心理。为了了解亚文化对大学生发展产生影响的具体表现,笔者针对具体问题进行了调研分析。

(一)受亚文化影响大学生心理发展状况调查

大学是为国家培养高质量人才的地方,大学不仅是传授知识的地方,而且还是培养学生个体身心健康的重要场所。经调查,影响大学生接受亚文化的影响因素有很多。例如,自身因素方面:因学习压力大选择暂时性“躺平”的学生有73.42%,因“生活舒适而缺乏动力”的学生有61.29%,因“压力选择回避现实”的学生有63.29%;社会方面的因素:因“竞争、内卷化”等因素的影响选择“躺平”或“佛系”生活态度的学生占82.91%,因“资源不公平性”选择“躺平”或“佛系”生活态度的学生占75.32%。由此可见,面对日益激烈的竞争社会,生活、就业、学业、恋爱等方能的压力,可能使大学生心理问题成产生巨大的问题。面对一些消极亚文化的冲击,心理层面的破防,很可能使大学生从此一蹶不振,随波逐流。

(二)受亚文化影响大学生物质观念现状状况调查

作为新时代的大学生,本应是积极向上、艰苦

奋斗的一个群体,但是随着“饭圈文化”“娱乐至上”等亚文化的冲击,部分大学生在其物质观念塑造方面产生了很大变化。经调查,问及“大学生自己对物质方面有很高要求吗?”等问题时,6.96%的学生表示“有较高要求”,58.23%的学生表示“有要求”,32.91%的学生表示“不在乎”,当问及“您是否会为追星、游戏、购买奢侈品等行为氪金吗?”等问题时,27.62%的学生表示“经常会”,57.23%的学生表示“偶尔会”,15.15%的学生表示“不会”。由此可见,当前环境下,大学生消费物质观有享乐主义的倾向。

(三)受亚文化影响民办高校大学生生命观现状状况调查

建设社会主义,不仅需要知识丰富的人才,还需要有健康体魄的人才。受“佛系”文化、“懒系”文化的冲击,部分大学生体质越来越差。经调研,问及“您身体素质如何?”时,12.73%的学生自认为“身体素质很好”,43.1%的学生自认为“身体素质还不错”,39.25%的学生认为“身体素质一般般”,4.92%的学生认为自己的“身体素质较差”;问及“您一般多久运动一次?”时,21.57%的学生表示“不怎么运动”,7.84%的学生表示“一个月运动一次”,41.18%的学生表示“一周运动一次”,25.49%的学生表示“一天运动一次”;问及“空余时间您是愿意躺平还是运动?”时,56.12%的学生表示“愿意躺平”,32.75%的学生表示“愿意运动”,11.13%的学生表示“无所谓”。由数据可见,当前部分大学生对身体健康有所忽视,缺乏体育运动的积极性和主动性。

(四)受亚文化影响大学生奋斗精神现状调查

大学时期本是学生学习知识,价值观念塑造的良好时期。但是部分学生以“佛系”“躺平”为借口,消极处世。经调查,问及“您对学习成绩的看法是什么?”时,18.99%的学生表示“追求高分”,71.52%的学生表示“及格就好”,9.49%的学生表示“无所谓”;问及“您去图书馆或自习室学习的频率”时,32.91%的学生表示“没去过”,43.04%的学生表示“偶尔会去”,15.19%的学生表示“快到期末考试的时候才会去”,8.86%的学生表示“经常去”。由数据可以看出,当前部分大学生虽然身处良好的学习环境,但是学习和奋斗方面表现出消极懈怠的状态。

三、青年亚文化冲击下大学生高质量发展的对策探究

在新时代,中国式现代化的发展,不仅仅是让

人民的物质生活变得衣食无忧，也需要人民在精神层面的富裕。不好的文化可以摧毁一个人甚至一个民族。所以，精神文明建设事关国家前途命运。而文化在培养人民民族精神、丰富人的认知，促进人的全面发展等方面起着重要的作用。

（一）加强主流文化引领作用，应对青年亚文化的冲击

面对当前社会中青年亚文化对大学生冲击，我们应突出主流文化的引领地位，加强主流文化的引领作用。当今部分大学生试图通过“佛系”文化、“躺平”文化等亚文化进行自我消解，但是这些亚文化其实是缺乏理想信念、乐观积极精神缺失的表现。所以，我们要加强社会主义核心价值观的培育，用中国优秀的传统文化、红色文化等帮助大学生树立崇高理想，培育奋斗精神，提升大学生的责任和担当意识，帮助大学生实现自我价值的构建。

（二）提升社会治理水平，应对青年亚文化的冲击

进入新时代，我国脱贫攻坚工作取得了全面的胜利，2020年的时候全面建成了小康社会。然而，经历过三年疫情之后，我国的经济虽能保持稳定，但是失业、就业困扰着当代青年。而此时“佛系”文化、“丧”文化、“啃老”“躺平”等文化似乎成为了青年释惑、避世的突破口。面对这种情况，政府应提升社会治理水平。首先就是要保持我国经济的可持续健康发展。其次就是要完善就业保障机制，为大学生创业、就业等创造机遇，提供优越的政策支持。

（三）营造良好的媒介环境，应对青年亚文化的冲击

当前社会网络发展十分迅速。根据中国互联网络信息中心第52次《中国互联网络发展状况统计报告》显示，截至2023年6月，我国网民规模达10.79亿人。其中，青年成为了网络真的主力军。特别是我们的大学生，他们乐于从网络中寻求新鲜的、刺激的事物。大学生的价值观很容易受到一些不良的网络文化冲击，产生一些消极影响。例如，西方某些国家曾试图通过“看不见的宣传”，在潜移默化中影响我们中国青少年的价值观念。所以媒体已经成为当前社会意识形态战争的主阵地。当前社会“佛系”“躺平”“二次元”“饭圈”文化等主要是通过网络手段进行传播和扩散。所以政府要加强网络平台的引导和管理，对低俗、消极、恶意

文化宣传的平台应采取约束和惩戒措施。另外，主流媒体要敢于创新，用老百姓喜闻乐见的方式宣传我们的主流文化，积极捍卫主流媒体的地位。

（四）加强校园阵地建设，应对青年亚文化的冲击

高校是大学生思想政治教育的主阵地。要想正确引导大学生应对亚文化的冲击，首先，学校要加强校内媒体阵地的建设，宣传主流文化传递正能量。其次，发挥高校社团的育人功能。例如，发掘体育类社团对大学生身体健康的塑造、克服困难的意志精神的塑造作用；发掘红色文化社团对大学生民族精神、爱国精神的塑造作用等。此外，还要提升高校教师的素养，将思政融入课堂，在潜移默化中影响学生的一言一行。高校是为社会培养高质量奋斗者的主阵地，而不是培养消极处世的颓废一族。大学生面对多元文化要善于辨别好坏，以青春、积极、奋斗的精神状态去建设祖国。

参考文献：

- [1] 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观: 在北京大学师生座谈会上的讲话 [N]. 人民日报, 2014-05-05 (02).
- [2] 当代大学生精神生活现状及其优化研究 [M]. 曾兰. 人民出版社. 2021
- [3] 袁红宇. “躺平文化”对大学生人生态度的影响研究 [D]. 贵州: 贵州师范大学, 2023
- [4] 刘东锋, 张琪. 网络青年亚文化现象梳理与特点探析 [J]. 学校党建与思想教育, 2020 (10): 19-21.
- [5] 覃鑫渊; 代玉启. “内卷”“佛系”到“躺平”——从社会心态变迁看青年奋斗精神培育 [J]. 中国青年研究, 2022(02)
- [6] 蒋叶红. 后疫情时代青年发展问题浅析——基于青年亚文化传播的启示 [J]. 现代交际, 2021
- [7] 侯振中. “躺平”亚文化的生成及反思 [J]. 人民论坛, 2021
- [8] 王乙. 青年群像佛系亚文化的认同危机研究 [J]. 河北北方学院学报 (社会科学版), 2020
- [9] 郑雯; 网络青年亚文化的“中心化”: 认知、行动与结构——基于“中国青年网民社会心态调查 (2009—2021)”的研究 [J]. 陈李伟; 桂勇. 社会科学辑刊, 2022(05)
- [10] 徐艳玲; 李朝慧. 西方网络空间社会思潮乱象对中国的影响及其应对 [J]. 思想教育研究, 2022(04)